

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
Профиль «Иностранный язык (английский язык)»
Заключительный этап 2022-2023 учебный год
10 класс
KEYS
READING

1	B	9	HALTING
2	A	10	RESILIENT
3	B	11	MITIGATE
4	B	12	FIGURED OUT
5	A	13	ABSORB
6	C	14	IS PRONOUNCED
7	BLANKET	15	ABLAZE
8	STAKES		

USE OF ENGLISH

1	J	28	ALLUSION
2	C	29	COMPLIMENTS/ONE'S DUES/ONE'S RESPECTS/A CALL/TRIBUTE/A VISIT
3	L	30	COMPLIMENTS/ONE'S DUES/ONE'S RESPECTS/A CALL/TRIBUTE/A VISIT
4	O	31	COMPLIMENTS/ONE'S DUES/ONE'S RESPECTS/A CALL/TRIBUTE/A VISIT
5	A	32	COMPLIMENTS/ONE'S DUES/ONE'S RESPECTS/A CALL/TRIBUTE/A VISIT
6	D	33	COMPLIMENTS/ONE'S DUES/ONE'S RESPECTS/A CALL/TRIBUTE/A VISIT
7	M	34	COMPLIMENTS/ONE'S DUES/ONE'S RESPECTS/A CALL/TRIBUTE/A VISIT
8	F	35	DEADLINE/ONE'S WATERLOO/STANDARDS/NEEDS/CONDITIONS/ONE'S MATCH
9	H	36	DEADLINE/ONE'S WATERLOO/STANDARDS/NEEDS/CONDITIONS/ONE'S MATCH
10	I	37	DEADLINE/ONE'S WATERLOO/STANDARDS/NEEDS/CONDITIONS/ONE'S MATCH
11	TO BITE THE BULLET	38	DEADLINE/ONE'S WATERLOO/STANDARDS/NEEDS/CONDITIONS/ONE'S MATCH
12	TO TURN A BLIND EYE	39	DEADLINE/ONE'S WATERLOO/STANDARDS/NEEDS/CONDITIONS/ONE'S MATCH
13	TO COST AN ARM AND A LEG	40	DEADLINE/ONE'S WATERLOO/STANDARDS/NEEDS/CONDITIONS/ONE'S MATCH
14	BARK UP THE WRONG TREE	41	A SALAD/THE WOUND/A TREE/A SHOPWINDOW/FISH/A BABY
15	TO BEAT ABOUT/AROUND THE BUSH	42	A SALAD/THE WOUND/A TREE/A SHOPWINDOW/FISH/A BABY
16	TO PULL SOMEONE'S LEG	43	A SALAD/THE WOUND/A TREE/A SHOPWINDOW/FISH/A BABY
17	TO LET ONE'S HAIR DOWN	44	A SALAD/THE WOUND/A TREE/A SHOPWINDOW/FISH/A BABY
18	POT CALLING THE KETTLE BLACK	45	A SALAD/THE WOUND/A TREE/A SHOPWINDOW/FISH/A BABY
19	TO BLOW OFF STEAM	46	A SALAD/THE WOUND/A TREE/A SHOPWINDOW/FISH/A BABY
20	HYPERBOLE	47	THE MIDDLE EAST
21	METAPHOR	48	THE BARENTS SEA
22	SIMILE	49	THE ENGLISH CHANNEL
23	ALLITERATION	50	THE PYRENEES
24	METAPHOR	51	THE GRAND CANYON
25	PERSONIFICATION	52	THE ARABIAN/EASTERN DESRT
26	METONOMY	53	CAUCASUS
27	OXYMORON		

Межрегиональная олимпиада по английскому языку 10 класс
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING
Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 220-280

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
 Минимальное количество слов 198 Максимальное количество слов 308**

Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.

Если же написано более 308 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 308 и остальное при проверке не учитывается).

Объем работы менее 198 слов 0 баллов

Содержание (максимум 15 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>1) Коммуникативная задача полностью выполнена – написан блог в нейтральном стиле – <u>1 балл.</u> Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <u>0 баллов.</u></p> <p>2) Участник вовлекает читателей (есть обращение с you, есть вопросы к читателям (включая риторические) <u>(1 балл)</u></p> <p>3) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление <u>(1 балл).</u></p> <p>4) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д <u>(1 балл).</u></p> <p>5) есть интересный заголовок – <u>1 балл</u></p> <p>6) Участник использует 2 идиомы - <u>2 балла</u></p> <p>7) Участник использует 2 фразовых глагола - <u>2 балла</u></p> <p>8) Участник использует 2 similes - <u>2 балла</u></p> <p>9) Даны 3 совета. Ответ должны быть полные, 3 и более распространенных предложений. Т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – За каждый совет - <u>1 балл.</u></p> <p>10) Участник прописал что произойдет если не</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>соблюдать study-life balance. Ответ должны быть полные, 3 и более распространенных предложений. Т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – 1 балл</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 308 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 308 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p>9-1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стилль –нейтральный.</p>	<p>2 балла</p> <p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла</p> <p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла</p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

	<p>1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p>1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p>1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p>	<p>1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 198 слов.</p>	<p>0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p>0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.</p>	<p>0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p>0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>