

**ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Очный тур. 10-11 класс**

COMPRENSIÓN AUDITIVA (15 puntos)

Tarea 1

Va a escuchar Usted tres grabaciones, cada una - dos veces. Después debe contestar a las preguntas (1-15). Seleccione la opción correcta.

Grabación 1.

1. Entre los males sociales de Colombia se mencionan:

- a) fraude, vandalismo, chantajes
- b) raptos, saqueos, narcotráfico
- c) estafas, atascos, escasez

2. Los colombianos son los que más sufren ...

- a) de la imagen negativa de su país
- b) de las enfermedades del corazón
- c) del hambre y de la miseria

3. En Colombia no es difícil ...

- a) entablar amistades y relaciones duraderas
- b) iniciar charlas con gente desconocida
- c) perder el control de si mismo

4. Los colombianos se enorgullecen

- a) de su danza folclórica “Cumbia”
- b) de su cine y sus románticas telenovelas
- c) de sus sabrosos platos nacionales

5. El pueblo colombiano quiere que todos sepamos de

- a) cómo escribió sus novelas Gabriel García Márquez
- b) cómo era su antiguo pasado indígena precolonial
- c) cómo es la diversidad de su fauna submarina

Grabación 2.

Es un diálogo entre Marta y Pablo.

6. Los interlocutores hablan ...

- a) de su infancia
- b) de cómo era la sociedad española antes
- c) del proceso educativo

7. Marta dice que ...

- a) la educación antes era peor que ahora
- b) está bien que se haga incapié en el desarrollo de la memoria de los alumnos
- c) no tiene sentido enseñar a los adolescentes a reflexionar

8. Pablo opina que ...

- a) el prestigio del maestro ha sido indiscutible en todas las épocas
- b) en la actualidad se ha perdido el respeto hacia los profesores
- c) los profesores se muestran ajenos a los problemas de sus alumnos

9. A Marta le parece poco razonable que en la escuela de los siglos pasados

- a) las chicas y los chicos estudiaran por separado
- b) las chicas y los chicos de edades diferentes estudiaran todos juntos
- c) los chicos empezaran a estudiar antes de que las chicas

10. Pablo y Marta están de acuerdo en que ...

- a) muchos alumnos pierden interés por los conocimientos
- b) se aprende mejor en el silencio absoluto
- c) lo más importante es poder discutir todo libremente

Grabación 3.

11. Andrés y Marisa están discutiendo....

- a) cómo van a pasar el sábado que viene
- b) a qué gimnasio ir para hacer ejercicio
- c) a qué país viajar durante las vacaciones

12. Andrés quiere cambiar el esquema y propone que....

- a) vean una película reciente de Miguel Albaladejo
- b) asistan a un concierto de un grupo musical popular de los Países Bajos
- c) vayan a conocer actuaciones circenses en el Festival Internacional de Benicassim

13. Marisa se renuncia a ir porque ...

- a) todas las actividades empiezan demasiado temprano
- b) las entradas cuestan un dineral
- c) hace muchísimo ruido en tales eventos

14. Por fin los dos deciden ...

- a) quedarse en casa
- b) emprender una escapada al campo
- c) participar en las competiciones de natación

15. Andrés quiere ...

- a) alquilar un barquito para navegar por un lago pintoresco
- b) conducir su propio coche y contemplar un paisaje romántico
- c) cocinar pinchos morunos a la brasa

Tarea 1. Lea el texto y marque si es Verdadero o Falso (10 puntos)

¿Qué inventaron los mayas?

Aunque la Civilización Maya no tenía tecnología metalúrgica ni había inventado la rueda, sus representantes ingeniosos desarrollaron ciencias, promovieron complejos sistemas de escritura y crearon obras esculturales de piedra. Adquirieron a lo largo de su historia amplios conocimientos de matemáticas y astronomía. Para ello dispusieron de una herramienta inapreciable: un sistema numérico vigesimal, equiparable al sistema decimal que rige en las sociedades contemporáneas. La numeración mediante figuras de cabeza se utilizaba para eventos que los mayas consideraban especialmente importantes. Más frecuente y recurrente fue la de puntos y rayas. Para transcribir los números 1 al 4, los mayas se valían de puntos. El 5 se resumía en una raya, sobre la que se añadían puntos hasta el 9. El 10 se formaba con dos rayas. A partir del 20 cada número se componía de dos bloques: el de los múltiplos de 20 y el de las unidades. El 0 se representaba con una concha. Gracias al empleo del sistema vigesimal y la paciente observación de los astros desde sus altos templos, los mayas lograron fijar con exactitud matemática la duración del año solar, el ciclo de Venus, los períodos lunares y los ciclos de diferentes estrellas o constelaciones. En las matemáticas llegaron a utilizar el cero. Inventaron el chocolate como bebida a base de cacao. No existían en su cultura monedas para el comercio. En vez de ellas se utilizaron los granos de cacao. Aunque no había valores exactos, sabemos que un conejo valía 10 semillas. El cacao conservó sus usos financieros durante un breve periodo del dominio español: En verano de 1555, por orden del Virreinato de la Nueva España, el cacao pudo ser intercambiado por monedas europeas. Un Real español equivalía a 140 semillas de cacao, en 1575 bastaban 100 semillas de cacao para un real y al final de ese siglo eran 80.

