

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности  
2023 – 2024 учебный год  
6-7 класс  
Заключительный этап  
Вариант 1**

**ЗАДАНИЕ 1**

Семья Петровых живет в Сибири и планирует летом отправиться в небольшое путешествие на море. Им хотелось бы уделить отдыху не менее 10 дней из двух недель отпуска. На семейном совете каждый из членов семьи высказал свои пожелания к условиям отдыха для выбора вариантов. Папа Алексей Николаевич, хотел бы освоить дайвинг, мама, Наталья Андреевна, купила вечернее платье и хочет сходить в нем на концерт, а их сын Саша мечтает побывать в аквапарке.

**Задание 1А.** Рассчитайте, какую максимальную сумму сможет отложить на свой отдых семья Петровых за 10 месяцев, если:

- заработная плата в месяц (после уплаты налога на доход физических лиц) папы – 70 000 рублей, мамы – 45 000 рублей;
- денежные средства, которые им подарят на праздники за оставшийся период, составят 20 000 рублей;
- постоянные обязательные расходы семьи в месяц составляют 80 000 рублей;
- семье необходимо за оставшийся период уплатить земельный налог и налог на транспорт (11 000 рублей);
- в ближайшее время необходимо купить холодильник, чтобы заменить сломавшийся (стоимость покупки 64 000 рублей);
- желательные (необязательные) расходы семьи - 15 000 рублей в месяц.

**Задание 1Б.** Выберите дополнительные источники доходов семейного бюджета, которые может использовать семья для увеличения накопленной суммы: укажите буквы и поясните свой выбор.

- 1) Саша может подрабатывать во время каникул, раздавая рекламные листовки;
- 2) Петровы могут заменить лампочки обычные на энергосберегающие для уменьшения суммы коммунальных платежей;
- 3) Мама, Наталья Андреевна, может делать маникюр самостоятельно, а не в салоне;
- 4) Папа, Алексей Николаевич, может дополнительно подрабатывать частным извозом;
- 5) Саша за вознаграждение готов помогать соседям с выгулом их питомцев по утрам;
- 6) Наталья Андреевна может отказаться от ежедневного кофе и пончика на завтрак в кафе рядом с ее работой.

**Задание 1В.** Выберите варианты, в которых есть возможность сократить расходы на отдых и при этом можно не отказываться от начальных желаний семьи. Выбор поясните.

- 1) Добраться до места отдыха – на семейном автомобиле (в одну сторону дорожные расходы составят 15 000 рублей, время в пути - 3 дня);
- 2) Добраться до места отдыха на поезде (в одну сторону дорога занимает 2 дня, стоимость билетов на одного человека составляет 12 000 рублей);

- 3) Разместиться в мини-отеле в небольшой деревне на берегу моря в 3 часах езды от крупных городов с концертным залом и аквапарком (общая стоимость проживания составит 80 000 рублей на семью);
- 4) Разместиться в номере отеля в крупном городе с концертным залом, с двухразовым питанием и мини-аквапарком на территории комплекса, но в 5 часах езды от моря (стоимость номера на 10 дней составит 160 000 рублей на семью);
- 5) Отказаться от регулярного питания в кафе и ресторанах, покупая готовую еду в супермаркетах, либо самостоятельно готовя пищу.

### Модельный ответ

#### Задание А

$(70\,000 + 45\,000) * 10 = 1\,150\,000$  (руб.) – Постоянные доходы за 10 месяцев

$1\,150\,000 + 20\,000 = 1\,170\,000$  (руб.) - Общие доходы за 10 месяцев

$(80\,000 * 10) + 11\,000 + 64\,000 = 875\,000$  (руб.) - Расходы семьи за 10 месяцев

$1\,170\,000 - 875\,000 = 295\,000$  (руб.) - Максимальная сумма, которую сможет семья

отложить на свой отдых

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

#### Задание Б

##### Дополнительные источники доходов в семейный бюджет:

Только варианты «а», «г» и «д» относятся к дополнительным источникам доходов. Перечисленное в вариантах «б», «в» и «е» относится к направлениям сокращения расходов семьи.

#### Задание В

##### Варианты сокращения расходов на отдыхе без отказа от начальных желаний семьи

б, в, д.

##### Пояснения выбора вариантов сокращения расходов на отдыхе, не отказываясь от начальных желаний семьи

Вариант «а» не подходит, так как семья проведет в пути 6 дней из двух недель отпуска и не будет удовлетворено желание уделить отдыху не менее 10 дней, поэтому выбор следует отдать варианту «б» (вариант более дорогой, но выполняется условие не менее 10 дней на отдых).

