

**ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Задания заключительного этапа (очный тур) 10-11 класс

Modul	Punkte	davon erhalten
Hörverstehen	7	
Lesen	10	
Gebrauch der deutschen Sprache	53	
SCHREIBEN	30	
GESAMT	100	

I. HÖRVERSTEHEN

Sie hören einen Podcast über außergewöhnliche Museen. Sie hören den Text **einmal**. Wählen Sie bei jeder Aufgabe, zu welchem Museum die Aussage passt. Sehen Sie sich jetzt die Aufgaben Nr.1-7 an. Dazu haben Sie eine Minute Zeit. **Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.**

Museum 1 – Illuseum

Museum 2 – Museum der Unerhörten Dinge

Museum 3 – Panoptikum

- In der Nähe des Museums steht der Berliner Fernsehturm.
a. Museum 1 b. Museum 2 c. Museum 3
- Bei allen Ausstellungstücken spielt die Ästhetik keine Rolle.
a. Museum 1 b. Museum 2 c. Museum 3
- Besucher(innen) sollen erkennen, dass auch unscheinbare Dinge ihre Aufmerksamkeit verdienen.
a. Museum 1 b. Museum 2 c. Museum 3
- Die Exponate spielen mit der kognitiven Wahrnehmung der Besucherinnen und Besucher.
a. Museum 1 b. Museum 2 c. Museum 3
- Eine besondere Abteilung des Museums ist Kinderspielzeugen gewidmet.
a. Museum 1 b. Museum 2 c. Museum 3
- Jedes Exponat wird von einer Geschichte begleitet, die der Realität entsprechen könnte.
a. Museum 1 b. Museum 2 c. Museum 3
- Welchen Zweck die einzelnen Exponate haben, können die Besucher oft nicht erkennen.
a. Museum 1 b. Museum 2 c. Museum 3

II. LESEN

Aufgabe 1. Sie lesen in einer Zeitschrift einen Artikel darüber, warum Menschen so unpünktlich sind. Wählen Sie für jede Lücke die richtige Lösung. **(1-10). Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.**



Warum sind Menschen so unpünktlich?

Die ewigen Zuspätkommer gibt es überall. Sie kommen zu spät zur Arbeit, lassen Mitarbeiter bei Meetings _____ (1) sich warten, erscheinen verspätet bei privaten Verabredungen. Das ist _____ (2) ärgerlich für diejenigen, die es immer schaffen pünktlich zu sein, denn Pünktlichkeit ist eine gesellschaftliche Konvention; man erwartet, dass _____ (3) jeder daran hält. Wie sonst kann man gemeinsame Aktivitäten planen und ausführen? Zudem zeugt Pünktlichkeit von guten Manieren und von der Wertschätzung des anderen, zumal man so zu erkennen gibt, dass man die Zeit seiner Mitmenschen oder Mitarbeiter respektiert.

Andere Kulturen gehen mit _____ (4) lässiger um als die Deutschen. Eine gewisse Verspätung bei Verabredungen ist dort eingeplant und völlig _____ (5). Obwohl den Deutschen nachgesagt wird, ihnen _____ (6) Pünktlichkeit besonders wichtig, haben Studien gezeigt, dass Schweizer, Österreicher und sogar Russen ebenso viel Wert auf Pünktlichkeit legen.

Die Gründe für chronisches Zuspätkommen sind vielfältig. Die Mehrheit der Zuspätkommer könnte man als Chaoten mit falschem Zeitmanagement bezeichnen. Sie schätzen den Zeitaufwand für eine Aufgabe bzw. die benötigte Zeit für eine Anfahrt einfach falsch ein, denn nicht für alle Menschen ist eine Minute gleich lang. Während für zielorientierte Menschen eine Minute bereits nach 58 Sekunden gefühlt vorbei ist, haben entspannte, unpünktliche Personen dieses Gefühl erst nach _____ (7) 77 Sekunden.

Dann gibt es noch diejenigen, für die Unpünktlichkeit eine Äußerung ihres Statussymbols ist. Menschen in Führungspositionen, die ihre Mitarbeiter warten lassen, demonstrieren ihre Macht und geben ihnen indirekt zu verstehen: «Ich bin wichtiger als ihr». Ein weiterer Grund mag das Desinteresse für eine Verabredung sein. Wenn der Termin einem unwichtig erscheint und die eigene _____ (8) dort als belanglos eingeschätzt wird, ist es unvermeidlich, dass das Erscheinen hinausgezögert wird. Nicht _____ (9) sind da noch die Rebellen, die ein pünktliches Erscheinen zu einem Termin als eine Einschränkung der persönlichen Freiheit empfinden. Pünktlich sein als Autonomieverlust wird gleichgesetzt mit Unterwerfung, und dagegen muss man sich schließlich wehren. Doch hat man das Problem erst einmal erkannt, gibt es hilfreiche Strategien, um aus der Unpünktlichkeitsfalle zu _____ (10).

