

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап (ответы)
2024-2025 учебный год
9 класс

Задание 1. Remettez dans l'ordre chronologique comment faire la tarte Tatin. (12 баллов)

Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.

- a) Épluchez et retirez les trognons des pommes.
- b) Mettez au four à 180 °C pendant 20 min.
- c) Disposez les pommes dans le caramel en formant une rosace.
- d) À la sortie du four, laissez la tarte Tatin refroidir 10 min.
- e) Posez la pâte au-dessus des pommes.
- f) Préparez la pâte.

Ответ:

1	F
2	A
3	C
4	E
5	B
6	D

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 12.

Задание 2. Choisissez le mot qui convient. (9 баллов)

- 1. Aline stresse avant de **passer / arrêter** cet examen.
- 2. Marc a décidé de suivre **un examen / une formation** en alternance.
- 3. Après trois ans d'études, elles vont obtenir **une licence / un master** en biologie.
- 4. Au début de la soirée, les gens ne se parlaient pas alors Pauline a organisé un jeu pour **briser / décrocher** la glace.
- 5. La présence d'un animal permet **d'avoir besoin de compagnie / de tenir compagnie** aux personnes âgées un peu seules.
- 6. La cuisine **responsable / solidaire** vise à respecter la nature.
- 7. Le bio permet de consommer plus d'aliments **naturels / équilibrés**.
- 8. Le repas sans légumes ni fruits n'est pas **équilibré / lucratif**.
- 9. Pour orienter sans téléphone, elle consulte **une carte routière / un prestataire touristique**.

Ответ:

1	passer
2	une formation
3	une licence

4	briser
5	de tenir compagnie
6	responsable
7	naturels
8	équilibré
9	une carte routière

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 9.

Задание 3. Reliez une quantité et un aliment ou une boisson. (8 баллов)

1. Mais l'école reste sélective et ne garde,	a) dont ils m'ont parlé.
2. L'objectif commun à tous les pays francophones,	b) que j'ai envoyée à l'université de Nantes.
3. L'université inter-âges est un lieu,	c) qui participent au concours est de mettre en avant les jeunes chercheurs et chercheuses.
4. Je n'ai pas encore eu de réponse à la lettre de motivation,	d) qu'on met à leur disposition.
5. Je changerai de métier le jour,	e) qu'une vingtaine de candidats par promotion
6. Heureusement qu'il y a des écoles	f) où on peut continuer d'apprendre à n'importe quel âge.
7. Les étudiants peuvent travailler avec les ordinateurs,	g) où je m'ennuierai.
8. J'envisage de faire un autre stage dans une entreprise,	h) qui sont gratuites et qui acceptent les jeunes sans diplôme.

Ответ:

1	E
2	C
3	F
4	B
5	G
6	H
7	D
8	A

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 8.

Задание 4. Remettez les mots dans l'ordre. (10 баллов)

1. trois ans / Charles. / connais / fait / je / Ça / que
2. sont / dix ans. / depuis / dans / la même équipe / Ils
3. compris / minutes. / cinq / Tu / en / as
4. que / ai / Je / dit / ne / vérité. / lui / la
5. an. / Nous / y / que / dans / reviendrons / n' / un
6. invité / à / seras / l' / Tu / du / ne / ouverture / qu' / festival
7. musiciens / y / scène. / avait / n' / deux / Il / sur / que
8. Il / a expliqué / se sentir bien. / comment / leur

9. plus / foot. / Mes / jouent / ne / enfants / au
 10. week-end. / Nous / rien / n' / ce / avons / fait

Ответ:

1	Ça fait trois ans que je connais Charles.
2	Ils sont dans la même équipe depuis dix ans.
3	Tu as compris en cinq minutes.
4	Je ne lui ai dit que la vérité.
5	Nous n'y reviendrons que dans un an.
6	Tu ne seras invité qu'à l'ouverture du festival.
7	Il n'y avait que deux musiciens sur scène.
8	Il leur a expliqué comment se sentir bien.
9	Mes enfants ne jouent plus au foot.
10	Nous n'avons rien fait ce week-end.

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Complétez les phrases et conjuguez les verbes au au conditionnel présent. (10 баллов)

1. Dans un monde où on (parler) une seule langue, on (communiquer) facilement.
2. Dans un monde où on ne (travailler) pas, les gens (faire) plus d'activités manuelles.
3. Dans un monde où il n'y (avoir) pas Internet, ce (être) difficile de trouver des informations.
4. Dans un monde où les livres n' (exister) pas, on (regarder) beaucoup plus la télévision.
5. Dans un monde où les gens (savoir) jardiner, on (cultiver) nos fruits et légumes.

Ответ:

1	parlerait / communiquerait
2	travaillerait / feraient
3	aurait / serait
4	existeraient / regarderait
5	sauraient / cultiverait

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 6. Choisissez les expressions qui conviennent. (8 баллов)

1. Dans cette ville, il y a des musées **partout** / **ailleurs**.
2. La visite débute **devant** / **dedans** la Tour Eiffel.
3. Le parcours de randonnée commence **derrière** / **au bout** de cette rue.
4. L'arrêt de bus est vraiment **loin** / **dehors** du théâtre.

5. Mes cousins détestent voyager. Ils ne vont jamais **nulle part** / **autour**.
 6. D'abord, marchez **le long de** / **dedans** la rivière.
 7. Passez **à côté de** / **ailleurs** cette tour et continuez.
 8. **Au bout de** / **Là-haut** ce chemin se trouvera un champ de blés.

Ответ:

1	partout
2	devant
3	au bout de
4	loin
5	nulle part
6	le long de
7	à côté de
8	au bout de

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 8.

Задание 7. Associez les éléments pour former des expressions. (8 баллов)

1. Raconter	a) dans les pommes
2. Tomber	b) son grain de sel
3. Être haut	c) sur le lait renversé
4. Mettre	d) de ses oignons
5. Chanter	e) la glace
6. Pleurer	f) comme une casserole
7. S'occuper	g) comme trois pommes
8. Briser	h) des salades

Ответ:

1	H
2	A
3	G
4	B
5	F
6	C
7	D
8	E

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 8.

Задание 8. Associez les expressions à leurs explications. (10 баллов)

1. Ce n'est pas la mer à boire	a. Interrompre une relation
2. Mettre les bâtons dans les roues	b. Être perdu dans ses pensées
3. Couper les ponts	c. Rendre une tâche plus difficile
4. Être dans la lune	d. Dire tout ce qu'on pense
5. Vider son sac	e. Ce n'est pas compliqué

Ответ:

1	E
2	C
3	A
4	B
5	D

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 9. Production écrite. (25 баллов)

Dans votre blog consacré au cinéma, vous écrivez une critique sur une série télévisée qui vous a beaucoup plu. Présentez la série télévisée (année de sortie, réalisateur (-trice), acteurs (-trices), etc.), racontez l'intrigue et expliquez l'intérêt de cette série télévisée . Écrivez un récit cohérent (140 à 160 mots).

Критерии оценивания:

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*	0	0,5	1	1,5	2				
Capacité à présenter des faits Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Capacité à exprimer sa pensée Peut présenter ses idées, ses sentiments et / ou ses réactions et donner son opinion.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		

Compétence lexicale / orthographe lexicale

Étendue du vocabulaire Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2
Maîtrise du vocabulaire Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2
Maîtrise de l'orthographe lexicale L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	0	0,5	1	1,5	2

Compétence grammaticale / orthographe grammaticale

Degré d'élaboration des phrases Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	0	0,5	1	1,5	2
Choix des temps et des modes Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2
Morphosyntaxe – orthographe grammaticale Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	0	0,5	1	1,5	2

Максимальное количество баллов - 25.