

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2023 – 2024 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 1**

ЗАДАНИЕ 1

Руслану 32 года, он профессиональный водитель. В свободное от основной работы время подрабатывает частным извозом, получая доход около 30 000 рублей в месяц. Живет и работает в Пензенской области. В одном из телеграмм-каналов он прочитал, что существует такая категория налогоплательщиков, как самозанятый – плательщик налога на профессиональный доход (НПД).

Руслан подумывает применить данный налоговый режим для своей подработки. Для этого ему необходимо получить ответы на несколько вопросов.

Задание 1А. При каких условиях Руслан может воспользоваться специальным налоговым режимом “Налог на профессиональный доход”. Дайте развернутый ответ: приведите не менее двух условий. Сделайте обоснованный вывод, о том, может ли Руслан использовать НПД.

Модельный ответ

Чтобы воспользоваться режимом НПД, необходимо, чтобы были соблюдены **следующие условия:** в частности:

- 1) доход за календарный год не должен превышать 2,4 млн руб.,
- 2) извозом он должен заниматься лично, не имея работодателя и не привлекая наемных работников по трудовым договорам.

Выводы относительно ситуации Руслана:

- 1) Информация о доходе в месяц позволяет получить оценку годового дохода Руслана ($30\,000 \times 12 = 360\,000$ (руб.)) и констатировать, что по этому критерию он проходит.
- 2) Руслан занимается извозом лично и не привлекает наемных работников по трудовым договорам, а значит он может воспользоваться специальным налоговым режимом «Налог на профессиональный доход».

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №1)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведены два условия, позволяющие использовать данный налоговый режим (см. модельный ответ). Сделан вывод о соответствии	Приведены два условия, позволяющие использовать данный налоговый режим. Сделан вывод о соответствии жизненных	Приведены два условия, позволяющие использовать данный налоговый режим; или приведено одно условие;	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные условия не названы

жизненных обстоятельств Руслана двум условиям, позволяющим использовать данный налоговый режим. Фактические ошибки отсутствуют	обстоятельств Руслана двум условиям, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	или приведены два условия, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	
--	---	---	--

Задание 1Б. Какую сумму налога Руслану придется платить в месяц в случае использования данного налогового режима, если

- 1) все его клиенты - физические лица;
- 2) все его клиенты - юридические лица?

В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

Модельный ответ

При использовании данного налогового режима Руслан может платить налог:

а) по ставке 4 % (по доходам, полученных от контрагентов физических лиц), то есть размер налога составит $30\,000 \text{ руб.} \cdot 0,04 = 1200 \text{ руб.}$ в месяц;

б) по ставке 6 % (по доходам, полученных от индивидуальных предпринимателей или юридических лиц), то есть $30\,000 \text{ руб.} \cdot 0,06 = 1800 \text{ руб.}$

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №2)

Высокий уровень (5-6 баллов)	Средний уровень (3-4 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход: для физических и юридических лиц. Есть математический расчет двух вариантов уплаты налога на профессиональный доход (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют	Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход. Есть математический расчет, показывающий правильность способа решения, но ответ может быть неверный.	Приведен только один правильный вариант ставки налога на профессиональный доход (или для физических или для юридических лиц). Есть математический расчет, но он ошибочный как по способу, так и по решению. Или: только приведены 2 варианта ставки налога на профессиональный доход: для физических и юридических лиц.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные варианты не названы.

Задание 1В. Что нужно сделать Руслану, чтобы воспользоваться специальным налоговым режимом «Налог на профессиональный доход»? Какие способы постановки на налоговый учет существуют? Назовите не менее трех. Нужно ли будет Руслану заполнять налоговую декларацию? Как ему отчитываться о получаемом доходе?

Модельный ответ

1. Чтобы воспользоваться специальным налоговым режимом, Руслану нужно встать на учет в качестве плательщика налога на профессиональный доход.
2. Способы постановки на налоговый учет:
 - а) через мобильное приложение «Мой налог»;
 - б) через личный кабинет налогоплательщика;
 - в) через кабинет плательщика налога на профессиональный доход на сайте ФНС России (www.nalog.ru);
 - г) через коммерческий банк.
3. Налоговую декларацию Руслану заполнять не нужно. Чтобы Руслану отчитаться за получаемый доход нужно будет воспользоваться мобильным приложением «Мой налог» и формировать чеки для каждого поступления профессионального дохода. На основании этих чеков сумма налога будет рассчитываться приложением «Мой налог» автоматически.

