

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ВМИР ПРАВА» 2023-2024 гг.

отборочный этап

задания для учащихся 7-8 кл.

Творческое задание (предполагает свободный ответ на поставленные вопросы в форме эссе)

Задание.

Прочитайте русскую народную сказку «Умная дочка» (для этого откройте прикрепленный файл с текстом сказки).

Текст сказки Вы можете прочитать, перейдя по ссылке - https://exams.rpa-mu.ru/files/text_sch.pdf (текст был размещён в системе, где выполнялись задания).

Представьте себе, что описанные в рассказе события происходили в наше время, и основываясь на этом:

1. Последовательно опишите события сказки, изменяя её сюжет так, чтобы он соответствовал (не противоречил) требованиям действующего российского законодательства.
2. Какие из событий, описанных в тексте сказки, рассматривались бы в условиях действия современного российского законодательства как противоправные (то есть противоречащие требованиям российского законодательства).
3. Найдите общие черты между современными законными способами (порядком) решения спора между братьями и способами (порядком), описанными в тексте сказки.

Ответ необходимо аргументировать ссылками на нормы действующего российского законодательства.

ОТВЕТ:

1. Последовательно опишите события сказки, изменяя её сюжет так, чтобы он соответствовал (не противоречил) требованиям действующего российского законодательства.

Для правильного ответа на данное задание участникам Олимпиады необходимо было найти нормы действующего российского права (законодательства), которые регулировали бы аналогичные отношения (ситуации) в наше время. При этом необходимо было:

а) в том случае, если событие в сказке носило противоправный характер, изменить сюжет этой сказки так, чтобы характер ситуации изменился на

правомерный (например, не может оцениваться в качестве правомерной ситуация со взяткой Игната судье и последующим вынесением незаконного решения. Поэтому сюжет надо было менять, что "суд рассмотрел дело и признал право собственности Кузьмы на жеребенка".- Такая ситуация полностью правомерна);

б) обращать внимание на то, что некоторые события просто не могли бы иметь места в наше время. Например, очевидно, что вмешательство царя и бояр в наше время не наблюдалось бы по причине отсутствия таковых в современной России. Поэтому нельзя в данном случае вести речь о соответствии действующему российскому законодательству.

Остальные события должны были описываться и оцениваться либо как правомерные (что требовалось сделать от участников Олимпиады в 1-ом задании) либо как противоправные (что требовалось сделать во 2-ом задании). Для удобства рассмотрим сюжет сказки как совокупность правомерных и противоправных ситуаций с точки зрения действующего российского законодательства при ответе на 2-ой вопрос.

2. Какие из событий, описанных в тексте сказки, рассматривались бы в условиях действия современного российского законодательства как противоправные (то есть противоречащие требованиям российского законодательства).

Следует отметить, что в целом события в сказке должны были описываться и оцениваться либо как правомерные (что требовалось сделать от участников Олимпиады в 1-ом задании) либо как противоправные (что требовалось сделать во 2-ом задании). Для удобства рассмотрим сюжет сказки как совокупность правомерных и противоправных ситуаций с точки зрения действующего российского законодательства

1) Правоотношение собственности (абсолютные отношения), где лошадь находится в собственности Кузьмы (текст сказки: "Одна лошадь — всё хозяйство, но Кузьма не унывал."). Субъекты права: Кузьма, как собственник лошади. Неопределенный круг лиц, обязанных не препятствовать в осуществлении права Кузьмы. Нормы права: ст.137 ГК, нормы главы 13, части 1 ГК РФ. - ПРАВОМЕРНАЯ СИТУАЦИЯ

2) Правоотношение собственности (абсолютные отношения), где телега находится в собственности Игната (текст сказки: "...А телегу у брата одолжи... ..Пошёл Кузьма телегу просить. Прижимист Игнат, а всё же брат, авось не откажет! .. - А так! Телега — моя, лошадь — твоя! "). Субъекты права: Игнат, как собственник телеги. Неопределенный круг лиц, обязанных не препятствовать в осуществлении права Игната. Нормы права: ст.137 ГК, нормы главы 13, части 1 ГК РФ.- ПРАВОМЕРНАЯ СИТУАЦИЯ

