

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «Право»)  
(2023 – 2024 гг.)**

|   | <b>ЗАДАНИЯ</b>   | <b>ОТВЕТ</b>  | <b>КРИТЕРИИ<br/>ОЦЕНИВАНИЯ</b>  |
|---|--|---|---|
| 1 | <p><b>Решите задачу.</b> Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>В праве ли рассматривать мировой судья данный спор?</i></li> <li>2. <i>При каком условии, суд может отойти от принципа равного раздела совместно нажитого имущества? Укажите <u>одну</u> причину.</i></li> <li>3. <i>Какой суд по данному спору будет являться апелляционной инстанцией?</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет, так как цена иска превышает пятьдесят тысяч рублей.</li> <li>2. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) <b>исходя из интересов несовершеннолетних детей</b></li> <li>б) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов (если другой супруг не получал доходов по неуважительным причинам или совершал недобросовестные действия, которые привели к уменьшению общего имущества супругов)</li> <li>в) при наличии брачного договора</li> </ol> </li> <li>3. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа / Верховный суд субъекта</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>Всего 3 балла за задание; по 1 баллу за ответ на каждый вопрос</b></p>        |
| 2 | <p><b>Решите ребусы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4. Частью какой отрасли права являются зашифрованные слова?</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законность</li> <li>2. Вина</li> <li>3. Справедливость</li> <li>4. Ответ на вопрос: Уголовное право</li> </ol>  | <p style="text-align: center;"><b>Всего 4 балла за задание; по 1 баллу за правильное выполнение задания</b></p> |
| 3 | <p><b><u>Расшифруйте анаграмму:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нсиуцтяикто - _____</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция</li> <li>2. Кодекс</li> <li>3. Распоряжение</li> </ol>  | <p style="text-align: center;"><b>Всего 6 баллов за задание; по 1 баллу за правильное</b></p>                   |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | <p>2. одкске -<br/>_____</p> <p>3. еянаоержспри -<br/>_____</p> <p>4. азонк -<br/>_____</p> <p>5. Какое слово лишнее? Почему?</p>  | <p>4. Закон</p> <p>5. Лишнее слово – распоряжение, т.к. это подзаконный акт.</p>  | <p><b>выполнение задания</b></p>   |
| <p><b>4</b></p> | <p><b><u>Заполните кроссворд</u></b></p>   | <p>По горизонтали:</p> <p>1. патронат</p> <p>3. суд</p> <p>4. усыновление</p> <p>6. презумпция</p> <p>8. свойство</p> <p><b>По вертикали:</b></p> <p>2. родство</p> <p>5. имущество</p> <p>7. алименты</p> <p>8. санация</p> <p>9. дееспособность</p>   | <p>Всего 9 баллов за задание; по 1 баллу за ответ на каждый вопрос</p>   |
| <p><b>5</b></p> | <p>Прочитайте текст. Найдите ошибки (неправильные слова, названия, даты и т.д.). В тексте укажите номер ошибки, а после текста – верные слова, даты, наименования и т.д.</p> | <p>1. УСТАВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ &lt;*&gt;<br/>(Сан-Франциско, 26 июня 1948 (1) года)</p> <p>МЫ, НАРОДЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, &lt;...&gt;</p> <p>РЕШИЛИ ОБЪЕДИНИТЬ НАШИ УСИЛИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ.</p> <p>Согласно этому наши соответственные правительства через представителей, собравшихся в городе</p> | <p>Всего 10 баллов за задание; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |

Сан-Франциско, предъявивших свои полномочия, найденные в надлежащей форме, согласились принять настоящий Устав Организации Объединенных Наций и настоящим учреждают международную организацию под названием "Объединенные Нации".

#### **Статья 1**

Организация Объединенных Наций преследует

Цели:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные военные (2) меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира; <...>

#### **Статья 7**

1. В качестве главных органов Организации Объединенных Наций учреждаются: Верховная (3) Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опекe, Международный Суд и Секретариат. <...>

#### **Статья 23**

1. Совет Безопасности состоит из пятнадцати Членов Организации. Китайская Республика, Германия (4), Союз Советских Социалистических Республик, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии и Соединенные Штаты Америки являются постоянными членами Совета Безопасности. Генеральная Ассамблея избирает десять других Членов Организации в качестве

