

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (французский язык)»**  
**заключительный этап (ответы)**  
**2022-2023 учебный год**  
**8-9 классы**

**Задание 1. Remettez dans l'ordre chronologique comment faire du popcorn dans une casserole. (12 баллов)**

- a) Prenez votre plus grande casserole avec un couvercle.
- b) Surveillez le processus.
- c) Achetez un paquet de grains de maïs secs.
- d) Mettez le couvercle rapidement.
- e) Servez bien chaud.
- f) Ajoutez vos grains de maïs dans la casserole.

**Ответ:**

1	C
2	A
3	F
4	D
5	B
6	E

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 2 балла.  
Максимальное количество баллов - 12.

**Задание 2. Choisissez le mot qui convient. (9 баллов)**

- 1. Pour préparer des œufs durs, il faut les faire **frire** / **bouillir** pendant 10 minutes et ensuite les passer sous l'eau froide.
- 2. Il ne faut jamais oublier de **saler** / **poivrer** l'eau des pâtes.
- 3. Envoyez-moi votre CV accompagné d'**une lettre de motivation** / **de remerciement**.
- 4. Si l'appartement à visiter est au 7<sup>e</sup> étage, demandez s'il y a un **ascenseur** / **gardien**.
- 5. La **surface** / **vue** doit être indiquée sur l'annonce, sinon il s'agit sûrement d'un tout petit logement.
- 6. Elle veut progresser rapidement dans la hiérarchie de l'entreprise. Elle est **ambitieuse** / **autonome**.
- 7. Il travaille jour et nuit sur chaque projet. C'est un travailleur **acharné** / **décharné**.
- 8. Je n'ai pas beaucoup d'argent liquide, juste quelques **monnaies** / **pièces**.
- 9. J'ai trouvé ce film **audacieux** / **bouleversant**, j'ai pleuré tout le temps.

**Ответ:**

1	bouillir
2	saler
3	une lettre de motivation
4	ascenseur
5	surface
6	ambitieuse
7	acharné
8	pièces
9	bouleversant

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 9.

**Задание 3. Reliez une quantité et un aliment ou une boisson. (8 баллов)**

1. Marie boit une tasse	a) jus d'orange
2. Le matin, elle ne mange qu'un bol de	b) eau
3. Nous avons commandé deux verres de	c) glace à la framboise
4. Tu peux aller me chercher un pot de	d) sucre
5. J'ai demandé une carafe d'	e) jambon
6. Combien de morceaux de	f) yaourt
7. Je voudrais trois tranches de	g) céréales
8. Alain va prendre une boule de	h) de thé

**Ответ:**

1	H
2	G
3	A
4	F
5	B
6	D
7	E
8	C

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов - 8.

**Задание 4. Remettez les mots dans l'ordre. (10 баллов)**

1. en / ce / Marina / cours / pas/ n' / matin / est.
2. vous / de / son / téléphone / numéro / n' / pas/ avez?

3. connaissons/ ne / nous / son / adresse/ pas / électronique.
4. ne / sais / où / elle / je / pas / travaille.
5. soir/ envie/ elle/ n' /ce/ pas/ de/ a/ manger
6. avoir/ je/ pas/ connexion / ne/ Internet/ peux / de
7. nous/ rentrer/ ne/ maintenant/ voulons/ à / l'hôtel / pas
8. savez/ utiliser/ la / vous/ pas/ ne / climatisation
9. veuillez / manger/ la/ dans/ ne/ pas/ bibliothèque
10. de/ la/ porte/ prière/ pas/ claquer/ ne

**Ответ:**

1	Marina n'est pas en cours ce matin.
2	Vous n'avez pas son numéro de téléphone.
3	Nous ne connaissons pas son adresse électronique.
4	Je ne sais pas où elle travaille.
5	Elle n'a pas envie de manger ce soir.
6	Je ne peux pas avoir de connexion Internet.
7	Nous ne voulons pas rentrer maintenant à l'hôtel.
8	Vous ne savez pas utiliser la climatisation.
9	Veuillez de ne pas manger dans la bibliothèque.
10	Prière de ne pas claquer la porte.