Вариант «в» более предпочтителен по стоимости, отвечает требованию отдыха на побережье моря. В концертный зал и аквапарк семья может съездить на один день, так как время в дороге (3 часа) допустимо для разовых мероприятий. Вариант «г» более дорогой и необходимость каждый день ездить на море (5 часов дороги) также не позволит полностью удовлетворить запросы семьи на отдых у моря.

Вариант «д» также относится к направлениям сокращения расходов, так как питание в кафе и ресторанах всегда выше по стоимости.

### Критерии оценки

К1 – Правильность произведенных математических расчетов в задании А.

К2 – Верность и полнота выбора дополнительных источников доходов в семейный бюджет в задании Б.

К3 – Логичность рассуждений в пояснении выбора дополнительных источников доходов в семейный бюджет в задании Б.

К4 – Верность и полнота выбора вариантов сокращения расходов на отдыхе без отказа от начальных желаний семьи в задании В.

К5 – Логичность рассуждений в пояснении сделанного выбора в задании В.

## Шкала оценки

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	4	4	3	1-2	0
К2	4	4	3	1-2	0
К3	4	4	3	1-2	0
К4	4	4	3	1-2	0
К 5	4	4	3	1-2	0
Итого	20-0 баллов				

### ЗАДАНИЕ 2

Маша планирует испечь торт маме на день рождения и выбирает продукты питания в сетевом супермаркете. По рецепту приготовления торта необходимо испечь коржи и смазать их кремом. Для коржей потребуется смешать муку, масло и молоко. Для заварного крема потребуется в кипящее молоко добавить муку и натертый шоколад.

**Задание 2А.** Помогите Маше выбрать наиболее выгодные по цене продукты питания: выберите для каждого продукта один из вариантов и дайте обоснование с помощью математических расчетов.

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Сливочное масло, 1 пачка	180 граммов 100 рублей	175 граммов 105 рублей	160 граммов 90 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Молоко, 1 упаковка	1 литр 155 рублей	0,85 литра 150 рублей	0,9 литра 152 рубля

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Плитка шоколада, 1 штука	100 граммов 95 рублей	110 граммов 100 рублей	105 граммов 97 рублей

**Продукт  
питания**

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>	<b>Вариант 3</b>
<b>Мука, 1 упаковка</b>	1 кг 56 рублей	800 граммов 55 рублей	850 граммов 50 рублей

**Задание 2Б.** На что еще должна обратить внимание Маша при выборе продуктов питания как разумный и грамотный потребитель? (Сформулируйте три рекомендации Маше).

**Задание 3В.** Приведите пример грамотной покупки в магазине одежды (или обуви). Поясните, почему такую покупку можно считать грамотной.

### **Модельный ответ**

#### **Задание А**

Математическое обоснование.

Сливочное масло:

Товар 1:  $100 * 100 / 180 = 55,55$  - рублей за 100 г продукта

Товар 2:  $105 * 100 / 175 = 60$  - рублей за 100 г продукта

Товар 3:  $90 * 100 / 160 = 56,25$  - рублей за 100 г продукта

Выбор: товар 1

Молоко:

Товар 1:  $155 * 100 / 1000 = 15,5$  - рублей за 100 мл продукта

Товар 2:  $150 * 100 / 850 = 17,65$  - рублей за 100 мл продукта

Товар 3:  $152 * 100 / 900 = 16,89$  - рублей за 100 мл продукта

Выбор: товар 1

Плитка шоколада:

Товар 1: 95 рублей за 100 г продукта

Товар 2:  $100 * 100 / 110 = 90,9$  - рублей за 100 г продукта

Товар 3:  $97 * 100 / 105 = 92,38$  - рублей за 100 г продукта

Выбор: товар 2

Мука:

Товар 1:  $56 * 100 / 1000 = 5,6$  - рублей за 100 г продукта

Товар 2:  $55 * 100 / 800 = 6,88$  - рублей за 100 г продукта

Товар 3:  $50 * 100 / 850 = 5,88$  - рублей за 100 г продукта

Выбор: товар 1

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

#### **Задание Б**

*Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям.*

Возможные варианты рекомендаций:

1. Проверить срок годности товара и соотнести его с вероятностным периодом употребления продукта.
2. Посмотреть на качественный состав продуктов (наличие ГМО, консервантов, жирность продукта и т.п.).
3. Наличие скидки на товар (желательно перепроверить и соотнести с ценами в других магазинах).

## **Задание В**

*Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям*

Грамотные покупки совершаются с учетом:

- сравнение цен на один и тот же товар (марку и пр.)
- изучения качества товара, его безопасности, легальности происхождения
- понимания, какую реальную потребность удовлетворяет эта покупка, действительно ли она нужна и др.