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>непостоянных членов Совета Безопасности, уделяя, в особенности, должное внимание, в первую очередь, степени участия Членов Организации в поддержании международного мира и безопасности и в достижении других целей Организации, а также справедливому географическому распределению. &lt;...&gt;</p> <p><b>Статья 39</b></p> <p>Президент США (5) определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять в соответствии со статьями 41 и 42 для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.</p> <p>Исправьте ошибки (ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1945</li> <li>2. коллективные</li> <li>3. Генеральная</li> <li>4. Франция</li> <li>5. Совет Безопасности</li> </ol> |   |
| 6 | <p><b><u>Решите задачу. Ответьте на вопросы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно ли вообще приобрести в собственность земельный участок в Антарктиде (Да или Нет)?</li> <li>2. Является ли Антарктида территорией какого-либо государства, и если да, то какого?</li> <li>3. На основании какого правового акта можно ответить на первые два вопроса?</li> </ol> | <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет</li> <li>2. Антарктида не является территорией какого-либо государства.</li> <li>3. Договор об Антарктике. (Заключён 1 декабря 1959 года в Вашингтоне и вступил в силу 23 июня 1961 года после его подписания 13 государствами – первоначальными участниками.)</li> </ol>   | <p>Всего 3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |
| 7 | <p><b><u>Решите задачу. Ответьте на вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределяется ли между нашедшими сам клад, представляющий культурно-</li> </ol>   | <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределяется стоимость клада</li> <li>2. Вместе нашедший и собственник земли получают</li> </ol>  | <p>Всего 3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | <p>историческую ценность, или его стоимость?</p> <p>2. Какую долю получают собственник земли, где найден клад, и сам нашедший?</p> <p>3. Какую долю получает государство?</p>  | <p>50% стоимости, т.е. в нашем случае – по 25% каждому</p> <p>3. 50% стоимости (ст. 233 ГК)</p>   |  |
| 8  | <p><b><u>Решите задачу. Ответьте на вопросы:</u></b></p> <p>1. Являются ли исполнительские права частью авторских или это самостоятельный вид прав?</p> <p>2. Должны ли участники группы делать кому-либо отчисления из прибыли от продажи альбомов или она должна поровну распределяться между исполнителями?</p> <p>3. Нарушители прав группы «Изюминка», включившие в сборник три их песни, будут нести ответственность за неправомерное использование исключительных прав за все три использованные песни сразу или за каждую в отдельности?</p> | <p>1. Нет. Права исполнителей относятся к правам смежных с авторскими и являются самостоятельным видом прав. (Глава 71 ГК)</p> <p>2. Должны: авторам текста песен и музыки – Анатолию и Никите.</p> <p>3. К ответственности нарушителей привлекут за использование каждой композиции в отдельности. (ст. 1252 ГК)</p> | <p>Всего 3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p>  |
| 9  | <p>Изучите документ. Укажите наименование лицензирующего органа</p>  | <p>Министерство образования Тульской области / орган исполнительной власти субъекта РФ, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в сфере образования</p>   | <p>Всего 2 балла за задание</p>                              |
| 10 | <p>Соотнесите вид суда и обращение, подлежащее рассмотрению в нем в соответствии с установленной федеральными законами подсудностью:</p>   | <p><b>1-В</b></p> <p><b>2-Г</b></p> <p><b>3-Д</b></p> <p><b>4-А</b></p> <p><b>5-Е</b></p>   | <p>Всего 6 баллов; по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |

|           |                    |            |   |
|-----------|--------------------|------------|---|
|           |                    | <b>6-Б</b> |   |
| <b>11</b> | Выполните задания: |            | Всего за задание 6 баллов; 5 баллов за полностью правильно заполненную таблицу, 1 балл - за правильный ответ на 2-е задание |

11.1.ответ

| <b>Условия</b>                                 | <b>Можно отчислить</b>   | <b>Можно применить другие виды дисциплинарных взысканий</b> |
|--|--|---|
| Гришкину 11 лет                                | <b>нет</b><br>(Ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»: не допускается отчисление ребенка, не достигшего возраста 15 лет)  | <b>нет</b>  |
| Бочкину 17 лет                                 | <b>да</b>  | <b>да</b>   |
| Гришкин обучается в 4 классе                   | <b>нет</b><br>(Ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»: меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования)  | <b>нет</b>  |
| Бочкин обучается в 9 классе, он второгодник    | <b>да</b>  | <b>да</b>   |
| Бочкин имеет задержку психического развития    | <b>нет</b><br>(Ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»: меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)) | <b>нет</b>  |
| Бочкин имеет условную судимость за хулиганство | <b>нет</b><br>(само по себе наличие условной судимости не предусмотрено как основание для дисциплинарной ответственности)  | <b>нет</b>  |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Мать Бочкина будет против его отчисления или наложения другого дисциплинарного взыскания | <b>да</b><br>(П.11 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания: решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет, принимается с учетом <b>мнения его родителей, а не согласия родителей</b> ) | <b>да</b>  |
| Гришкин и Бочкин испортили школьное имущество (дверь)                                    | <b>нет</b><br>(само по себе наличие условной судимости не предусмотрено как основание для отчисления, возможна компенсация родителями размера ущерба)   | <b>нет</b> |

