

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**Профиль «Иностранный язык (французский язык)»**  
**заключительный этап**  
**2023-2024 учебный год**  
**10 класс**

**Задание 1. Lisez le texte et dites si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte . (10 баллов)**

*В ответе рядом с порядковым номером напишите правильный вариант (Vrai / Faux). Затем перепишите предложение из текста, обосновывающее Ваш выбор.*

*Образец: 1. Vrai: «Elle lance son premier parfum.»*

Coco Chanel révolutionne la mode

En 1921, elle lance son premier parfum. Le grand couturier Paul Poiret avait déjà créé les Parfums de Rosine, avec un succès limité. Pour elle, Coco, son seul nom suffit. Acheter le N° 5, son chiffre fétiche, c'est acheter la quintessence de Chanel. « Un coup de génie », estime Alain Quemin, professeur des universités et sociologue de la mode et du luxe. « Donner un numéro, c'est ne rien raconter, c'est faire porter l'identité du produit entièrement par la marque. Qu'importe qu'elle évolue, le parfum reste son incarnation. Il est donc indémodable. »

Mademoiselle Chanel dessine elle-même le flacon, qu'elle souhaite sobre, afin qu'il n'éclipse pas la marque. Pour le faire connaître, elle parfume ses cabines. Le bouche-à-oreille fait le reste. Malgré son prix (c'est le plus cher de l'époque), c'est un succès.

Le N° 5 intègre à son tour le mythe Chanel. Car elle aime réinventer sa vie, changer de version en fonction de son interlocuteur, pour ne jamais dire la vérité. Paris raffole de cette fable de femme s'extirpant seule de la misère. «C'est le récit fondateur de la marque. L'histoire d'une femme qui, contre le cours de son époque, impose son style de vie, en quête d'un certain affranchissement, un rêve de liberté», souligne Alain Quemin.

D'après Frédérique Boursicot, Ça m'intéresse, octobre 2017

**Vrai ou faux:**

1. Le prix élevé du N° 5 a empêché le succès du parfum.
2. Coco était une femme anticonformiste pour son époque.

**Задание 2. Choisissez le mot qui convient. (10 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. En parlant*

1. La **dématérialisation** / **déconnexion** des services publics est souvent critiquée.
2. De nos jours, presque tout le monde a accès au **réseau** / **site** Internet.
3. Suite à une panne de courant, mon ordi a été **piraté** / **bugué**.
4. Utiliser des **émojis** / **copier-coller** pour faire passer un message est efficace.
5. J'ai téléchargé **un geek** / **une appli** trop cool !
6. J'ai vraiment changé de **traits** / **morphologie** depuis que j'ai eu des enfants.
7. Tu as belle **allure** / **stature** avec ton nouveau costume.
8. Je trouve mon **cil** / **profil** droit bien plus joli que le gauche.
9. Dans cette association ce sont les **bénévoles** / **sympathisants** qui organisent les activités culturelles.
10. Nous avons reçu une **cascade** / **masse** de compliments pour notre concert.

**Задание 3. Remplacez les mots entre parenthèses par un mot de la liste. Mettez au pluriel si nécessaire. (5 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. argent*

*Bagnole – piaule – fringue – pompe – bosse – glande – bouquin – baraque – boîte*

Léo est employé dans une (*entreprise*) \_\_\_\_\_ (1) qui fabrique des (*chaussures*) \_\_\_\_\_ (2). Il (*travaille*) \_\_\_\_\_ (3) toute la semaine et le samedi, quand il fait beau, il aime bien s'asseoir dans un parc pour lire un (*livre*) \_\_\_\_\_ (4). Le dimanche, il prend sa (*voiture*) \_\_\_\_\_ (5) et il va faire un tour à la campagne.

**Задание 4. Reliez l'expression imagée à sa définition. (10 баллов)**

*Ответ представьте в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. a*

- |   |  |
|---|--|
| 1) voir midi à sa porte                   | a) se faire gronder  |
| 2) peigner la girafe                      | b) avoir un très gros appétit, être très affamé                        |
| 3) taper sur le système                   | c) dépenser de toutes les façons possibles                             |
| 4) faire semblant                         | d) imiter  |
| 5) se faire appeler Arthur                | e) passer brutalement d'un sujet à un autre sans transition ni liaison |
| 6) brûler la chandelle par les deux bouts | f) irriter   |
| 7) avoir un compas dans l'oeil            | g) dire tout ce qu'on pense  |
| 8) passer du coq à l'âne                  | h) faire passer ses intérêts avant tout                                |
| 9) vider son sac                          | i) savoir apprécier correctement des distances                         |
| 10) avoir une faim de loup                | j) ne rien faire de son temps  |

