

ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

1 вариант (10-11 класс)

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA (18 puntos)

Tarea 1.

Usted va a escuchar seis conversaciones breves. Escuchará cada conversación dos veces. Después debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta.

Conversación 1

1. En la conversación, se dice que...

- a) a la chica no le convence mucho su nuevo peinado.
- b) la chica se quería hacer un peinado sencillo.
- c) a la chica le parece horroroso el flequillo que le han dejado.

Conversación 2

2. En la conversación, el hombre dice que...

- a) la chica lo ha puesto en una disyuntiva.
- b) la chica por ahora solo quiere que sean amigos.
- c) si insiste, la chica dejará de ser su amiga.

Conversación 3

3. En la conversación, el nieto...

- a) le aconseja a su abuela que se haga un tratamiento con eucalipto y romero.
- b) piensa que el catarro de la abuela es bastante grave.
- c) no aconseja a su abuela que vaya al médico.

Conversación 4

4. En la conversación, se dice que...

- a) tuvieron que destrozar la puerta.
- b) un amigo les aconsejó cómo abrir la puerta.
- c) la niña se llevó un gran susto.

Conversación 5

5. En la conversación, se dice que...

- a) el centro hay mucha gente.
- b) la mujer llegará a la oficina por la tarde.
- c) la policía ha cerrado la carretera.

Conversación 6

6. En la conversación, se dice que...

- a) la profesora piensa que Colón es genovés.
- b) el origen familiar colombino es desconocido.
- c) hay dos países que se atribuyen la paternidad de Colón



Tarea 2.

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Pedro y María. Indique si los enunciados (del 7 al 12) se refieren a Pedro (A), a María (B) o a ninguno de los dos (C).

- 7. Tiene el coche desde hace poco tiempo. Respuesta:
- 8. Viene de recoger el coche del taller. Respuesta:
- 9. Se arrepiente de haberse jubilado. Respuesta:
- 10. Duda de si sabrá sobrellevar su nueva etapa. Respuesta:
- 11. Se siente realizado/a profesionalmente. Respuesta:
- 12. Tiene prisa porque tiene que volver en transporte público. Respuesta:

Tarea 3.

Usted va a escuchar una audición que habla sobre el planeta Venus. El audio se repetirá. A continuación deberá elegir la opción correcta para cada pregunta (a, b o c).

13. Según la audición, Venus...

- a. no tiene satélites naturales.
- b. brilla tanto como la Luna.
- c. no se puede ver a simple vista.

14. Según el audio, la composición de Venus...

- a. apenas se distingue de la composición de la Tierra.
- b. es parecida a la de la Tierra.
- c. difiere bastante de la composición de la Tierra.

15. En el audio se sobreentiende que la Tierra...

- a. presenta menor presión atmosférica que Venus.
- b. tiene mayor presión atmosférica que Venus.
- c. tiene, grosso modo, la misma presión atmosférica que Venus

16. Según el audio, Venus debe su color a...

- a. los elementos que componen su atmósfera.
- b. la existencia en él de nitrógeno.
- c. la ingente cantidad de dióxido de carbono.

17. En el audio se dice que en Venus hay...

- a. una cantidad exigua de dióxido de carbono.
- b. gases que retienen el calor solar.
- c. una escasa cantidad de gases de efecto invernadero.

18. En la audición se dice que en el pasado, Venus...

- a. tenía océanos con menos agua que los de la Tierra.
- b. podría haber tenido océanos.
- c. tenía más océanos que la Tierra



II. COMPRENSIÓN DE LECTURA (18 puntos)

Tarea 1.

A continuación tiene un texto donde se explican los derechos del cliente de una compañía telefónica. Lea el texto y conteste a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

En cumplimiento de la normativa vigente nos ponemos en contacto con usted para reiterarle los derechos que le asisten como usuario de nuestros servicios. Tales derechos, detallados a continuación, le serán comunicados periódicamente cada seis meses.

