

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ПЕРВЫЙ (ДИСТАНЦИОННЫЙ) ЭТАП

2024-25 уч. г.

Максимальное количество баллов – 100

**1. В каком(их) ряду(ах) во всех словах пропущена одна и та же буква?
(2 балла)**

- 1) пр..вередливый, пр..усадебный, пр..уныть, пр..горюниться,
- 2) расп..ложенный, преобр..жение, преп..добный, п..стрелёнок,
- 3) ра..пробовать, не..говорчивый, в..тряхнуться, бе..проводной,
- 4) без..скусный, раз..грать, раз..скать, контр..гра.

Ответ: 1, 3.

За каждый правильный ответ - 1 балл. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

2. В каком(их) предложении(ях) допущена(ы) грамматическая(ие) ошибка(и)? (4 балла)

- 1) Жители города не верили, что он глаголит истину.
- 2) Мы пройдем все испытания и узрим победу!
- 3) Уставший правитель почивал в своём ложе.
- 4) Писатель испытывал сильное волнение, отдавая свою рукопись на нелицеприятный суд издательства.
- 5) Труды учёного остались втуне.
- 6) Дабы спасти жителей, возглавь святую рать!

Ответ: 1, 3.

За каждый правильный ответ - 2 балла. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

**3. Какие из приведённых пар омонимов являются неполными?
(6 баллов)**

- 1) заставить (загородить) — заставить (принудить)
- 2) лук (оружие) — лук (растение)
- 3) наряд (одежда) — наряд (задание)
- 4) кол (острая палка) — кол (оценка)
- 5) ласка (нежность) — ласка (животное)
- 6) сушка (белья) — сушка (маленькая баранка)

Ответ: 2, 4, 5.

За каждый правильный ответ – 2 балла. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

4. Соотнесите типы омонимов с омонимичными парами слов (6 баллов).

- 1) гот (представитель древнегерманского племени) — гот (представитель молодёжной субкультуры)
- 2) сторожил (от глаг. сторожить) — старожил (тот, кто долго живёт в одной местности)
- 3) орёл (птица) — Орёл (город)
- 4) супруга (муж. род, родит. падеж) — супруга (жен. род, имен. падеж)
- 5) лечу (лечить) — лечу (лететь)
- 6) мою (от глаг. мыть) — мою (притяж. местоимение)

- 1) омофоны
- 2) омоформы
- 3) омографы
- 4) полные омонимы

Ответ: 1-4, 2-1, 3-1, 4-2, 5-2, 6-3.

За каждый правильный ответ — 1 балл.

5. Прочитайте древнерусское слово по старым названиям букв: *букы, ять, глаголь, аз, люди, ер*. Запишите это слово в его современном варианте (4 балла).

Ответ: бегал.

6. Укажите, какие из перечисленных слов имеют старославянское происхождение: (5 баллов)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Елена | 6) осень |
| 2) вращать | 7) облачать |
| 3) ворон | 8) мороз |
| 4) плен | 9) работа |
| 5) олень | 10) мочь |

Ответ: 1, 2, 4, 7, 9.

За каждый правильный ответ — 1 балл. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

7. Укажите группу(ы), в которой(ых) не все языки являются родственными (6 баллов).

- 1) португальский, латинский, итальянский, молдавский
- 2) болгарский, боснийский, польский, белорусский
- 3) исландский, норвежский, датский, финский

- 4) латышский, эстонский, венгерский, литовский
- 5) таджикский, грузинский, осетинский, азербайджанский

Ответ: 3, 4, 5.

За каждый правильный ответ — 2 балла. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

8. Выберите слова, которые восходят к общему праславянскому корню (5 баллов).

- 1) тучный
- 2) затылок
- 3) тысяча
- 4) тушь
- 5) туша
- 6) тусклый
- 7) тук (сало)

Ответ: 1, 2, 3, 5, 7.

За каждый правильный ответ — 1 балл. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

9. Выберите предложения, в которых есть фразеологизмы (6 баллов).

