

11 класс

Часть первая (контрольный вопрос)

Зарождение протестантизма связывают с деятельностью

- **Мартина Лютера**
- Джона Уэсли
- Никона
- Фомы Аквинского

Иконопочитание характерно для

- Католицизма
- **Православия**
- Баптизма
- Лютеранства

В каком году произошла хиджра пророка Мухаммеда?

- 522
- **622**
- 722
- 822

Приступая к выполнению заданий, участник олимпиады получает один вопрос путем случайной выборки. Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания.

Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Часть вторая (эссе)

Одному из основателей науки о религии Фридриху Макс Мюллеру принадлежит знаменитый афоризм: «Кто знает одну религию, не знает ни одной». Некоторые религиоведы считают это своеобразным девизом религиоведения: учёный не может выступать апологетом одной из религий и должен избегать критики конкретных религиозных воззрений.

Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы, подкрепив свою позицию примерами из действительной истории, или включив творческое воображение:

1. В чём вы видите практическое значение указанного афоризма для религиоведческих исследований?
2. Может ли сравнительное изучение религиозных традиций способствовать межкультурному и межрелигиозному диалогу?

При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает единственного «правильного» ответа. Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать понимание поставленных вопросов, показать общую эрудицию и адекватно ее использовать в контексте предложенной задачи, а также сформулировать и аргументированно защитить собственную позицию.

№	Методические критерии	Максимальный балл
1	Наличие ответа на оба поставленных вопроса	20
2	Логичное и корректное обоснование авторской позиции о практическом значении указанного афоризма для религиоведческих исследований	30
3	Последовательное и логичное обоснование возможности или невозможности сравнительного религиоведения способствовать межкультурному и межрелигиозному диалогу	30
4	Собственная позиция подкреплена корректными примерами. Максимальный балл ставится, если приведены корректные примеры из школьных курсов обществознания, истории, ОРКСЭ	15
	ВСЕГО:	95