### **Критерии оценки**

К1 – Правильность и полнота выбора товаров на основе произведенных математических расчетов с учетом соотношения цены и количества товара.

К2 – Наличие верных рекомендаций при выборе продуктов питания, на которые должен обратить внимание покупатель.

К3 – Правильность приведенного примера грамотной покупки в продуктовом магазине.

К4 – Наличие и логичность обоснования грамотности покупки в продуктовом магазине.

## **ЗАДАНИЕ 3**

Олег и Слава студенты института. Оба молодых человека хотели бы приобрести новый мобильный телефон, хотя имеющиеся у них телефоны работают бесперебойно.

У Олега имеется 12 000 рублей, и он планирует во время каникул устроиться на работу, за счет чего сможет накопить еще 10 000 рублей. Только после этого он собирается покупать телефон, исходя из накопленных средств. В случае, если ему не удастся накопить 22 000 рублей он планирует отложить покупку и попытаться заработать еще.

У Славы имеется 13 тысяч рублей. Он не готов ждать. В магазине напротив его дома сейчас хорошая скидка – телефон стоимостью 54 000 рублей можно приобрести за 41 000 рублей. Он планирует обратиться в микрофинансовую организацию «Кошелечек» и взять в займы недостающие ему 28 000 рублей под 0,5 % в день. Микрозаём он хочет отдать через две недели. У Славы через 12 дней день рождения, и он надеется, что ему подарят на день рождения крупную сумму денег.

**Задание 3А.** Чье решение (Олега или Славы) финансово НЕграмотное? Ответ обоснуйте.

**Задание 3Б.** Сколько Слава заплатит за использование микрозайма, если ему удастся выплатить его через 14 дней?

**Задание 3В.** Какие финансовые последствия ждут Славу, если ему на день рождения не подарят деньги? Разумно ли Славе пользоваться услугами микрофинансовых организаций? Свой ответ объясните.

### **Модельный ответ**

#### **Задание А**

Чье решение (Олега или Славы) финансово НЕграмотное? Ответ обоснуйте.

*Неграмотное решение у Славы.*

*Аргумент 1. Не соотносит желания и возможности, опираясь на сиюминутные мотивы (скидка в магазине).*

*Аргумент 2. Не просчитывает риски при взятии микрозаёма (ориентируется на предполагаемый подарок на день рождения, а не на постоянные источники доходов).*

*Аргумент 3. Не занимается финансовым планированием, не готов отложить желаемую, но не обязательную покупку (старый телефон работает бесперебойно) до момента накопления необходимой суммы.*

### **Задание Б**

Сколько Слава заплатит за использование микрозаёма, если ему удастся выплатить его через 14 дней?

*Расчет:*

$28\ 000 * 0,5 / 100 = 140$  (руб.) – оплата микрозаёма в день

$140 * 14 = 1960$  (руб.) – оплата микрозаёма за 14 дней

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

### **Задание В**

Какие финансовые последствия ждут Славу, если ему на день рождения не подарят деньги? Разумно ли Славе пользоваться услугами микрофинансовых организаций? Свой ответ объясните.

- Последствия: Слава не сможет быстро выплатить микрозаём и у него появится долг, который будет увеличиваться на 140 рублей в день. С учетом отсутствия постоянного дохода появляется риск попасть в долговую яму.

- Объяснение: Пользоваться услугами микрофинансовых организаций неразумно, так как Слава не умеет соотносить свои потребности, желания и имеющиеся финансовые возможности и использование микрозаймов не приведет к обучению основам финансового планирования. Процентная ставка по микрозаймам выше, чем при использовании кредитов в банках, поэтому регулярное обращение к услугам микрофинансовых организаций может приводить к появлению долгов.

Также могут прозвучать аргументы:

- Слава может испортить свою кредитную историю;

- на микрозаймы обычно более высокая процентная ставка в сравнении с кредитом;

- велика вероятность, что Слава может нарваться на мошенников под видом микрофинансовых организаций.

### **Критерии оценки**

К1 – Правильность ответа по НЕграмотной финансовой стратегии.

К2 – Полнота и правильность обоснования неграмотности финансовой стратегии.

К3 – Правильность произведенных математических расчетов заданий Б.

К4 – Логичность и правильность содержания проведенных рассуждений О финансовых последствиях для Славы.

#### ЗАДАНИЕ 4

Представьте, что вы решили открыть свой собственный бизнес. Место для расположения вашего бизнеса – новый микрорайон крупного города. Стартовый капитал 500 000 рублей. Вы не ограничены в выборе бизнес-идеи и средств ее воплощения.

