

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2025 г.

ОЧНЫЙ ЭТАП

Максимальное количество баллов – 100

Часть I

Максимальное количество баллов – 50

1. Перед вами транскрипции слов современного русского языка. Запишите сами слова.

[појист], [р'эш], [рацтво], [м'ах'к'иј], [т'от'а], [јут'ица], [паткоп], [в'југа].

Ответ: поезд, режь, родство, мягкий, тётя, ютиться(тся), подкоп, выюга.

За каждый правильный ответ 0,25 балла, макс — 2 балла.

2. Из приведённых ниже слов выпишите то/те, в котором/ых есть три согласных звонких звука. Рядом со словом/ами запишите эти звуки.

Надеялся, гриб, горькая, подъезд, прилив, приём, враньё, краевед, вокзал, наследство.

Ответ: горькая (г,р',ј/й), приём (р',ј/й,м), краевед (р,ј/й,в'), наследство (н,л',в).

За каждый правильный ответ 0,5 балла, макс — 2 балла.

За каждый неправильный ответ, указанный в качестве правильного, отнимаем 0,5 балла.

3. Докажите, что слово *рыба* может быть представлено как несколько омонимов. Укажите их класс.

Ответ: *рыба* как животное - одушевлённое существительное, имеет форму множественного числа. *Рыба* как блюдо - неодушевлённое существительное, формы множественного числа не имеет. *Рыба* как заготовка текста - неодушевлённое существительное, имеет форму множественного числа, но формы В.п. с одушевленным не совпадают: *вижу рыб* - *вижу рыбы*. Совпадает не во всех формах, значит, омоформы.

За правильное доказательство 4 балла, за правильное указание класса омонимов 2 балла, макс — 6 баллов.

4. Определите, от какого слова образовано причастие *управляемый*. Объясните, почему это причастие теоретически не должно существовать.

Ответ: от глагола *управлять*. Это непереходный глагол, следовательно, образовать страдательное причастие от него нельзя.

За правильно указанное слово 1 балла, за объяснение 3 балла, макс — 4 балла.

5. В русском языке от одного глагола обычно можно образовать только одно деепричастие. А сколько деепричастий можно образовать от глаголов *атаковать, арендовать*? Назовите их. Почему так происходит?

Ответ: по два деепричастия (атакуя, атаковав; арендуя, арендовав). В глаголах заложено два вида: несовершенный и совершенный. Поэтому можно образовать деепричастия несовершенного и совершенного видов.

За каждое правильно названное деепричастие 0,5 балла (максимум 2 балла), за объяснение 3 балла, макс — 5 баллов.

6. Переложите отрывок из «Илиады» Гомера в переводе Н.И. Гнедича (Песнь третья, сцена снаряжения на битву Париса-Александра) на современный русский язык (при оценке будет учтена и красота слога). Укажите значение устаревших слов *поножи, наглезна, перси, рамо*.

И сперва наложилъ онъ на бѣлыя ноги поножи
Пышныя, кои серебряной плотно смыкались наглезной,
Перси кругомъ защищая, надѣль мѣдяныя латы,
Брата Ликаона славный dospѣхъ и ему соразмѣрный;
Сверху на рамо набросилъ ремень и мечъ среброгвоздный...

Ориентировочный ответ:

Сперва Парис (он?) надел щитки, защищающие голени,
Щитки были великолепные и застѣгивались на лодыжке застѣжкой,
Надел он и латы медные, защищающие грудь,
Которые были от брата Ликаона по размеру подходящие,

На плечо набросил ремень и меч, ручка которого была украшена серебряными гвоздиками...

Устаревшие слова: *поножи* (часть доспехов, которая защищает переднюю часть голени от колена до щиколотки), *наглезна* (застежка на лодыжке, глезне), *перси* (грудь), *рамо* (плечо).

За правильный перевод 5 баллов, за красоту слога 3 балла.

За верное толкование каждого устаревшего слова — по 1 баллу. Всего макс 12 баллов.

7. Как называется первая начальная морфема в следующих словах: антиномия, архиважный, лжетворение, псевдоидеальный, супернеобходимый.

Ответ: префикс, приставка.

За правильный ответ 1 балл.

8. Укажите, к каким стилям современного русского языка относятся следующие фрагменты текстов.

1) На каждом электронном спектре была найдена изобестическая точка — точка, в которой вещества поглощают определенную длину волны света в одинаковой степени и имеют одинаковый коэффициент экстинкции. Так, в спектре поглощения растворов ферроценоилгидразона салицилового альдегида при различных рН имеется изобестическая точка при 347 нм.

2) Массовые соревнования «Лыжни России» отменены в Тверской, Рязанской, Липецкой и Саратовской областях. Синоптики обещают небольшое похолодание, но со снегом ситуация все равно аховая. На некоторых трассах решают проблемы при помощи искусственного или прошлогоднего снега. Так, в Москве в минувшее воскресенье более 800 взрослых лыжников и детей приняли участие в соревнованиях на призы Александра Панжинского.