Dieron a conocer a los europeos muchos alimentos que aún ahora consumimos y no nos imaginamos nuestra vida sin maíz, chile y tomate. Además los mayas inventaron un calendario muy preciso y predijeron los movimientos de los astros. El calendario maya es cíclico, porque se repite cada 52 años. En él un año (Haab) está compuesto de 18 meses, llamados “uinal”, cada mes consiste en 20 días. Y hay un mes cortito adicional de 5 días que se llama “Wayeb”. De este modo, $18 \times 20 + 5 = 365$ días. El tiempo según ellos comenzó el día el 13 de agosto del 3114 antes del Cristo de acuerdo con el calendario gregoriano.

No obstante, era una civilización cruel. Muchos cráneos encontrados en varias zonas arqueológicas dan cuenta de sacrificios extremos, ya que los restos presentan decapitaciones, descarnación previa, desprendimiento de mandíbulas y en algunos casos, horadaciones en la parte superior de la cabeza así como contusiones severas que provocaban fracturas mortales. Las paredes y piedras de las antiquísimas pirámides son testigos de miles de muertes a manos de los sacerdotes mayas y entre los restos humanos encontrados en grutas y edificaciones, la mayoría pertenecen a niños y mujeres.

Hace miles de años, los astrónomos mayas predijeron que el 21 de diciembre de 2012 ocurriría una alineación de astros y planetas muy especial. Alegaban que tal cosa sucedía solamente cada 64.000 años. Los mayas la identificaron como el fin del mundo. Resultó el fin de una era y el nacimiento de otra.

Diga si es verdadero o falso:

1. Los mayas usaron la rueda en varios trabajos mucho antes de la llegada de los españoles
a) verdadero, b) falso
2. Los indios se servían de los granos de maíz en calidad de moneda para operaciones comerciales
a) verdadero, b) falso
3. Al llegar los conquistadores al continente americano, antes que nada sustituyeron la “moneda” autóctona “india” por los reales del Reino de Castilla y Aragón
a) verdadero, b) falso
4. Los mayas regalaron a las culturas europeas plantas como pepino, ajo y cebolla
a) verdadero, b) falso
5. Los mayas, mucho antes que los pueblos europeos, introdujeron la noción del cero en las operaciones matemáticas
a) verdadero, b) falso
6. Los mayas dividieron el año en veinte meses, de a dieciocho días cada uno
a) verdadero, b) falso
7. El sistema de numeración aquí expuesto se puede llamarlo duodecimal
a) verdadero, b) falso
8. Las compras y artículos de día a día se pagaban con granos de diferentes plantas: café, calabaza, girasol
a) verdadero, b) falso

Tarea 2. Lea el texto y conteste a las preguntas escogiendo una opción (10 puntos)

Mario Vargas Llosa: El Nobel que lloró y que hizo llorar

Discurso del escritor venezolano Mario Vargas Llosa en la aceptación del premio Nobel 08/12/2010.

Aprendí a leer a los cinco años, en el Colegio de la Salle, en Bolivia. Es la cosa más importante que me ha pasado en la vida. Casi setenta años después recuerdo cómo esa magia - traducir las palabras de los libros en imágenes, enriqueció mi vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio y permitiéndome viajar con el capitán Nemo veinte mil leguas de viaje submarino, luchar junto a d'Artagnan, Athos, Portos y Aramis contra las intrigas que amenazan a la Reina en los tiempos de Richelieu, o arrastrarme por las entrañas de París, convertido en Jean Valjean.