Опишите свою бизнес-идею, заполнив приведенную таблицу в бланке ответов.

**В описании бизнес-идеи необходимо отразить:**

- 1) конкретность описаний по всем характеристикам запланированного бизнеса
- 2) актуальность выбранной идеи, замысла для бизнеса с учетом проблем потребителя
- 3) разнообразие средств продвижения продукта в сети Интернет
- 4) учет идеи бизнеса и стартового капитала при выборе статей предполагаемых первичных затрат. Грамотность математических расчетов.

#### Модельный ответ

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. Должны быть представлены логичные и актуальные идеи по всем пунктам таблицы. Числовые данные требуются только в пункте 7. Предполагаемые первичные затраты по статьям не должны превышать стартовый капитал. Указание цен на товары и услуги **не обязательны**, но при наличии их возможно добавление балла.

Примерные варианты

Характеристики	Описание
1.Бизнес-идея	Прокат электросамокатов
2.Портрет потребителя	Молодые люди, мобильные, ценящие время и / или готовые к активным видам деятельности
3.Проблема потребителя, которую решает предлагаемая бизнес-идея	Так как местом для открытия бизнеса является новый микрорайон, то в нем может еще быть не развита инфраструктура развлечений. При этом такие районы как правило находятся рядом с неплохими лесопарковыми территориями. Электросамокаты могут помочь, как добраться быстрее до парковой зоны, так и более интересно провести время, находясь в ней. Кроме того, электросамокаты могут использоваться жителями микрорайонов
4.Преимущества бизнеса перед конкурентами	Расположение (новый микрорайон, минимальная конкуренция или ее отсутствие), доступность по цене (аренда самокатов почасово доступна даже подросткам), также возможна услуга длительной аренды электросамоката по абонементу (в случае наличия проблем с транспортом и актуальности возможности добираться до работы на электросамокатах).
5.Продвижение продукта в сети Интернет	Реклама в мессенджерах (группы жильцов новых домов), создание собственного сайта, страничек в сети ВК, канала Телеграмм, размещение таргет-рекламы и др.
6.Товары или услуги	Почасовой прокат самоката (от 50 руб. / ч)

7.Предполагаемые первичные затраты (по статьям)	Покупка 5 электросамокатов. Цена – 1 шт. – 100 000 рублей. $100\ 000 \times 5 = 500\ 000$
---	--

### Критерии оценки

К1 – конкретность описаний по всем характеристикам запланированного бизнеса

К2 – актуальность выбранной идеи, замысла для бизнеса с учетом проблем потребителя

К3 – разнообразие средств продвижения продукта в сети Интернет

К4 – учет идеи бизнеса и стартового капитала при выборе статей предполагаемых первичных затрат (не превышают его). Грамотность математических расчетов.

### Шкала оценки

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Миним. балл
К1	7	7-6	5-3	1-2	0
К2	4	4	3	1-2	0
К3	4	4	3	1-2	0
К4	5	5	4-3	1-2	0
Итого	20 – 0 баллов				

## ЗАДАНИЕ 5

**Задание 5А.** Придумайте историю, в которой иллюстрируется НЕграмотное финансовое поведение и показывается его последствия по одной из тем:

1. Покупка товара в интернете
2. Уплата налогов физическими лицами
3. Приобретение товара/услуги в кредит

**Написанная история должна соответствовать следующим характеристикам:**

1. В истории должны присутствовать конкретные герой(и), должны разворачиваться конкретные события, в которых герои совершают действия финансового характера; в истории должны быть явно показаны последствия неграмотного финансового поведения.
2. История должна отражать выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании должны использоваться знания из области финансовой грамотности.
3. Должна соблюдаться логика изложения (установлены причинно-следственные связи): описанные в истории последствия возникли в результате неграмотного решения в области финансов.

**Задание 5Б.** Объясните, почему действия героев негативно влияют на благополучие человека.

### Модельный ответ

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. По совокупности баллов выставляется общий балл.



### Критерии оценки

К1. Структура истории: в истории присутствуют конкретные герой(и), разворачиваются конкретные события, в которых герои совершают действия финансового характера; в истории явно показаны последствия неграмотного финансового поведения.

К2. Содержание истории: история отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании отсутствуют фактические ошибки, используются знания из области финансовой грамотности.

К3. Логика изложения (установление причинно-следственных связей):

- описанные в истории последствия возникли в результате неграмотного решения в области финансов;

- во задании Б дано развернутое объяснение того, как действия героев негативно влияют на благополучие человека.