- 1) Мама сказала: «Ты каждый день должен выносить сор из избы, чтобы у нас было чисто».
- 2) Если часто брать в долг под проценты, то можно вылететь в трубу.
- 3) Дмитрий привык, что начальник его вызывал только за тем, чтобы намылить голову — неужели он опять в чём-то виноват?
- 4) Когда я смотрю сквозь пальцы на солнце, оно не напрягает глаза.
- 5) Корабли двигались осторожно, опасаясь сесть на мель на мелководье.
- 6) Вчера в разговоре я перегнул палку, наговорив много гадостей сотрудникам нашего ЖЭКа.

Ответ: 2, 3, 6.

За каждый правильный ответ — 2 балла. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

10. Запишите современный антоним древнерусского слова *десный*. Используйте форму мужского рода в именительном падеже (3 балла).

Ответ: левый.

11. Почему в словах: *отымённый, отыгрыш, отыграть, безыдёйный*, пишется буква «ы» вместо «и»? (1,5 балла)

- 1) потому что так слышится
- 2) итог исторического изменения написания двух букв *ерь* и *ижеи*

3) эволюция фонологического принципа: от «и» — к «ы».

Ответ: итог исторического изменения написания буквы «ерь» и «ижеи» — в «еры»: ьи > ы > ы.

12. Соотнесите приведённые слова с тремя лексическими группами: архаизмами, историзмами, диалектизмами (10 баллов).

- | | |
|------------|-------------|
| 1) поелику | 6) урядник |
| 2) перст | 7) гомонок |
| 3) бурак | 8) надобно |
| 4) вотчина | 9) опричник |
| 5) векша | 10) туесок |

Ответ: 1, 2, 8 — архаизмы, 4, 6, 9 — историзмы, 3, 5, 7, 10 — диалектизмы.

За каждый правильный ответ — 1 балл, За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

13. Постройте словообразовательную цепочку из указанных слов (3,5 баллов).

- 1) мирить
- 2) примиренчески
- 3) мир
- 4) примиренческий
- 5) примирение
- 6) примирить
- 7) примиренец

Ответ: мир — мирить — примирить — примирение — примиренец — примиренческий — примиренчески (3-1-6-5-7-4-2).

За каждый неправильный ответ минус 0,5 балла.

14. Соотнесите латинские названия некоторых падежей, встречающихся в русском языке, с русскими аналогами названий падежей (7 баллов).

- | | |
|--|----|
| <i>casus dativus</i> | 1. |
| dare - давать | |
| <i>casus accusatives</i> | 2. |
| accusare - обвинять | |
| <i>casus nominatives</i> | 3. |
| nominare - называть | |
| <i>casus instrumentalis</i> | 4. |
| instruere - оборудовать, снабжать | |
| <i>casus vocativus</i> | 5. |
| vocare - приглашать, созывать, призывать | |
| <i>casus genitives</i> | 6. |

genitum, gignere - производить на свет
casus locativus 7.

locare - помещать, размещать,
располагать

- а) именительный
- б) родительный
- в) дательный
- г) винительный
- д) творительный
- е) местный
- ё) звательный

Ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-д, 5-ё, 6-б, 7-е.

За каждую правильную пару — 1 балл.

15. Выберите из указанных вариантов наиболее удачную правку данного предложения: *Перед началом собрания делегация ветеранов по традиции возложила цветы к памятнику павшим на территории завода* (3 балла).

1. Перед началом собрания на территории завода делегация ветеранов по традиции возложила цветы к памятнику павшим.
2. По традиции перед началом собрания делегация ветеранов возложила цветы к памятнику павшим на территории завода.
3. Перед началом собрания делегация ветеранов по традиции возложила цветы к расположенному на территории завода памятнику павшим.
4. Перед началом собрания делегация ветеранов на территории завода по традиции возложила цветы к памятнику павшим.

Ответ: 3.

16. Предложите более удачный вариант предложения, добавив одно слово: «Путем увеличения эффективности лечения добьемся уменьшения койко-мест». Слово впишите в требуемой по контексту форме (3 балла).