Según esta normativa, todos los operadores deben disponer de un departamento de atención al cliente. Teleplán pone a su disposición para cualquier consulta el teléfono de atención gratuito 2002, la línea de atención comercial y la página web de teleplan.com.

Si usted se ha dado de alta con nosotros telefónicamente, debe saber que tiene derecho a disponer de un contrato escrito en el que figuren las condiciones que se le aplican. Si no lo ha recibido, puede solicitarlo en teleplan.com o en el teléfono gratuito 900 456 667.

Usted tiene derecho a darse de baja en cualquier momento de los servicios contratados. El único requisito es que nos lo comunique con una antelación mínima de dos días hábiles respecto al momento en el que ha de surtir efecto.

Puede darse de baja a través de las siguientes vías:

— Por teléfono, llamando al número 2002. En ese caso, conserve el número de referencia de su baja, que le facilitaremos.

— Por fax, enviando una carta al número de fax 902897654, indicando sus datos personales y número de teléfono.

— Por correo, a la dirección siguiente: Apartado de Correos 2000. Barcelona.

Una vez recibida su solicitud, se tramitará la baja en el plazo mínimo de dos y máximo de diez días hábiles.

Teleplán le comunicará con un mes de antelación cualquier modificación del contrato que tenga su causa en alguno de los motivos válidos que constan en él, como puede ser, por ejemplo, la subida de precios. Si no está de acuerdo con las nuevas condiciones podrá resolver el contrato sin penalización. Todo ello sin perjuicio de las condiciones particulares de permanencia que, en su caso, usted pudiera haber suscrito.

Usted puede solicitar la restricción de las llamadas internacionales y servicios de tarificación adicional (prefijos 403, 406, 407 y 605). Tras su petición le activaremos la restricción en un plazo máximo de diez días, tras el cual será imposible acceder a este tipo de llamadas desde su teléfono, salvo que usted lo vuelva a solicitar. En relación con los servicios de tarificación adicional, si Vd. no está de acuerdo con su facturación, debe saber que, si no pagara la parte de la factura correspondiente a estos servicios, no se le cortará el servicio telefónico, aunque sí el acceso a estos prefijos.

En caso de interrupción temporal del servicio el operador está obligado a indemnizarle, al menos con una cantidad que se determina en función tanto del tiempo durante el cual la línea estuvo interrumpida, como de la media de consumo de los tres últimos meses. Si la cantidad resultante es superior a un euro, la compensación se realizará automáticamente en la siguiente factura.

Si usted tiene servicio de acceso a Internet, en caso de interrupción temporal del servicio, Teleplán está obligada a indemnizarle con una cantidad que se determina prorrateándose la cuota mensual por el tiempo en que la línea estuvo interrumpida. Teleplán le indemnizará solo cuando la interrupción se haya producido en horario de 8 a 22 horas y haya sido superior a seis horas.

En caso de que usted no esté de acuerdo con la parte de la factura relativa a Internet, debe saber que, si abona la parte de la factura relativa a las llamadas telefónicas, no puede cortarse el acceso al servicio telefónico, aunque sí el acceso a Internet.



Плехановская олимпиада школьников по испанскому языку заключительный этап 18.03.2023 г.

Si usted tiene algún problema en su relación contractual, puede ponerse en contacto con nosotros a través de nuestro servicio de atención al cliente, que le asignará un número a su queja. Transcurrido un mes desde su presentación, si no está satisfecho con la solución obtenida o si no hubiese recibido respuesta a la misma, con ese número puede presentar una reclamación ante la oficina de Atención al Usuario de Telecomunicaciones del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

Usted puede contactar con la Oficina de Atención al Usuario de Telecomunicaciones del Ministerio a través del número 901453377 o en la web www.usuariotelef.com. En ella le asesorarán sobre sus derechos y sobre la manera de presentar una reclamación en caso de que no obtuviera respuesta satisfactoria por nuestra parte.