La lectura convertía el sueño en vida y la vida en sueño. Mi madre me contó que las primeras cosas que escribí fueron continuaciones de las historias que leía pues me apenaba que se terminaran o quería cambiarles el final. Y acaso sea eso lo que me he pasado la vida haciendo sin saberlo: prolongando en el tiempo, mientras crecía, maduraba y envejecía, las historias que llenaron mi infancia de aventuras.

Me gustaría que mi madre estuviera aquí, ella que solía emocionarse y llorar leyendo los poemas de Pablo Neruda. Toda la vida he tenido a mi lado gentes así, que me querían. Gracias a ellos y, también, a algo de suerte, he podido dedicar buena parte de mi tiempo a esta pasión, vicio y maravilla que es escribir, crear una vida paralela donde refugiarnos.

No era fácil escribir historias. Flaubert me enseñó que el talento es una disciplina tenaz y una larga paciencia. Faulkner, que es la forma - la escritura y la estructura - lo que engrandece o empobrece los temas. Martorell, Cervantes, Dickens, Balzac, Tolstoi, Conrad, Thomas Mann, que el número y la ambición son tan importantes en una novela como la destreza estilística. Sartre, que las palabras son actos y que una novela, una obra de teatro, un

ensayo, comprometidos con la actualidad y las mejores opciones, pueden cambiar el curso de la historia. Camus y Orwell, que una literatura desprovista de moral es inhumana.

En sus libros descubrí que, aun en las peores circunstancias, hay esperanzas y que vale la pena vivir, aunque fuera sólo porque sin la vida no podríamos leer ni fantasear historias.

Algunas veces me pregunté si en países como el mío, con tantos pobres y analfabetos, donde la cultura era privilegio de pocos, escribir no era un lujo. Pero estas dudas nunca asfixiaron mi vocación y seguí siempre escribiendo, incluso en aquellos períodos en que los trabajos alimenticios absorbían casi todo mi tiempo. Creo que hice lo justo.

Gracias a la literatura la civilización es ahora menos cruel. Seríamos peores de lo que somos sin los buenos libros que leímos, seríamos más conformistas. El espíritu crítico, motor del progreso, no existiría. Igual que escribir, leer es protestar contra las insuficiencias de la vida. Quien busca en la ficción lo que no tiene, dice que la vida tal como es no nos basta. Inventamos las ficciones para poder vivir de alguna manera las muchas vidas que quisiéramos tener cuando apenas disponemos de una sola.

Preguntas

9. Lo primero que escribió Mario Vargas Llosa conscientemente fue

- a) un verso para su mamá
- b) el título de su futura novela
- c) un final nuevo para un libro que había leído

10. Mario Vargas Llosa que lo más importante de lo aprendido en la infancia es

- a) dominar el francés
- b) saber leer
- c) conocer las obras maestras de clásicos europeos y americanos

11. Gracias a las novelas de Sartre Mario Vargas Llosa comprendió que

- a) era importante no dejar pasar ni un solo día sin un apunte de detalles cotidianos
- b) lo esencial para un rotundo éxito literario consistía en la pericia verbal
- c) lo escrito por un maestro era capaz de transformar el rumbo de los acontecimientos

12. Entre los personajes novelescos que le impresionaron profundamente en su adolescencia M. Vargas Llosa no menciona

- a) a ninguno de los figurantes de “Los miserables” creados por Víctor Hugo
- b) a los mosqueteros de Alejandro Dumás
- c) al comandante del submarino Nautilus descrito por Julio Verne
- d) al antagonista malvado y perverso retratado por Benito Pérez Galdós

13. Mario Vargas Llosa llegó a la siguiente conclusión:

- a) gracias a la literatura el mundo se ha hecho más humano
- b) no valía la pena enfatizar los problemas latinoamericanos
- c) la humanidad en el futuro dejaría de leer epopeyas históricas

14. El escritor comentó que

- a) sería de su agrado que su madre asistiera a la ceremonia de la entrega del Premio Nobel
- b) su padre había ejercido mucha influencia en su formación personal
- c) estaba totalmente enfrascado en el trabajo periodístico para ganar su pan de cada día

15. Mario Vargas Llosa se siente agradecido, porque

- a) en su vida le acompañaban personas que le amaban
- b) la escuela militar le mostró el otro lado de la realidad
- c) nunca le faltaba nada

Tarea 3. Llene cada hueco del texto con una palabra que convenga (10 puntos).

Los alimentos: ¿nos alargan o nos acortan la vida?

Siempre ha habido personas sanas y personas enfermas.

Es cosa de todas las épocas, pero hay indicios de que en tiempos pasados los alimentos eran más naturales que hoy, **16** _____ menos aditivos.