### Шкала оценки и рекомендации по оцениванию

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1	7	7-6	5-3	2-1	0
К2	6	6	5-3	2-1	0
К3	7	7-6	5-3	2-1	0
ИТОГО	20 - 0 баллов				

Эксперт оценивает каждый аргумент и вносит результаты в таблицу

Кол-во баллов за К1	
Кол-во баллов за К2	
Кол-во баллов за К3	
Итого	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности  
2023 – 2024 учебный год  
6-7 класс  
Заключительный этап  
Вариант 2**

**ЗАДАНИЕ 1**

Семья Каримовых живет в Уфе и планирует летом отправиться в небольшое путешествие на море. Им хотелось бы уделить отдыху не менее 10 дней из двух недель отпуска. На семейном совете каждый из членов семьи высказал свои пожелания к условиям отдыха для выбора вариантов. Папа Азамат Рашидович, хотел бы освоить дайвинг, мама, Ильнара Зиннуровна, купила вечернее платье и хочет сходить в нем на концерт, а их дочь Замира мечтает побывать в аквапарке.

**Задание 1А.** Рассчитайте, какую максимальную сумму сможет отложить на свой отдых семья Каримовых за 10 месяцев, если:

- заработная плата в месяц (после уплаты налога на доход физических лиц) папы – 65 000 рублей, мамы – 35 000 рублей;
- денежные средства, которые им подарят на праздники за оставшийся период, составят 25 000 рублей;
- постоянные обязательные расходы семьи в месяц составляют 70 000 рублей;
- семье необходимо за оставшийся период уплатить земельный налог и налог на транспорт (9 000 рублей);
- в ближайшее время необходимо купить стиральную машину, чтобы заменить сломавшуюся (стоимость покупки 38 000 рублей);
- желательные (необязательные) расходы семьи - 19 000 рублей в месяц

**Задание 1Б.** Выберите дополнительные источники доходов семейного бюджета, которые может использовать семья для увеличения накопленной суммы: укажите буквы и объясните свой выбор.

- 1) Ильнара Зиннуровна может отказаться от ежемесячных встреч с подругами в кафе;
- 2) Каримовы могут заменить лампочки обычные на энергосберегающие для уменьшения суммы коммунальных платежей;
- 3) Замира может подрабатывать во время каникул продавая мороженое;
- 4) Мама, Ильнара Зиннуровна, может красить волосы самостоятельно, а не в салоне;
- 5) Папа, Азамат Рашидович, может дополнительно подрабатывать проводя частные консультации;
- 6) Замира может помогать пожилой соседке в уборке ее квартиры и доставке продуктов из магазина за вознаграждение.

**Задание 1В.** Выберите варианты, в которых есть возможность сократить расходы на отдых и при этом можно не отказываться от начальных желаний семьи. Выбор поясните.

- 1) Добраться до места отдыха на поезде (в одну сторону дорога занимает 2 дня, стоимость билетов на одного человека составляет 7 000 рублей);
- 2) Добраться до места отдыха – на самолете (в одну сторону на одного человека составляет: стоимость билетов 16 000 рублей, время в пути – 19 часов);

- 3) Разместиться в номере отеля в крупном городе с концертным залом, с двухразовым питанием и мини-аквапарком на территории комплекса, но в 5 часах езды от моря (стоимость номера на 10 дней составит 90 000 рублей на семью);
- 4) Разместиться в мини-отеле в небольшой деревне на берегу моря в 3 часах езды от крупных городов с концертными залами и аквапарком (общая стоимость проживания составит 50 000 рублей на семью);
- 5) Отказаться от покупки большого количества сувенирной продукции.

### Модельный ответ

#### Задание А

$(65\ 000 + 35\ 000) * 10 = 1\ 000\ 000$  (руб.) – Постоянные доходы за 10 месяцев

$1\ 000\ 000 + 25\ 000 = 1\ 025\ 000$  (руб.) - Общие доходы за 10 месяцев

$(70\ 000 * 10) + 9\ 000 + 38\ 000 = 747\ 000$  (руб.) - Расходы семьи за 10 месяцев

$1\ 025\ 000 - 747\ 000 = 278\ 000$  (руб.) - Максимальная сумма, которую сможет семья отложить на свой отдых

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

#### Задание Б

##### Дополнительные источники доходов в семейный бюджет

Только варианты «в», «д» и «е» относятся к дополнительным источникам доходов. Перечисленное в вариантах «а», «б» и «г» относится к направлениям сокращения расходов семьи.

#### Задание В

##### Варианты сокращения расходов на отдыхе без отказа от начальных желаний семьи

а, г, д.

##### Пояснения выбора вариантов сокращения расходов на отдыхе, не отказываясь от начальных желаний семьи

Вариант «б» не подходит, так как он более затратный финансово, хотя и дает больше времени на отдых, но с учетом, что и при проезде поездом выполняется условие отдыха в 10 дней выбор, следует отдать варианту «а».

