

Задания по Истории. 1 тур. (5-6 классы)

Задание 1. Остракизм

В Афинах вы попали на народное собрание (эκκλeσιa). Здесь не только выбирают людей, которые займут руководящие посты, но и голосуют за тех, кого изгонят из полиса на несколько лет. Изгнанию подвергнут того, чье имя чаще всего встречается на специальных черепках для голосования - остраконах. Поэтому этот процесс называется "остракизм". Вы прошли по агоре и поговорили с разными людьми о том, по какой причине человека могут изгнать из города. Чаще всего упоминались следующие 6 вариантов, но из-за чего на самом деле в Афинах человека могли подвергнуть остракизму? (Может быть несколько вариантов ответов)

1. Слишком тихо себя ведет и не участвует в собраниях.
2. Хорошо известен в городе, часто занимал государственные должности, претендует на лидерские позиции.
3. Он имеет много денег и сторонников.
4. Его отец - герой многих войн.
5. Его род давным-давно был замешан в убийстве.
6. Содержит оружейную лавку в городе.

Задание 2. Кто поможет?

В Гелиополе вы заметили, что удила у коня расшатались, а ваша застежка окислилась и позеленела. Вы подумали, что Гефест гневается на вас, и решили принести ему жертву. Но в Гелиополе нет привычной статуи Гефеста. Кому же тогда можно принести жертву?

1. Осирису
2. Птаху
3. Ра
4. Сету

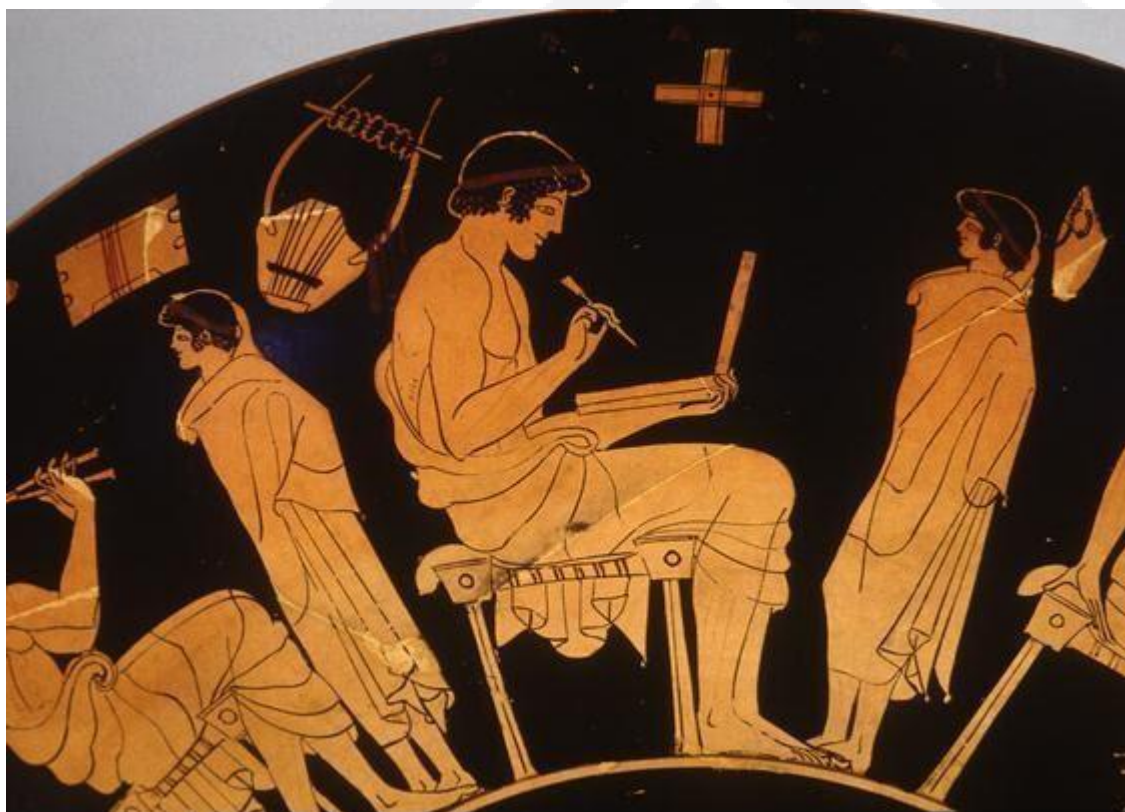
Задание 3. Спор о старшинстве

В Сиракузах афинянин, римлянин, иерихонец и вавилонянин поспорили в портовом кабаке о том, чей город древнее, и обратились с просьбой разрешить спор к вам. Расположите их города в порядке появления.

