

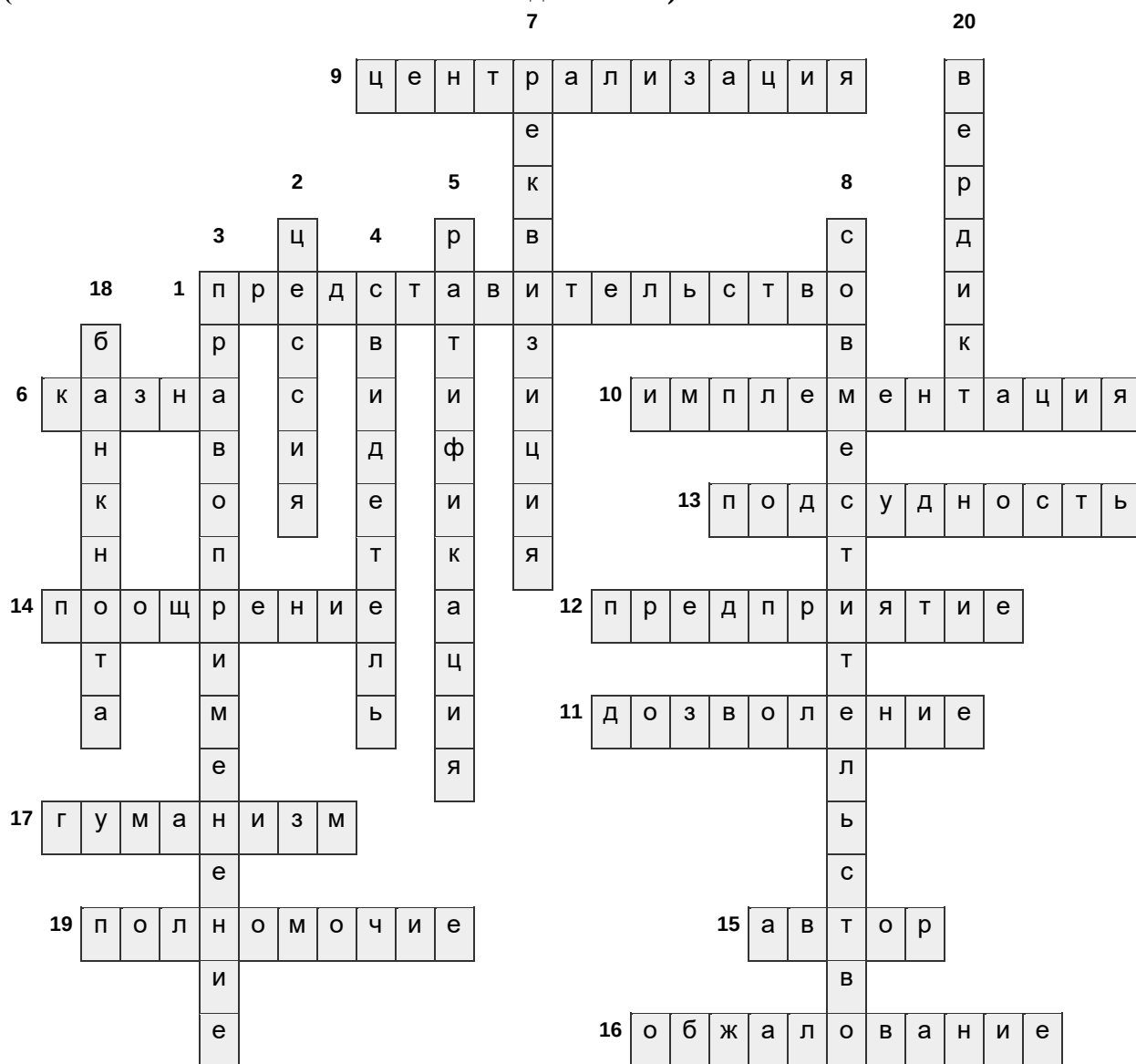
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Право»)
(2025 – 2026 гг.)

Максимальное количество баллов – 100

Время выполнения – 120 минут

9 заданий

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции, используйте для заполнения БЛАНК ОТВЕТА (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



Общее количество баллов за задание - 10.