Estos últimos se añaden para que los comestibles **17** _____ y para que puedan **18** _____ más tiempo almacenados.

La fruta que hoy **19** _____ no es recién cortada del árbol sino quién sabe desde cuándo está **20** _____ en una nevera donde por medio del frío se ha detenido su formación normal de azúcares y vitaminas.

Aquellas gentes que comían alimentos más sanos eran también más sanas, aunque tuviesen otras **21** _____ de enfermarse que hoy se han eliminado por medios médico-quirúrgicos.

Hoy cuando **22** _____ carne, no sabemos si tiene hormonas que se administraron al ganado para engordarle más o no.

Si comemos pescado puede que estemos tragando al mismo tiempo ácido bórico. A veces se sirve pescado con olor a ácido fénico, producto de una congelación-descongelación inadecuada.

Si comemos fruta ya no podemos **23** _____ a hacerlo con cáscara, porque sobre ella hay cantidades considerables de insecticidas o pesticidas que se regaron para **24** _____ su destrucción en el árbol.

Si bebemos vino, quién sabe qué sustancias correctoras, qué plomo para endulzarlo, qué arsénico o qué demonios le han puesto para **25** _____ el buqué, la solera, el sabor de la marca.

El yogourt, sin embargo, es sin duda un alimento excelente, que renueva la flora bacteriana intestinal beneficiosa permitiendo el mejor funcionamiento del aparato digestivo. No es una casualidad que los pueblos que consumen grandes cantidades de yogourt son los que tienen más elevado el índice de longevidad.

Opciones

16 – a) contenían, b) poseían, c) ostentaban

17 – a) no se empeoren, b) no se agraven, c) no se pudran

18 – a) inmutarse, b) permanecer, c) obstinarse

19 – a) consumimos, b) inventamos, c) imaginamos

20 – a) posicionada, b) guardada, c) insertada

21 – a) prebendas, b) presupuestos, c) razones

22 – a) pellizcamos, b) tomamos, c) absorbemos

23 – a) atrevernos, b) lanzarnos, c) arriesgarnos

24 – a) escapar, b) evitar, c) huir

25 – a) enriquecerlo con, b) quitarle, c) privarlo de

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (25 puntos)

Tarea 1 . Elija la opción correcta (25 puntos)

1. Siempre me gustaron las asignaturas “El diseño de parques y jardines” y “La arquitectura del paisaje”. _____, me matriculé para seguir otra carrera.

a) Empero; b) Sin embargo; c) En cierta medida; d) Por si fuera poco

2. Es fundamental que _____ Uds las recomendaciones e instrucciones de la Redacción para que se publique su artículo.

- a) siguiesen; b) sigáis; c) sigan; d) seguían
3. Los alumnos comentaron que no podían ponerse a escribir sus composiciones sin que el profesor les _____ los requisitos y pautas a seguir.
a) explicara; b) explique; c) explicó; d) explicando
4. Si no _____ perdido el avión, ahora _____ en la Habana.
a) hubiera perdido - estaría; b) había – estuviera; c) habría – estaba
5. Oímos el reloj _____ las diez.
a) dar; b) se de; c) había dado; d) diera
6. Una vez _____ el guión, los actores se echaron a discutirlo.
a) leyeron; b) leído; c) leían; d) leyendo
7. En caso de que _____ muchos atascos en la carretera, tomaremos el tren de cercanías.
a) haber; b) hay; c) haya; d) haiga
8. _____ los días soleados evocan energía, los días sombríos invitan a melancolía y calma.
a) Si bien; b) Por añadidura ; c) Sin embargo; d) Con todo
9. No nos sentaremos a la mesa para comer sin que todos vosotros os _____ las manos.
a) habéis lavado; b) habréis lavado; c) hayáis lavado.
10. ¿Cuántos días tardarás _____ escribir un informe?
a) en; b) a; c) para; d) con
11. Si no metes la carne en la nevera, _____ perder.
a) se echa a; b) se pasa a; c) se deja; d) se reduce a
12. Nuestro equipo ha vuelto a _____ otro éxito deportivo
a) lograr; b) instalar; c) afianzar; d) jubilar
13. ¿Aprovecha Usted las _____ comprando ropa?
a) deslocaciones; b) importes; c) sinecuras; d) rebajas
14. Un crucero es la mejor manera de descansar, ya que os _____ transporte, alojamiento, comida y entretenimiento - todo en un paquete.
a) queda; b) repara; c) provee; d) deja
15. Ciento doce triunfos y apenas cuatro _____: ese es el legado que deja el tenista español Rafael Nadal para la historia.
a) desventuras; b) contratiempos; c) frustraciones; d) derrotas; e) adversidades
16. Hace un tiempo lluvioso. Llévate un paraguas, _____ que te cales hasta los huesos.
a) no venga la de; b) no se le dé; c) no vaya a ser; d) no se fuera
17. Cualquier mamífero esta repleto de bacterias por fuera y por....
a) el interior, b) dentro, c) los adentros, d) lo íntimo
18. A Lola le gustó la blusa que había visto en el _____ del Centro Comercial
a) escaparate; b) sótano; c) desván; d) ático
19. Entre los deportes _____ me fascina el buceo.
a) náuticos; b) invernales; c) aéreos; d) terrestres
20. Isabel compra demasiado y rápido, definiéndose a si misma como una compradora _____ .
a) compulsiva; b) apremiante; c) forzosa; d) acuciante
21. En la biblioteca les ponemos _____ una selección de libros de todos los géneros, para que puedan Ustedes pasar un buen rato leyendo.
a) a sus órdenes b) a su disposición c) a su contemplación d) a su observación
22. Este cuadro antiguo tiene un gran _____ artístico.
a) coste, b) precio, c) estiaje, d) valor

