

PART 1. READING COMPREHENSION

!!! Если в ответе допущена орфографическая ошибка, то ответ не учитывается

1.	DEBUT
2.	CARTOONISH
3.	AMBITIOUS
4.	IMMERSIVE
5.	CATCHY
6.	EXAMINE
7.	FICTIONAL
8.	REFERENCES
9.	EVIDENCE

10.	TEMPORARY
11.	SEED
12.	APPROACH
13.	DIRECT
14.	CAPTURES
15.	MENTALITY
16.	D
17.	G
18.	A
19.	I
20.	H
21.	L
22.	K
23.	C
24.	O
25.	B
26.	E
27.	J

28.	N
29.	F
30.	M

PART 2. TRANSLATION

Если в русском переводе допущена орфографическая ошибка, но перевод верный, ответ принимается.

1.	СВЕКОЛЬНАЯ БОТВА/ЛИСТЬЯ СВЕКЛЫ/ВЕРШКИ СВЕКЛЫ/МАНГОЛЬД
2.	ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ УРНА/УРНА ДЛЯ БЮЛЛЕТЕНЕЙ/УРНА ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ/ЯЩИК ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ
3.	ОХРАННАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ/СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ/ЗАЩИТНАЯ СИСТЕМА/СИСТЕМА НАБЛЮДЕНИЯ/ОХРАННО-ТРЕВОЖНАЯ СИСТЕМА
4.	КУХОННЫЙ КОМБАЙН
5.	НОМЕРНОЙ ЗНАК/АВТОМОБИЛЬНЫЙ НОМЕР/ГОСНОМЕРРЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЗНАК/АВТОНОМЕР/АВТОНОМЕР/ТРАНСП ОРТНЫЙ НОМЕР
6.	ВСЕМИ ПРАВДАМИ И НЕПРАВДАМИ/ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ/ЛЮБЫМИ

	СПОСОБАМИ/ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ/ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО/ТАК ИЛИ ИНАЧЕ/ЧЕГО БЫ ЭТО НИ СТОИЛО
7.	НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА/ВОЛОСЫ(БОРОДА) С ПРОСЕДЬЮ/ЧЕРНО-БЕЛЫЙ/БЕЛЫЕ И ЧЕРНОКОЖИЕ/ИНЬ ЯНЬ/КНУТ И ПРЯНИК
8.	ИЗ ГРЯЗИ В КНЯЗИ
9.	ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ПЛЮС МИНУС/ОКОЛО ТОГО
10.	С ИГОЛОЧКИ, НАРЯДНЫЙ/ЧИСТЫЙ И ОПРЯТНЫЙ

Примерный вариант перевода

Девонширские булочки

15 г свежих дрожжей

1 чайная ложка сахара

300 мл молока - разогреть до комнатной температуры

450 г белой муки из твердых сортов пшеницы

30г сахарной пудры

1 чайная ложка соли

60г подсолнечного масла

Смешайте дрожжи, 1 чайную ложку сахара и теплое молоко и оставьте в теплом месте на 20-30 минут до образования пены. Натрите масло в муку и вмешайте 30г сахара и чайную ложку соли. Добавьте дрожжевую смесь и замесите в мягкое тесто. Разминайте на посыпанной мукой поверхности до гладкой и эластичной консистенции. Оставьте накрытым в теплом месте примерно на час, пока тесто не поднимется в два раза. После достаньте, разомните и разделите тесто на 16 частей. Аккуратно слепите булочки, после чего разложите на покрытую мукой бумагу для выпечки. Вновь оставьте в теплом месте до набухания. Готовьте в заранее разогретой до 200 градусов духовке около 15 минут, пока булочки не приобретут золотистый цвет. Остудите на решётке. Эти сладкие булочки часто подаются с традиционным чаем со сливками. Булочки разрезают пополам и наполняют взбитыми сливками и домашним джемом.

Критерии оценивания:

- 1) Полнота передачи информации - **2 балла**
- 2) Соблюдение норм русского языка – **1 балл**
- 3) Лексические аспекты перевода (выбор правильного эквивалента слова; контекстуальное соответствие; особенности перевода терминов и мер измерения) – **1 балл**
- 4) Грамматические аспекты перевода (структура предложения, форма глагола) и стилистические и прагматические аспекты перевода (стиль изложения, передача функционально-стилистических типов текста; добавление и сокращение информации). **1 балл**

PART 3. COUNTRY STUDY

Если в ответе допущены 2 и более 2 орфографических ошибок, то ответ не засчитывается, если 1 ошибка, то засчитывается. Если дана только фамилия, то 0,5 баллов.