**Задание 5. Complétez les phrases avec les prépositions ou locutions prépositives données. (8 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. argent*

**avant de – parmi – à condition que – à moins d' – depuis – chez – excepté – de manière à**

- \_\_\_\_\_ ces villes, laquelle se situe le plus au Nord de la France ?
- \_\_\_\_\_ Nicolas, tous les copains de ma classe ont obtenu leur diplôme.
- Ils ne sont pas partis en vacances \_\_\_\_\_ au moins cinq ans.
- Je suis allé me coucher très tôt \_\_\_\_\_ me reposer pour demain.
- Les enfants ne pourront pas gagner \_\_\_\_\_ à moins d'un revirement de dernière minute.
- Lili a téléphoné pour nous remercier \_\_\_\_\_ partir en voyage.
- Je te la prête \_\_\_\_\_ tu y fasses très attention.
- Nous sommes allés \_\_\_\_\_ elle pendant quelques jours pour lui remonter le moral.

**Задание 6. Complétez le texte avec les verbes proposés au gérondif. (12 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. En parlant*

**réparer - développer – apprendre – privilégier – pratiquer - mener – créer - prendre – soutenir -  
favoriser – cultiver – donner**

Agir à notre niveau, c'est bon pour la planète

Nous pouvons agir \_\_\_\_ (1) des initiatives et \_\_\_\_ (2) des actions, \_\_\_\_ (3) des informations positives et \_\_\_\_ (4) une relation avec notre environnement : \_\_\_\_ (5) l'empathie et l'amour de la nature, \_\_\_\_ (6) les objets inutilisés, \_\_\_\_ (7) des liens avec les autres et \_\_\_\_ (8) les personnes isolées. Nous pouvons aussi faire preuve d'autonomie \_\_\_\_ (9) les objets cassés et \_\_\_\_ (10) de nouvelles compétences. Ou enfin, nous mettre en mouvement \_\_\_\_ (11) les modes de déplacement doux et \_\_\_\_ (12) une activité sportive bénéfique pour le corps et l'esprit.

*<https://www.phosphore.com/actu-en-clair/les-scientifiques-champions-de-la-biodiversite/>*

### **Задание 7. Remettez le texte dans l'ordre. (8 баллов)**

*Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.*

G. Selon l'enquête Pisa, 1 élève français de 15 ans sur 2 déclare qu'il y a du bruit et du désordre en cours de mathématiques.

H. Cette étude montre aussi que les résultats des collégiens dans cette matière ont baissé, de même qu'en français.

F. Le ministre de l'Éducation, Gabriel Attal, a annoncé différentes mesures pour permettre aux élèves de progresser.

B. À l'école primaire, de nouveaux programmes seront appliqués.

E. Tous les élèves de CP et de CE1 recevront gratuitement un manuel de lecture et un manuel de mathématiques.

D. Un autre changement concerne le redoublement.

A. Désormais, ce sont les professeurs, et non plus les parents, qui auront le dernier mot s'ils estiment qu'un élève a besoin de refaire une année.

C. Mais ces mesures n'ont pas convaincu les organisations d'enseignants.

### **Задание 8. Mettez les mots dans l'ordre. (12 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. Tous les chemins mènent à Rome.*

1. mais / Paul / que / il / Jean, / est / plus / riche / travaille / moins.

2. me / de / petite / J'aimerais / monnaie. / ma / débarrasser.

3. faire / de / vais / profiter / famille. / ma / ma / fortune / à / Je

4. privé / jeux / classe / de / sport-étude / de / Nancy / lycée / une / propose / vidéo. / spécialisée / Un / en

5. pèlerins / à / y / Les / petits / sont / pour / gîtes / car / on / dort / parfaits, / prix.

6. ou / grosses / froids. / au / grands / éviter / les / chaleurs / marchent / pèlerins / Les / pour généralement / printemps / les

**Задание 9. Production écrite. (25 баллов)**

*Ответ представьте в виде текста.*

La journaliste de Okapi Nelly Coptère lance un petit sondage parmi ses lecteurs.

**Pour ou contre remplacer les profs par des robots ?**

*Aujourd'hui, la technologie nous rend de nombreux services et assure de plus en plus de fonctions jusque-là dévolues aux hommes. Des expériences ont d'ailleurs été menées dans le domaine de l'éducation, notamment en Corée du Sud, la patrie du high-tech.*

*Mais toi, serais-tu prêt(e) à échanger tes enseignants contre des machines à faire cours ?*

***Dis-nous tout en commentaire !***

**Consigne :** Vous voulez donner votre avis en écrivant un commentaire sur ce sujet. Vous expliquez si les robots sont aussi efficaces que les humains en tant qu'enseignants, pourquoi on les intégrerait dans une salle de classe. Vous écrivez un texte structuré, logique et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).