**11.2. замечание, выговор** (п.4 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания / Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»)

|           |               |   |  |
|-----------|---------------|---|--|
| <b>12</b> | Решите задачу | <p>В соответствии с УПК РФ, подозреваемый в кратчайший срок, не превышающий <b>3 часов</b> с момента его доставления в орган дознания или к следователю, имеет право на один <b>телефонный разговор на русском языке в присутствии</b> дознавателя, следователя в целях <b>уведомления близких родственников, родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения</b>, о чем делается отметка в протоколе задержания. (ст.46, 96 Уголовно-процессуального кодекса РФ)</p> <p>А) в срок, не превышающий <u>3 часов</u></p> <p>Б) потому что формулировка «телефонный разговор» подразумевает, что задержанный дозвонился до абонента и смог с ним поговорить, а «телефонный звонок» означает саму попытку установить связь, которая может оказаться безуспешной. То есть если задержанный не смог с первого раза дозвониться, ему гарантировано право сделать повторный звонок, чтобы поговорить.</p> <p>В) потому что при разговоре на другом языке задержанный может сообщить абоненту какую-либо информацию, способную повлиять на ход дальнейшего расследования (например, попросить уничтожить вещественные доказательства, предупредить сообщников об опасности и т.п.)</p> <p>Г) в присутствии дознавателя/следователя</p> <p>Д) в целях уведомления близких родственников, родственников или близких</p> | Всего за задание 7 баллов; А, Г, Д - по 1 баллу; Б, В - по 2 балла |
|-----------|---------------|---|--|

|    |                   |   |   |
|----|-------------------|---|---|
|    |                   | лиц о своем задержании и месте нахождения (требуется указание <i>кого и о чем</i> )<br><i>В п. Б-Д засчитываются верные по смыслу формулировки.</i> |   |
| 13 | Заполните таблицу |   | Всего за задание 7 баллов; по 1 баллу за ответ без обоснования; 2 балла за ответ, требующий обоснование |

Ответ:

| Состав преступления по УК РСФСР 1960 г.  | Наказуемость по современному УК РФ  |  |
|--|---|--|
|  | Да (поставить «+» – 1 балл), ныне квалифицируется как... (указать современную квалификацию деяния – 2 балла; номер статьи УК не обязателен) | Нет (поставить «+», пояснение не требуется)  |
| Статья 231. Уклонение родственников убитого от отказа применения кровной мести в отношении убийцы и его родственников  |   | +  |
| Статья 232. Принятие выкупа за невесту родителями, родичами или свойственниками невесты, а равно уплата выкупа за невесту женихом, его родителями, родичами или свойственниками деньгами, скотом или другим имуществом | +   | Торговля людьми - ст. 127.1.<br>(Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение) |
| Статья 233. Принуждение женщины к вступлению в брак или продолжению брачного сожителства либо воспрепятствование женщине вступить в брак, а равно похищение ее для вступления в брак                                   | +   | Похищение человека – ст. 126   |
| Статья 234. Заключение по местным обычаям соглашения о браке с лицом, не достигшим брачного возраста, без изнасилования или вступления в половую связь с лицом, не достигшим половой зрелости                          |   | +  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Статья 235. Двоеженство или многоженство, то есть сожителство с двумя или несколькими женщинами с ведением общего хозяйства |  | + |
|---|--|---|

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 14 | Выполните задания  | <p><b>14.1.Страны:</b><br/>Китай - 7, США - 1, Израиль - 2, Япония - 6, Германия - 4, Россия - 5, Венесуэла - 3.</p> <p><b>14.2. Графики:</b><br/>14.2.1.Возраст участия в выборах - Г<br/>14.2.2.Возраст уголовной ответственности - А<br/>14.2.3.Возраст призыва в армию - Б<br/>14.2.4.Возраст продажи алкоголя - В</p> <p>▪</p>   | Всего за задание 11 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ  |
| 15 | <p>Перед вами несколько плакатов советских времен, посвященных теме охраны общественного порядка и борьбы с преступностью. Ответьте на вопросы</p> | <p><b>Ответ:</b><br/>1) Управление транспортным средством в состоянии опьянения (= нетрезвое вождение); лишний - № 2<br/>2) Если лицо, управляющее транспортным средством в состоянии опьянения, уже было подвергнуто административному наказанию за аналогичное деяние или за отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ст. 164.1. УК РФ).</p>  | Всего за задание 3 балла. За ответ на 1-й вопрос 1 балл (частичный ответ не засчитывается); за ответ на второй вопрос - 2 балла. |



