

## **8, 9 и 10 классы**

### **1 вариант**

Представьте, что Вы учёный, который является специалистом в области психологии религии и народной медицины. Вы изучаете влияние религиозных ритуалов на психическое и физическое здоровье людей. В настоящее время предметом вашего исследования является древняя религиозная традиция небольшого народа, который живёт замкнуто и обособленно. Они сочетают поклонение высшим, сверхъестественным силам с омолаживающей физической терапией, приёмом целебных средств на основе растений и грибов, а также практиками необычного контроля над собственным физическим телом. Представители данного народа верят, что указанные техники не только сохраняют физическое здоровье, но и помогают им обрести подлинное счастье при жизни и покой в посмертном существовании.

Вы накопили богатый материал о содержании как их религиозных представлений, так и методов народной медицины. Однако очевидно, что в ближайшее время изучаемому Вами народу будет очень сложно сохранить свою обособленность от цивилизации. Вы чётко понимаете, что некоторые лекарственные препараты, которые они используют, бесполезны, а может быть даже и вредны с точки зрения научной медицины. С другой стороны, некоторые знания данного народа вполне можно использовать для помощи современному человеку.

Проанализировав предложенную Вам ситуацию, дайте аргументированный ответ на следующие вопросы, подкрепив свою позицию примерами:

1. Должны ли Вы, как учёный, что-либо объяснять и доказывать представителям изучаемого народа касательно эффективности их практик?
2. Кажется ли Вам оправданным выделить некоторые практики данного народа из общего контекста их религиозных представлений с целью возможного использования в современной медицине?

3. Возможно ли гармоничное сосуществование народной медицины, основанной на религиозных представлениях, и современной науки?

Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать понимание проблемы и поставленных вопросов, сформулировать и аргументированно обосновать свою позицию.

| № | Методические критерии   |
|---|---|
| 1 | Наличие ответа на три поставленных вопроса  |
| 2 | В ответах на первый и второй вопросы показаны различные варианты решения проблем, проведен аргументированный анализ альтернативных подходов             |
| 3 | Последовательность и логичность приведенной аргументации  |
| 4 | Наличие аргументированного и корректного рассуждения о возможности (невозможности) гармоничного сосуществования религиозных практик и современной науки |