- A. Афины
- B. Вавилон
- C. Иерихон
- D. Рим

Задание 4. Что за предмет

В Милете вам продали древнюю вазу. На ней вы разглядели человека со странным, как вам показалось, предметом в руках (в центре). Как вы думаете, что это?



1. Восковая дощечка для письма и стилос
2. Коробочка со сладостями
3. Ноутбук
4. Мольберт

Задание 5. Загадка камешков

Вы приехали в Рим ночью и решили погулять по ночному городу с другом. На форуме в свете луны вы увидели исцарапанный кусок мрамора и разноцветные камешки около него. Ваш римский друг предложил угадать, что это может быть, и предложил несколько вариантов.



1. Игра
2. Календарь
3. Доска менялы
4. Карта

Задание 6. География работорговли

Вы прибыли на ближневосточный базар в Дамаске. Сюда стекаются все товары со всего Средиземноморья. Сартан – молодой сирийский купец, его отец приказал ему купить по три раба разных национальностей для потехи армянского царя. Он послал своих агентов для покупки рабов в разные стороны света, но сам из-за болезни опоздал приехать на базар к назначенному сроку. Агенты уже уехали, оставив всех рабов под присмотром Марка, слуги Сартана. У Марка есть только список рабов, но

он не знает, кто из агентов их привез и откуда они родом. Помогите купцу Сартану понять, откуда привезены его рабы

Список стран:

- 1) Германия
- 2) Галия
- 3) Греция
- 4) Рим
- 5) Ближний Восток

Список рабов:

- A. Сара
- B. Гайпор
- C. Будика
- D. Орнульф
- E. Ульфилла
- F. Ксенофонт
- G. Верценгеториг
- H. Бехнам
- I. Филолог
- J. Публипор

Задание 7. Афинская политика

1)

В Афинах вам с товарищами показали Ликей Аристотеля, в котором хранились фрагменты папируса одного из его произведений, "Афинской политики", записанного рукой ближайшего ученика Аристотеля. К сожалению, папирус так рассохся, что распался на несколько частей. Подберите для каждого отрывка текста верный заголовок (8 баллов).

Заголовок первого отрывка _____

Когда Солон устроил государство таким, как сказано, образом, к нему стали то и дело обращаться с докучливыми разговорами о законах, одни пункты порицая, о других расспрашивая. Ввиду этого он, не желая ни изменять их, ни навлекать на себя вражды, оставаясь в своем отечестве, предпринял путешествие в Египет отчасти по торговым делам, отчасти из любознательности, сказав, что не вернется в течение 10 лет. Он не считал себя вправе, если бы лично присутствовал, истолковывать законы, но думал, что каждый обязан исполнять написанное. А вместе с тем многие из знати сделались его противниками вследствие отмены долгов. И обе партии переменяли свое отношение к нему оттого, что установленный им порядок не оправдал их ожиданий. Именно, народ рассчитывал, что он произведет передел всего, а знатные — что он вернет опять прежний порядок или только немного его изменит. Но Солон воспротивился тем и другим и, хотя имел возможность, вступив в соглашение с любой партией, достичь тирании, предпочел навлечь на себя ненависть тех и других, но зато спасти отечество и дать наилучшие законы.

Заголовок второго отрывка _____

Вместе с тем, так как законы не были написаны просто и ясно, но так же как закон о наследствах и наследницах, то неизбежно возникало много споров, и решать все дела — и общественные и частные — приходилось суду. Некоторые думают, что Солон нарочно сделал законы неясными, чтобы решение дел зависело от народа. Однако это предположение неправдоподобно, а скорее этот факт объясняется тем, что он не умел в общей форме выразить наилучшее. Несправедливо, в самом деле, судить о его намерении с точки зрения теперешних условий, но надо рассматривать его на основании всего вообще введенного им государственного порядка.

Заголовок третьего отрывка _____

По-видимому, вот какие три пункта в Солоновом государственном устройстве являются наиболее демократичными: первое и самое важное — отмена личной кабалы в обеспечение ссуд; далее — предоставление всякому желающему возможности выступить истцом за потерпевших обиду; третье, отчего, как утверждают, приобрела особенную силу народная масса, — апелляция к народному суду. И действительно, раз народ владычествует в голосовании, он становится властелином государства.

Заголовок четвертого отрывка _____

Итак, вот те пункты в законах Солона, которым он, по-видимому, придал демократический характер. Но раньше законодательства он произвел отмену долгов, а после всего этого увеличение мер, весов и монеты. Именно, при нем и меры были увеличены в сравнении с фидоновскими, и мина, имевшая

прежде вес в 70 драхм, доведена была до 100. Старинный тип чеканки представлял собой монету двух драхмового достоинства. Он сделал и вес согласно с монетой, так что мины равнялись таланту, и эти три мины, пропорционально распределенные, прибавились на каждый статер и на другие меры веса.

