

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПЕРВЫЙ (ДИСТАНЦИОННЫЙ) ЭТАП**

**2023-24 уч. г.**

*Максимальное количество баллов – 100*

*Общее время выполнения – 180 минут*

**1. Расставьте слова в алфавитном порядке.**

Выучить, учитель, ученик, наука, неуч, обучение, поучать, учёный, учебный, училище.

**Ответ:**

выучить,  
наука,  
неуч,  
обучение,  
поучать,  
учебный,  
ученик,  
учёный,  
училище,  
учитель.

*За правильный ответ 1 балл.*

**2. Как бы мы писали нижеперечисленные слова, если бы русская графика опиралась исключительно на фонетический принцип?**

Учиться, язык, цифра, что, подготовка, преподаватель, экзамен, подсказка.

**Ответ: учица, изык, цыфра, што, падгатофка, припадаватиль, ыгзамин, пацкаска.**

*За каждый правильный ответ 1 балл, макс. 8 баллов.*

**3. Какое (какие) из утверждений является правильным (правильными)?**

1) Корень «Ра» встречается в русском языке и обозначает «свет» (радость — «Ра достать», красота — «к Ра стремление»).

2) Нельзя использовать слово «извиняюсь», потому что это значит «извиняю себя».

3) «Ошеломить» произошло от слова «шлем». Если сильно ударить по шлему, то любому придётся несладко.

4) Медведь — тот, кто ведаёт, где есть мёд.

5) Всё вышеперечисленное неверно.

**Ответ: 3.**

*За правильный ответ 3 балла.*

**4. В каком слове суффикс имеет значение «профессия, род деятельности»?**

- 1) умник
- 2) учебник
- 3) решебник
- 4) ключик
- 5) ученик

**Ответ: 5**

*За правильный ответ 3 балла.*

**5. Соотнесите предложения с типами речевых ошибок.**

- 1) Учащиеся педагогического института проходят педагогическую практику в лучших школах города.
- 2) В школе мы изучали начальные азы русского языка.
- 3) Вася у нас учится сложа рукава.
- 4) Он хотел поступить в гуманный университет.
- 5) Результаты олимпиады будут подведены после решения школьной комиссии.

Ошибки:

- 1) Нарушение лексической сочетаемости.
- 2) Тавтология.
- 3) Плеоназм.
- 4) Смешение паронимов.
- 5) Контаминация (объединение) фразеологизмов.

**Ответ:**

- 1) Учащиеся педагогического института проходят педагогическую практику в лучших школах города — тавтология.
- 2) В школе мы изучали начальные азы русского языка — плеоназм.
- 3) Вася у нас учится сложа рукава – контаминация.
- 4) Он хотел поступить в гуманный университет — смешение паронимов.
- 5) Результаты олимпиады будут подведены после решения школьной комиссии — нарушение лексической сочетаемости.

*За каждый правильный ответ 2 балла, макс. 10.*

**6. Каким членом предложения является слово *свет* в следующем предложении? Ответ запишите в именительном падеже.**

Ученье — свет, а неученье – тьма.

**Ответ:** сказуемое

*За правильный ответ 2 балла.*

**7. Прочитайте слова из славянских языков, закончите ряд аналогичным словом из русского языка. Ответ запишите с маленькой буквы в Им.п., ед.ч. или в форме инфинитива.**

- 1) nauczyciel (польск) - настаўнік (белорусс) - преподавател (болг) - ...
- 2) krzesło (польск) - крэсла (белорусс) - стол (болг) - ...
- 3) zapomnieć (польск) - забыцца (белорусс) - заборави (серб) - ...
- 4) samouczek (польск) - водич (серб) - урок (болг) - ...
- 5) inteligentny (польск) - разумны (белорусск) - паметан (серб) - ...

**Ответ:**

- 1) nauczyciel (польск) - настаўнік (белорусс) - преподавател (болг) - **учитель**
- 2) krzesło (польск) - крэсла (белорусс) - стол (болг) - **стул**
- 3) zapomnieć (польск) - забыцца (белорусс) - заборави (серб) - **забыть**
- 4) samouczek (польск) - водич (серб) - урок (болг) - **учебник**
- 5) inteligentny (польск) - разумны (белорусск) - паметан (серб) - **умный**

*За каждый правильный ответ 2 балла, макс. 10.*

**8. Запишите порядковое числительное 1725 (год открытия Академии наук) в родительном падеже.**

**Ответ:** тысяча семьсот двадцать пятого

*За правильный ответ 4 балла.*

**9. Какая поговорка здесь зашифрована? Для того чтобы её расшифровать, нужно вспомнить свойства русской фонетики (свойства гласных и согласных звуков). Ответ запишите с маленькой буквы без пробелов и знаков препинания.**

Фёг шыфы, фёг ющызь.

