

ОТВЕТЫ

**PART 1. READING COMPREHENSION. Maximum: 20 points.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. FALSE  | 11. TRUE  |
| 2. FALSE  | 12. NI    |
| 3. TRUE   | 13. FALSE |
| 4. NI     | 14. FALSE |
| 5. TRUE   | 15. TRUE  |
| 6. FALSE  | (16) for  |
| 7. TRUE   | (17) well |
| 8. FALSE  | (18) of   |
| 9. FALSE  | (19) with |
| 10. FALSE | (20) able |

**PART 2. USE OF ENGLISH. Maximum: 40 points.**

1. below	(21) over __	31. <b>an island</b>
2. backward	(22) __✓__	32. <b>throw</b>
3. destroy	(23) being _	33. <b>the worst</b>
4. defend	(24) not	34. <b>lunch</b>
5. different	(25) back	35. <b>bite</b>
6. A growl is made by a <b>bear</b>	(26) _✓_	36. <b>Necessity</b>
7. A buzz is made by a <b>bee</b>	(27) __✓__	37. <b>wait</b>
8. A purr is made by a <b>cat</b>	(28) __✓__	38. <b>weakest</b>
9. A scream is made by a <b>chimpanzee</b>	(29) yet._	39. <b>right</b>
10. A cock-a-doodle-doo is made by a <b>rooster</b>	(30) also _	40. <b>deserves</b>
11. A woof is made by a <b>dog</b>		
12. A quack is made by a <b>duck</b>		
13. A trumpet is made by an <b>elephant</b>		
14. A croak is made by a <b>frog</b>		
15. A squeak is made by a <b>mouse</b>		
16. A neigh is made by a <b>horse</b>		
17. A whisper is made by a <b>man</b>		
18. A whistle is made by a <b>bird</b>		
19. A roar is made by a <b>lion</b>		
20. A croak is made by a <b>toad</b>		

**PART 3. COUNTRY STUDY. Maximum: 20 points.**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Russia        | 12 Indianapolis |
| 2. Brazil        | 13 Georgetown   |
| 3. Japan         | 14 Philadelphia |
| 4. Egypt         | 15 Baltimore    |
| 5. Italy         | 16 Houston      |
| 6. China         | 17 Los Angeles  |
| 7. United States | 18 Dallas       |
| 8. Australia     | 19 Washington   |
| 9. Bangladesh    | 20 Detroit      |
| 10. Argentina    |                 |
| 11. Nashville    |                 |

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык». Очный тур. 2023 год**

**7 класс**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Содержание</b> <b>10 баллов</b></p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <p>1) Есть заголовок (1 балл) 2) Есть интересное введение (1 балл). 3) Есть обращение к читателю или вопрос (1 балл) 4) Статья участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный/ неофициальный) (1 балл). 5) Статья соответствует заданию: “Does food play an important role in your life?” Ответ аргументирован: имеется утверждение, пример, объяснение и вытекающий из этого результат (5 баллов). 6) Есть заключение (1 балл).</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>	<p><b>Организация текста</b></p>	<p><b>Лексика</b> <b>3 балла</b></p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)</p>	<p><b>Грамматика</b> <b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>Орфография и пунктуация</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>
<p><b>9-1 балл</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем рецензии соответствует требованиям. Стилль – нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует заданию; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 4 лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>