Вариант «г» более предпочтителен по стоимости, отвечает требованию отдыха на побережье моря. В концертный зал и аквапарк семья может съездить на один день, так как время в дороге (3 часа) допустимо для разовых мероприятий.

Вариант «в» более дорогой и необходимость каждый день ездить на море (5 часов дороги) также не позволит полностью удовлетворить запросы семьи на отдых у моря.

Вариант «д» (отказаться от покупки большого количества сувенирной продукции) также относится к направлениям сокращения расходов.

### Критерии оценки

К1 – Правильность произведенных математических расчетов в задании А.

К2 – Верность и полнота выбора дополнительных источников доходов в семейный бюджет в задании Б.

К3 – Логичность рассуждений в пояснении выбора дополнительных источников доходов в семейный бюджет в задании Б.

К4 – Верность и полнота выбора вариантов сокращения расходов на отдыхе без отказа от начальных желаний семьи в задании В.

К5 – Логичность рассуждений в пояснении сделанного выбора в задании В.

## ЗАДАНИЕ 2

Саша планирует сделать пиццу для родителей в выходные и выбирает продукты в сетевом супермаркете. По рецепту пиццы требуется: тесто для пиццы (можно готовую основу), колбаса, сыр и кетчуп. Готовую основу для пиццы сначала надо смазать кетчупом. Сверху уложить кусочки тонко порезанной колбасы и посыпать мелко натертым сыром. Заготовку следует запекать 10-15 минут в духовке при температуре 180 градусов.

**Задание 2А.** Помогите Саше выбрать наиболее выгодные по цене продукты питания: выберите для каждого продукта один из вариантов и дайте обоснование с помощью математических расчетов.

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Тесто (основа) для пиццы, 1 упаковка	200 граммов 110 рублей	230 граммов 115 рублей	250 граммов 130 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Колбаса, 1 упаковка	450 граммов 300 рублей	500 граммов 350 рублей	650 граммов 400 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Сыр, 1 упаковка	180 граммов 100 рублей	175 граммов 105 рублей	160 граммов 90 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Кетчуп, 1 упаковка	200 мл 160 рублей	250 мл 250 рублей	180 мл 150 рублей

**Задание 2Б.** На что еще при выборе продуктов питания должен обратить внимание Саша как разумный и грамотный потребитель? (Сформулируйте три рекомендации Саше).

**Задание 2В.** Приведите пример грамотной покупки в магазине игрушек (в том числе компьютерных игр). Поясните, почему такую покупку можно считать грамотной.

### Модельный ответ

#### Задание А

Тесто для пиццы:

Товар 1:  $110 * 100 / 200 = 55$ - рубля за 100 г продукта

Товар 2:  $115 * 100 / 230 = 50$  - рублей за 100 г продукта

Товар 3:  $130 * 100 / 250 = 52$  - рубля за 100 г продукта

Выбор: вариант 2

Колбаса:

Товар 1:  $300 * 100 / 450 = 66,66$  - рублей за 100 г продукта

Товар 2:  $350 * 100 / 500 = 70$  - рублей за 100 г продукта

Товар 3:  $400 * 100 / 650 = 61,54$  - рубля за 100 г продукта

Выбор: вариант 3

Сыр:

Товар 1:  $100 * 100 / 180 = 55,55$  - рублей за 100 г продукта

Товар 2:  $105 * 100 / 175 = 60$  - рублей за 100 г продукта

Товар 3:  $90 * 100 / 160 = 56,25$  - рублей за 100 г продукта

Выбор: вариант 1

Кетчуп:

Товар 1:  $160 * 100 / 200 = 80$  - рублей за 100 мл продукта

Товар 2:  $250 * 100 / 250 = 100$  - рублей за 100 мл продукта

Товар 3:  $150 * 100 / 180 = 83,33$  - рубля за 100 мл продукта

Выбор: вариант 1

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

### **Задание Б**

*Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям.*

Возможные варианты рекомендаций:

1. Проверить срок годности товара и соотнести его с вероятностным периодом употребления продукта.
2. Посмотреть на качественный состав продуктов (наличие ГМО, консервантов, жирность продукта и т.п.).
3. Наличие скидки на товар (желательно перепроверить и соотнести с ценами в других магазинах).

### **Задание В**

*Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям*

Грамотные покупки совершаются с учетом:

- сравнение цен на один и тот же товар (марку и пр.)
- изучения качества товара, его безопасности, легальности происхождения
- понимания, какую реальную потребность удовлетворяет эта покупка, действительно ли она нужна и др.