Критерии оценки (вопрос №3)

Высокий уровень (5-6 баллов)	Средний уровень (3-4 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведены три/четыре корректных варианта постановки на налоговый учет в качестве плательщика налога на профессиональный доход. Дается правильный ответ относительно заполнения декларации (см. модельный ответ). Приведен алгоритм предоставления отчетности за полученный налог. Фактические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Приведены три/четыре варианта постановки на налоговый учет для использования налогового режима, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Приведен алгоритм предоставления отчетности за полученный налог с некоторыми неточностями. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.</p>	<p>Приведены не все варианты (один-два) постановки на налоговый учет или приведены все варианты, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. Приведены отдельные этапы алгоритма предоставления отчетности за полученный налог или приведены все этапы, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.</p>	<p>ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные варианты не названы</p>

Шкала оценки (итога по заданию)

№ вопроса	Высокий уровень (балл)	Средний уровень (балл)	Низкий уровень (балл)	Нулевой уровень (балл)

А	6-8	3-5	1-2	0
Б	5-6	3-4	1-2	0
В	5-6	3-4	1-2	0
Итого по заданию	20-0 баллов			

ЗАДАНИЕ 2

В городе-миллионере S наблюдается сильная транспортная загруженность. Будучи местом с большим количеством достопримечательностей и памятников культурного наследия, в нем предусмотрены как бесплатные, так и платные парковочные пространства. Например, такое платное парковочное пространство действует на перекрестках улиц Текучева – Береговая – Доломановский – Театральная.

За нарушения правил остановки и стоянки в зоне платной городской парковки на автовладельцев налагаются административные штрафы. В отличие от других штрафов за нарушение ПДД, штрафы за неоплату парковочного места оплачиваются в полном размере.

Оплата поступает в бюджет города и может быть перенаправлена на расходы по благоустройству территории и созданию комфортных условий жизни для жителей. Планируемая сумма поступлений в бюджет города S за год должна составить 6,24 млн рублей.

Предположим, что в этом городе-миллионере более 30% жителей это студенческая молодежь, около 20% это дети, здесь часто проводятся форумы и мероприятия на открытом воздухе.

Задание 2А. Исходя из суммы поступлений в бюджет города за год (6,24 млн руб.), сформулируйте свое предложение, на какие мероприятия в городе можно потратить эти деньги для максимального удовлетворения потребностей его жителей. Дайте развернутое обоснование и правильный расчет.

Наименование мероприятий	Стоимость 1 ед. (млн руб.)
1. Обустроить детские и спортивные площадки	2,24
2. Установить лавочки	1
3. Отремонтировать дороги, ограждения и газоны	3
4. Посадить деревья и кусты	0,5
5. Благоустроить парки, скверы, бульвары	2
6. Создать комфортные условия для маломобильных горожан	3,24
7. Создать креативные пространства в парках и скверах	1,24
8. Обустроить пространства у образовательных организаций	3

Модельный ответ

Вариант 1:

Выбраны мероприятия №1, 2, 8, в сумме получается 6,24 млн руб.

Мероприятия выбраны в связи с тем, что более 50% жителей города - студенческая молодежь и дети.

Возможность комфортно проводить время на свежем воздухе, участвовать в мероприятиях на обустроенных площадках, на переменах общаться с одноклассниками и одноклассниками в специально отведенных пространствах у образовательных организаций несомненно может положительно повлиять на жизнь молодых горожан.

Вариант 2:

Выбраны мероприятия №5, 7, 8, в сумме получается 6,24 млн руб.

Мероприятия выбраны в связи с тем, что более 50% жителей города это студенческая молодежь и дети.

Возможность комфортно проводить время на свежем воздухе, участвовать в мероприятиях на обустроенных площадках, на переменах общаться с одноклассниками и одноклассниками в специально отведенных пространствах у образовательных организаций несомненно может положительно повлиять на жизнь молодых горожан.

Критерии оценки (вопрос №1)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведен перечень мероприятий для обустройства с суммами, посчитано итого по всем объектам. Приведены аргументированные обоснования по выбору мероприятий. Есть объяснение, как выбранные мероприятия положительно повлияют на жизнь горожан. (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведен перечень мероприятий для обустройства города с суммами, посчитано итого по всем мероприятиям. Приведены аргументированные обоснования по выбору мероприятий в, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	Приведен перечень мероприятий для обустройства с суммами, посчитано итого по всем мероприятиям или приведен их неполный перечень, но представлена итоговая сумма как в условии. Или приведены мероприятия, даны объяснения, посчитано итого, но они содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные мероприятия не названы.

