

PART 1. READING COMPREHENSION

Если в ответе допущена орфографическая ошибка, то ответ не учитывается

2.	J
3.	A
4.	C
5.	H
6.	F
7.	G
8.	I
9.	E
10.	D
11.	DAUNTING
12.	DEBATED
13.	DOUBT
14.	POLYGLOTS
15.	PUBERTY
16.	ABSORB
17.	INTENT

18.	CEILING
19.	COGNITIVE
20.	VALUE
21.	SPECIALIZES/SPECIALISES
22.	PROFICIENCY
23.	EXPERIENCE
24.	EXCEPTIONALLY
25.	PACE

PART 2. USE OF ENGLISH

1. К сожалению, он хорошо знает, что беда не приходит одна/пришла беда – отворяй ворота / начался дождь – жди ливня.
2. Малыши купались в чем мать родила / в костюме Адама и Евы.
3. Он хороший работник, достаточно ответственный, но звезд с неба не хватает /но не достанет луну с неба /не свернет горы /не дотянется до звезд.
4. Разве вы раньше не видели беспилотное такси? В большом городе их как грибов после дождя/как грязи /пруд пруди /как собак нерезаных /двенадцать на дюжину / на каждом углу.
5. Перестань валять дурака. Давно пора приняться за учебу серьезно.
6. Я никогда не видел такую сплетницу. Она любит перемывать всем кости /точить лясы /чесать языком.
7. Он украл мои лавры /присвоил лавры, когда сказал, что это написал эту песню.

Критерии оценивания.

- **Балл ставится**, если идиома с английского переведена идиомой/фразеологическим оборотом на русский.
- Если есть небольшая неточность в другой части предложения, **баллы не снимаем**.
- Если другая часть идиомы, не включающая идиому, переведена неверно, **снимается 0,5 баллов**.
- Если идиома на английском переведена не идиомой/фразеологическим оборотом, **то 0 баллов**, т.к суть задания была найти идиоматический эквивалент в русском языке.

8.	C
9.	J
10.	N
11.	I
12.	B
13.	H
14.	F/M
15.	A
16.	E
17.	D
18.	J
19.	A
20.	H
21.	F
22.	C

23.	I	
24.	E	
25.	B	
26.	G	
27.	SCHOOL	
28.	PLAY	
29.	GIFT	
30.	COIN	
31.	TURNOVER	
32.	VALUE	
33.	FOUL	
34.	GLOSSY/GLAMOR	
35.	BRILLIANT	ОТЛИЧНЫЙ, БЛЕСТЯЩИЙ
36.	DIAMOND	БРИЛЛИАНТ, АЛМАЗ
37.	ARTIST	ХУДОЖНИК
38.	PERFORMER	АРТИСТ/ИСПОЛНИТЕЛЬ/ ВЫСТУПАЮЩИЙ
39.	COMPOSER	КОМПОЗИТОР
40.	COMPOSITOR	НАБОРЩИК (ТЕКСТА)
41.	AFFECTION	СИМПАТИЯ, ПРИЯЗНЬ/ЛЮБОВЬ/ПРИВЯ ЗАННОСТЬ
42.	SYMPATHY	СОЧУВСТВИЕ
43.	TALONS	КОГТИ
44.	COUPON	ТАЛОНЫ/КУПОН
45.	SHADOW	
46.	LIFT	
47.	TIGHT	
48.	STEP	
49.	MIRROR	
50.	CAPITAL	

Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку
Заключительный этап (9 классы), 2024 -2025 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Общее количество баллов: 25

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.1 (5 баллов)

1 балл за предложение ставится, если идиома правильно употреблена грамматически и лексически и значение идиомы раскрывается (объясняется) в предложении (как показано в примерах)

0,5 баллов ставится, если употреблена идиома без раскрытия ее значения в предложении. Например: He paid through the nose или The dress cost an arm and a leg или если значение идиомы не совсем точно или верно раскрыто.

0 баллов ставится если использованы идиомы из примеров в задании или дана неправильная идиома т.е есть ошибка в самой идиоме или дано полное составное предложение, но идиома употреблена неверна и объяснение не соответствует этой идиоме.

! Предложение должно начинаться с I realised that

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.2
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 200-250

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 275

Содержание (максимум 10 баллов) 1) Написана речь на заданную тему , htxm участника написано в соответствующем заданию нейтральном стиле (1 балл). 2) Есть адресант и вступление (1 балл). 3) Есть заключение (1 балл). 4) В речи было сказано, почему он/она решил(а) быть президентом школы.(1 балл) 5)Участник описал свои достижения (1 балл) 6)Участник объясняет, почему его должны выбрать президентом школы(1 балл) 7) Участник использовал лексически и грамматически верно идиому have one's wits about one. (1 балл). Если идиома использована лексически и грамматически неверно, то балл не засчитывается. 8) Участник использовал лексически и грамматически верно идиому come gain or shine. (1 балл). Если идиома использована лексически и грамматически неверно, то балл не засчитывается. 9) Участник использовал лексически и грамматически верно фразовый глагол pull through. (1 балл). Если фразовый глагол использован лексически и грамматически неверно, то балл не засчитывается. 10) Участник использовал лексически и грамматически верно фразовый глагол put down to. (1 балл). Если фразовый глагол использован лексически и грамматически неверно, то балл не засчитывается. Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же написано более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно,	Организация текста (максимум 2 балла) 2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	Лексика (максимум 3 балла) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, ComplexObject, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускается 1 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) 2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
---	--	---	--	---

отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).		Лексика (2 балла) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 2-3 лексические ошибки)	Грамматика (2 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, ComplexObject, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 2-3 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 4-5 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	1 балл Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 4-6 грамматические ошибки	1 балл Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 2-3 орфографическая И/ИЛИ 2 пунктуационная ошибка)

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 6 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 4 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок
--	---	---	---	--