3) Лицо, передавшее полномочия другому лицу, должно известить об этом в разумный срок выдавшее доверенность лицо и сообщить ему необходимые сведения о лице, которому переданы полномочия. Неисполнение этой обязанности возлагает на передавшее полномочия лицо ответственность за действия лица, которому оно передало полномочия, как за свои собственные.

4) Девушка, которую он назвал своей сестрою, с первого взгляда показалась мне очень милостивой. Было что-то свое, особенное, в складе ее смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и черными, светлыми глазами. Она была грациозно сложена, но как будто не вполне еще развита. Она нисколько не походила на своего брата.

Ответ: 1) научный, 2) публицистический, 3) официально-деловой, 4) художественный.

За каждый правильный ответ по 1 баллу, макс 4 балла.

За каждый неправильный ответ, указанный в качестве правильного, отнимаем 1 балл.

9. Н. М. Шанский различает следующие основные типы исторического изменения морфемной структуры слова: опрощение, переразложение и усложнение основы слова.

Наиболее распространённым и наиболее важным изменением состава слова является опрощение.

Опрощение – исторический процесс изменения морфемной структуры, в результате которого членимая ранее основа становится нечленимой.

Опрощение – наиболее распространенное изменение слова. При опрощении в результате слияния аффиксов с корнем происходит сокращение количества морфем в слове. Например, слово мгла когда-то было производным, так как в нём выделялся суффикс -л- (ср.: Мга – посёлок и река в Ленинградской области).

Учитывая эти сведения, укажите устаревшее и современное членение слов на морфемы, а также объясните значение устаревших корней.

Окунь, закон, беспечный, понедельник, мешок.

Ответ:

1. Слияние корня и суффикса: истор. в слове *окунь* корень -ок- (*око* – «глаз») и суффикс -ун. В современном русском языке корень слова – *окунь*.

2. Слияние корня и префикса: истор. в слове *закон* корень -кон- (граница) и префикс за-. В современном русском языке корень слова – *закон*.

3. Слияние префикса, корня и суффикса: истор. в слове *беспечный* корень -печ- (печа – «забота»), префикс бес-, суффикс -н-. В современном русском языке корень слова - *беспечн-*.

4. Слияние префикса, корня и суффикса: истор. в слове *понедельник* корень -дель- (по-не-дель-ник, от др.-рус. недѣля – воскресенье, нерабочий день, «ничего не делаю»). В современном русском языке корень слова – *понедельник*.

5. Слияние корня и суффикса: слово *мешок* происходит от *мех*, который использовался для хранения сыпучих предметов сейчас это слово не производное, т.к. суффикс со значением уменьшения -ок- прирос к корню. В современном русском языке корень слова – *мешок*.

За каждое правильное членение (устаревшее и современное) слов на морфемы 0,5 балла, за каждое правильное объяснение значения устаревших корней 1 балл. Всего макс 10 баллов.

10. Придумайте новое слово, которое могло бы появиться в русском языке через 50 лет. Обоснуйте его необходимость, определите его значение и составьте предложение с его использованием.

Ответ: Например, слово «цифровать» (от «цифровой»). Значение: становиться зависимым от цифровых технологий. Пример предложения: «Молодёжь быстро цифровела, забывая о реальных человеческих контактах».

За слово 2 балла, за объяснение значения 1 балл, за предложение 1 балл, макс 4 балла.

Часть II

Максимальное количество баллов – 50

(1) Когда вся эта ученая толпа успевала приходить несколько ранее или когда знали, что профессора будут позже обыкновенного, тогда, со всеобщего согласия, замышляли бой, и в этом бою должны были участвовать все, даже цензора, обязанные смотреть за порядком и нравственностью всего учащегося сословия. (2) Два богослова обыкновенно решали, как происходить битве: каждый ли класс должен стоять за себя особенно или все должны разделиться на две половины: на бурсу и семинарию. (3) Во всяком случае, грамматики начинали прежде всех, и как только вмешивались риторы, они уже бежали прочь и становились на возвышениях наблюдать битву. (4) Потом вступала философия с черными длинными усами, а наконец и богословия, в ужасных шароварах и с претолстыми шеями. (5) Обыкновенно оканчивалось тем, что богословия побивала всех, и философия, почесывая бока, была теснима в класс и помещалась отдыхать на скамьях. (6) Профессор, входивший в класс и участвовавший когда-то сам в подобных боях, в одну минуту, по разгоревшимся лицам своих слушателей, узнавал, что бой был недурен, и в то время, когда он сек розгами по пальцам риторику, в другом классе другой профессор отделявал деревянными лопатками по рукам философию. (7) С богословами же было поступаемо совершенно другим образом: им, по выражению профессора богословия, отсыпалось по мерке крупного гороху, что состояло в коротеньких кожаных канчуках.

