

# ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Очный этап 2024-2025

10-11 класс

## I. ÉCOUTE

**Tâche 1. Les laboratoires pharmaceutiques Ibrader organisent un séminaire à l'hôtel Mercurial.**

**Écoutez la présentation de la directrice 2 fois et choisissez la bonne réponse a), b) ou c).**



**1 À qui la directrice de l'hôtel Mercurial adresse sa présentation ?**

- a) Aux participants au séminaire et à leurs accompagnants.
- b) Au groupe des participants au séminaire.
- c) Au groupe des voyageurs.

**2. Dans son intervention, la directrice de l'hôtel ... ?**

- a) détaille les activités du programme.
- b) donne des informations sur le programme et les repas.
- c) distribue le programme et invite le groupe à un cocktail de bienvenue.

**3. Où le séminaire aura-t-il lieu ?**

- a) Dans l'auditorium pour les conférences au premier étage.
- b) Dans l'auditorium pour les conférences au deuxième étage.
- c) Dans l'auditorium pour les conférences au dernier étage.

**4. À quelle heure les conférences auront-elles lieu ?**

- a) De 8h30 à 13h30.
- b) De 13h30 à 17h30.
- c) De 8h30 à 12h.

**5. Quand le restaurant de l'hôtel sert le petit déjeuner ?**

- a) De 7h à 8h.
- b) De 7h à 8h30.
- c) De 7h à 12h.

**6. Quand le restaurant de l'hôtel sert le déjeuner ?**

- a) De 12h à 13h30.
- b) De 12h30 à 13h30.
- c) De 12h à 13h.

**7. Le restaurant de l'hôtel se trouve... ?**

- a) au premier étage.
- b) au dernier étage.
- c) sous forme de buffet.

**8. Où le cocktail de bienvenue va être servi ?**

- a) Au restaurant.
- b) Au bar.
- c) Au bateau-croisière.

**9. L'hôtel offre au groupe ... ?**

- a) Une excursion « Paris, le Louvre et le château de Versailles ».
- b) Une visite au choix : la ville, ou le Louvre, ou du château de Versailles.
- c) La visite de la ville, du Louvre et du château de Versailles.

**10. Quand absolument tous les membres du groupe peuvent faire du shopping ?**

- a) Jeudi après-midi de.
- b) Jeudi et vendredi après-midi.
- c) Vendredi après-midi.

**11. Quand aura-t-on le dîner sur le bateau ?**

- a) Vendredi soir.
- b) Jeudi soir.
- c) Samedi soir.

**12. Quand le groupe est arrivé à l'hôtel ?**

- a) Mercredi soir.
- b) Jeudi matin.
- c) Mercredi après-midi.

**Tâche 1. Les phrases ci-dessous sont extraites de l'interview de M. Boucicaut (1810-1877), marchand ambulant, qui avait acheté *Le Bon Marché*, une petite boutique de tissus. Trente ans plus tard, *Le Bon Marché* était devenu le plus grand magasin du monde.**

1. J'ai même été allé plus loin, en proposant de rembourser n'importe quel article ramené, sans demander la raison.
2. C'est un excellent mode de rémunération qui encourage la compétitivité et qui garantit de hauts revenus aux bons éléments.
3. De cette façon, j'évitais de recourir au crédit de banques et je pouvais même faire des placements financiers avec ma trésorerie.
4. Alors que tous les commerçants faisaient une marge de 40%, j'ai décidé de réduire la mienne à 13,5%.
5. Elles allaient, elles venaient, elles tâtaient les tissus, elles comparaient les qualités et les prix, et tôt ou tard elles achetaient.



■ *Comment expliquez-vous vos succès ? En quoi avez-vous innové ?*

J'ai d'abord proposé des prix plus avantageux que ceux de la concurrence. L'idée était évidemment de réaliser un volume de vente important. [A .4.] À la différence des petits détaillants, nous ne passions pas de grosses commandes. Cela vous paraît une idée banale aujourd'hui, mais c'était tout à fait inattendu à l'époque.