23. La preparación de los Juegos Olímpicos en Sochi implicó la construcción de nuevas _____.
- a) gándaras; b) instalaciones, c) rascacielos, d) columnas
24. Nos indigna que hasta hoy nadie les _____ del cambio del horario.
- a) avisara b) haya avisado c) avisaría d) ha avisado
25. El avión emprendió un _____ de emergencia.
- a) aterrizaje, b) embarque, c) maniobra, d) acceso

FRASES HECHAS (10 puntos)

Tarea 1. Relacione cada frase hecha con su explicación

1. Pedirle peras al olmo	
2. Ponerse las botas	
3. Irse por las ramas	
4. Verle el plumero a alguien	
5. Hacer de tripas corazón	
6. Molar mogollón	
7. Tragarse sapos	
8. Estar hecho un Adán	
9. Montar un pollo	
10. Lavar cerdos con jabón	

Explicaciones:

- A. Ensuciarse mucho, estar muy sucio, descuidado
- B. Resignarse a una situación desagradable sin poder evitarlo
- C. Gustarle mucho a alguien
- D. Malgastar los recursos
- E. Disfrutar de algo placentero, especialmente comida y bebida; sacar gran provecho o riqueza de algo
- F. Dedicarse a cosas poco importantes o/y alejarse del tema principal
- G. Comprender intenciones o ideas malignas en la conducta de alguien
- H. Pretender algo imposible
- I. Esforzarse en disimular el miedo o el sentimiento
- J. Armar un escándalo

CULTURA Y CIVILIZACIÓN (10 puntos)

1. Al principio de la época Napoleónica en España gobernaba
- a) don Emilio I; b) don Fernando VII; c) don Alfonso III
2. España no tiene fronteras comunes con

a) Alemania; b) Francia; c) Marruecos

3. Ceuta es un topónimo que se refiere a:

a) una isla en el Mar Mediterráneo; b) un archipiélago en el Océano Atlántico; c) una urbe en África.

4. El Templo más famoso y no acabado en Barcelona está consagrado a:

a) San Isidro; b) Santa Eulalia; c) la Sagrada Familia

5. El español no se habla en

a) Jamaica; b) Nicaragua; c) República Dominicana; d) Costa Rica

6. El río Guadalquivir pasa por la ciudad de

a) Sevilla; b) Zaragoza; c) Murcia

7. No pertenece a las marcas comerciales españolas la empresa de

a) Zara; b) Bershka; c) Prada; d) Repsol; e) Mercadona

8. ¿Cómo se llama ahora la ciudad cuyo nombre original latino era *Portus Magnus*?

a) Alicante; b) Almería; c) Cartagena; d) Granada

9. José Carreras es un ...

a) piloto de Fórmula 1; b) actor cinematográfico; c) cantante y compositor

10. La palabra “Medina” en árabe quiere decir una ...

a) ciudad; b) torre; c) tienda; d) muralla.

EXPRESIÓN ESCRITA (15 puntos)

Escriba lo que opina Usted sobre uno de los siguientes temas:

1) El fuego en la trayectoria de la humanidad.

2) ¿Cómo es un turista? ¿Cuáles son sus motivaciones?

Número de palabras: **entre 180 y 210.**