**Ответ:** векжививекучись. Многие согласные и все гласные в русском языке являются парными. Здесь глухие согласные заменены звонкими, а звонкие — глухими. Гласные заменены парными. Сонорные не имеют пары, они заменены друг другом.

*За правильный ответ 3 балла*

**10. Укажите примеры с ошибками в образовании слов.**

- 1) любимые профессора
- 2) косвенных падежов
- 3) шестьюстами учебниками
- 4) старые пропуски в университет
- 5) уважение более глубочайшее
- 6) их тетради
- 7) эта работа более лучше

**Ответ: 2457**

За каждый правильный ответ 1 балл, макс. 4 балла.

**11. Соотнесите современные русские значения с устаревшим русским словом:** рамена, чело, ланиты, шуйца, десница

варианты для соотнесения: правая рука, щёки, левая рука, плечи, лоб

**Ответ:**

Рамена - плечи; чело - лоб; ланиты - щёки; шуйца - левая рука; десница - правая рука

За каждый правильный ответ 1 балл, макс. 5 баллов.

**12. Определите тип синтаксической связи в следующих словосочетаниях.**

- 1) Необычайный успех
- 2) Заколка-невидимка
- 3) Добраться до дома
- 4) Необычайно красивый
- 5) Покупка дома

**Ответ:**

1 - согласование: прилагательное *необычайный* согласуется с главным словом - существительным *успех*

2 - согласование: существительное *невидимка* согласуется с главным словом - существительным *заколка*

3 - управление: к главному слову - глаголу *добраться* - присоединяется существительное в род. п. с предлогом *до дома*

4 - примыкание: к главному слову *красивый* примыкает наречие *необычайно*

5 - управление: к главному слову - существительному *покупка* - присоединяется существительное в род. п. без предлога *дома*

За каждый правильный ответ 1 балл, макс. – 5 баллов.

**13. Когда говорят: Я справился с работой полностью - на все сто! - сто чего обычно подразумевается?**

- 1) Градусов
- 2) Дел
- 3) Лет
- 4) Процентом
- 5) Рублей

**Ответ: 4**

Фразеологизм *на все сто*, означающий “отлично, очень хорошо”, происходит от выражения “на сто процентов”, отсылающему к выполнению плана работ (*по словарю Ушакова*).

За правильный ответ 1 балл.

**14. У существительного СТАЛЬ есть форма, совпадающая с одной из форм глагола *стать*: стали. У какого из следующих существительных есть формы, совпадающие с формами двух разных глаголов?**

- 1) Пила
- 2) Рубль
- 3) Поле
- 4) Стая
- 5) Такого не может быть

**Ответ: 3**

Слово *поле* в форме ед. ч. Д. п. омонимично глаголу *полоть* в форме 1л. ед.ч. наст.вр. - *полю*. А в форме мн. ч. Р. п. совпадает с глаголом *полить* в форме повелительного наклонения - *полей*.

*За правильный ответ 4 балла.*

**15. Определите, в каких ситуациях имеет место процесс субстантивации (переход из одной части речи в другую).**

- 1) И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом.
- 2) Домашнее задание ученика, как обычно, съела собака.
- 3) Американские ученые провели исследования и выяснили, что не только деньги мотивируют работников.
- 4) Учительский труд нередко не могут оценить по достоинству.
- 5) Глупый осудит, а умный рассудит.
- 6) Я тихонько поднялся и через дверь учительской заглянул на часы.

**Ответ: 356**

- 3) Американские *ученые* провели исследования и выяснили, что не только деньги мотивируют работников.
- 5) Глупый осудит, а *умный* рассудит.
- 6) Я тихонько поднялся и через дверь *учительской* заглянул на часы.

*За каждый верный ответ - 1 балл, макс. - 3 балла.*

**16. В русском языке существуют слова и даже предложения, которые можно прочесть в обоих направлениях одинаково (палиндромы). Расшифруйте такое сочетание, для этого нужно заменить слова следующего предложения синонимами:**

*Успокоив разум - погибну.*

**Запишите ответ с маленькой буквы без пробелов.**

**Ответ:** унявумувяну

*За правильный ответ 5 баллов.*

**17. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) намаж..шь, накле..вший
- 2) рассмотр..шь, оконч..вший
- 3) подремл..шь, определя..мый
- 4) подпрыгн..шь, невид..мый
- 5) кол..щийся (предмет), (льды) та..т

**Ответ:** 235

*За каждый верный ответ 1 балл, макс. 3 балла.*

**18. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово с маленькой буквы в той форме, какая указана в предложении.**

- 1) Соскочив с постели одновременно со звонком будильника, Антон быстро **ОДЕЛ** спортивный костюм и кроссовки и уже через минуту бежал вниз по лестнице, бодро насвистывая какой-то марш.
- 2) Этот выдающийся учёный-физик считал себя полным **НЕВЕЖДОЙ** в литературе.
- 3) Молодой учитель с волнением ловил на себе **ПРИЗНАТЕЛЬНЫЕ** взгляды ребят и продолжал проникновенно говорить обо всём, что накопилось у него на душе.
- 4) Между школьниками и учителями уже в первые дни установились добрые и **ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ** отношения.

**Ответ:** надел

*За верный ответ 2 балла.*

**19. В скольких словах из приведённых букву е можно читать как с диакритическими знаками, так и без: берет, жилет, живет, запрет, скребет?**

- 1) ни в одном;
- 2) в одном;
- 3) в двух;
- 4) в трёх;
- 5) в четырёх.

**Ответ:** 3

Берет – берёт, запрет – запрёт.

*За верный ответ 3 балла.*

**20. Как называют жительницу Ирака?**

- 1) Иракша

- 2) гражданка Ирака
- 3) Иракка
- 4) Иракица
- 5) Иракчанка

**Ответ: 2**

*За верный ответ 3 балла.*

**21. Сколько числительных среди перечисленных однокоренных слов: пять, пятак, пятёрка, пятеро, впятером, в-пятых?**

**Запишите ответ цифрой.**

**Ответ: 2**

Пять, в-пятых

*За верный ответ 3 балла.*

**22. Сказуемое во фразе: «Клава слиняла с уроков» – это ... .**

- 1) архаизм;
- 2) жаргонизм;
- 3) латинизм;
- 4) просторечное слово;
- 5) диалектизм

**Ответ: 2**

Слово *слинять* согласно Большому толковому словарю под ред. С.А. Кузнецова в значении *уйти, исчезнуть, сбежать* относится к жаргонной лексике.

*За верный ответ 3 балла.*

**23. Закончите пословицу: «Кто в грамоте горазд, тому не ...»**

**Ответ: пропасть**

*За верный ответ 3 балла.*

**24. Кажется, что все эти существительные образованы одинаково. Однако при образовании одного из них произошли некоторые дополнительные изменения. Найдите это слово.**

- 1) языковед;
- 2) литературовед;
- 3) музыковед;
- 4) лермонтовед;
- 5) пушкиновед.

**Ответ: 4**

*За верный ответ 3 балла.*

Комментарий: в данном случае происходит наложение двух основ Лермонтов + вед. Если бы не произошло данного изменения, мы получили бы слово «лермонтововед».

**25. Какое из приведённых слов имеет варианты произношения, которые зависят от значения?**

- 1) нарочно;
- 2) достаточно;
- 3) скучно;
- 4) конечно;
- 5) вечно.

**Ответ: 4**

*За верный ответ 3 балла.*

Комментарий: слово «конечно» может являться разными частями речи (иметь разное значение) – в случае использования слова в качестве утвердительной частицы или вводного слова оно будет произноситься [кан'эшна]. В случае же, когда слово является кратким прилагательным среднего рода, оно произносится [кан'эч'на].

**26. В одной славянской стране слово stop используется не только в дорожной символике, но и в учебниках по химии и физике.**

**В последнем случае это исконно славянское слово, которое означает.**

- 1) жидкость;
- 2) конечная точка;
- 3) диффузия;
- 4) сплав;
- 5) пар.

**Ответ: 4**

*За верный ответ 3 балла.*

Комментарий: слово "stop"/"стоп" можно встретить почти во всех языках мира. Встречается оно и в польском языке, однако там оно имеет два значения: «стоп» с происхождением из английского и «сплав» из славянских языков. В частности, встречается в учебниках химии "stop metali" - сплав металла.