

5, 6 и 7 классы

1 вариант

Один из классиков научного исследования религии Э. Б. Тайлор ввёл в религиоведение термин «анимизм», под которым он понимал веру в души и духов как в действующее начало предметов и явлений мира. Многие религии, как древние, так и современные, учат о душах людей и духах предков, о бессмертии души и её загробном существовании, одушевляют небесные и природные явления, материальные объекты.

Между тем многие дети вне всякой связи с религиозными представлениями также склонны одушевлять явления и предметы, которые являются неживыми по своей природе. Особенно ярко это проявляется во время игр. Однако корректно ли в данном случае проводить параллель между работой детского воображения и религиозным анимизмом?

Ваша задача:

1. Приведите (или придумайте) как минимум три примера религиозного анимизма и три примера одушевления предметов и явлений, которые не имеют отношения к религии.
2. Обязательно обоснуйте корректность своего примера и причину, почему Вы его относите или не относите к религии.
3. Как Вам кажется, можно ли говорить о том, что некоторые формы анимизма сохранились и в современном светском обществе? Аргументируйте свою позицию.

Автору работы необходимо продемонстрировать понимание отличия религиозных явлений от нерелигиозных, а также показать общую эрудицию и умение аргументировать собственную позицию.

№	Методические критерии
1	Приведены три примера религиозного анимизма и три примера одушевления предметов и явлений, которые не имеют отношения к религии
2	Содержательная адекватность приведенных примеров
3	Наличие аргументированного обоснования отнесения явления из примера к религии или к светской сфере
4	Последовательность и логичность приведенной аргументации при ответе на третий вопрос