

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
Профиль «Иностранный язык (английский язык)»
Заключительный этап 2022-2023 учебный год
9 класс
KEYS
READING**

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | I | 9 | B |
| 2 | C | 10 | F |
| 3 | E | 11 | H |
| 4 | A | 12 | J |
| 5 | L | 13 | M |
| 6 | D | | |
| 7 | G | | |
| 8 | K | | |

USE OF ENGLISH

| | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | DECLARATION OF INDEPENDENCE | 30 | ONE'S PROMISE/THE RECORD/THE LAW/SILENCE |
| 2 | THOMAS JEFFERSON | 31 | ONE'S PROMISE/THE RECORD/THE LAW/SILENCE |
| 3 | GOLD RUSH | 32 | ONE'S PROMISE/THE RECORD/THE LAW/SILENCE |
| 4 | 1848-1849 | 33 | ONE'S PROMISE/THE RECORD/THE LAW/SILENCE |
| 5 | FORTY-NINERS | 34 | THE BILL/TWO BIRDS WITH ONE STONE/TIME/THE PAIN |
| 6 | KLONDIKE | 35 | THE BILL/TWO BIRDS WITH ONE STONE/TIME/THE PAIN |
| 7 | BREXIT | 36 | THE BILL/TWO BIRDS WITH ONE STONE/TIME/THE PAIN |
| 8 | EUROPEAN UNION | 37 | THE BILL/TWO BIRDS WITH ONE STONE/TIME/THE PAIN |
| 9 | REFERENDUM OF 2016 | 38 | ONE'S PURPOSE/LUNCH/SENTENCE/ONE'S APPRENTICESHIP |
| 10 | 2020 | 39 | ONE'S PURPOSE/LUNCH/SENTENCE/ONE'S APPRENTICESHIP |
| 11 | RISHI SUNAK | 40 | ONE'S PURPOSE/LUNCH/SENTENCE/ONE'S APPRENTICESHIP |
| 12 | LIZ TRUSS | 41 | ONE'S PURPOSE/LUNCH/SENTENCE/ONE'S APPRENTICESHIP |
| 13 | THERESA MAY | 42 | BREATH/ONE'S POINT/A FANCY/OFFENCE |
| 14 | BORIS JOHNSON | 43 | BREATH/ONE'S POINT/A FANCY/OFFENCE |
| 15 | 1773 | 44 | BREATH/ONE'S POINT/A FANCY/OFFENCE |
| 16 | SONS OF LIBERTY | 45 | BREATH/ONE'S POINT/A FANCY/OFFENCE |
| 17 | BOSTON TEA PARTY | 46 | VISITED |
| 18 | LOUSIANNA PURCHASE | 47 | DISMISSED |
| 19 | ROCKY MOUNTAINS | 48 | OVERLOOKED |
| 20 | LEWIS AND CLARK | 49 | CHEATED |
| 21 | SACAJAWEA | 50 | PRESENTED |
| 22 | US GOVERNMENT | 51 | SURRENDERED |
| 23 | UNDER THE WEATHER | 52 | INTERRUPTED |
| 24 | DON'T CRY/NOT TO CRY OVER SPILT/SPILLED MILK | 53 | THE ROCKY MOUNTAINS/THE ROCKIES |
| 25 | SPILL THE BEANS | 54 | THE ENGLISH CHANNEL |
| 26 | STRAIGHT FROM THE HORSE'S MOUTH | 55 | THE PYRENEES |
| 27 | MAD AS A HATTER | 56 | THE GRAND CANYON |
| 28 | PULL OUT ALL THE STOPS | 57 | THE ARABIAN DESERT/THE EASTERN DESERT |
| 29 | EAT HUMBLE PIE/EAT CROW | | |

Межрегиональная олимпиада по английскому языку 9 класс
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING
Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 180-250

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
 Минимальное количество слов 162 Максимальное количество слов 275**

Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.

Если же написано более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 275 и остальное при проверке не учитывается).

Объем работы менее 162 слов 0 баллов

| Содержание (максимум 15 баллов) | Организация текста (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|--|--|---|--|---|
| <p>1) Коммуникативная задача полностью выполнена – написан competition entry в нейтральном стиле – <u>1 балл</u>. Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <u>0 баллов</u>.</p> <p>2) Есть вступление, в котором обозначена цель / интересное вступление (<u>1 балл</u>).</p> <p>3) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к рассмотрению заявки (<u>1 балл</u>).</p> <p>4) Участник использует 2 идиомы - <u>2 балла</u></p> <p>5) Участник использует 2 фразовых глагола - <u>2 балла</u></p> <p>9) Даны 2 причины почему именно люди этой профессии должны быть показаны в этом фильме. Ответ должны быть полные, 3 и более распространенных предложений. Т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – За каждую причину - <u>2 балла</u>.</p> <p>10) Участник прописал какие другие качества кроме смелости необходимы. Ответ должны быть полные, 3 и более распространенных предложений. Т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – <u>2 балл</u></p> | | <p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания;</p> <p>участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p> | <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>11) Участник уместно и правильно употребил цитату, интерпретировав ее (2 балла) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 275 и остальное при проверке не учитывается).</p> | | | | |
| <p>9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p> | <p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p> | <p>2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p> | <p>2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p> | <p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p> | <p>1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p> | <p>1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p> | <p>1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p> |
| <p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 162 слов.</p> | <p>0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p> | <p>0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.</p> | <p>0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p> | <p>0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p> |