|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
|                  |   |   |   |
| <p><b>16</b></p> | <p>Решите задачу. Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Правомерно ли Николаев был включён в реестр иностранных агентов?</p> <p>2. Правомерен ли был отказ Николаеву в трудоустройстве?</p> <p>3. На основании действующего законодательства, какие шаги должен предпринять Николаев, чтобы всё-таки трудоустроиться учителем в школу?</p> | <p>Ответы:</p> <p>1. Да правомерно, т.к. его действия соответствуют положениям, определяющим характеристики иностранного агента, закреплённые в статьях 1, 2, 3, 4 Федерального закона от 14.07.2022 N 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием".</p> <p>2. Да правомерен, т.к. в соответствии с ч. 9 ст. 11 Федерального закона от 14.07.2022 N 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием" «Иностранный агент не вправе осуществлять педагогическую деятельность в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>3. Ему необходимо обратиться в уполномоченный орган с заявлением об исключении из реестра иностранных агентов в порядке предусмотренном ст. 8 Федерального закона от 14.07.2022 N 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием", и в случае получения положительного решения по заявлению повторно устраиваться в школу.</p> | <p>Всего за задание 3 балла; по 1 баллу за каждый правильный ответ. Принимаются ответы без указания конкретной статьи закона и дословного цитирования текста правовых норм, но с верным названием Федерального закона</p> |
| <p><b>17</b></p> | <p>Выполните задания</p>  | <p>17.1. Б3, А2, В1<br/>17.2. А2, Б1, В4<br/><br/>17.3.</p>   | <p>Всего за задание 6 баллов, по 2 балла за каждое задание, выполненное без</p>   |

|           |  |   |                                  |   |                           |
|-----------|--|---|----------------------------------|---|---------------------------|
|           |  |   | «начальник»                      | «подчиненный»                           | ошибок                    |
|           |  | 1.  | <i>А. Министр внутренних дел</i> | <i>Б. губернатор</i>                    |                           |
|           |  | 2.  | <i>А Министр внутренних дел</i>  | <i>Г председатель губернской управы</i> |                           |
|           |  | 3.  | <i>Б Губернатор</i>              | <i>В. председатель уездной управы</i>   |                           |
|           |  | 4.  | <i>Б Губернатор</i>              | <i>Д. Полицмейстер</i>                  |                           |
| <b>18</b> | Оцените степень индивидуальной виктимности владельца аккаунта в социальной сети по размещенным им фотографиям. Опишите наиболее вероятные криминальные угрозы и разработайте виктимологические рекомендации. | <p><b>Задание имеет творческий характер. Приводим примерный вариант ответа.</b></p> <p>Индивидуальная виктимность представляет собой потенциальную или реализованную повышенную способность человека стать жертвой преступного посягательства в ситуации, когда опасности можно избежать.</p> <p>Учитывая, что индивидуальную виктимность составляют личностные и ситуационные компоненты, по размещенным выше фотографиям можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владелец аккаунта – лицо женского пола (согласно криминологическим исследованиям лица женского пола являются более виктимными);</li> <li>- владелец аккаунта демонстрирует материальное благосостояние (авиабилеты, автомобиль, драгоценности, жилой дом), привлекая тем самым внимание потенциального преступника;</li> <li>- размещая фотографии с авиабилетами в социальных сетях, владелец аккаунта предоставляет не только персональные данные (например, ФИО), но и также информацию о том, что в течение какого-то промежутка времени будет отсутствовать дома, в связи с чем возрастает риск стать жертвой хорошо спланированного корыстного преступления (например, кражи с проникновением в жилище либо угона или хищения автомобиля). Преступник может идентифицировать жилой дом, в котором проживает потенциальная жертва, оценить уровень ее благосостояния, соотнести эти данные с информацией об авиаперелете, а также удостовериться, кто и как часто, вероятно, будет посещать этот дом в отсутствие собственника (например, посредством тайного личного наблюдения), проверить, имеется ли в данном районе система видеонаблюдения и т. д. Не исключена также вероятность совершения корыстно-насильственного преступления (например, разбоя — нападения в целях хищения имущества с применением насилия или угрозой его применения);</li> </ul> |                                  |   | Всего за задание 8 баллов |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- размещая фотографии в социальных сетях, владельцы аккаунтов часто указывают геолокацию, создавая тем самым еще более благоприятные условия для планирования и совершения преступления.</li></ul> <p>Для профилактики потенциальных угроз совершения корыстных преступлений в качестве основных виктимологических рекомендаций для данного владельца аккаунта можно назвать следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- минимизировать размещение в социальных сетях фотографий, содержащих персональную информацию;</li><li>- при размещении фото не преследовать цель демонстрации материального благосостояния;</li><li>- сделать аккаунт доступным только для друзей;</li><li>- не размещать фотографии, позволяющие определить местоположение в конкретный момент или же предположить, что в течение нескольких часов/дней владелец аккаунта будет отсутствовать по месту жительства;</li><li>- в случае продолжительного отсутствия по месту жительства обеспечить наблюдение за домом, гаражом и т. д. со стороны родственников, близких, соседей.</li></ul> |  |
|--|--|---|--|