

**ОТВЕТЫ**

**PART 1. READING COMPREHENSION. Maximum: 20 points.**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. FALSE | 11. one  |
| 2. NI    | 12. live |
| 3. TRUE  | 13. the  |
| 4. NI    | 14. are  |
| 5. TRUE  | 15. us   |
| 6. FALSE | 16. were |
| 7. FALSE | 17. they |
| 8. TRUE  | 18. to   |
| 9. TRUE  | 19. at   |
| 10. TRUE | 20. in   |

**PART 2. USE OF ENGLISH. Maximum: 35 points.**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. long-lasting    | 19. late          |
| 2. fast-moving     | 20. hate          |
| 3. time-saving     | 21. hare          |
| 4. fat-free        | 22. hard          |
| 5. hot-headed      | 23. harm          |
| 6. open-minded     | 24. warm          |
| 7. blonde-haired   | 25. worm          |
| 8. full-length     | (26) ago _____    |
| 9. short-tempered  | (27) not _____    |
| 10. mouth-watering | (28) if _____     |
| 11. well-behaved   | (29) __✓__        |
| 12. well-educated  | (30) __✓__        |
| 13. dimly-lit      | (31) to _____     |
| 14. part-time      | (32) was _____    |
| 15. well-known     | (33) didn't _____ |
| 16. bake           | (34) was _____    |
| 17. wake           | (35) to _____     |
| 18. lake           |                   |

**PART 3. COUNTRY STUDY. Maximum: 20 points.**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. C | 6. A  |
| 2. B | 7. D  |
| 3. D | 8. C  |
| 4. A | 9. B  |
| 5. C | 10. C |

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык». Очный тур. 2022-2023 учебный год**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «ПИСЬМО», 6 класс**

**Максимальное количество баллов: 25**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Содержание</b> <b>15 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: 1) написано интересное, со смыслом, размышление по теме – <b>2 балла</b> 2) есть информация о любимом школьном предмете и дано объяснение своего выбора. - <b>2 балла</b> 3) есть информация о новых знаниях, которые изучаются на этом уроке. Даны минимум 2 предложения, раскрывающие ответ на вопрос – <b>3 балла</b> <b>4) есть информация о видах деятельности на уроке.</b> Даны минимум 2 предложения, раскрывающие ответ на вопрос – <b>3 балла</b> <b>5) указано сколько раз в неделю ученик хотел бы иметь этот урок и почему.</b> Даны минимум 2 предложения, раскрывающие ответ на вопрос – <b>3 балла</b> 6) есть вступления – <b>1 балл</b> 7) есть заключение – <b>1 балл</b>  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>	<p><b>Композиция</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>	<p><b>Лексика</b> <b>(максимум 3 балла)</b></p> <p>Участник демонстрирует высокий уровень лексического запаса, необходимый для написания размышления. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b>Грамматика</b> <b>(максимум 3 балла)</b></p> <p>Участник демонстрирует высокий уровень грамотного и уместного употребления грамматических структур. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p><b>Орфография и пунктуация</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>
<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см. выше). Объем повествования соответствует требованиям.</p>	<p><b>2 балла</b> Соблюдены жанровые правила написания размышления. Логика построения текста не нарушена. Имеется деление на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания размышления. В работе имеются 3-4 лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> В работе допускается 1 орфографическая и 1 пунктуационная ошибки.</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает поставленному заданию или объем работы менее 50 слов.</p>	<p><b>1 балл</b> Имеются отдельные нарушения правил написания размышления, логики, связанности текста. Имеются ошибки в делении текста на абзацы.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания размышления. В работе имеются 5-7 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-7 грамматических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> В работе имеются 3-4 орфографические и / или пунктуационные ошибки.</p>

	<b>0 баллов</b> Отсутствует логика изложения текста.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики - более 8.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание - 8 и более.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют более 5 орфографических и пунктуационных ошибок
--	---	---	--	--