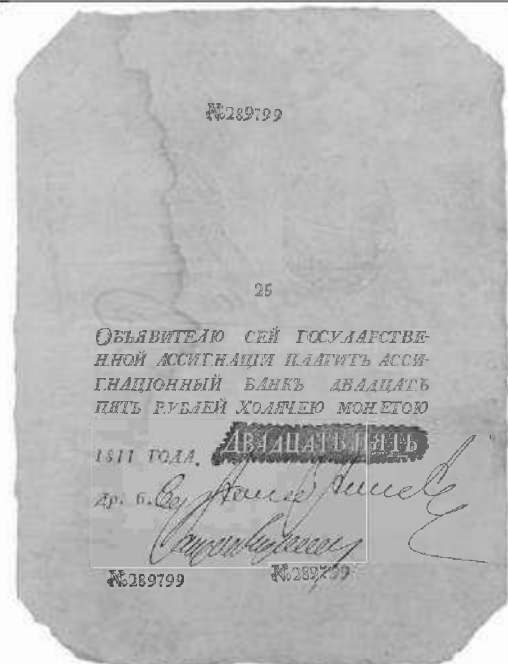


Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1.Вспомогательные исторические дисциплины (20 баллов)



Бонистика – одна из вспомогательных исторических дисциплин, перед которой стоит задача изучения экономической истории через такой специфический источник, как денежные знаки.

Обратите внимание на текст банкноты и ответьте на приведенные ниже вопросы.

1. Дайте характеристику денежной системы, которая была актуальна для России в период обращения данной банкноты. В чем заключалась специфика денежной системы данного периода истории России? (10 баллов)
2. Ориентируясь на приведенное изображение банкноты, определите обстоятельства ее появления в обращении. Обязательно укажите, какой из элементов банкноты позволил Вам сделать данный вывод (10 баллов)

Ответ:

1. В период правления Екатерины II в России были введены в обращение ассигнации, курс которых начал снижаться по отношению к серебряным деньгам уже в конце XVIII века. Главным звеном данной системы стал учрежденный в 1768 (1769) году Ассигнационный банк, который с 1786 получил название Государственного ассигнационного банка. Усиленная эмиссия вызвала непрерывное падение курса бумажного рубля. В 1809 г. за рубль ассигнациями давали только 0,25 руб. серебром. В этот же период наблюдалось заметное снижение рубля и на валютном рынке. Ассигнации объявлялись государственным долгом. Правительство Александра I пыталось реформировать денежную систему с целью повышения стабильности курса бумажных денег, но приближение войны с Францией вынудило провести дополнительную эмиссию в 1810 году, что привело к очередному снижению курса ассигнаций.
2. Ассигнация, изображение которой приведено выше, относится к многочисленным фальшивкам, которыми Россию наводнили наполеоновские войска во время Отечественной войны 1812 года. На первый взгляд наполеоновские подделки ничем не отличаются от оригиналов. Как же их отличить? Существует известный факт, отмеченный коллекционерами, что в печатной текстовой части ассигнаций, в некоторых подделках, допущена грамматическая ошибка. В слове «ходней» вместо буквы Д напечатана буква Л.

Задание 2.Работа с историческими источниками (20 баллов)

Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

*«В лето 6890.Наутрия же сам царь со всей силою своею прииде под город; и приступиша ко граду со всей страны, не стреляюще же, но точиюзряще на град. Граждане же пустиша на них по стреле; они же начаша саблями махати на них, аки сечи хотяще. Граждане же наипаче стрелы пуцаху на них, и камениеметаху, и самострелы, и тюфяки...И идяху стрелы их на град, аки дождь силен и умножен зело, на дающе ни прозрети, понеже и воздух омрачиша стрелами; и мнозиграждане во граде...падухася мертви...А князь Василий да князь Семен, шурья Великого князя, сынове князя ДмитреяКонстантиновичаСуздальского, с Татары заодинглаголющегражданином, и правду христианомадаша, яко не блюстисянечеже от царя и от Татар его...
Взят же бысть град месяца Августа в 26 день, в 8 час дни...».*

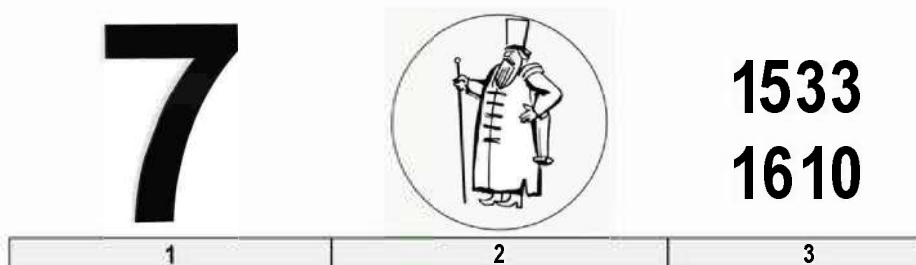
1. Определите время (с точностью до года), к которому относятся события, описанные в тексте. Укажите, на основании чего вы это определили (4 балла)
2. Определите историческое событие, которое описано в приведенном тексте. Каким образом в итоге была взята крепость, осада которой описана в тексте? (4 балла)
3. О каком царе идет речь в тексте? Назовите имя правителя (4 балла)
4. О каких «тюфяках» говорится в тексте и как они использовались во время битвы? (4 балла)
5. Назовите Великого князя, родственные связи которого описаны в тексте (4 балла)

Ответ:

1. Определить дату, к которому относится событие, можно вспомнив различие между системами летоисчисления. Указанный в тексте 6890 год приведен на основе летоисчисления от сотворения мира. Для получения даты по актуальной системе летоисчисления необходимо учесть разницу в 5508 лет. Получаем 1382 год.
2. В тексте летописи описана оборона Москвы в 1382 году. Взять крепость удалось благодаря военной хитрости. Горожанам было предложено откупиться от ордынцев дарами, под поручительство суздальских и нижегородских княжичей, для чего было необходимо открыть ворота города. Когда ворота были открыты, ордынцы ворвались в город и учинили расправу над его жителями.
3. Речь идет о хане Тохтамыше. С конца XIII века в русских летописях ханов было принято именовать царями.
4. Под «тюфяками» следует понимать первые образцы огнестрельного оружия, которые использовались москвичами для обстрела осаждающих, наряду с другими средствами обороны города.
5. Дмитрий Иванович Донской. Упомянутые в тексте Василий и Семен были родными братьями его жены Евдокии.

Задание 3. Исторический ребус (20 баллов)

Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее. Назовите зашифрованное в ребусе слово. Дайте развернутый ответ с использованием всех трех изображений.

**Ответ:**

1. Зашифрованное в ребусе слово – **Семибоярщина**. Это можно определить по первым двум изображениям. Этим термином в историографии принято называть составы своего рода временного правительства в Московском государстве в чрезвычайных ситуациях. **(6 баллов)**
2. Первая дата – 1533 год – означает, что великий князь Василий III незадолго до своей кончины доверил управление страной при малолетнем сыне Иване IV не великой княгине Елене Глинской, а семи боярам-опекунам. В совет входили бояре М. Юрьев, В. Шуйский, М. Воронцов, князь Андрей Старицкий, князь Михаил Глинский, И. Шуйский, М. Тучков. Однако передача власти в руки Семибоярщины вызвала недовольство Боярской думы. Между душеприказчиками Василия III и руководителями думы сложились напряженные отношения. Самым опасным противником для опекунов стал один из главных руководителей думы князь Иван Овчина-Телепнев-Оболенский, которого Е.В. Глинская сделала своим фаворитом. Он, будучи старшим боярином, бросил вызов семибоярщине и добился уничтожения системы опеки над великой княгиней. Семибоярщина управляла страной менее года. **(7 баллов)**
3. Вторая Семибоярщина была в годы Смуты в 1610–1612 гг. В июле 1610 г. после поражения правительственных войск в битве при Клушино был свергнут царь Василий Шуйский. Захватившие власть бояре, составили временное правительство из семи членов Боярской думы во главе с князем Ф.И. Мстиславским. Это правительство получило у историков название Семибоярщина. **(7 баллов)**

Задание 4. Историческая картина (20 баллов)

Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

1. Какой известный российский исторический деятель изображен на карикатуре? (3 балла).