По 0,5 балла за каждый правильный ответ.

По горизонтали:

1. представительство

6. казна

9. централизация
10. имплементация
11. дозволение
12. предприятие
13. подсудность
14. поощрение
15. автор
16. обжалование
17. гуманизм
19. полномочие

По вертикали:

2. цессия
3. правоприменение
4. свидетель
5. ратификация
7. реквизиция
8. совместительство
18. банкнота
20. вердикт

По горизонтали:

1. Совершение одним лицом от имени другого лица процессуальных действий в интересах последнего с целью создания, изменения, прекращения для последнего прав и обязанностей в рамках полномочий (**представительство**, Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник / отв. ред. А.А. Мохов. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2017. — 384 с., с. 47);
6. Средства соответствующего бюджета и иное государственное имущество, не закрепленное за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями (**казна**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. — М.: Книжный мир, 2010. — 848 с., с. 268);
9. Один из принципов организации системы прокурорских органов, который означает подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим, а всех прокуроров — Генеральному прокурору РФ. Что это за принцип? (**централизация**, Правоохранительные органы: учебник. — 5-е изд., испр. И доп. / отв. ред. С.Л. Лонь. — Томск: Изд-во НТЛ, 2021. — 640 с., с. 298);
10. Фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты (**имплементация**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. — М.: Книжный мир, 2010. — 848 с., с. 268);
11. Предоставление субъектам права возможности совершать самим какие-либо активные действия в своих собственных интересах (**дозволение**, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 423);
12. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественной потребности и

получения прибыли (**предприятие**, Административное право : учебник / М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола. — Москва : КНОРУС, 2020. — 320 с., с. 109);

13. Процессуальный институт, регулирующий относимость подведомственных арбитражным судам дел к ведению конкретных судов данной судебной системы для их рассмотрения по первой инстанции (**подсудность**, Арбитражный процесс: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. — Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2022. — 335 с., с. 34);

14. Публичное признание заслуг, успехов работника за добросовестное выполнение трудовых обязанностей (**поощрение**, Трудовое право : учеб. пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 134 с.);

15. Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности (**автор**, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026), ст. 1228);

16. Оспаривание решения правоприменительного органа (**обжалование**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. — М.: Книжный мир, 2010. — 848 с., с. 445);

17. Конституция и законы должны быть основаны на уважении к личности, ее правам и интересам. О каком конституционном принципе идет речь? (**гуманизм**, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 205);

19. Права и обязанности государственного органа, органа местного самоуправления, должностного лица, иных участников общественных отношений, установленные нормативным юридическим актом (**полномочие**, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 495);

По вертикали:

2. Уступка, передача другим лицам своего права на обладание собственностью, средствами или на их получение (уступка требования) (**цессия**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. — М.: Книжный мир, 2010. — 848 с., с. 807);

3. Комплексная государственно-властная деятельность, сочетающая в себе соблюдение, использование и исполнение правовых норм в процедурно-процессуальном порядке с участием специальных субъектов, наделенных полномочиями по содействию адресатам и контролю за правореализацией в целом (**правоприменение**, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 338);

4. Лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела (**свидетель**, Арбитражный процесс: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. — Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2022. — 335 с., с. 55);

5. Утверждение верховным органом государственной власти международного договора или соглашения (заключенного и подписанного полномочными представителями договаривающихся сторон), придающее документу юридическую силу (**ратификация**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. — М.: Книжный мир, 2010. — 848 с., с. 268);

7. Прекращение права собственности в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, чрезвычайного характера, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества (**реквизиция**, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026), ст. 242);

8. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы в свободное от основной работы время (**совместительство**, Трудовое право : учеб. пособие / Л.

И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 87 с.);

18. Разновидность кредитных денег, банковские билеты (денежные знаки), выпускаемые в обращение и гарантируемые центральными эмиссионными банками (**банкнота**, БОЛЬШОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. – М.: Книжный мир, 2010. – 848 с., с. 44);

20. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей (**вердикт**, "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2025), ст. 5).

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

2. Решите задачу

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1. (2 б.)	В
2.2. (2 б.)	В
2.3.(2 б.)	С
2.4.(2 б.)	В

2.1.В) Нет, так как авторское право на картину давно истекло.