1.	AndyWarhol
2.	Banksy
3.	CharlesBukowski
4.	WilliamWordsworth
5.	JoshuaReynolds
6.	MargaretThatcher
7.	(Sir) RobertWalpole
8.	DavdLloydGeorge
9.	WinstonChurchill
10.	BorisJohnson
11.	DorothyHodgkin
12.	Thomas (Alva) Edison
13.	StephenHawking
14.	EdwardJenner
15.	AlbertEinstein
16.	E
17.	J

18.	H
19.	A
20.	G
21.	I
22.	C
23.	B
24.	F
25.	D

PART 4. USE OF ENGLISH

Если в ответе допущена орфографическая ошибка, то ответ не засчитывается.

1.	PHONE-YAWNED
2.	PROMPTING/PROMPTED
3.	STAYCATION/DIGITAL DETOX
4.	CATFISHING
5.	GREEDFLATION
6.	LOAF -FOAL
7.	DANGER - GANDER

8.	REPORTS -PREDATORS
9.	FLUTE – FUTILE
10.	SEAL –SCALE
11.	A KLUTZ
12.	A WIMP
13.	A POLLYANNA
14.	A ROLLING STONE
15.	A JOCK
16.	A CHEAPSKATE
17.	FENCE
18.	PAGED
19.	DUCKING
20.	VAIN

**Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку
Заключительный этап (11 классы), 2024 -2025 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Общее количество баллов: 30**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.1 (5 баллов)

Инструкция на английском языке – 5 баллов (50-70 слов)

Минимальное количество слов 45 Максимальное количество слов 77

!!! 0 баллов - объем работы менее 45 слов.

!!!Если же написано более 77 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 70 и остальное при проверке не учитывается).

1 балл – использованы глаголы, отдающие команду, т.е предложения являются побудительными. Или можно использование модального глагола You should

1 балл – использованы такие союзы, как first, next, then и т.д. чтобы помочь упорядочить шаги инструкции или дана пошаговая инструкция Step 1 ... Step 2 и т.д. Излагается порядок осуществления определенного действия (по заданию)

1 балл - засчитывается официально-деловой стиль, содержащий порядок и способ выполнения чего-либо. Но если вся инструкция прописана в юморном стиле или как объяснение другу, тоже засчитывается.

2 балла – языковое оформление инструкции (лексика, грамматика, правописание, пунктуация)

2 балла – 1-2 ошибки (любые)

1 балл – 3-4 ошибки

0 баллов – более 4 ошибок

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.2 (5 баллов)

Описание (Description) – 5 баллов (80-100 слов)

Минимальное количество слов 72 Максимальное количество слов 110

!!! 0 баллов - объем работы менее 72 слов.

!!!Если же написано более 110 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 100 и остальное при проверке не учитывается).

1 балл – в нейтральном стиле написано описание (description) при помощи ярких образов, которые могут помочь читателям визуализировать содержание. Или оригинальность содержания/креативность.

1 балл – описано каково это быть (1-2 характеристики или плюсы/минусы или аспекты профессиональной или личной жизни, приведены примеры)

1 балл - лексика. Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики

1 балл – 1-2 ошибки

0 баллов – 3 и более 3 ошибок

1 балл – грамматика. Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (NarrativeTenses, Passive, ComplexObject, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.

Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики

1 балл – 1-2 ошибки

0 баллов – 3 и более 3 ошибок

1 балл – орфография и пунктуация. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением

1 балл – 1-2 ошибки

0 баллов – 3 и более 3 ошибок

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.3 (20 баллов)

Preface of the teens' magazine (предисловие/слово редактора) – 20 баллов (200-250 слов)

Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 275

!!! 0 баллов - объем работы менее 180 слов.

!!!Если же написано более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Написано предисловие/слово редактора к журналу для подростков на заданную тему в соответствующем заданию нейтральном стиле (1 балл). В предисловии (или во введении или в заключении или по всему тексту) автор убеждает подростков прочитать выпуск. 2) Дана общая информация про журнал для подростков: название журнала, какие разделы там можно найти во введении предисловия (1 балл) 3) Описание одного раздела журнала (1 балл). 4) Описание 2 раздела журнала (1 балл). 5) Описание 3 раздела журнала (1 балл). 6) Участник использовал лексически и грамматически верно идиому to blow the cobwebs away. (1 балл). Если идиома использована лексически и грамматически неверно, то балл не засчитывается. 7) Участник использовал лексически и грамматически верно идиому the best thing since slice bread. (1 балл). Если идиома использована лексически и грамматически неверно, то балл не засчитывается. 8) Участник использовал лексически и грамматически верно идиому flavour of the month (1 балл). Если идиома использована лексически и грамматически неверно, то балл не засчитывается. 9) Есть заключение. (1 балл)		Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Narrative Tenses, Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

10) Есть название. (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же написано более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).				
9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.	2 балла Средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану (есть subsections и subheadings)	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

	логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок