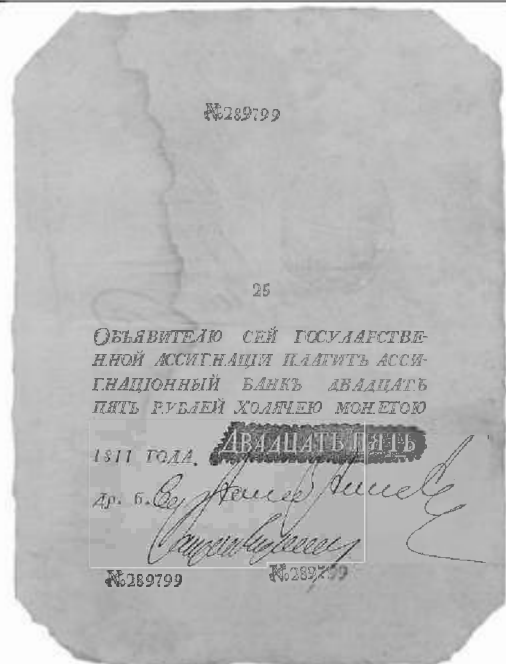


Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1.Вспомогательные исторические дисциплины (20 баллов)



Бонистика – одна из вспомогательных исторических дисциплин, перед которой стоит задача изучения экономической истории через такой специфический источник, как денежные знаки.

Обратите внимание на текст банкноты и ответьте на приведенные ниже вопросы.

1. Дайте характеристику денежной системы, которая была актуальна для России в период обращения данной банкноты. В чем заключалась специфика денежной системы данного периода истории России? (10 баллов)
2. Ориентируясь на приведенное изображение банкноты, определите обстоятельства ее появления в обращении. Обязательно укажите, какой из элементов банкноты позволил Вам сделать данный вывод (10 баллов)

Задание 2.Работа с историческими источниками (20 баллов)

Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«В лето 6890.Наутрия же сам царь со всей силою своею прииде под город, и приступиша ко граду со всей страны, не стреляюще же, но точиюзряще на град. Граждане же пустиша на них по стреле, они же начаша саблями махати на них, аки сечи хотяще. Граждане же наипаче стрелы пуцаху на них, и камениеметаху, и самострелы, и тюфяки...И идяху стрелы их на град, аки дождь силен и умножен зело, на дающе ни прозрети, понеже и воздух омрачиша стрелами, и мнозиграждане во граде...падохася мертви...А князь Василий да князь Семен, шурья Великого князя, сынове князя ДмитреяКонстантиновичаСуздальского, с Татары заодинглаголющегражданом, и правду христианомадша, яко не блюстисянечеже от царя и от Татар его...

Взят же бысть град месяца Августа в 26 день, в 8 час дни...».

1. Определите время (с точностью до года), к которому относятся события, описанные в тексте. Укажите, на основании чего вы это определили (4 балла)
2. Определите историческое событие, которое описано в приведенном тексте. Каким образом в итоге была взята крепость, осада которой описана в тексте? (4 балла)
3. Окаком царе идет речь в тексте? Назовите имя правителя (4 балла)
4. Окаких «тюфяках» говорится в тексте и как они использовались во время битвы? (4 балла)
5. Назовите Великого князя, родственные связи которого описаны в тексте (4 балла)

Задание 3.Исторический ребус(20 баллов)

Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее.Назовите зашифрованное в ребусе слово. Дайте развернутый ответ с использованием всех трех изображений.



1



2

1533
1610

3

Задание 4. Историческая картина (20 баллов)

Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

1. Какой известный российский исторический деятель изображен на карикатуре? (3 балла).

Приведете не менее трех обоснований вашего ответа (2+2+2=6 баллов)

2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение. Объясните, по каким признакам вы это определили (8 баллов).

3. С какими событиями российской истории связано изображение? (3 балла)

Задание 5. Псевдонимы (20 баллов)

В истории российского революционного движения закрепились практика использования псевдонимов, под которыми ряд исторических деятелей уже в советский период вошли в историю России. Вам необходимо определить псевдонимы деятелей, изображения которых приведены ниже, а также назвать их настоящие фамилии, используя перечень под изображениями. Обратите внимание, что в перечне есть как лишние фамилии, так и те, которые Вам потребуется вспомнить самостоятельно.

Из перечня были исключены две фамилии.



1



2



3



4



5

Перечень фамилий:

В.М. Скрябин, М.М. Валлах, Л.Б. Розенфельд, Л.Д. Бронштейн, Г.А. Радомысльский, К.Б. Зобельзон

Ответ необходимо оформить в виде таблицы. Каждый верно заполненный **ряд** оценивается в 4 балла.

№ изображения пятийный псевдоним настоя ая фамилия