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

**Задание 5. Complétez les phrases et conjuguez les verbes au plus-que-parfait ou au passé composé. (10 баллов)**

1. En 2012, elle (obtenir) son diplôme; deux ans auparavant, elle (entreprendre) des études de gestion.
2. Cette année, ils (avoir) un enfant. Il y a six ans, ils (se marier).
3. La semaine dernière, on (rendre) le fauteil; on l'(acheter) l'avant-veille.
4. Ce matin-là, le ciel (être) calme. La veille, il y (avoir) une grosse tempête.
5. Hier soir, nous (voir) des amis. Avant-hier, nous (sortir) au théâtre.

**Ответ:**

1	a obtenu / avait entrepris
2	ont eu / s'étaient mariés
3	a rendu / avait acheté
4	a été / avait eu
5	avons vu / étions sortis

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

**Задание 6. Choisissez les expressions qui conviennent. (8 баллов)**

1. Il a vécu en Louisiane **avant de / avant que** venir en France.
2. Nous admirons Saint-Exupéry **depuis que / pendant que** nous avons lu Le Petit Prince.
3. **Après / Après que** le festival de chanson française, les jeunes ont commencé à se mobiliser pour la francophonie.
4. Confirme-moi ta participation **une fois que / avant que** je réponde par mail.
5. Le public a applaudi chaudement **pendant qu' / après qu'** il a lu ses poème.
6. Nous partirons des Caraïbes **jusqu'à ce que / avant** l'arrivée de la saison des pluies.
7. Le professeur a répété l'exercice plusieurs fois **jusqu'à ce que / après que** l'étudiant comprenne la règle.
8. Il a participé au concours d'écriture **après / avant** avoir vu l'annonce.

**Ответ:**

1	avant de
2	depuis que
3	après
4	avant que
5	après qu'
6	avant
7	jusqu'à ce que
8	après

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов - 8.

**Задание 7. Associez les éléments pour former des expressions. (8 баллов)**

1. Après la pluie vient	a) des oreilles
2. L'argent n'a pas	b) le loup blanc
3. Les murs ont	c) le printemps
4. Qui vole un œuf vole	d) d'odeur
5. Les petits ruisseaux font	e) un bœuf
6. Connu comme	f) le beau temps
7. Une hirondelle ne fait pas	g) deux coups
8. Faire d'une pierre	h) les grandes rivières

**Ответ:**

1	F
2	D
3	A
4	E
5	H
6	B
7	C
8	G

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 8.

**Задание 8. Associez les expressions à leurs explications. (10 баллов)**

1. Voir la vie en rose	a. Donner l'autorisation.
2. Agiter le chiffon rouge.	b. Histoire dont le dénouement est facilement prévisible.
3. Avoir du sang bleu.	c. Aborder un sujet polémique.
4. Donner le feu vert.	d. Être optimiste
5. Histoire cousue de fil blanc	e. Être d'origine noble.

**Ответ:**

1	D
2	C
3	E
4	A
5	B

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.

## **Задание 9. Ecrivez un texte de 160 à 180 mots. ( 25 баллов)**

Vous avez passé des vacances insolites. Parlez du lieu, du transport et de l'hébergement. Faites part de vos impressions sur ces vacances. Décrivez-les dans un récit cohérent (160 à 180 mots).

### **Критерии оценивания:**

<b>Respect de la consigne</b> Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Capacité à présenter des faits</b> Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Capacité à exprimer sa pensée</b> Peut présenter ses idées, ses sentiments et / ou ses réactions et donner son opinion.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3			

### **Compétence lexicale / orthographe lexicale**

<b>Étendue du vocabulaire</b> Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Maîtrise du vocabulaire</b> Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Maîtrise de l'orthographe lexicale</b> L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	0	0,5	1	1,5	2					

### **Compétence grammaticale / orthographe grammaticale**

<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Choix des temps et des modes</b> Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2					
<b>Morphosyntaxe – orthographe grammaticale</b> Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	0	0,5	1	1,5	2					

Максимальное количество баллов - 25.