Приведете не менее трех обоснований вашего ответа (2+2+2=6 баллов)

2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение. Объясните, по каким признакам вы это определили (8 баллов).

3. С какими событиями российской истории связано изображение? (3 балла)

Ответ:

1. На карикатуре изображен **Александр Федорович Керенский** (1881–1970) – российский государственный и политический деятель, один из основателей Российской республики. Был видным членом Временного правительства России, в разное время занимавший должность министра юстиции, военного и морского министра, а также возглавлявший его как министр-председатель с июля по ноябрь 1917 г. **(3 балла)**

- первое обоснование: Керенского на карикатуре выдают черты лица и характерная стрижка «бобриком» **(2 балла)**

- второе обоснование: Керенский одет в женскую одежду, а именно – в платье медсестры. Вскоре после захвата власти большевиками родилась легенда, что А.Ф. Керенский во время ареста Временного правительства сразу после так называемого штурма Зимнего дворца сумел бежать, переодевшись в женскую одежду. (Вскоре после начала Первой мировой войны часть помещений Зимнего дворца были отданы под госпиталь, поэтому нахождение там медицинского персонала в то время никого бы не удивило). **(2 балла)**

- третье обоснование: В руках Керенского портфель и дорожный саквояж, а сам он бежит. Этот визуальный образ подчеркивает, что Керенский спасается бегством. Действительно, во время большевистского переворота, он укрывался на территории иностранного посольства, а со временем тайно выехал за границу, навсегда покинув Россию. **(2 балла)**

2. Изображение относится к событиям 25 октября (по новому стилю – 7 ноября) 1917 г. известным, как Октябрьская революция, Октябрьский переворот, Большевистский переворот. А.Ф. Керенский возглавлял Временное правительство, которое было насильственно свергнуто. В Советской России ему как минимум грозили арест и суд, что заставило его спасаться и в конечном итоге эмигрировать. **(8 баллов)**

3. Изображение связано с событиями Великой Русской революции 1917 г. – одной из важнейших поворотных точек как в истории России, так и в мировой истории. А.Ф. Керенский, пришедший к власти вскоре после Февральской революции, стал одним из наиболее известных деятелей этой эпохи. **(3 балла)**

Задание 5. Псевдонимы (20 баллов)

В истории российского революционного движения закрепилась практика использования псевдонимов, под которыми ряд исторических деятелей уже в советский период вошли в историю России. Вам необходимо определить псевдонимы деятелей, изображения которых приведены ниже, а также назвать их настоящие **фамилии**, используя перечень под изображениями. Обратите внимание, что в перечне есть как лишние фамилии, так и те, которые Вам потребуется вспомнить самостоятельно.

Из перечня были исключены **две** фамилии.



1



2



3



4



5

Перечень фамилий:

В.М. Скрябин, М.М. Валлах, Л.Б. Розенфельд, Л.Д. Бронштейн, Г.А. Радомысльский, К.Б. Зобельзон

Ответ необходимо оформить в виде таблицы. Каждый верно заполненный **ряд** оценивается в 4 балла.

№ изображения	партийный псевдоним	настоящая фамилия

Ответ:

№ изображения	Партийный псевдоним	Настоящая фамилия
1.	Киров	С.М. Костриков
2.	Молотов	В.М. Скрябин
3.	Сокольников	Г.Я. Бриллиант
4.	Литвинов	М.М. Валлах
5.	Каменев	Л.Б. Розенфельд