(8) В торжественные дни и праздники семинаристы и бурсаки отправлялись по домам с вертепами. (9) Иногда разыгрывали комедию, и в

таком случае всегда отличался какой-нибудь богослов, ростом мало чем пониже киевской колокольни, представлявший Иродиаду или Пентефрию, супругу египетского царедворца. (10) В награду получали они кусок полотна, или мешок проса, или половину вареного гуся и тому подобное.

Гоголь Н. В. «Вий»

Задания:

1. Найдите в тексте составное глагольное сказуемое, в состав которого входит четыре слова, и выпишите его.

Ответ: должен стоять за себя.

За правильный ответ 2 балла.

2. Укажите, каким членом предложения является инфинитив «наблюдать» в предложении 3.

Ответ: обстоятельство цели.

За правильный ответ 2 балла.

3. Какой частью речи является слово, отвечающее за лексическое значение сказуемого в первой грамматической основе предложения 7?

Ответ: краткое причастие.

За правильный ответ 2 балла.

4. В предложении 4 представлено два варианта пунктуации при несогласованных определениях. Укажите условия обособления в каждом из примеров.

Ответы: 1) «с черными длинными усами» — определение описывает постоянные признаки внешнего вида предмета, 2) «в ужасных шароварах и с претолстыми шеями» — определение описывает внешний вид предмета, отмечает его чем-то интересные временные свойства.

За каждый правильный ответ — 3 балла, макс 6 баллов.

5. Какой связью соединены вторая и третья части предложения 7?

Ответ: подчинительной.

За правильный ответ 2 балла.

6. К какой конструкции относится четвертая запятая в предложении 9?

Ответ: к приложению.

За правильный ответ 2 балла.

7. Какой частью речи выражено обстоятельство места в предложении 8?

Ответ: по домам — наречие.

За правильный ответ 2 балла.

8. Укажите тип придаточного в предложении 2.

Ответ: изъяснительное.

За правильный ответ 2 балла.

9. По какой причине в предложении 2 нет запятой перед союзом *или*?

Ответ: запятая не ставится перед одиночным союзом «и»/»или», если две части ССП включены в бессоюзное предложение, где они объясняют причину или поясняют общую для них первую часть.

За правильный ответ 2 балла.

10. Создайте художественное описание вашего времяпрепровождения в школе в стиле Н. В. Гоголя. Для этого сначала заполните правый столбец таблицы современными вариантами слов, приведённых в левом столбце (см. пример). Эти устаревшие слова и выражения могут быть приметами стиля автора 19-го века. Затем, используя полученные данные, создайте оригинальный текст. Объем текста — не менее 150 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

<i>Устаревшие слова / выражения</i>	<i>Современные слова / выражения</i>
несколько ранее	пораньше
Обыкновенного / обыкновенно	
замышляли	
Бой / битва	
нравственностью	
учащегося сословия	
особенно	
прежде всех	

вступала	
претолстыми	
оканчивалось	
побивала	
была теснима	
помещалась	
недурен	
было поступаемо	

Ответ (пример):

<i>Устаревшие слова / выражения</i>	<i>Современные слова / выражения</i>
несколько ранее	пораньше
Обыкновенного / обыкновенно	обычного / обычно
замышляли	затевали
Бой / битва	Драка
нравственностью	правильным поведением
учащегося сословия	учеников
особенно	отдельно
прежде всех	первыми
вступала	Начинала / присоединялась
претолстыми	толстенными
оканчивалось	заканчивалось
побивала	Разбивала / побеждала
была теснима	оттеснили
помещалась	садилась
недурен	неплох
было поступаемо	поступали

За каждую пару «устаревшее выражение — современное выражение» 0,5 балла, макс 8 баллов.

За художественное описание времяпрепровождения в школе в стиле Н.В. Гоголя (объем — не менее 150 слов) — макс 20 баллов.

Сочинение должно соответствовать следующим требованиям:

1. В тексте использованы устаревшие слова и выражения – 3 балла.
2. Текст выдержан в стиле Н.В. Гоголя – 6 баллов.
3. Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений

абзацного членения текста; работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи – 2 балла.

4. Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) – 2 балла. 1-2 ошибки – 1 балл. 3 и более – 0 баллов.

5. Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) – 2 балла. 1-3 ошибки – 1 балл. 4 и более – 0 баллов.

6. Грамматических ошибок нет – 2 балла. 1-2 ошибки – 1 балл. 3 и более – 0 баллов.

7. Допущено не более одной речевой ошибки – 2 балла. 2-3 ошибки – 1 балл. 4 и более – 0 баллов.

8. Этические ошибки в работе отсутствуют – 1 балл.

Максимум – 20 баллов.