- | | | | | |
|----|----------------|---------------------|-------------------|----------------|
| 1. | a. mit | b. bei | c. für | d. auf |
| 2. | a. maßgeblich | b. im äußersten Maß | c. mäßig | d. ermäßigt |
| 3. | a. man | b. ein | c. sich | d. uns |
| 4. | a. Dauer | b. Zeitmessung | c. Regelmäßigkeit | d. Zeitangaben |
| 5. | a. geeignet | b. ausreichend | c. anerkannt | d. akzeptabel |
| 6. | a. ist | b. würde | c. sei | d. war |
| 7. | a. ganzen | b. baldigen | c. längst | d. absehbar |
| 8. | a. Anwesenheit | b. Existenz | c. Gesellschaft | d. Nähe |



9. a. letztlich b. zuletzt c. schließlich d. endlich
10. a. hereingeraten b. retten c. schaffen d. entkommen

III. Gebrauch der deutschen Sprache

Aufgabe 1. Setzen Sie die passenden Verben aus dem Kasten ein (1-8). Beachten Sie dabei die grammatische Form der Verben: *auf tun, antun, ab tun, sich schwertun, nottun, sich vertun, sich hervortun, kundtun*. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

1. Heutzutage kann jeder seine Meinung im Internet öffentlich _____.
2. – Was machst du denn hier so früh am Morgen? Wir haben uns doch darauf geeinigt, uns am Nachmittag zu treffen.
- Wirklich? Da habe ich mich voll _____.
3. Alle Studenten, die sich im letzten Jahr durch besondere Leistungen _____ haben, erhalten ein Sonderstipendium.
4. Bitte bemühen Sie sich nicht, das _____ doch nicht _____!
5. Wir haben gestern ein richtig interessantes Museum in der Königstrasse _____.
6. Ich habe mich anfangs an der Universität in Deutschland _____, aber jetzt macht mir das Studium viel Spaß.
7. Ich habe Helga gesagt, warum ich ihren Vorschlag nicht akzeptabel finde, aber sie hat meine Argumente als Unsinn _____.
8. - Hast du Lust, nächstes Jahr mit mir nach Havanna zu fliegen?
- Es ist wirklich prima, dass du fragst, aber so einen langen Flug _____ ich mir nicht_____!

Aufgabe 2. Verben mit Präpositionalergänzungen. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen (9-16) ein. Beachten Sie dabei den Kasus von einigen Substantiven. **Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.**

9. schwärmen für oder von?

Er schwärmt immer noch _____ seinem letzten Urlaub/ seinen letzten Urlaub in Griechenland.

10. unterrichten über oder in?

Die Polizei hat uns _____ die Straßensperrung unterrichtet.

11. verstehen unter oder von?

Helga ist eine tolle Friseurin. Sie versteht wirklich etwas _____ ihrer Arbeit.

12. stoßen zu oder auf?

Ich bin noch nicht ganz fertig. Geht ruhig schon mal vor, ich stoße dann später _____ euch.



13. eingehen auf oder an?

Der Sprecher ist _____ alle Fragen eingegangen.

14. sich richten an oder nach?

Bei der Montage des Computers haben wir uns _____ die Vorschriften /den Vorschriften gerichtet.

15. sparen auf oder an?

Als Lehrer sollte man nicht _____ Lob sparen.

16. schätzen auf oder an?

_____ meinem Job schätze ich besonders die flexiblen Arbeitszeiten.

Aufgabe 3. Raten Sie mal, welche Substantive am besten zur Bedeutung der vorgegebenen Sätze passen (17-26)! Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

17. der Kiefer oder die Kiefer?

Der Löwe hat _____.

- a. einen kräftigen Kiefer b. eine kräftige Kiefer

18. das Pony oder der Pony?

Meine Haare fallen über die Stirn, ich brauche _____.

- a. ein neues Pony b. einen neuen Pony

19. der Laster oder das Laster?

Übermäßiges Essen ist _____. Ich kann einfach nicht damit aufhören.

- a. mein größter Laster b. mein größtes Laster

20. das Gehalt oder der Gehalt?

Dieses Lebensmittel hat _____ an Protein.

- a. ein hohes Gehalt b. einen hohen Gehalt

21. das Harz oder der Harz?

_____ der Bäume wird oft zur Herstellung von Lacken verwendet.

- a. Versteinertes Harz b. Versteinerter Harz

22. der Ekel oder das Ekel?



Ein schöner Schokoladenkuchen: das erste Stück schmeckt köstlich, das zweite nicht mehr ganz so, danach kommt _____.

- a. der Ekel b. das Ekel

23. der Otter/die Otter

_____ kann bis zu 10 Minuten lang unter Wasser bleiben.

- a. Ein riesiger Otter b. Eine riesige Otter

24. Die Hut oder der Hut?

In der Innenstadt muss man immer _____ vor Taschendieben sein.

