

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
«Иностранный язык (английский язык)» 9 класс  
Заключительный этап 2023-2024 учебный год  
Answer Sheet**

**READING (1 балл за каждый правильный ответ, орфография  
учитывается)**

1	F	13	D
2	I	14	CURRENTLY
3	C	15	HIGHLIGHT
4	K	16	INDIGENOUS
5	H	17	THREAT
6	A	18	DENSITY
7	M	19	EXPOSURE
8	E	20	DOMINATE
9	J	21	DIVERSITY
10	G	22	TRIPLE
11	B	23	FLUENT
12	L		

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
«Иностранный язык (английский язык)» 9 класс  
Заключительный этап 2023-2024 учебный год  
Answer Sheet**

**USE OF ENGLISH**

1-10 вопросы по 1 баллу; 11-20 вопросы по 2 балла если обе части верны, если верна одна часть 1 балл; 21-30 вопросы по 1 баллу; 31-36 по 2 балла. Во всех ответах орфография учитывается.

1	D	19	HOBSON / G
2	J	20	RILEY / C
3	H	21	I
4	A	22	G
5	F	23	A
6	I	24	H
7	E	25	E
8	B	26	B
9	C	27	C
10	G	28	J
11	JOHN / D	29	F
12	JOE / H	30	D
13	JOHNNY / F	31	MONTENEGRO
14	MURPHY / B	32	the Chukchi Peninsula
15	SIMON / A	33	the Mediterranean Sea
16	TOMMY / I	34	the Gulf Stream
17	THOMAS / E	35	Mount Fuji
18	JOHN / J	36	Nice

**Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку**

**Заключительный этап (9 классы), 2023 -2024 г.**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**  
**Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 200-280**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**  
**Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 308**

Содержание (максимум 15 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>1) Есть ИНТЕРЕСНЫЙ заголовок, соответствующий содержанию (<b>2 балла</b>).            Есть заголовок, соответствующий содержанию (<b>1 балл</b>)</p> <p>2) Написан блог/пост/статья в нейтральном стиле. (<b>1 балл</b>). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <b>0 баллов</b>.</p> <p>3) Участник вовлекает читателей (есть обращение к уоц, есть вопросы к читателям (включая риторические) (<b>1 балл</b>))</p> <p>4) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление (<b>1 балл</b>).</p> <p>5) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д (<b>1 балл</b>).</p> <p>6) Участник описал ДВА преимущества выбранной работы в этой сфере. (<b>2 балла</b>). (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>7) Участник описал ДВА недостатка выбранной работы в этой сфере. (<b>2 балла</b>). (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>8) Участник лексически верно использовал 5 слов. За каждое слово по баллу. (<b>5 баллов</b>)            Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 308 слов то часть</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)            Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания;            участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.            Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.            Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 200 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p><b>14-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стилль –нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> <b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 225 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>