■ *On dit que vous étiez expert pour obtenir des délais de paiement très longs de vos fournisseurs.*

En effet, j'ai toujours demandé des délais aux industriels. Étant donné l'importance de mes commandes, ils ont toujours accepté. Si bien que j'avais généralement déjà revendu la marchandise au moment de payer ! [B .3.]

■ *Nous parlons seulement d'argent. Je suppose que vous avez utilisé d'autres armes pour réussir.*

Bien sûr. Vendre à bas prix ne suffit pas. Pour ma part, j'ai institué un certain nombre de nouveaux usages. Premièrement, j'ai adopté le système des prix fixes, marqués. De cette façon, j'ai supprimé le marchandage – une perte de temps pour les vendeurs ! Deuxièmement, j'ai beaucoup insisté sur la qualité des produits. Nous reprenions la marchandise présentant le moindre défaut. [C .1.]

■ *Et l'entrée libre ?*

Ça aussi, c'était nouveau. Jusqu'au second Empire, il était impossible d'entrer dans un magasin sans savoir ce qu'on voulait acheter. Nous, nous avons dit aux clientes : « Venez voir ce que nous avons, profitez du spectacle, et achetez si vous avez envie ! » Les clientes ont pris l'habitude de se promener dans les rayons. [D .5.] La fréquentation des magasins – le shopping, comme vous dites maintenant, – a l'effet d'une drogue. On finit par ne plus pouvoir s'en passer.

■ *Parlez-nous de vos vendeurs. Étaient-ils bien payés ?*

Ils touchaient une commission. [E .2.] Au Bon Marché, les vendeurs et les vendeuses gagnaient bien plus que dans les magasins concurrents. De plus, ils ne travaillaient chez nous que 11 heures par jour. En échange de tous ces avantages, nous exigeons une grande discipline et une vie privée exemplaire.

D'après Bernard Kapp, *Interview posthumes*,

Édition La Découverte, Paris 1989.

\_\_\_\_/5

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Tâche 2. Lisez le texte et indiquez la phrase vraie ou fausse.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|

**L'île de la Réunion**

La Réunion est une île tropicale montagneuse et volcanique. La Réunion est située dans l'océan Indien. La Réunion est à 800 km à l'est de Madagascar. La superficie de la Réunion est de 2512 km<sup>2</sup>. Un volcan endormi domine la Réunion : le piton des Neiges. Le piton des Neiges culmine à 3069 m. Un autre volcan, le piton de la Fournaise (2600 m) est, lui, très actif. Heureusement, les éruptions du piton de la Fournaise ne sont pas dangereuses parce que les éruptions se produisent dans une zone très délimitée. Il n'y a pas d'habitations dans cette zone.

La partie Est de l'île est exposée aux vents de l'océan Indien. Cette partie est très arrosée, verte et riche en cascades. L'autre côté de l'île est plus sec. On trouve les plages sur ce côté. Il fait beau presque toute l'année sur ce côté.

La principale production de l'île est la canne à sucre. La Réunion produit aussi du thé, du café, de la vanille. La Réunion possède de grandes ressources touristiques. Les côtes sont très belles. On peut faire du surf et de la plongée sur ses côtes. Mais surtout La Réunion

offre, à l'intérieur, une grande variété de paysages superbes. On peut découvrir les paysages grâce à un très bon réseau de chemins de randonnée.

La Réunion est très peuplée : 706 000 habitants. La population de La Réunion est très mélangée. La population de La Réunion vient d'Asie, d'Afrique et d'Europe. Le mélange des populations rend l'île très intéressante culturellement.

La ville la plus importante est Saint-Denis, au nord de l'île, centre politique et administratif, pôle économique et universitaire.