1. Según este documento, el cliente de Teleplán...

- a) puede descargar su contrato desde la página web de la compañía
- b) recibirá comunicación semestral de los cambios en las condiciones.
- c) puede contratar sus servicios sin haber firmado ningún contrato.

2. Abandonar el servicio de esta compañía...

- a) requiere algunos días hasta que se lleva a cabo.
- b) puede conseguirse de forma inmediata a través del teléfono.
- c) se tramita a través de un número telefónico exclusivo para ello.

3. En caso de subida de precios, los antiguos clientes de Teleplán pueden...

- a) conservar los precios antiguos un mes más que los nuevos clientes.
- b) rescindir el contrato por desacuerdo con la medida.
- c) renegociar con la empresa sus condiciones de contratación.

4. Esta compañía ofrece al usuario la opción de...

- a) negociar el costo de las llamadas de tarifa especial.
- b) retrasar el pago de una parte de la cuota en caso de necesidad.
- c) limitar determinados servicios de llamadas muy costosos.

5. En caso de tener también contratado el acceso a Internet,...

- a) el impago de este servicio no afectará al servicio de llamadas.
- b) se obtiene una reducción de precios entre las 8 y las 22 horas.
- c) tendrá una tarifa especial si el consumo supera las seis horas.

6. En caso de que quiera presentar una reclamación,...

- a) dispone de un mes desde que se da el problema.
- b) debe hacerlo a través de la página web de la compañía.
- c) dispone de un servicio público de orientación.

Tarea 2.

Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis párrafos. A continuación lea los siete fragmentos propuestos (A-G) y decida en qué lugar del texto (7-12). Hay que colocar cada uno de ellos. Hay un fragmento que no tiene que elegir.

Por qué escribir... (Samanta Isabel Castillo Lezama)

El otro día, mientras leía un viejo escrito de Julio Cortázar, me vinieron a la cabeza dos preguntas que hasta este momento he tratado de responder. Mientras doy marcha a estas palabras,



mientras las azuzo para que dejen la timidez, voy recordando la primera de esas interrogantes y, sin más, mejor la lanzo frente al espectador y digo así: ¿por qué se escribe?

(7)

Comenzaba yo entonces a tratar de exponer algunas hipótesis (las cuales obviamente provienen de una minúscula experiencia con el arte de la escritura, no así del soliloquio): creo, en primer lugar, que mientras se es estudiante, se escribe quizá por necesidad, por gusto, o por amor. Se escribe por necesidad cuando los deberes escolares demandan una actitud retadora frente al monitor y el teclado, y desafiante frente a los libros.

(8)

También decía yo que se escribía por gusto cuando entre esos deberes halla uno la esperada fuente de inspiración, el momento preciso en que se compaginan deber e interés. O quizá, sin que nos demos cuenta, escribimos por gusto cuando vamos dejando entre hojas, cuadernos, servilletas o cualquier cosa, ideas o pensamientos que nos rebotan en la cabeza cuando vamos de camino a casa, cuando estamos a punto de dormir o cuando entablamos una conversación con alguien.

(9)

Cuando digo que se escribe por amor, me refiero a las veces en que uno presiona el cerebro y compone algún bello poema a la persona amada; o cuando uno solo escribe y plasma palabras, incluso sin darle importancia al estilo o, tal vez, cuando uno va dejando que las manos nos guíen junto con un «no sé qué» que proviene del cerebro y nos lleven, ya sea ante el computador, una hoja de papel o lo que sea, a expresar eso que se escapa de nuestro ser.

(10)

A mí lo que en ocasiones me da curiosidad es esto último y, sin querer, me pongo a dialogar con cada escritor que leo para darle respuesta.

(11)

Se ha de preguntar el lector cuál era esa segunda pregunta que me he hecho; pues bien, ya la he dicho, basta con mirar unas cuantas líneas por encima de estas.

(12)

Y en cuanto al asunto pendiente de las primeras líneas, creo que sí lo retomaré y pondré de pretexto para otro nuevo escrito...

