

Lösungen
LESEVERSTEHEN

Aufgabe 1 (4)

1. Falsch
2. Falsch
3. Richtig
4. Richtig

Aufgabe 2 (6)

1. häufiger.
2. Fast alle.
3. zweieinviertel mal.

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST

GWT 1. (6)

1d

2f

3a

4e

5b

6c

GWT 2. (10)

die Umfrage
der Zeitmangel
die Buchung
das Nachahmen
die Ausrede

GWT 3. (11)

- 1) Kurzem
- 2) Glück
- 3) Servus
- 4) Scherz
- 5) Finden

- 6) Spannend
- 7) Verschwinden
- 8) Anfang
- 9) Unhöflich
- 10) Sicher
- 11) Zufall

GWT 4. (12)

1. bei
2. zu
3. an
4. zu
5. bei
6. an

GWT 5. (11)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | |
| R | | | R | | K | R | E | U | Z | F | A | H | R | T | | | | | |
| E | | V | E | R | R | E | I | S | E | N | | | | | | | | | |
| M | | | I | | | | | S | | | | | | | | | | E | |
| D | | | S | | | | | P | | | | | F | | U | | | I | |
| E | | | E | | | | | A | | | | | E | | N | | | N | |
| N | | | F | | | | | N | | | | | R | | T | | | H | |
| V | | | Ü | | | | | N | | | F | E | R | N | R | E | I | S | E |
| E | | | H | | | | | E | | | | | W | | R | | | I | |
| R | | | R | | | | | N | | B | U | C | H | E | N | K | | M | |
| K | | | E | | | | | | | | | | | H | | U | | I | |
| E | | | R | | | | | | | | | | | | | N | | S | |
| H | S | T | O | R | N | I | E | R | E | N | | | | | | F | | C | |
| R | | | | | | | | | | | | | | | | T | | H | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | E | |

SCHREIBEN (80 Wörter) (40)

Beschreiben Sie die letzte Party, an der Sie teilgenommen haben. Gehen Sie dabei auf den Ort, die Unterhaltung und Ihren Eindruck. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

1. Was oder wem war die Feier gewidmet?
2. Wo und wann haben Sie gefeiert?
3. Was haben Sie an der Party gemacht? Haben Sie getanzt oder gesungen?
4. Was hat Ihnen besonders gefallen und warum?

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов |
|----------------------------|--|
| 18-20 баллов | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). |
| 14-17 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи. |
| 10-13 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. |
| 6-9 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стиливое оформления речи встречаются достаточно часто. |
| 1-5 балла | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер. |
| 0 баллов | Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

| Композиция (максимум 4 балла) | Лексика (максимум 6 баллов) | Грамматика (максимум 6 баллов) | Орфография и пунктуация (максимум 4 балла) |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 3-4 балла Работа не имеет | 5-6 баллов Участник | 5-6 баллов Участник | 3-4 балла Участник |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p> | <p>демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p> | <p>демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p> | <p>демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> |
| <p>1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p> | <p>3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p> | <p>3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p> | <p>1-2 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p> |
| <p>0 баллов Текст не имеет четкой логической</p> | <p>1-2 балла В целом лексические средства</p> | <p>1-2 балла В тексте присутствуют</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p> | <p>соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p> | <p>несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p> | <p>многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p> |
| | <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p> | |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.