L'île fait partie des départements français d'outre-mer. Le français est donc la langue officielle de l'île. Mais on parle aussi le créole dans l'île.

|                                                                                                                            | Vrai | Faux |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1. L'île de la Réunion se trouve dans l'hémisphère Sud.                                                                    | ✓    |      |
| 2. L'île de la Réunion est plus proche du continent africain.                                                              | ✓    |      |
| 3. Les éruptions des volcans de l'île causent des dommages aux habitants.                                                  |      | ✓    |
| 4. On cultive des épices à la Réunion.                                                                                     | ✓    |      |
| 5. A l'Est de l'île il pleut souvent.                                                                                      | ✓    |      |
| 6. Le tourisme n'est pas encore très répandu à la Réunion.                                                                 |      | ✓    |
| 7. Les habitations des immigrants de différents continents sont séparées.                                                  |      | ✓    |
| 8. La ville principale se trouve au centre de l'île.                                                                       |      | ✓    |
| 9. On peut dire que Saint-Denis est la capitale de la Réunion.                                                             | ✓    |      |
| 10. A la Réunion on ne parle que français.                                                                                 |      | ✓    |
| 11. C'est à la France que la Réunion appartient.                                                                           | ✓    |      |
| 12. La fusion des différents influences européennes, africaines, malgaches et asiatiques rend l'île culturellement unique. | ✓    |      |

\_\_\_ /12

### III. USAGE DU FRANÇAIS

#### Tâche 1.

**Relisez le texte L'île de la Réunion. Il y a beaucoup de répétitions dans ce texte. Supprimez-les et réécrivez le texte en le réduisant.**

**Ecrivez 16 phrases au maximum.**

\_\_\_ /16

**Tâche 1. Pour chaque question du test de conjugaison, choisissez la réponse correcte a), b), c) ou d) (une seule bonne réponse).**

|     |                                                                                                      |                       |                     |                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| 1.  | <b>Le dessert est ... dans le menu.</b>                                                              |                       |                     |                   |
|     | a) <b>inclus</b>                                                                                     | b) inclu              | c) inclue           | d) inclut         |
| 2.  | <b>Ils ont ... leurs amis au centre-ville</b>                                                        |                       |                     |                   |
|     | a) rejoints                                                                                          | b) <b>rejoint</b>     | c) rejoint          | d) rejoins        |
| 3.  | <b>... le courage de te défendre !</b>                                                               |                       |                     |                   |
|     | a) Aies                                                                                              | b) Ai                 | c) <b>Aie</b>       | d) Ait            |
| 4.  | <b>Parmi ces 4 verbes, lequel se conjugue comme « dire » ?</b>                                       |                       |                     |                   |
|     | a) Prédire                                                                                           | b) Interdire          | c) Contredire       | d) <b>Redire</b>  |
| 5.  | <b>Que nous vous ... ou non n'a pas d'importance !</b>                                               |                       |                     |                   |
|     | a) <b>croyions</b>                                                                                   | b) croyons            | c) croyez           | d) croyiez        |
| 6.  | <b>Parmi ces verbes, lequel appartient au 3e groupe ?</b>                                            |                       |                     |                   |
|     | a) Bondir                                                                                            | b) <b>Maudire</b>     | c) Porter           | d) Choisir        |
| 7.  | <b>Les clients ... en masse dans ce magasin.</b>                                                     |                       |                     |                   |
|     | a) accourent                                                                                         | b) acourent           | c) <b>accourent</b> | d) acourent       |
| 8.  | <b>Parmi ces verbes, lequel se conjugue toujours avec l'auxiliaire « être » aux temps composés ?</b> |                       |                     |                   |
|     | a) Disparaître                                                                                       | b) Descendre          | c) Demeurer         | d) <b>Arriver</b> |
| 9.  | <b>Parmi ces verbes, lequel ne se conjugue pas comme les autres ?</b>                                |                       |                     |                   |
|     | a) <b>Renvoyer</b>                                                                                   | b) Employer           | c) Aboyer           | d) Nettoyer       |
| 10. | <b>Quel verbe n'est pas conjugué au même temps que les autres ?</b>                                  |                       |                     |                   |
|     | a) Nous jouions                                                                                      | b) <b>Nous crions</b> | c) Nous courions    | d) Nous dansions  |
| 11. | <b>Il faut que vous ... votre CV avant de venir à l'entretien.</b>                                   |                       |                     |                   |
|     | a) envoyez                                                                                           | b) envoiiez           | c) <b>envoyiez</b>  | d) envoyer        |
| 12. | <b>Ce projet ... l'idée que l'éducation est utile.</b>                                               |                       |                     |                   |
|     | a) promouvoit                                                                                        | b) promouvoie         | c) promouve         | d) <b>promeut</b> |
| 13. | <b>Si tu veux distinguer les détails, ... la photo.</b>                                              |                       |                     |                   |
|     | a) <b>agrandis</b>                                                                                   | b) agrandie           | c) agrandi          | d) aggrandis      |