- a. auf der Hut b. auf dem Hut

25. Das Band oder der Band?

_____ zwischen den Geschwistern ist sehr stark.

- a. Liebevolles Band b. Liebevoller Band

26. das Tau oder der Tau?

_____ sitzt in der Schraube fest.

- a. Das dicke Tau b. Der dicke Tau

Aufgabe 4. Kennen Sie diese festen Ausdrücke, die Deutsch lebendiger und ausdrucksstärker gestalten können? Verbinden Sie diese Ausdrücke mit entsprechenden Definitionen (27-36). Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

27. Eine steile These	a. Rührend ansprechbar zu sein
28. Eine saftige Rechnung bekommen	b. Ein wertvoller Hinweis
29. Ein blaues Wunder bekommen	c. Alles, was wir selbst an schwierigen oder aufregenden Erfahrungen in unserem Leben durchgemacht haben.
30. Ein grober Schnitzer	d. Etwas gilt als ein kleines Vermögen
31. Ein richtig heißes Eisen	e. Unangenehm verblüfft werden.
32. Ein dickes Fell haben	f. Die Behandlung ist viel geschätzt als erwartet.
33. Ein offenes Ohr haben	g. Eine unmissverständliche Anweisung
34. Ein teures Pflaster	h. Ein peinliches Versehen, das meist durch Unaufmerksamkeit entsteht.
35. Eine klare Aussage	i. Eine Aussage, die überraschend und schwer zu beweisen ist.
36. Ein heißer Typ	j. Keine Verurteilungen von außen wahrnehmen.



Aufgabe 5. Was bedeuten diese Top-Jugendwörter in Deutschland? Lesen Sie sechs Beschreibungen und dazu sechs Begriffe. Raten Sie mal, welcher Begriff zu welcher Beschreibung passt (37-42). **Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.**

37) Ampel-aus

38) Aura

39) Ich heb die Schere.

40) Nein Pascal, ich denke nicht.

41) Digga

42) Oh, so ein Kuddelmuddel!

a) Es ist eine informelle und lockere Art, miteinander zu sprechen, wie z.B. «Kumpel».

b) Ein Ausdruck der Ablehnung, besonders wenn jemand unrealistische Erwartungen hat.

c) Jemand hat somit sein Vergehen eingestanden.

d) Ein Zustand des Chaos.

e) Die Person hat etwas Beeindruckendes gemacht.

f) Die Koalition ist zerbrochen. Das Land braucht einen neuen Neustart.

Aufgabe 6. Welches Wort passt nicht in die Reihe? (43-47). **Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.**

43. verhöhnen – verpönen – verspotten – verwöhnen

44. ermitteln – herausfinden – recherchieren – übermitteln

45. angeben – sich ausbreiten – sich behaupten – sich durchsetzen

46. aussterben – schwinden – untergehen – verschwinden

47. beseitigen – entschädigen – vernichten – auslöschen

Aufgabe 7. Vervollständigen Sie **die festen Redewendungen (48-53)! Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.**

48. Ich probiere gerade eine Hose an, genau die richtige Größe! Die Hose passt wie _____.

49. Nach diesem anstrengenden Tag habe ich geschlafen wie ein _____.

50. Er hat mir erzählt, dass sein Vater Millionär ist! Ach, glaub bloß nicht, was er erzählt. Er lügt wie _____.

51. Als sie endlich ihr Abschlusszeugnis in der Hand hielt, war sie stolz wie ein _____.

52. Deine Wohnung ist aufgeräumt und sauber. Die sieht immer aus wie _____!

53. Er hat mit der Arbeit sehr pünktlich aufgehört. Er hat keine Sekunde länger gearbeitet als nötig. Er ist pünktlich wie die _____! (Maurer)

Schriftlicher Ausdruck – (Insgesamt 30 Punkte)

Sie haben im Deutschkurs über das Thema «*Die Bildung des Geistes*» diskutiert. Während der Besprechung wurde eine interessante Meinung geäußert:

«Ich bin der Meinung, dass das Hauptziel der Bildung die Entwicklung und Erweiterung des menschlichen Geistes ist. Den Geist muss man gezielt trainieren, genauso wie man mit Bewegung den Körper gesund hält. Lebenslanges, diszipliniertes Lernen beginnt in der Kindheit und im schulischen Alltag und sollte das ganze Leben lang fortgesetzt werden. Diese Notwendigkeit ist gerade heute in einer globalisierten Welt größer denn je.»



Берейтен Sie zu dem angegebenen Thema einen schriftlichen Vortrag vor.

Bitte orientieren Sie sich an folgenden Punkten:

- Erläutern Sie die besonderen Eigenschaften eines geistig gebildeten Menschen.
- Nennen Sie Möglichkeiten, den Geist zu bilden und zu erweitern.
- Erklären Sie, warum geistige Bildung für das menschliche Leben notwendig ist.
- Äußern Sie sich: Wessen Aufgabe ist es, Menschen geistig zu bilden?
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen zum Thema.

Schreiben Sie circa **180-200** Wörter.

