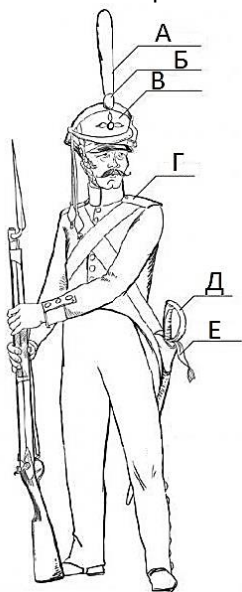


Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) **Вспомогательные исторические дисциплины.** Прочитайте условия задания и ответьте на вопросы.



Одной из вспомогательных исторических дисциплин является униформология, которая дает историкам важнейшую научную информацию, позволяя точно проводить атрибутирование различного рода изобразительных исторических источников. Знакомство с азами данной дисциплины традиционно начинается с терминологии.

Термины униформологии: кивер, темляк, тесак, ранец, репеек, манерка, ташка, султан, погон

1. Определите части пехоты, к которым относится рядовой с данного изображения. С опорой на изображение приведите в одном предложении обоснование своей позиции (8 баллов)
2. Назовите исторический период (с точностью до десятилетия), к которому относится изображенный комплект амуниции. (5 баллов)
3. Приведите соответствие терминов с буквенной кодировкой, обязательно указав лишние термины (7 баллов)

Ответы:

- 1.
- 2.
- 3.

А	Б	В	Г	Д	Е

Лишние термины:

Задание 2. (20 баллов) **Работа с историческими источниками.** Внимательно прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопросы.

Текст 1: «Из депутатов, представленных от губернской думы, составляется законодательное сословие, под именем государственной думы. Государственная дума государственных сил есть место равное сенату и министерству. Государственная дума собирается по коренному закону и без всякого созыва ежегодно в сентябре месяце. Срок действия ее определяется количеством дел, ей предлагаемых.

Действие государственной думы пресекается двояким образом:

- 1) отсрочкою его до будущего года;
- 2) совершенным всех членов ее увольнением.

Отсрочка производится актом державной власти в государственном совете. Увольнение производится таковым же актом, но с означением в нем же новых членов, назначенных последними выборами губернских дум. Кроме общего увольнения, члены государственной думы не могут оставить свое место, разве смертью или определением верховного суда. В сих двух последних случаях места членов занимают непосредственно одним из кандидатов в списке, последнего выбора означенных. Председатель государственной думы есть канцлер по самому своему званию. Особенный чиновник определяется ему в помощь под именем секретаря государственной думы».

1. Определите время создания источника с точностью до десятилетия, отрывок из которого приведен в задании (8 баллов)

2. Назовите автора документа. Объясните влияние данного проекта на развитие системы государственного устройства России современного его автору (12 баллов)

Ответ:

Задание 3. (20 баллов) Логические ряды.

В таблице должно быть представлено 16 терминов, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены виды клинкового оружия.

Расположите 16 терминов из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5×4 = 20 баллов). Формулировка повторяется

Логические ряды можно оформить как в виде таблицы, так и записать в четыре строки.

меч	палаш	сабля	шпага

Термины:

тюфяк, бердыш, тегийай, ручница, кистень, юшман, самопал, волконя, сорока, чекан, бехтерец, мушкет, калантарь, карабин, гаковница, шестопер.

Ответы:

Первый ряд –

Второй ряд –

Третий ряд –

Четвертый ряд –

Задание 4. (20 баллов) Историческая картина. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

1. Какой известный российский исторический деятель изображен на карикатуре? (3 балла). Приведете не менее трех обоснований вашего ответа (2+2+2=6 баллов)

2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение. Объясните, по каким признакам вы это определили (8 баллов).

3. С какими событиями российской истории связано изображение? (3 балла)



Ответ:

Задание 5.(20 баллов)**Исторический ребус.** Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее.



1

2

1. Укажите слово, пропущенное в заголовке на изображении 1. (Подсказку можно найти на фото 2) (8 баллов)
2. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между первым изображением и вторым фото? Дайте обоснованный ответ. (12 баллов).

ОТВЕТ: