

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Итальянский язык»
Заключительный этап
2024-2025 учебный год
10 класс**

PARTE 1. LETTURA. TEMPO: 60 minuti. PUNTEGGIO TOTALE: 30 punti.

Prova n. 1. Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. (max. 5)

Un film al cinema

Al cinema, questa sera, danno finalmente il film che Vittoria sogna di vedere da almeno un anno. Ne aveva sentito parlare anche Anna ed entrambe sono delle grandi fan del bell'attore protagonista e non vedono l'ora di scoprire se la love story tra lui e la protagonista femminile avrà un lieto fine oppure no.

Le due amiche si ritrovano puntualissime davanti all'entrata del cinema. I posti li hanno già prenotati. La fila centrale è la migliore, un po' perché permette una visuale ottimale, un po' perché si possono allungare tranquillamente le gambe senza toccare il seggiolino davanti. Le due ragazze comprano una generosa porzione di pop-corn e prendono anche una bevanda gassata e un pacchetto di caramelle. Si accomodano sulle loro poltroncine e sono pronte a godersi lo spettacolo offerto dal grande schermo.

Le luci si spengono e dopo qualche pubblicità, arriva finalmente il primo piano del biondo attore, idolo indiscusso di tutta la sala, che suscita ben più di un sospiro in sala.

1. Con chi andrà al cinema Vittoria?
 - a) Non ci va
 - b) Va da sola
 - c) Va con Anna
2. Cosa interessa in modo particolare?
 - a) Gli effetti speciali
 - b) La love story
 - c) La sceneggiatura
3. Qual è la fila migliore?
 - a) Quella centrale
 - b) L'ultima
 - c) Sono tutte uguali
4. Cosa comprano da mangiare?
 - a) Un panino e della cioccolata
 - b) Uno snack
 - c) Pop-corn e caramelle
5. Di che colore sono i capelli dell'attore?
 - a) Castani
 - b) Biondi
 - c) Neri

**Prova n. 2. Leggi l'articolo e abbina i titoli della lista e il paragrafo corrispondente.
Attenzione: c'è un titolo in più! (max.10)**

- A. Perché l'italiano piace
- B. L'italiano: una lingua antica
- C. Le lingue della vita
- D. Le parole dell'italiano
- E. L'italiano nel mondo
- F. Quanto è difficile imparare l'italiano

1. Avete un amico straniero che non parla italiano? Fate un gioco: quante parole italiane conosce? La risposta è semplice: moltissime. Ciao, arrivederci, cappuccino, spaghetti, bravo, maestro... Una lista lunghissima di vocaboli che ogni straniero capisce e usa.
2. Certo, l'italiano non è studiato come l'inglese, ma il suo fascino è sempre grandissimo e milioni di stranieri in tutto il mondo continuano a scegliere la nostra lingua. Secondo alcuni studi, l'italiano è la quinta lingua più studiata nel mondo, dopo inglese, spagnolo, francese e tedesco, e gli studenti aumentano ogni anno.
3. Ma quali sono le ragioni di questo successo? In tutte le statistiche al primo posto delle motivazioni c'è sempre la cultura: l'italiano piace perché è la lingua della bellezza, dell'arte, dell'architettura, della musica, del design, della moda. E poi c'è lo stile di vita, quello che in inglese si chiama l'Italian way of life: l'italiano è la lingua della buona cucina, dello stare insieme, della dolce vita. L'italiano è la lingua del piacere.
4. Secondo l'Unione Europea, i cittadini europei devono conoscere almeno 3 lingue: la prima è naturalmente la lingua madre; la seconda è l'inglese, la lingua di servizio, del lavoro. Infine, al terzo posto, c'è la lingua che scegliamo per interesse o per piacere: è la lingua del cuore. Per milioni di persone nel mondo questa lingua è l'italiano.
5. Secondo la BBC, "In italiano si legge come si scrive [...]. La pronuncia è chiara [...]. Il vocabolario è simile ad altre lingue di origine latina. [...] Anche se alcuni aspetti della lingua possono sembrare difficili all'inizio, basta afferrare alcune semplici regole per essere in grado di comunicare in una varietà di situazioni". Quindi, se state imparando l'italiano, non mollate! Non è così impossibile!

Prova n. 3. Fai l'abbinamento per completare le frasi. (max. 5)

1. Ho incontrato il mio insegnante
 2. Per cosa ti serve il numero di Giulia?
 3. Con questo traffico non circolano
 4. Ho visto quei buoni pasticcini
 5. Ceniamo al ristorante tra poco,
- A. le vorrei contattare per il viaggio.
 B. ogni mattina fai un'ora di corsa.
 C. ma ne ho comprati solo due.
 D. vado per comprare il giornale.
 E. mentre facevo la passeggiata.
 F. forse non faccio la merenda.
 G. neanche i motorini.

Prova n. 4. Ricostruisci il testo che non è in ordine. Comincia con numero 1. (max.10)

1. Per due giorni mi devo allontanare da casa per lavoro! Ho programmato gli impegni dei bambini e l'organizzazione della casa in maniera accurata.
 2. Salgo la scaletta dell'aereo. Il cellulare suona per la terza volta "Che cosa c'è?" dico esasperata. "Tra poco il volo parte!"
 3. Primo squillo del cellulare. È mio marito. "Amore", rispondo, "sono in taxi, che cosa c'è?" e lui: "Nostro figlio, quello piccolo, non trova il suo pallone da calcio".
 4. Entro in aeroporto, Secondo squillo del cellulare. "Amore" dico "sono al check-in. Che cosa c'è?" Risponde: "Nostro figlio, quello grande, non trova il libro di matematica".
 5. Ho anche allertato amiche, nonne, vicine di casa e, in caso di estrema emergenza, il medico pediatra.
- A. "Allora compra un altro pallone" dico io e aggiungo: "Scusa, ma devo scendere, sono

arrivata all'aeroporto”.

