

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2025 г.

ОЧНЫЙ ЭТАП

Максимальное количество баллов – 100

Часть I

Максимальное количество баллов – 50

1. Перед вами транскрипции слов современного русского языка. Запишите сами слова.

[појист], [р'эш], [рацтво], [м'ах'к'иј], [т'от'а], [јут'ица], [паткоп], [в'југа].

2. Из приведённых ниже слов выпишите то/те, в котором/ых есть три согласных звонких звука. Рядом со словом/ами запишите эти звуки.

Надеялся, гриб, горькая, подъезд, прилив, приём, враньё, краевед, вокзал, наследство.

3. Докажите, что слово *рыба* может быть представлено как несколько омонимов. Укажите их класс.

4. Определите, от какого слова образовано причастие *управляемый*. Объясните, почему это причастие теоретически не должно существовать.

5. В русском языке от одного глагола обычно можно образовать только одно деепричастие. А сколько деепричастий можно образовать от глаголов *атаковать*, *арендовать*? Назовите их. Почему так происходит?

6. Переложите отрывок из «Илиады» Гомера в переводе Н.И. Гнедича (Песнь третья, сцена снаряжения на битву Париса-Александра) на современный русский язык (при оценке будет учтена и красота слога). Укажите значение устаревших слов *поножи*, *наглезна*, *перси*, *рамо*.

И сперва наложилъ онъ на бѣлыя ноги поножи

Пышныя, кои серебряной плотно смыкались наглезной,

Перси кругомъ защищая, надѣль мѣдяныя латы,

Брата Ликаона славный доспѣхъ и ему соразмѣрный;

Сверху на рамо набросилъ ремень и мечъ среброгвоздный...

7. Как называется первая начальная морфема в следующих словах: антиномия, архиважный, лжетворение, псевдоидеальный, супернеобходимый.

8. Укажите, к каким стилям современного русского языка относятся следующие фрагменты текстов.

1) На каждом электронном спектре была найдена изобестическая точка – точка, в которой вещества поглощают определенную длину волны света в одинаковой степени и имеют одинаковый коэффициент экстинкции. Так, в спектре поглощения растворов ферроценоилгидразона салицилового альдегида при различных рН имеется изобестическая точка при 347 нм.

2) Массовые соревнования «Лыжни России» отменены в Тверской, Рязанской, Липецкой и Саратовской областях. Синоптики обещают небольшое похолодание, но со снегом ситуация все равно аховая. На некоторых трассах решают проблемы при помощи искусственного или прошлогоднего снега. Так, в Москве в минувшее воскресенье более 800 взрослых лыжников и детей приняли участие в соревнованиях на призы Александра Панжинского.

3) Лицо, передавшее полномочия другому лицу, должно известить об этом в разумный срок выдавшее доверенность лицо и сообщить ему необходимые сведения о лице, которому переданы полномочия. Неисполнение этой обязанности возлагает на передавшее полномочия лицо ответственность за действия лица, которому оно передало полномочия, как за свои собственные.

4) Девушка, которую он назвал своей сестрою, с первого взгляда показалась мне очень миловидной. Было что-то свое, особенное, в складе ее смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и черными, светлыми глазами. Она была грациозно сложена, но как будто не вполне еще развита. Она нисколько не походила на своего брата.

9. Н. М. Шанский различает следующие основные типы исторического изменения морфемной структуры слова: опрощение, переразложение и усложнение основы слова.

Наиболее распространённым и наиболее важным изменением состава слова является опрощение.

Опрощение – исторический процесс изменения морфемной структуры, в результате которого членимая ранее основа становится нечленимой.

Опрощение – наиболее распространенное изменение слова. При опрощении в результате слияния аффиксов с корнем происходит сокращение количества морфем в слове. Например, слово мгла когда-то было производным, так как в нём выделялся суффикс -л- (ср.: Мга – посёлок и река в Ленинградской области).

Учитывая эти сведения, укажите устаревшее и современное членение слов на морфемы, а также объясните значение устаревших корней.

Окунь, закон, беспечный, понедельник, мешок.

10. Придумайте новое слово, которое могло бы появиться в русском языке через 50 лет. Обоснуйте его необходимость, определите его значение и составьте предложение с его использованием.

Часть II

Максимальное количество баллов – 50

(1) Когда вся эта ученая толпа успевала приходить несколько ранее или когда знали, что профессора будут позже обыкновенного, тогда, со всеобщего согласия, замыслили бой, и в этом бою должны были участвовать все, даже цензора, обязанные смотреть за порядком и нравственностью всего учащегося сословия. (2) Два богослова обыкновенно решали, как происходить битве: каждый ли класс должен стоять за себя особенно или все должны разделиться на две половины: на бурсу и семинарию. (3) Во всяком случае, грамматики начинали прежде всех, и как только вмешивались риторы, они уже бежали прочь и становились на возвышениях наблюдать битву. (4) Потом вступала философия с черными длинными усами, а наконец и богословия, в ужасных шароварах и с претолстыми шеями. (5) Обыкновенно оканчивалось тем, что богословия побивала всех, и философия, почесывая бока, была теснима в класс и помещалась отдыхать на скамьях. (6) Профессор, входивший в класс и участвовавший когда-то сам в подобных боях, в одну минуту, по разгоревшимся лицам своих слушателей, узнавал, что бой был недурен, и в то время, когда он сек розгами по пальцам риторику, в другом классе другой профессор отделявал деревянными лопатками по рукам философию. (7) С богословами же было поступаемо совершенно другим образом: им, по выражению профессора богословия, отсыпалось по мерке крупного гороху, что состояло в коротеньких кожаных канчуках.

(8) В торжественные дни и праздники семинаристы и бурсаки отправлялись по домам с вертепами. (9) Иногда разыгрывали комедию, и в таком случае всегда отличался какой-нибудь богослов, ростом мало чем пониже киевской колокольни, представлявший Иродиаду или Пентефрию, супругу египетского царедворца. (10) В награду получали они кусок полотна, или мешок проса, или половину вареного гуся и тому подобное.

Гоголь Н. В. «Вий»

Задания:

1. Найдите в тексте составное глагольное сказуемое, в состав которого входит четыре слова, и выпишите его.
2. Укажите, каким членом предложения является инфинитив «наблюдать» в предложении 3.
3. Какой частью речи является слово, отвечающее за лексическое значение сказуемого в первой грамматической основе предложения 7?
4. В предложении 4 представлено два варианта пунктуации при несогласованных определениях. Укажите условия обособления в каждом из примеров.
5. Какой связью соединены вторая и третья части предложения 7?
6. К какой конструкции относится четвертая запятая в предложении 9?
7. Какой частью речи выражено обстоятельство места в предложении 8?
8. Укажите тип придаточного в предложении 2.
9. По какой причине в предложении 2 нет запятой перед союзом *или*?
10. Создайте художественное описание вашего времяпрепровождения в школе в стиле Н. В. Гоголя. Для этого сначала заполните правый столбец таблицы современными вариантами слов, приведённых в левом столбце (см. пример). Эти устаревшие слова и выражения могут быть приметами стиля автора 19-го века. Затем, используя полученные данные, создайте оригинальный текст. Объем текста — не менее 150 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

<i>Устаревшие слова / выражения</i>	<i>Современные слова / выражения</i>
несколько ранее	пораньше
Обыкновенного / обыкновенно	
замышляли	
Бой / битва	
нравственностью	
учащегося сословия	
особенно	
прежде всех	

вступала	
претолстыми	
оканчивалось	
побивала	
была теснима	
помещалась	
недурен	
было поступаемо	