В большинстве стран авторские права действуют в течение жизни автора плюс определенное количество лет (обычно 70 лет) после его смерти. Ван Гог умер в 1890 году, поэтому авторские права на "Звездную ночь" давно истекли. Это общественное достояние, его можно использовать без специального разрешения.

2.2. В) Да, поскольку использована защищенная авторским правом музыкальная композиция.

Независимо от длительности или цели использования любое использование защищенной авторским правом музыкальной композиции требует разрешения правообладателя. Ханс Циммер – современный композитор, его музыкальные произведения еще не перешли в общественное достояние.

2.3. С) Вопрос авторского права остается тем же, как и при обычной продаже изображений.

Продажа в формате NFT не меняет сути вопроса об авторских правах. Если для создания NFT были незаконно использованы чужие объекты авторского права, это является нарушением, независимо от способа продажи.

2.4. В) Нет, нарушение авторских прав все равно имеет место, независимо от целей распространения.

Нарушение авторских прав происходит в момент воспроизведения, распространения или переработки произведения без разрешения правообладателя, и не зависит от того, получает ли нарушитель прибыль.

Общее количество баллов за задание - 8. По 2 балла за каждый правильный ответ

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

3. Выполните задание.

Номер вопроса задачи	да/нет	причина отказа в размещении
3.1. 2 балла, если ответ указан полностью правильно и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы. При любой ошибке – 0 баллов. Важно: обоснование может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть	Нет	Информация содержит сведения, не соответствующие законодательству. Переименование географических объектов в соответствии с Конституцией РФ относится к компетенции РФ (п. р ст. 71 Конституции РФ). Вопрос о переименовании географических объектов не может быть решен на уровне субъекта его представительным (законодательным) органом. Представительный (законодательный) орган может использовать свое право законодательной инициативы и разработав соответствующий законопроект, внести его в ГД РФ (часть 1 ст. 104 Конституции РФ).
3.2. 3 балла, если даны <u>оба верных</u> ответа из предложенных и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы. 2 балла, если дан <u>один верный</u> ответ из предложенных и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы.	Нет	Новость содержит ошибочную информацию. 1) Государство Израиль было создано 14 мая 1948 г.; 2) в Израиле нет единой Конституции.

При любой ошибке – 0 баллов. Важно: обоснование может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть		
3.3. 2 балла, если ответ указан полностью правильно и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы. При любой ошибке – 0 баллов. Важно: обоснование может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть	Нет	«Новость» требует корректировки. Такое решение не может быть принято. Нарушается гражданско-правовой принцип свободы перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации. Гражданско-правовые отношения – компетенция Федерации.
3.4. 2 балла, если ответ указан полностью правильно и в каждом из блоков нет указания на другие неверные ответы. При любой ошибке – 0 баллов. Важно: обоснование	Нет	Работодатели не могут использовать для укрепления трудовой дисциплины (как меры дисциплинарной ответственности) такие меры как штрафы и письменные предупреждения, так как они не предусмотрены законодательством. К таким мерам относятся замечание, выговор и увольнение.

может дословно не воспроизводить ответ из критерия, но должно правильно отражать его суть		
---	--	--

Общее количество баллов за задание - 9.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
9

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного нарушает логическую последовательность:

- 4.1. Правовой идеализм (а), правовой инфантилизм (б), правовой нигилизм (в), правовой эгоцентризм (г), правовой догматизм (д), правовой делитантизм (е);
- 4.2. правовой институт (а), юридическая практика (б), норма права (в), отрасль (г), субинститут (д);
- 4.3. нострификация (а), инкорпорация (б), консолидация (в), кодификация (г), учет (д);
- 4.4. основы законодательства (а), свод законов (б), кодекс (в), устав (г), положение (д), регламент (е);
- 4.5. юридические установки (а), юридические теории и концепции (б), правовые конструкции (в), правовые понятия (г), юридические знания (д);
- 4.6. амнистия (а), невменяемость (б), малозначительность деяния (в), казус (случай) (г), обоснованный риск (д);
- 4.7. Коран (а); Сунна (б); Талмуд (в); иджма (г); кияс (д);
- 4.8. определение круга юридически значимых фактов (а); сбор и процессуальное закрепление добытых фактов (б); всестороннее и полное исследование фактов, в том числе установление их достоверности и достаточности (в); анализ и оценка фактов с позиции их истинности или логичности (г); выбор норм права, подлежащих применению в данном деле (д).

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Виды правовых деформаций (1 б.)	Д (1 б.)
4.2.	Элементы системы права (1 б.)	Б (1 б.)
4.3.	Виды систематизации законодательства (1 б.)	А (1 б.)
4.4.	Виды кодифицированных актов (1 б.)	Б (1 б.)
4.5.	Элементы правовой идеологии (1 б.)	А (1 б.)
4.6.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность (1 б.)	А (1 б.)

4.7.	Источники мусульманского права (1 б.)	В (1 б.)
4.8.	Установление фактической основы дела (1 б.)	Д (1 б.)

Общее количество баллов за задание - 16. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
16

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

- 5.1. водить автомобиль;
- 5.2. покупать спиртные напитки;
- 5.3. реализовывать пассивное избирательное право;
- 5.4. реализовывать активное избирательное право;
- 5.5. заключать брак на общих основаниях;
- 5.6. посещать ночные клубы, где реализуется продукция, содержащая алкоголь;
- 5.7. заключать на предприятии договор о полной материальной ответственности;
- 5.8. использовать право на сокращенную рабочую неделю;
- 5.9. покупать оружие;
- 5.10. получать алименты от родителя;
- 5.11. находиться на улице в ночное время;
- 5.12. отказаться от выполнения сверхурочной работы.

№	да	нет
5.1		нет
5.2		нет
5.3		нет
5.4		нет
5.5		нет
5.6		нет
5.7		нет
5.8	да	
5.9		нет
5.10		нет
5.11	да	
5.12	да	

Общее количество баллов за задание 6, по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
6

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	ответ
6.1 как называется федеральный орган исполнительной власти, эмблема которого изображена на рисунке?	Министерство юстиции РФ (Минюст России) (1 б.)
6.2 Какое лицо (орган) осуществляет руководство его деятельностью?	Президент РФ (1 б.)
6.3. Кто возглавляет этот федеральный орган исполнительной власти в настоящее время?	Константин Анатольевич Чуйченко (1 б.)
6.4. В чем, на ваш взгляд, заключается смысл (идея) изображения золотого "столпа Закона" в поле щита, расположенного на груди увенчанного одной большой и двумя малыми коронами золотого двуглавого орла с поднятыми вверх крыльями?	К основным задачам Минюста России относится защита прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также обеспечение верховенства закона; (1 б.)
6.5. Как называется одна из находящихся в ведении данного органа федеральных служб, к чьим функциям относится обеспечение установленного порядка деятельности судов, исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности?	Федеральная служба судебных приставов (ФССП России). (1 б.)

Общее количество баллов за задание - 5. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопросы и задания	Ответы
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	- судебный пристав (1 балл), присяжные (1 балл), судьи (1 балл), секретарь (1 балл), товарищ прокурора (1 балл), прокурор (1 балл), священник (1 балл). Максимальное количество баллов за задание: 7 баллов.
2. Какие из упомянутых участников	- товарищ прокурора (1 балл), священник (1 балл).

судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Максимальное количество баллов за задание: 2 балла.
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	- относится к уголовному судопроизводству, т.к. привлекаются присяжные (1 балл). Максимальное количество баллов за задание: 1 балл. Любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается
4. На какой социальной характеристике делаает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	- они все являются представителями разных сословий (1 балл). Максимальное количество баллов за задание: 1 балл.
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чём заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	- заместитель или представитель прокурора (1 балл); - его роль заключалась в надзоре за деятельностью судебных следователей, полиции, судов и мест заключения и поддержании государственного обвинения в суде (1 балл); - помощник прокурора (1 балл). Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	- процедура присяги предполагала клятву на Священном писании (Евангелии) (1 балл). Противоречие заключалось в том, что Евангелие отрицает всякие клятвы (1 балл). Максимальное количество баллов за задание: 2 балла.
7. Перечислите процедуры судебного заседания на которые указывает автор текста	- «перечисление присяжных заседателей, рассуждение о неявившихся, наложение на них штрафов и решение о тех, которые отпрашивались, и пополнение неявившихся запасными» (1 балл); - приведение присяжных к присяге (1 балл); - разъяснение правового статуса присяжных председательствующим судьёй (прав, обязанностей, ответственности) (1 балл). Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.