Задание 2Б. Часть жителей в нарушение установленных условий оставляла свои автомобили, не оплачивая парковочное место. За это налагается штраф в размере 2500 рублей. Эти деньги поступают в местный бюджет.

- Дайте развернутый ответ с расчетами: сколько рублей поступит в бюджет города, если:
 - запланировано поступлений от оплаты парковок на 6,24 млн рублей;
 - 27% не поступило из-за нарушений и неуплаты парковок жителями;
 - вынесено 2200 штрафов по статье регионального закона за невнесение платы за пользование на платной основе парковочными пространствами.
- Какие могут быть финансовые последствия для бюджета города из-за изменения суммы поступлений?
- Какие могут возникнуть социальные последствия из-за изменения суммы поступлений?

Модельный ответ

- В бюджет города поступит всего 4 015 000 рублей.
- Расчет: 1) $2200 \cdot 2500 = 5\,500\,000$
 2) $5\,500\,000 \cdot 0,27 = 1\,485\,000$
 3) $5\,500\,000 - 1\,485\,000 = 4\,015\,000$ (руб.)

- Из-за большого количества непоступивших средств, не смогут быть покрыты бюджетные расходы. Запланированная на благоустройство сумма в 6,24 млн рублей не будет распределена на необходимые мероприятия.

- Если в выборе мероприятий для благоустройства принимали участие сами жители и/или предстоящие изменения активно анонсировались в медиапространстве, то это может вызвать социальную напряженность (недовольство граждан, неоправданные ожидания). Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №2)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Отсутствие ответа (0 баллов)
Приведен расчет поступлений в бюджет с учетом обозначенных условий. Приведены последствия для бюджета города ввиду уменьшения поступлений. Приведены социальные негативные последствия из-за уменьшения поступлений в бюджет(см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведен расчет поступлений в бюджет с учетом обозначенных условий, в которых могут быть неточности. Приведены последствия для бюджета города ввиду уменьшения поступлений, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	Приведен расчет поступлений в бюджет с учетом обозначенных условий или приведены последствия для бюджета города ввиду уменьшения поступлений, или приведены социальные последствия, но формулировки содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные расчеты не проведены

Задание 2В. Житель города S Владислав, изучив информацию о планируемых направлениях расходов бюджета города, решил предложить местным властям идею благоустройства Чеботаревского парка. Парк – большое общественное пространство в самом центре города S. До середины XX века он был парком трудящейся молодежи, после войны не был восстановлен.

Как называется такая практика участия граждан в распределении бюджетных средств? Какие три вида документов Владислав должен поэтапно подготовить, чтобы успешно пройти путь от идеи до реализации своей инициативы. Опишите каждый из этих документов.

Модельный ответ

Данная практика участия граждан в распределении бюджетных средств называется инициативное бюджетирование.

Три вида документов для реализации инициативы:

на первом этапе это **проектная идея**, оформленная документально в виде презентации и/или сопроводительной записки – предложение гражданина, индивидуального предпринимателя или юридического лица по реализации мероприятий, направленных на решение проблем, имеющих приоритетное значение для жителей региона, муниципального образования или его части, которое было выдвинуто в ходе первичных встреч, анкетирования, через интернет или другим способом;

на втором этапе это **проектная заявка** - поддержанная гражданами проектная идея, прошедшая технический анализ и зарегистрированная для участия в конкурсных процедурах;

на третьем этапе это **проект инициативного бюджетирования** - предложение граждан, внесённое и оформленное в установленном нормативным правовым актом порядке в целях реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения или иных вопросов, право на решение которых предоставлено органам местного самоуправления.