3) Правоотношения из договора (относительные отношения), где взаимные гражданские права и обязанности у Игната и Кузьмы возникли из

соглашения, предусмотренного законом, или не предусмотренного законом, но не противоречащему ему (текст сказки: "Говорит он Кузьме: — А знаешь что? Поедем в город вместе. — Как это вместе? А так! Телега — моя, лошадь — твоя! Навалил Игнат на телегу всякого добра и сам сверху уселся. — Поехали, — говорит"). Субъекты права: Игнат, как собственник телеги, и Кузьма, как собственник лошади. Нормы права: нормы главы 27 и 28 ГК РФ.- ПРАВОМЕРНАЯ СИТУАЦИЯ

4) Правоотношение собственности, которое возникло из факта рождения жеребенка (текст сказки: "Наутро смотрит Кузьма — под телегой жеребёнок лежит"). Субъекты права: Кузьма, как собственник жеребенка. Неопределенный круг лиц, обязанных не препятствовать в осуществлении права Кузьмы. Нормы права: ст.137, 136 ГК, нормы главы 13, части 1 ГК РФ (в частности п.1 ст.218).- ПРАВОМЕРНАЯ СИТУАЦИЯ

5) гражданское-процессуальное правоотношение, возникшее из факта подачи Игнатом или Кузьмой заявления в суд об истребовании жеребёнка из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Субъекты права: Кузьма, Игнат, суд. Нормы права: ст.301 ГК РФ, ст.3 ГПК РФ и др. нормы (включая нормы, определяющие подсудность дела).- ПРАВОМЕРНАЯ СИТУАЦИЯ

6) уголовное преступление (правонарушение), возникшее из факта дачи взятки Игнатом судье в ходе рассмотрения гражданского дела. Субъекты права: Игнат и государство, в лице соответствующих правоохранительных органов. Нормы права: ст. 291 УК РФ - ПРОТИВОПРАВНАЯ СИТУАЦИЯ

7) уголовное преступление (правонарушение), возникшее из факта получения судьёй взятки от Игната в ходе рассмотрения гражданского дела. Субъекты права: Судья и государство, в лице соответствующих правоохранительных органов. Нормы права: ст. 290 УК РФ, (возможно в совокупности с ст. 305 УК РФ) - ПРОТИВОПРАВНАЯ СИТУАЦИЯ

8) Остальные отношения, описанные в сказке, в частности вмешательство царя и бояр в разрешение спора между братьями, своеобразный судебный поединок (конкурс) по поводу признания права собственности на жеребенка, отношения дочери Кузьмы и царя, разрешение царем спора в условиях действия современного российского законодательства не состоялись бы (не имели место в действительности), поскольку в современной России таких органов государственной власти (царь) и правовых статусов (бояре) не существует, а также предусмотрен другой порядок обжалования решения суда первой инстанции (апелляция – кассация - надзор).

9) Дополнительно участники могли рассуждать о семейных правоотношениях (Кузьма - Пелагея) и вариантах оценки содеянного Кузьмой, после оглашения судебного решения, (текст сказки - *Возмутился Кузьма:*

— Да как же это, люди! Где ж правда?

Разошёлся он, помянул и суд, и закон, и царство-государство, и самого батюшку-царя.). При этом для точной квалификации содеянного Кузьмой, как уголовного преступления (ст. 319 или ст. 297 УК РФ), или в качестве административного правонарушения, или, наоборот, как правомерного деяния в тексте сказки недостаточно информации (непонятно, что же Кузьма там наговорил и где он это сделал). В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, СИТУАЦИЯ ЛИБО ПРАВОМЕРНАЯ ЛИБО ПРОТИВОПРАВНАЯ

3. Найдите общие черты между современными законными способами (порядком) решения спора между братьями и способами (порядком), описанными в тексте сказки.

Общие черты, между современными законными способами (порядком) решения спора между братьями и способами (порядком), описанными в тексте сказки, заключаются в том, что и в сказке и в современной России такие споры разрешает суд. Различие заключается в том, что в современной России нет таких органов и должностных лиц, как царь и бояре. Поэтому, если Кузьму не устроило бы решение суда по первой инстанции, он мог бы в дальнейшем обжаловать это решение в порядке, предусмотренном Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации.

Максимально возможный балл за выполнения задания - 100 баллов