**Tâche 2. Complétez avec le pronom ou la conjonction qui convient : a), b), c) ou d).**

|                                                                                                                                                                                     |           |           |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <b>L'été est la saison [1] les jours sont les plus longs.</b>                                                                                                                       |           |           |           |               |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                            | a) que    | b) quand  | c) dont   | d) où         |
| <b>Le groupe [2] je vous parle joue en Bretagne.</b>                                                                                                                                |           |           |           |               |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                            | a) que    | b) qui    | c) dont   | d) laquelle   |
| <b>C'est une pièce [3] les critiques ont parlé mais [4] a reçu un mauvais accueil de la part du public, [5] ne m'étonne pas.</b>                                                    |           |           |           |               |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                            | a) que    | b) dont   | c) ce que | d) duquel     |
| <b>4</b>                                                                                                                                                                            | a) qui    | b) où     | c) ce qui | d) lequel     |
| <b>5</b>                                                                                                                                                                            | a) ce que | b) que    | c) qui    | d) ce qui     |
| <b>Je suis allé à Cannes, au moment [6] le festival avait lieu.</b>                                                                                                                 |           |           |           |               |
| <b>6</b>                                                                                                                                                                            | a) dont   | b) quand  | c) où     | d) que        |
| <b>Le jury a récompensé des œuvres [7] sont originales et [8] les réalisateurs n'étaient pas très connus.</b>                                                                       |           |           |           |               |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                            | a) ce qui | b) qui    | c) ce que | d) lesquelles |
| <b>8</b>                                                                                                                                                                            | a) dont   | b) que    | c) ce que | d) où         |
| <b>[9] nous retiendrons de ce film, ce sont les paysages merveilleux et ce peuple si courageux, [10] vit au milieu des montagnes, dans un lieu [11] le climat est si difficile.</b> |           |           |           |               |
| <b>9</b>                                                                                                                                                                            | a) Ce que | b) Ce qui | c) Que    | d) Qui        |
| <b>10</b>                                                                                                                                                                           | a) ce qui | b) qui    | c) où     | d) quand      |
| <b>11</b>                                                                                                                                                                           | a) que    | b) dont   | c) où     | d) quand      |
| <b>Pour leur mariage ils ont choisi l'église à côté de [12] j'habite.</b>                                                                                                           |           |           |           |               |
| <b>12</b>                                                                                                                                                                           | a) quelle | b) quoi   | c) qui    | d) laquelle   |

\_\_\_ / 12

#### IV. EXPRESSION ÉCRITE

**Tâche 1. Vous venez de découvrir cette annonce dans un journal. Vous présentez votre candidature. Rédigez la lettre de motivation qui accompagnera votre CV imaginaire. Employez de 180 à 200 mots.**

**Recherchons : Présentateur/trice 18/30 ans,  
passionné(e) de cinéma, pour animer  
une émission de variétés pour la télé.  
La formation de journaliste n'est pas  
indispensable.**

**Envoyez CV, photo et lettre de motivation à :**

**PRODUCTIONS – TRAIT D'UNION**

**Émission variétés – 10, rue Monge – 75005 Paris.**

**Entretien le 30 août**