### **Критерии оценки**

К1 – Правильность и полнота выбора товаров на основе произведенных математических расчетов с учетом соотношения цены и количества товара.

К2 – Наличие верных рекомендаций при выборе продуктов питания, на которые должен обратить внимание покупатель.

К3 – Правильность приведенного примера грамотной покупки в продуктовом магазине.

К4 – Наличие и логичность обоснования грамотности покупки в продуктовом магазине.

### ЗАДАНИЕ 3

Ваня и Тимур студенты института. Оба молодых человека хотели бы приобрести новый ноутбук, хотя имеющиеся у них компьютеры работают бесперебойно.

У Вани имеется 24 000 рублей, и он планирует во время каникул устроиться на работу, за счет чего сможет накопить еще 20 000 рублей. Только после этого он собирается покупать ноутбук, исходя из накопленных средств. В случае, если ему не удастся накопить 44 000 рублей он планирует отложить покупку и попытаться заработать еще.

Тимур не готов ждать. В магазине напротив его дома сейчас хорошая скидка – ноутбук стоимостью 64 000 рублей можно приобрести за 51 000 рублей. Он не хочет упустить такую возможность и планирует обратиться в микрофинансовую организацию «Кошелечек» взять в займы недостающие ему 30 000 рублей под 0,5 % в день. Микрозаём он хочет отдать через две недели. У Тимура через 12 дней день рождения, и он надеется, что ему подарят крупную сумму денег.

**Задание 3А.** Чье решение (Вани или Тимура) финансово НЕграмотное? Ответ обоснуйте.

**Задание 3Б.** Сколько Тимур заплатит за использование микрозайма, если ему удастся выплатить его через 14 дней?

**Задание 3В.** Какие финансовые последствия ждут Тимура, если ему на день рождения не подарят деньги? Разумно ли Тимур пользоваться услугами микрофинансовых организаций? Свой ответ объясните.

#### Модельный ответ

##### Задание А

Чье решение (Вани или Тимура) финансово НЕграмотное? Ответ обоснуйте.

*Неграмотное решение у Тимура.*

Аргумент 1. Не соотносит желания и возможности, опираясь на сиюминутные мотивы (скидка в магазине).

Аргумент 2. Не просчитывает риски при взятии микрозайма (ориентируется на предполагаемый подарок на день рождения, а не на постоянные источники доходов).

Аргумент 3. Не занимается финансовым планированием, не готов отложить желаемую, но не обязательную покупку (старый ноутбук работает бесперебойно) до момента накопления необходимой суммы.

##### Задание Б

Сколько Тимур заплатит за использование микрозайма, если ему удастся выплатить его через 14 дней?

Расчет:

$$30\ 000 * 0,5 / 100 = 150 \text{ (руб.)} - \text{оплата микрозайма в день}$$

$$150 * 14 = 2100 \text{ (руб.)} - \text{оплата микрозайма за 14 дней}$$

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

##### Задание В

Какие финансовые последствия ждут Тимура, если ему на день рождения не подарят деньги? Разумно ли Тимур пользоваться услугами микрофинансовых организаций? Свой ответ объясните.

- Последствия: Тимур не сможет быстро выплатить микрозайм и у него появится долг, который будет увеличиваться на 150 рублей в день. С учетом отсутствия постоянного дохода появляется риск попасть в долговую яму.

- Объяснение: Пользоваться услугами микрофинансовых организаций неразумно, так как Тимур не умеет соотносить свои потребности, желания и имеющиеся финансовые

возможности и использование микрозаймов не приведет к обучению основам финансового планирования. Процентная ставка по микрозаймам выше, чем при использовании кредитов в банках, поэтому регулярное обращение к услугам микрофинансовых организаций может приводить к появлению долгов.

Также могут прозвучать аргументы:

- Тимур может испортить свою кредитную историю;
- на микрозаймы обычно более высокая процентная ставка в сравнении с кредитом;
- велика вероятность, что Тимур может нарваться на мошенников под видом микрофинансовых организаций.

### **Критерии оценки**

К1 – Правильность ответа по НЕГрамотной финансовой стратегии.

К2 – Полнота и правильность обоснования неграмотности финансовой стратегии.

К3 – Правильность произведенных математических расчетов заданий Б.

К4 – Логичность и правильность содержания проведенных рассуждений О финансовых последствиях для Тимура.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Представьте, что вы решили открыть свой собственный бизнес. Место для расположения вашего бизнеса – площадь с офисными зданиями в центре города. Стартовый капитал 800 000 рублей. Вы не ограничены в выборе бизнес-идеи и средств ее воплощения.

Опишите свою бизнес-идею, заполнив приведенную таблицу в бланке ответов.

