

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык»**  
**Очный тур. 2023-2024 учебный год**  
**5 класс**  
**Максимальный балл – 100 баллов**  
**KEYS**

**PART 1. READING COMPREHENSION. Maximum: 20 points.**

<p><b>Task 1.1.</b></p> <p>1 True          2. True          3 False          4 False          5 False          6 True          7 False          8 False          9 False          10 True          11 False          12. False</p>	<p><b>Task 1.2.</b></p> <p><b>13. C</b>  <b>14. A</b>  <b>15. A</b>  <b>16. B</b>  <b>17. A</b>  <b>18. B</b>  <b>19. C</b>  <b>20. B</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Task 2.1 USE OF ENGLISH**

				<sup>3</sup> l						<sup>6</sup> w									
			<sup>2</sup> b	a						e									
			r	k				<sup>7</sup> p	l	a	t	f	o	r	m				
<sup>1</sup> p	o	l	i	t	e					t									
			d					<sup>9</sup> c		<sup>11</sup> h	o	n	e	s	t	y			
			g				<sup>8</sup> f	a	e										
		<sup>4</sup> h	e	l	i	c	o	p	t	e	r								
							r		h					<sup>13</sup> t					
		<sup>5</sup> n	a	t	<sup>10</sup> u	r	e		e					r					
					n	s		<sup>12</sup> d	a	n	g	e	r	o	u	s			
					i	t		r				a							
					f			a		<sup>15</sup> m	i	s	t	a	k	e			
					o			l				u							
					r							r							
				m		<sup>14</sup> v	i	l	l	a	g	e							

- |               |           |
|---------------|-----------|
| Across:       | Down:     |
| 1. polite     | 2. bridge |
| 4. helicopter | 3. lake   |

- 5. nature            6. weather
- 7. platform        8. forest
- 11. honesty        9. cathedral
- 12. dangerous    10. uniform
- 14. village        13. treasure
- 15. mistake

**Task 2.2.**

(16) <b>__ out</b>
(17) <b>__ ✓ ____</b>
(18) <b>__ had</b>
(19) <b>__ the</b>
(20) <b>__ ✓ ____</b>
(21) <b>__ no</b>
(22) <b>__ ✓ ____</b>
(23) <b>__ are</b>
(24) <b>__ ✓ ____</b>
(25) <b>__ to</b>

**Task 2.3**

- snowflakes 26 E
- parents 27 B
- great 28 H
- inside 29 D
- ahead 30 G

**PART 3. COUNTRY STUDY. Maximum: 30 points. (2 балла за правильный ответ)**

**Task 3.1**

- 1. Europe
- 2. Wales
- 3. island
- 4. Union Jack
- 5. England
- 6. Scotland
- 7. Ireland
- 8. France
- 9. England
- 10. London
- 11. Manchester
- 12. Sir Isaac Newton
- 13. cricket
- 14. Prime Minister
- 15. Charles III

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык». Очный тур. 2024 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «ПИСЬМО», 5 класс**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<b>Содержание (максимум 11 баллов)</b>	<b>Композиция (максимум 1 балл)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<p>1) Коммуникативная задача полностью выполнена – написан интересный рассказ о воображаемой поездке на другую планету. <b>(1 балл)</b></p> <p>2) дается описание того, что ученик делал бы / будет делать во время путешествия – <b>1-2 балла за каждое действие с описанием</b></p> <p>3) дается описание того, что ученик увидел бы / увидит во время путешествия – <b>1-2 балла за каждое увиденное с описанием</b></p> <p><b>4) Есть логичное вступление – 1 балл</b></p> <p><b>5) Есть логичная концовка – 1 балл</b></p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Соблюдены жанровые правила написания рассказа.</p> <p>Логика построения текста не нарушена. Деление на абзацы не обязательно.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует хороший уровень навыков орфографии и пунктуации. Работа имеет 1-2 ошибки в орфографии и пунктуации, не искажающие смысл написанного.</p>
<p><b>10-1 балл</b></p> <p><b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является рассказом с заданными параметрами, но отсутствуют некоторые параметры задания ИЛИ рассказ представляет предложения, не связанные между собой, но с указанными параметрами. Объем рассказа соответствует требованиям.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Имеются значительные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста ИЛИ Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно.</p>	<p><b>2-1 балл</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 3-6 лексические ошибки.</p>	<p><b>2-1 балл</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-6 грамматические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются 3-6 орфографических и пунктуационных ошибок.</p>

<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает поставленному заданию или объем работы менее 81 слов.</p>		<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас ИЛИ ошибок 7 и более .</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание 7 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------