

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
Профиль «Иностранный язык (английский язык)»

Заключительный этап 2022-2023 учебный год

8 класс

КЛЮЧИ

READING

1		14	OR
	C		
2		15	OVER
	G		
3		16	THEM
	B		
4		17	LED
	F		
5		18	IN
	A		
6		19	TO
	I		
7		20	BEING
	D		
8		21	FOR
	J		
9		22	AT
	E		
10		23	IS
	H		
11		24	IN
	BACK		
12		25	WITH
	BE		
13			
	WAS		

USE OF ENGLISH

1	NEWCASTLE	17	TO
2	WATERLOO	18	UP
3	CHESHIRE	19	UP
4	ROME	20	IN
5	THREADNEEDLE	21	UP FOR
6	THAMES	22	C
7	RUBICON	23	B
8	BANGERS AND MASH/SAUSAGE ROLL/IRISH STEW/SHEPHERD'S PIE/CHICKEN TIKKA MASALA/CORNISH PASTRY/BUBBLE AND SQUEAK	24	A
9	BANGERS AND MASH/SAUSAGE ROLL/IRISH STEW/SHEPHERD'S PIE/CHICKEN TIKKA MASALA/CORNISH PASTRY/BUBBLE AND SQUEAK	25	C
10	BANGERS AND MASH/SAUSAGE ROLL/IRISH STEW/SHEPHERD'S PIE/CHICKEN TIKKA MASALA/CORNISH PASTRY/BUBBLE AND SQUEAK	26	A
11	BANGERS AND MASH/SAUSAGE ROLL/IRISH STEW/SHEPHERD'S PIE/CHICKEN TIKKA MASALA/CORNISH PASTRY/BUBBLE AND SQUEAK	27	КАНАРСКИЕ ОСТРОВА
12	BANGERS AND MASH/SAUSAGE ROLL/IRISH STEW/SHEPHERD'S PIE/CHICKEN TIKKA MASALA/CORNISH PASTRY/BUBBLE AND SQUEAK	28	ЮЖНЫЙ ПОЛЮС
13	BANGERS AND MASH/SAUSAGE ROLL/IRISH STEW/SHEPHERD'S PIE/CHICKEN TIKKA MASALA/CORNISH PASTRY/BUBBLE AND SQUEAK	29	БЛИЖНИЙ ВОСТОК/СРЕДНИЙ ВОСТОК?
14	BANGERS AND MASH/SAUSAGE ROLL/IRISH STEW/SHEPHERD'S PIE/CHICKEN TIKKA MASALA/CORNISH PASTRY/BUBBLE AND SQUEAK	30	КАВКАЗ
15	OUT	31	СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ
16	DOWN		

USE OF ENGLISH (TASK 6)

A useful mushroom

A French gentleman happened to be in Switzerland at a roadside inn where German was the only language spoken; and as he could not speak German, he had some difficulty in making known his wants. Among other things he wanted some mushrooms, but could not make his landlord understand this. At last a brilliant idea struck him. He seized a piece of charcoal and drew on the wall a rough picture of a mushroom. At this the innkeeper was delighted and hurried off to fetch what he now perceived the guest to want. "At last!" exclaimed the Frenchman, "it is a fortunate thing I hit on that plan; otherwise I should have had to go without my favourite mushrooms."

The landlord returned in a few minutes, carrying - not the mushrooms, for that was not how he had understood the picture - but an umbrella

Знаки препинания не учитываются.

0 ошибок - 10 баллов

1 ошибка – 9 баллов

2 ошибки – 8 баллов

3 ошибки – 7 баллов

4 ошибки – 6 баллов

5 ошибок – 5 баллов

6 ошибок – 4 балла

7 ошибок – 3 балла

8-9 ошибок – 2 балла

10 ошибок – 1 балл

Более 10 ошибок – 0 баллов

Межрегиональная олимпиада по английскому языку 8 класс
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING (ПИСЬМО)
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-200

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
 Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 220**

Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.

Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).

Объем работы менее 135 слов 0 баллов

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>Содержание (максимум 8 баллов)</p> <p>1) Есть обращение, соответствующее содержанию e-mail message) - <u>1 балл</u></p> <p>2) Есть вступление, соответствующее содержанию письма и в котором содержится цель e-mail message- <u>1 балл</u>.</p> <p>3) Стиль e-mail message: сокращения, неформальная или нейтральная лексика- <u>1 балл</u>.</p> <p>4) есть заключительная фраза и подпись— <u>1 балл</u></p> <p>5) Участник использует идиомы (1-2) и/или фразовые глаголы (1-2), как необходимые элементы нейтрального стиля (<u>1 балл</u>)</p> <p>6) Участник дал полный ответ на задание . Ответ должен быть полный, т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – <u>4 балла</u></p> <p>7) письмо интересно своими идеями/оригинальность. – <u>1 балл</u></p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания;</p> <p>участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p>9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p>1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от</p>	<p>1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6</p>	<p>1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В</p>	<p>1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>

	плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	лексических ошибок.	тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок