

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
«Иностранный язык (английский язык)» 10 класс  
Заключительный этап 2023-2024 учебный год  
Answer Sheet**

**READING (1 балл за каждый правильный ответ, орфография  
учитывается)**

1	E	13	GIGANTIC
2	I	14	DETECTED
3	B	15	TREACHEROUS
4	G	16	FOOTAGE
5	L	17	INTRICATE
6	A	18	MEDIEVAL
7	K	19	CURATOR
8	J	20	VESSELS
9	C	21	SWALLOWED
10	H	22	COINCIDES
11	D		
12	F		

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
«Иностранный язык (английский язык)» 10 класс  
Заключительный этап 2023-2024 учебный год  
Answer Sheet**

**USE OF ENGLISH**

1-43 вопросы по 1 баллу; во всех ответах орфография учитывается.

1	SAXOPHONE/SAX	23	P
2	ZIPPER	24	E
3	SIDEBURNS	25	J
4	NARCISSISM	26	KEEP
5	SANDWICH	27	CLOSE
6	UNDERESTIMATED/UNDERRATED	28	ROLL
7	UNDERPINNED	29	SET
8	UNDERNOURISHED/UNDERFED	30	WALK
9	UNDERGRADUATES	31	LEVEL
10	UNDERMINE	32	FALSE
11	AGE OF ENLIGHTENMENT / ERA OF ENLIGHTENMENT	33	FALSE
12	DOOMSDAY BOOK	34	FALSE
13	(THE) GREAT SILK ROAD/ (THE) SILK ROAD/ (THE) GREAT SILK ROUTE/ (THE) SILK ROUTE	35	TRUE
14	(THE) GREAT MIGRATION OF PEOPLES/ (THE) GREAT MIGRATION/ (THE) MIGRATION PERIOD	36	TRUE
15	IBN-SINA/AVICENNA	37	DUI
16	NURENBERG TRIALS	38	TUC
17	N	39	ESOL
18	G	40	DOA
19	K	41	GDP
20	D	42	DVLA
21	B	43	IELTS
22	H/I		

**Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку**  
**Заключительный этап (10 классы), 2023 -2024 г.**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**  
**Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 180-250**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 162 Максимальное количество слов 275**

<b>Содержание (максимум 10 баллов)</b>	<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<p>1) Есть заголовок, соответствующий содержанию (1 балл).</p> <p>2) Есть начало, соответствующее descriptive essay(1 балл).</p> <p>3) Есть заключение, соответствующее descriptive essay (1 балл).</p> <p>4) Участник написал, что делает это место особенным для него (1 балл)</p> <p>5) Участник написал, что делает это место особенным и почему оно особенное для всей страны в целом. (1 балл)</p> <p>6) Участник описал чувства и эмоции, которые испытывает при посещении этого места. (1 балл)</p> <p>7) Участник описал чувства и эмоции, которые испытывает если это место изменится (1 балл)</p> <p>8) Участник использовал лексически верно 2 метафоры (1 балл) Если только одна метафора использована, то балл не засчитывается. Если метафоры использованы неверно, балл не засчитывается.</p> <p>9) Участник использовал лексически верно 2 идиомы (1 балл). Если только одна метафора</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания;</p> <p>участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>использована, то балл не засчитывается. Если идиомы использованы неверно, балл не засчитывается.</p> <p>10) Участник использовал лексически верно 2 фразовых глагола (1 балл). Если только один фразовый глагол использован, то балл не засчитывается. Если фразовые глаголы использованы неверно, балл не засчитывается. (1 балл)</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же вы написали более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 180 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p><b>9-1 балл</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил ь –нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

		ограничен, но лексика использована правильно		
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> <b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>

Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку

Заключительный этап (10 классы), 2023 -2024 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.2**

Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-200

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 220**

<b>Содержание (максимум 7 баллов)</b>	<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 2 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 2 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо в формальном стиле, содержание раскрыто полно и точно.</p> <p>1) Написана речь на заданную тему, письмо участника написано в соответствующем заданию нейтральном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 3 - 4 случаев неформального стиля то 0 баллов. Есть завершающая фраза, подпись автора.</p> <p>2) Есть адресант и вступление (1 балл).</p> <p>3) Есть заключение (1 балл).</p> <p>4) В речи было сказано, кто или что помогло достичь целей (1 балл)</p> <p>5) Участник описал секреты успеха (1 балл)</p> <p>6) Участник мотивирует других учеников быть более активными в учебе или внеурочной деятельности (1 балл)</p> <p>7) Участник использовал лексически верно 2 идиомы (1 балл). Если только одна идиома использована, то балл не засчитывается. Если идиомы использованы неверно, балл не засчитывается. (1 балл)</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>(максимум 2 балла)</b></p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p><b>(максимум 2 балла)</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-3 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

<p>Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 150 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p><b>7-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем соответствует требованиям. Стилль –нейтральный.</p>	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-5 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>1 балла</b> Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 4-6 грамматические ошибки</p>	<p><b>1 балла</b> Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 2-3 орфографическая И/ИЛИ 2 пунктуационная ошибка)</p>

	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 6 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 4 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>
--	--	--	--	---