Общее количество баллов за задание - 19.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
19

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1.	6. 4.3.4.
2. 2.1.6.	7. 4.5.
3. 2.2.7.	8. 4.6.
4. 3.5.	9. 4.8.
5. 4.1.2.	10. 5.1.

Пояснения:

- 1.1. Это – договор имущественного найма (аренды)
- 2.1.6. Несет ответственность – ст. 612
- 2.2.7. Это противоречит п.п. 2.2.2. – 2.2.6. договора, ст. 615,616, 1064 ГК РФ
- 3.5. Влияет в соответствии со ст. 614 ГК
- 4.1.2. Срочный договор свыше 1 года требует госрегистрации ст. 651
- 4.3.4. Договор в п. 2.2.8. разрешает субаренду без ограничений
- 4.5. Ст. 401 ГК предполагает прекращение обязательства при форс-мажоре, а права и обязанности сторон в этом случае могут быть определены судом.
- 4.6. Может. Ст. 610 ГК РФ.
- 4.8. Подсудность судов общей юрисдикции.
- 5.1. В трех экземплярах – сторонам и один – на госрегистрацию.

Каждый верно указанный пункт – 1 балл. За каждый лишний (сверх требуемых десяти) указанный пункт (подпункт) – минус 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов. Минимум – 0 баллов.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

9.1. Определите правовой статус методических рекомендаций.

Вопросы	Ответы
9.1.1 Являются ли они нормативным правовым актом?	Методические рекомендации Минпросвещения России не являются нормативным правовым актом и не устанавливают общеобязательных правил поведения. (1 б.)
9.1.2 Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Однако они обязательны к учету образовательными организациями как официальный ориентир государственной политики в сфере воспитания и оценки поведения обучающихся. Локальные нормативные акты не могут противоречить их смыслу, целям и базовым положениям. (1 б.)

Если участник даёт правильный ответ, но без пояснений, засчитываем как верный ответ

9.2. Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу:

Пункт Положения	Суть ошибки	Противоречие тексту рекомендаций	Как должно быть сформулировано
П.1	Оценка поведения влияет на допуск к ГИА	«Промежуточные и итоговые оценки за поведение... не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов»	«Оценка поведения обучающихся не влияет на перевод в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации...»
П.2	Школа объявляет рекомендации необязательными	«Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов...»	«Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385 учитываются при разработке настоящего Положения»
П.3	Любой педагог вправе выставлять оценку	«Субъектами оценивания... являются педагогические работники, уполномоченные...»; «Оценка... выставляется классным руководителем...»	«Оценка поведения обучающегося выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогических работников и администрации образовательной организации»
П.4	Критерии скрываются от обучающихся и родителей	Логика рекомендаций предполагает прозрачность и объективность процедуры оценивания	«Критерии и показатели оценки поведения доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленном образовательной организацией порядке»

П.5	Возможность отчисления за поведение	В рекомендациях оценка поведения имеет воспитательный характер и не связана с мерами ответственности	«Оценка поведения не является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»»
-----	---	--	---

1. Выявление юридических ошибок (0–5 баллов)

Каждая верно указанная ошибка – 1 балл. За каждую лишнюю (сверх требуемых пяти) указанных ошибок – минус 1 балл.

2. Юридическая аргументация (0–5 баллов)

предложено 3 и более верных аргумента – 5 баллов

предложено 2 верных аргумента – 3 балла

предложен 1 верный аргумент – 1 балл

3. Корректность предложенных правок (0–5 баллов)

5 баллов - формулировки юридически точные, соответствуют рекомендациям, приведены 5 поправок

4 балла - приведены 4 поправки

3 балла - приведены 3 поправки

2 балла - приведены 2 поправки

1 балл - приведена 1 поправка

0 баллов – поправки отсутствуют

Общее количество баллов за задание – 17.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
17