***В описании бизнес-идеи необходимо отразить:***

- 1) конкретность описаний по всем характеристикам запланированного бизнеса.
- 2) актуальность выбранной идеи, замысла для бизнеса с учетом проблем потребителя.
- 3) разнообразие средств продвижения продукта в сети Интернет.
- 4) учет идеи бизнеса и стартового капитала при выборе статей предполагаемых первичных затрат. Грамотность математических расчетов.

### **Модельный ответ**

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. Должны быть представлены логичные и актуальные идеи по всем пунктам таблицы. Числовые данные требуются только в пункте 7. Предполагаемые первичные затраты по статьям не должны превышать стартовый капитал. Указание цен на товары и услуги **не обязательны**, но при наличии их возможно добавление балла.

Пример ответа:

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
1. Бизнес-идея	Экспресс кофейня
2. Портрет потребителя	Сотрудники близлежащих торговых и бизнес-площадок, клиенты, посещающие офисы и торговые центры
3. Проблема потребителя, которую решает предлагаемая бизнес-идея	Возможность взять кофе и небольшой перекус по пути на работу или деловую встречу. Быстрый ланч в условиях ограниченного времени обеденного перерыва.
4. Преимущества бизнеса перед конкурентами	Удобное месторасположение (центр города, в окружении офисных помещений), мобильность и скорость приготовления
5. Продвижение продукта в сети Интернет	Реклама в мессенджерах, создание сайта кофейни, страничек в сети ВК, канала Телеграмм, размещение таргет-рекламы и др.
6. Товары или услуги	Кофе – 150 рублей за 200 мл. Чай – 50 рублей за 150 мл. Чизкейк – 300 рублей за шт. Сэндвич (в ассортименте) от 250 рублей за шт. Гамбургер – 300 рублей за шт. Ролл – 350 рублей за шт.
7. Предполагаемые первичные затраты (по статьям)	Аренда помещения – 100 000 рублей в месяц Закупка минимального оборудования и материалов – 500 000 рублей
	Зарботная плата сотрудников кофейни – 30 000 рублей. 150 000 рублей – для пятерых сотрудников $100\ 000 + 500\ 000 + 150\ 000 = 750\ 000$

### **Критерии оценки**

К1 – конкретность описаний по всем характеристикам запланированного бизнеса

К2 – актуальность выбранной идеи, замысла для бизнеса с учетом проблем потребителя

К3 – разнообразие средств продвижения продукта в сети Интернет

К4 – учет идеи бизнеса и стартового капитала при выборе статей предполагаемых первичных затрат. Грамотность математических расчетов.



## ЗАДАНИЕ 5

**Задание 5А.** Придумайте историю, в которой иллюстрируется неграмотное финансовое поведение и показываются его последствия по одной из тем:

1. Покупка товаров в магазине за наличные деньги
2. Разработка бюджета класса на предстоящий учебный год
3. Столкновение с финансовыми мошенниками, которые позвонили по телефону (или написали сообщение ВК)

**Написанная история должна соответствовать следующим характеристикам:**

1. В истории должны присутствовать конкретные герой(и), должны разворачиваться конкретные события, в которых герои совершают действия финансового характера; в истории должны быть явно показаны последствия неграмотного финансового поведения.
2. История должна отражать выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании должны использоваться знания из области финансовой грамотности.
3. Должна соблюдаться логика изложения (установлены причинно-следственные связи): описанные в истории последствия возникли в результате неграмотного решения в области финансов.

**Задание 5Б.** Объясните, почему действия героев негативно влияют на благополучие человека.

### Модельный ответ

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. По совокупности баллов выставляется общий балл.

### Критерии оценки

**К1.** Структура истории: в истории присутствуют конкретные герой(и), разворачиваются конкретные события, в которых герои совершают действия финансового характера; в истории явно показаны последствия неграмотного финансового поведения.

**К2.** Содержание истории: история отражает выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании отсутствуют фактические ошибки, используются знания из области финансовой грамотности.

**К3.** Логика изложения (установление причинно-следственных связей):

- описанные в истории последствия возникли в результате неграмотного решения в области финансов;

- во задании Б дано развернутое объяснение того, как действия героев негативно влияют на благополучие человека.

### Шкала оценки и рекомендации по оцениванию

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1	7	7-6	5-3	2-1	0
К2	6	6	5-3	2-1	0
К3	7	7-6	5-3	2-1	0
ИТОГО	20 - 0 баллов				

Эксперт оценивает каждый аргумент и вносит результаты в таблицу

Кол-во баллов за К1	
Кол-во баллов за К2	
Кол-во баллов за К3	
Итого	