Ответ: *Путем увеличения эффективности лечения добьемся уменьшения количества койко-мест».*

17. Объясните, какая синтаксическая конструкция выделяется второй и третьей запятыми.

От белолицей мешковатой фигуры пахло хозяином, голос у нее тоже был знакомый, хозяйский, но бывали минуты, когда Тетку мучили сомнения, и тогда она готова была бежать от пестрой фигуры и лаять. (А.П. Чехов). (3 балла)

- 1) уточнение
- 2) обособленное приложение
- 3) обособленное определение
- 4) вводное слово

Ответ: 1.

18. Какие слова неправильно разбиты на морфемы? (6 баллов)

- 1) за-верш-ённ-ый
- 2) прав-е-е
- 3) за-мен-я-я
- 4) пев-ец
- 5) вод-яни-ст-ость
- 6) глубок-о
- 7) бес-пере-бой-н-ый
- 8) об-у-ва-ть-ся

Ответ: 2, 4, 5.

За каждый правильный ответ — 2 бала. За каждый лишний ответ, указанный в качестве правильного, минус 0,5 баллов.

19. Соотнесите данные предложения с синтаксической функцией инфинитива в них (6 баллов).

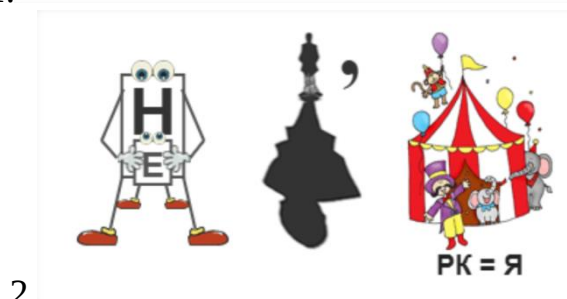
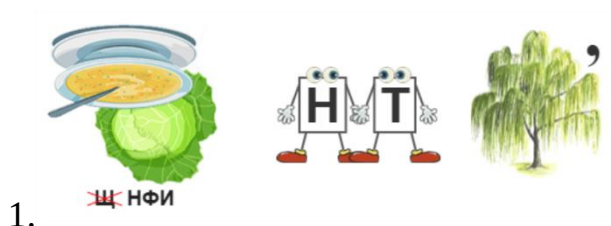
- 1) На соревнование он приехал победить.
- 2) Боярин приказал служить ему.
- 3) Витя начал читать эту книгу год назад.
- 4) Бегать по утрам полезно.
- 5) Приятное занятие лежать на спине в лесу и смотреть вверх.
- 6) У сестёр была заветная мечта — перебраться в Москву.

- 1) дополнение
- 2) определение
- 3) обстоятельство
- 4) подлежащее
- 5) в составе сказуемого

Ответ: 1-3, 2-1, 3-5, 4-4, 5-4, 6-2.

За каждый правильный ответ — 1 балл.

20. Расшифруйте ребусы и соотнесите их с подходящим примером из второго столбика (10 баллов).



А.
[зд]елать, пое[ст],
го[с'т']

Б.
То, чем
выражается
основное
лексическое
значение
сказуемого в
следующих
предложениях:
Я поставил себе
цель получить
высший балл на
олимпиаде по
русскому языку;
Мы будем рады
увидеть тебя на
выступлении
школьного хора;
Я умею решать
сложные задачи и
готов участвовать
в международном
конкурсе.

В.
Общее между
предложениями:
Ознакомьтесь с
нашим
прейскурантом
цен;
Он остановился и
прищурил свои
глаза;
Декабрь месяц –
самое волшебное
время в году.



4.



5.

Ответ:

1 – Б

2 – Д

3 – А

4 – В

5 – Г

За каждый правильный ответ — 2 балла.

Г.

«С той поры редко
видели его в
хуторе, не бывал
он и на майдане.
Жил в своем
курене, на отшибе
у Дона, бирюком.
Гутарили про него
по хутору чудное»
М. А. Шолохов.
Тихий Дон.

Д.

Per aspera ad astra