FRAGMENTOS

A. Bueno, si alguien se preguntaba cuál es entonces la finalidad que yo tengo al escribir esto, solo le diré que este escrito proviene de esos momentos en que se lleva a cabo esa danza-revoloteo que solo arroja palabras que uno va acomodando como en un rompecabezas para que, al final, cada quien mire y dé cuenta de lo que ha logrado aprehender.

B. Trata uno entonces de dar vida a frases muertas un tanto inteligibles que encuentra en los libros, para que, al final, se caiga en la cuenta de que solo se las exhuma, pues al siguiente semestre este trabajito que nos costó tanto desvelo desaparecerá entre las múltiples cosas que guardamos en el closet.

C. Es raro responder a una pregunta así mientras trato de exponer mis dudas a través de un escrito; pero bueno, trataré de ignorar esto último, esperando más tarde a retomarlo y, si no lo hago, quizá lo utilice como un buen pretexto para seguir escribiendo o como justificación que dé sustento a estas palabras.

D. Ahora bien, he mostrado posibilidades que tratan de dar respuesta a la pregunta que me hice en el inicio; sin embargo, creo que cada una de las personas que se han dedicado, y aún se dedican a ello, sabe cuál es la finalidad que tiene para escribir.

E. Mi última hipótesis, sin embargo, creo que será la más complicada de explicar.



F. No obstante, el principal motivo que lleva a los humanos a escribir es precisamente la timidez, la falta de arrojo para expresar lo que tantas veces queremos decir a voces.

G. Con algunos he tratado de ponerme en contacto y con otros (los muertos), pues... solo les doy espacio para que digan lo que quieran.

Tarea 3.

Tiene seis textos (A-F) y seis enunciados (13-18). Léalos y elija el texto que corresponde a cada enunciado.

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <p>UNIVERSIDAD DE VALENCIA</p> <p>Nuestra universidad, fundada hace más de cinco siglos por los Jurados de la Ciudad, se ha convertido en una universidad pública moderna que imparte su docencia en todas las áreas del conocimiento: ciencias experimentales, ingenierías, ciencias de la salud, humanidades, ciencias sociales, económicas y jurídicas y ciencias de la educación. Más de 45.800 estudiantes de grado y 8.600 estudiantes de postgrado se distribuyen en nuestros Campus (Blasco Ibáñez, Burjassot-Paterna y Tarongers) para cursar estudios impartidos por más de 3.300 docentes e investigadores, con el apoyo de más de 1.700 personas dedicadas a la administración y servicios.</p> |
| B | <p>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA</p> <p>Bienvenidos a la Universitat Politècnica de València, una ventana que les permitirá asomarse al complejo y fascinante mundo de nuestra institución. En los últimos años, la UPV ha crecido al tiempo que se ha modernizado y se ha convertido en una de las primeras universidades españolas y una de las de mayor proyección internacional. Espero que en estas páginas encuentren toda la información que necesitan y que la visita les ayude a conocernos un poco mejor</p> |
| C | <p>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO</p> <p>La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) fue creada en 1932 y en todo este tiempo se ha convertido en una de las más destacadas universidades de verano en Europa, tanto por el prestigio de los cursos y seminarios de carácter universitario que organiza, como por los reconocidos especialistas y profesores españoles y extranjeros que los imparten. Además, desde su creación, es la universidad pionera en España en la organización de cursos de lengua y cultura española para extranjeros. Su programación académica, que trata de cuestiones de la mayor actualidad y calidad científicas en cualquiera de las disciplinas del conocimiento, se completa con una variada muestra de actividades culturales.</p> |
| D | <p>CEU</p> <p>La Universidad CEU Cardenal Herrera pertenece a la Fundación CEU San Pablo, institución benéfico-docente sin ánimo de lucro y con más de 75 años de experiencia en el campo de la enseñanza. Los promotores de la Fundación CEU San Pablo pertenecen a la Asociación Católica de Propagandistas, organismo creado en 1908 por el Padre Ayala. La Fundación, fundada en 1933 por la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP), cuenta con 25 centros docentes donde se imparten más de 190 programas educativos, que abarcan desde la Educación Infantil hasta estudios de posgrado y formación profesional. En la actualidad, posee sedes en Madrid, Barcelona, Valencia, Murcia, Alicante, Vigo, Jerez, Elche, Sevilla y Valladolid.</p> |



| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E | <p>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA Nacida del corazón de la Iglesia valentina, la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir” se revela como un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la sociedad. Fruto de la labor universitaria desempeñada durante más de cincuenta años por la Escuela Universitaria de Enfermería "Ntra. Sra. de los Desamparados", más de treinta por la Fundación Edetania y más de diez por la Facultad de Estudios de la Empresa, la Universidad Católica busca, al mismo tiempo, una exigente calidad de vida universitaria: el trabajo conjunto entre la fe y la razón; el fortalecimiento de una auténtica comunidad universitaria en un clima de amistad académica; y el propósito de crear y mantener con los universitarios una relación educativa singularmente personalizada.</p> |
| F | <p>FLORIDA Florida Universitaria nació en 1993 como parte del proyecto de Florida Centro de Formación, cooperativa de trabajo asociado creada en 1977, y cuenta con una larga trayectoria y experiencia en formación en distintos niveles: formación profesional, secundaria, ocupacional, continua, formación postgrado y escuela de negocio. Florida Universitaria es un centro privado y adscrito a la Universitat de València y a la Universidad Politécnica de Valencia. De este modo, nuestros alumnos y alumnas obtienen el título oficial expedido por estas Universidades.</p> |
| G | <p>EDEM Escuela de Empresa EDEM Escuela de Empresarios es una universidad y escuela de negocios de Valencia, fundada en 2002, que forma a los empresarios, directivos, ingenieros y emprendedores de hoy y del futuro con un mismo objetivo: potenciar el espíritu empresarial, la cultura del esfuerzo y el liderazgo. La escuela cuenta ya con más de 50 programas formativos, los cuales se dirigen a distintos perfiles: jóvenes preuniversitarios, estudiantes de grado y máster, profesionales, directivos y empresarios.</p> |

13. ¿Cuál de las anteriores universidades deja claro que no es una Universidad pública?
 A) B) C) D) E) F) G)
14. ¿Cuál es la universidad más antigua según los textos?
 A) B) C) D) E) F) G)
15. ¿Qué texto está hablando de la información de la universidad en su página web?
 A) B) C) D) E) F) G)
16. Son universidades religiosas:
 A) B) C) D) E) F) G)
17. Fue la primera en ofrecer cursos específicos para alumnos de otros países:
 A) B) C) D) E) F) G)
18. ¿Cuál es la universidad más contemporánea según los textos?
 A) B) C) D) E) F) G)



III. GRÁMATICA Y VOCABULARIO (34 puntos)

Tarea 1.

Elige la opción correcta (1-34).

1. Tiene todo necesita para ser feliz.
a. cuanto b. los que c. que
2. haber sabido que iba a venir, le hubiera preparado una sorpresa.
a. por b. de c. en
3. Les dijeron que no podían comenzar las obras sin que antes les
el permiso.
a. concedieran b. concederán c. conceden
4. ¿Sabes que han suspendido a Pedro? – Pues que más.
a. hubiese estudiado b. estudiase c. haber estudiado
5. Lo quien, me parece una absoluta tontería
a. dice / dice b. diga/dijera c. diga/diga
6. Abrígate, no a ser que te enfríes.
a. venga b. va c. vaya
7. Una vez el informe, debes entregárselo al director.
a. terminaste b. terminado c. terminabas
8. Ya todas las facturas de este mes.
a. Llevo revisado b. tengo revisadas c. llevo revisadas
9. Este ejercicio No hay quién lo haga.
a. se las trae b. se las lleva c. se las da
10. listo que sea, no lo resolverá.
a. Por mucho b. De más c. Por muy
11. Allá donde, haz lo que vieres.
a. vayas b. fueres c. fueras
12. Puedes llamarme en caso de que un problema.
a. tienes b. tengas c. tendrás
13. El hecho de que nada, no significa que esté de acuerdo.
a. no haya dicho b. no diría c. no he dicho d. no dijo
14. le conozco, más me gusta su perro.
a. A pesar de que b. Cuanto más c. De manera que