- B. “Niente”, mi risponde mio marito, “volevo solo dirti di stare tranquilla!” .
- C. È arrivato il grande giorno, chiamo un taxi e mi faccio portare all'aeroporto.
- D. Per questo distacco ho pensato prima di tutto all'abbigliamento dei bambini e l'ho sistemato ordinatamente nell'armadio con il nome di ciascuno.
- E. “Il libro di matematica è nella scrivania. Digli di guardare bene”, rispondo. “D'accordo” dice lui.

PARTE 2. GRAMMATICA E VOCABOLARIO. TEMPO:60 minuti. PUNTEGGIO TOTALE: 50 punti.

Prova n.1. Completa le frasi con i nomi adatti. (max.10)

- 1. Gianni, se esci mettiti la (sciarpa / cravatta), perché fa molto freddo.
- 2. La (figlia/moglie) del re si chiama regina.
- 3. Nel (soggiorno/ corridoio) c'è il tavolo e il divano grande.
- 4. Devo andare dal (medico/parucchiere), ho i problemi con la digestione.
- 5. Luigi è la persona (scontrosa/spiritosa): fa gli scherzi e racconta gli aneddoti.

Prova n.2. Leggi le frasi e indica che modo di dire dobbiamo usare. (max. 10)

- 1. A che affronta un esame o comincia un progetto bisogna dire:
 - a. In bocca al lupo!
 - b. Nei denti al lupo!
 - c. Nelle mani di lupo!
- 2. Per attirare la fortuna a chi affronta qualcosa difficile, per esempio, un colloquio bisogna:
 - a. incrociare le braccia
 - b. incrociare le dita
 - c. incrociare le gambe
- 3. Se vogliamo essere d'aiuto a qualcuno, gli proponiamo di:
 - a. dare due diti
 - b. dare un calcio nel sedere
 - c. dare una mano
- 4. Se facciamo molti sforzi per capire o non riusciamo a risolvere un problema è possibile:
 - a. rompersi i denti
 - b. rompersi il braccio
 - c. rompersi la testa
- 5. Impicciarsi degli affari altrui significa:
 - a. ficcare il naso
 - b. ficcare l'orecchio
 - c. ficcare i capelli

Prova n.3. Completi le frasi con i verbi della lista e le preposizioni necessarie (a o di).

Ricorda di coniugare i verbi correttamente. (max.10)

abituarsi / iniziare / continuare / finire /scegliere

- 1. Ci siamo iscritti al corso e dalla prossima settimana (noi)..... fare pilates.
- 2. Quando (voi)..... studiare, uscite a divertirvi un po'!
- 3. Abbiamo fatto un'escursione di 15 km. Io sono stanchissima, ma Paolo no perché..... camminare molto.
- 4. Uffa, ho visto le previsioni e dicono che piovere per tutta la prossima settimana.
- 5. Mauro vuole laurearsi entro la fine dell'estate , così..... partire per le vacanze perché deve scrivere la tesi.

Prova n.4. Completa le frasi con le seguenti parole. (max. 10)

• vastissima • vorrà • ce la • faresti • però • istruzione • iscriversi • penultimo • in • perché

L'Università.

La domanda prima o poi arriva. La facciamo da soli o (1)...fanno i genitori, un insegnante: “Che cosa pensi a fare dopo scuola?” La risposta a volte è sicura. Spesso (2).... non è così. Difficile a 17-18 anni, al (3)... anno di scuola superiore, sapere con certezza che cosa si (4)... fare da grandi. (5)...è di questo che si tratta: (6)... all’università significa scegliere che cosa fare da grandi. La scelta è (7)...., ma prima di scegliere ci sono cose che dobbiamo sapere. E la prima cosa è che l’università rimane molto importante anche (8)... tempo di crisi. Con il livello alto di (9)... cresce la possibilità di trovare lavoro e buono stipendio. È fondamentale anche conoscere una lingua straniera, meglio se più di una. E tu, cosa (10)... da grande?

Prova n.5. Inserisci le parole date. (max. 10)

• mio • nostri • quello • chi • quest’ • questo • cosa • quel • questi • a chi • qual

1. _____ fai? - Non so, forse esco.
2. _____ viene alla festa con me?
3. _____ estate vado in vacanza a Praga.
4. Ciao, mi chiamo Laura e lui è Fabio, _____ fratello.
5. _____ ragazzo è veramente simpatico.
6. Quale posto preferisci? - _____ qui, grazie.
7. _____ telefoni? - Alla mia amica Clara.
8. _____ è tuo figlio? _____ con la maglia rossa.
9. _____ studenti sono molto bravi.
10. I _____ figli studiano all’università di Siena.

PARTE 3. SCRITTURA. TEMPO: 60 minuti. PUNTEGGIO TOTALE: 20 punti

Prova n.1. Vuoi seguire un corso di lingua italiana in una città italiana. Scrivi una mail alla segreteria di una scuola di lingue: chiedi informazioni (orari, costi, esame finale ecc.); indica i tuoi dati (il nome e il cognome; il numero di telefono). Devi scrivere da 50 a 70 parole.