Варианты ответов:

1. Реформы мер, весов и монеты
2. Причины неясности законов Солона
3. Причины отъезда Солона
4. Три самые демократичные реформы Солона

2) Попробуйте восстановить изначальный порядок текста, упорядочив его фрагменты.

Задание 8. Комедия

В Римском театре идет комедия. Вы пришли только к середине спектакля и потому не можете сразу понять, что происходит и кто есть, кто. Послушайте актеров и предположите, каков социальный статус говорящих.

1

Я здесь.

2

Порядка нет нигде на свете хуже здешнего!

1

Чего ты растревожился?

2

Тревога и тебе и мне.

1

В чем дело?

2

Нам конец пришел!

1

Ох, нашим лучше бы врагам!

2

Тебе судьба, однако же.

1

Да что такое вышло-то?

2

Потише, не вздохну никак.

Все легкие из-за тебя порвал. Вишь, кровью харкаю.

1

Смолы прими египетской и меду и поправишься.

2

Смолы кипящей выпей сам, так снимет и с тебя всю грусть.

1

Сердитее, чем ты, вовек я никого не видывал.

2

Злей на язык, чем ты, вовек я никого не видывал.

1

Средство есть для излечения. Хочешь, посоветую?

2

Прочь такое излечение, что приходит с мукою.

1

Разве есть добро, которым можно без страданья

Пользоваться всякий раз, как этого захочешь ты?

2

Я не знаю, не учился вовсе философствовать.

Не хочу добра, с которым зло соединяется.

1

Ну-ка, дай, 2, мне руку.

2

Вот она, держи.

1

Мне в угоду делать хочешь или нет?

2

Да мог бы ты

Испытать на деле это. Я ведь надорвал себя,
По твоим делам все бегал, лишь бы ты немедленно
Знал о том, что сам я знаю.

1

Будешь через несколько
Месяцев свободен.

2

Лаской хочешь провести меня!

1

Разве я когда посмею в чем-нибудь солгать тебе?
Ты уж прежде, чем скажу я, знаешь, лгу ли я.

2

Ах, ах!
Надоел! Твои слова мне придают усталости.

1

Так ли мне ты угождаешь?

2

Ну, а что же делать мне?

1

Делать? То, чего хочу я.

2

Да чего же хочешь ты?

1

Я скажу.

2

Скажи.

1

Но только не спеша, тихонечко.

2

Спящих зрителей боишься разбудить?

1

Пошел ты прочь!

2

С ношей вот такого сорта я из порта.

1

Что принес?

2

Страх, несчастье, заботу, бедность, брань, насилие.

1

Я пропал! Какой огромный клад принес несчастья!

Я погиб!

2

Но...

1

Знаю, бедным назовешь.

2

Ты прав. Молчу.

1

В чем беда?

2

К чему вопросы? Страшное несчастье.

1

Развяжи меня. В догадках уж давно теряюсь я.

2

Тсс! Спросить хочу я много, прежде чем побьешь.

1

Побью!

Или говори теперь же, или убирайся прочь.

2

Вишь как ласков! Как начнет, так никого нет льстивее...

Задание 9. Свиток с ошибками

Один торговец в Карфагене продал вам свиток с текстом Плутарха о Цезаре. Придя домой, вы поняли, что переписчик был невнимателен и допустил в тексте множество ошибок. Вы хотите вернуть свиток и получить обратно свои деньги, но торговец не верит вам и просит показать ошибки. Назовите те фрагменты текста, которые ошибочны.

Когда он приблизился к речке по имени Рубикон 1_____, которая отделяет Цисальпийскую Галлию от остальной Италии, его охватило глубокое раздумье [...]2_____ Остановив карету, он вновь долгое время молча обдумывал со всех сторон свой замысел, принимая то одно, то другое решение.3_____ Затем он поделился своими сомнениями с друзьями, среди которых был и Марк Аврелий 4_____ Наконец, как бы отбросив размышления, он произнес слова, обычные для людей, вступающих в сомнительное по исходу отважное предприятие: “Жребий брошен!” и двинулся к переходу. 5_____ (Перейдя Рубикон, Цезарь вступал на территорию Галлии, где не имел права командовать армией. 6_____ По законам Римской Империи, только император имел на это право. 7 _____ Таким образом, переход пограничной реки означал вооруженное восстание). [...]8_____

Сенат провозгласил Цезаря императором 8_____, после чего он вернул изгнанников и 9 _____ возвратил гражданские права детям лиц, репрессированных во время Суллы, 10 _____ облегчил положение должников.11_____ И все же неограниченная власть превратилась в тиранию для многих. [...] 12_____ Стремление Цезаря к всеобщему равноправию возбуждало ненависть против него 13_____ и стремление его убить среди самых близких людей. 14_____.

Ответ запишите цифрами, где «ВЕРНО» = 1, а «НЕВЕРНО» = 2