15. **No te vayas sin que todos el contrato.**
a. han firmado b. hubieran firmado c. hayan firmado
16. **Todos sabemos que Julia es guapa.**
a. bien b. sobremanera c. nada de
17. **Julito, hazme el favor, la leche de una vez.**
a. bébase b. bebe c. bébete
18. **Avísanos en cuanto del tren.**
a. bajes b. bajases c. bajarás
19. **Vamos a perder el vuelo, a no ser que inmediatamente.**
a. salgamos b. saldremos c. salimos
20. **No exagerado, Paco, que no fue para tanto.**
a. estés b. seas c. haces
21. **Hoy te noto más que ayer, se nota que has descansado.**
a. chismosa b. animada c. aprensiva
22. **Es una cruzar la calle sin mirar a ambos lados.**
a. indiscreción b. imprudencia c. disparate
23. **Dicen que esta infusión tiene curativas.**
a. propiedades b. atenciones c. dones
24. **Estamos estudiando el periodo de la industrial.**
a. explosión b. revolución c. agitación
25. **Martina tiene una enfermedad que afecta a varios miembros de su familia.**
a. sucesiva b. emparentada c. hereditaria
26. **Por lo general, la carne es más que la verdura.**
a. incómoda b. estomacal c. indigesta
27. **Este niño siempre buenas notas escolares.**
a. extrae b. saca c. alardea
28. **Jimena es una, se pasa el día estudiando.**
a. veterana b. empollona c. novata
29. **Eva suele desayunar té y una de pan integral.**
a. rebanada b. rodaja c. loncha
30. **Eloísa está de por maternidad.**
a. baja b. bajada c. bajón
31. **Los efectos del calentamiento global en algunas regiones del planeta son**
a. provechosos b. proporcionados c. devastadores



32. **Es más que amable. Es** .

- a. amabilísimo b. amablísimo c. muy amable

33. **Ana y yo trabajamos cada verano en el sector de la** .

- a. escasez b. albergue c. hostelería

34. **He suspendido cuatro asignaturas, mis padres me van a** .

- a. alabar b. elogiar c. regañar

IV. FRASES HECHAS (10 puntos)

Tarea 1.

Relaciona cada frase hecha con su significado.

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tener salero. | A. Criticar a alguien |
| 2. Ponerse verde de envidia | B. Dícese de una persona que tiene gracia tanto en su modo de hablar como en la forma en que actúa. |
| 3. Tumbarse a la bartola | C. Se utiliza esta frase para indicar que de algo, que se esperaba grandioso, se obtiene un fruto insignificante. |
| 4. Ser un viejo verde | D. Cuando alguien se mete en un lío del que puede salir mal parado |
| 5. Meterse en un berenjenal | E. Descansar, no hacer nada, holgazanear, abandonando el trabajo o cualquier otra actividad. |
| 6. Liar los bártulos | F. Designamos el cambio de opinión o actitud de una persona según las circunstancias. |
| 7. Ahogarse en un vaso de agua | G. Tener una edad avanzada y acosar a personas mucho más jóvenes |
| 8. Cambiar la chaqueta | H. Preparar lo necesario para una mudanza o viaje. |
| 9. El parto de los montes | I. Indica que se le da mucha importancia a un problema muy pequeño o insignificante. |
| 10. Bajar la guardia. | J. Se utiliza cuando estamos en confianza con una persona, luego de tranquilizarnos después de un disgusto. |