Критерии оценки (вопрос №3)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Отсутствие ответа (0 баллов)
Приведено название практики участия граждан в распределении бюджетных средств. Приведены три документа (в соответствии с этапами), которые необходимо разработать для успешной реализации инициативы. Дано развернутое описание каждого документа (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведено название практики участия граждан в распределении бюджетных средств. Приведены три документа (в соответствии с этапами), которые необходимо разработать для успешной реализации инициативы. В названиях документов есть неточности. Есть описания трех документов, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	Приведено название практики участия граждан в распределении бюджетных средств или приведены документы, которые необходимо разработать для успешной реализации инициативы или есть описания документов, но формулировки содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные документы не названы

Шкала оценки (итога по заданию)

№ вопроса	Высокий уровень (балл)	Средний уровень (балл)	Низкий уровень (балл)	Нулевой уровень (балл)
А	6-8	3-5	1-2	0
Б	6-8	3-5	1-2	0
В	6-8	3-5	1-2	0
Итого по заданию	24 - 0 баллов			

ЗАДАНИЕ 3

Алина вложила 200 000 рублей на 5 лет в полис ИСЖ (инвестиционное страхование жизни) с **полной защитой капитала**.

Часть стоимости полиса идет на расходы самой страховой компании и на выплату комиссии агенту, который продал полис. Банк-агент получил 15% взноса, а страховая компания - 4%. Эти расходы сильно снижают доходность полиса. Небольшой процент от стоимости полиса ИСЖ (как правило, это 1%) страховщик направляет в резерв. Из этого резерва компания выплачивает возмещение в случае смерти клиента.

Из денег Алины 60 000 рублей направлены на высокорисковые инвестиции. Клиент выбрала инвестиционную программу с коэффициентом участия 90%. В течение 5 лет на фондовом рынке была благоприятная ситуация и средняя доходность вложений составила 10% годовых с ежегодной капитализацией.

Задание 3А. Что будет с вложенными Алиной средствами, если за это время на рынке ценных бумаг произойдут события, способные повлиять на существенное снижение их стоимости или страховая компания неудачно выберет активы? Сколько средств из вложенных Алиной в ИСЖ, будет направлено на инвестиции при отсутствии негативных факторов на рынке ценных бумаг? Дайте развернутый ответ с расчетами.

Модельный ответ

1. Если за это время на рынке ценных бумаг произойдут какие-то кризисы или страховая компания просто неудачно выберет активы, вместо дохода вложенные деньги принесут убытки. Тогда Алина получит назад свои 200 000 рублей и ничего не заработает.

2. Из 200 000 рублей, которые внесла Алина, 19% сразу же ушло на оплату комиссий банка и страховой компании, 1% отправили в резерв на страхование по риску смерти.

Таким образом на инвестиции направят: $200000 - 200\,000 \times (15+4+1)\% = 160\,000$ (руб.)

Критерии оценки (вопрос №1)

Высокий уровень (8-10 баллов)	Средний уровень (4-7 баллов)	Низкий уровень (1-3 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведено объяснение, что произойдет со средствами Алины, если компания неудачно выберет активы. Есть объяснение, сколько средств получит Алина в случае неудачного выбора активов страховой компанией. Приведены расчеты и сумма средств Алины, которые будут направлены в итоге на инвестиции	Приведено объяснение, что произойдет со средствами Алины, если компания неудачно выберет активы, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Приведены расчеты и сумма средств Алины, которые будут направлены в итоге на инвестиции. Фактические ошибки могут быть,	Дано поверхностное объяснение последствий неудачного выбора активов страховой компанией или приведены расчеты и сумма средств Алины, которые будут направлены в итоге на инвестиции, но формулировки содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные объяснения не приведены

(см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	но они являются несущественными.		
---	----------------------------------	--	--

Задание 3Б. Какую итоговую выплату получит Алина, если не будет кризисов и вся процедура пройдет благополучно? Дайте развернутый ответ с расчетами, округляя цифры после запятой до целого числа.

Модельный ответ

Расчет итоговой выплаты происходит в несколько этапов:

1. Прибыль от инвестиционной части за весь срок полиса:

Для инвестиционной части в 60 000 руб. под 10% годовых с ежегодной капитализацией получаются следующие суммы:

- В конце первого года

1) $60\,000 \cdot (1 + 10/100) = 60\,000 \cdot 1,1 = 66\,000$ (р.)

2) $66000 - 60000 = 6000$ (р.) — это сумма, начисленная по процентам, она присоединяется к исходной инвестиционной части.

- В конце второго года

1) $(60\,000 + 6000) \cdot 1,1 = 72600$ (р.)

2) $72600 - 60000 = 12600$ (р.) — сумма по процентам в конце второго года.

- В конце третьего года

1) $(60\,000 + 12\,600) \cdot 1,1 = 79860$ (р.)

2) $79860 - 60000 = 19860$ (р.) - сумма по процентам в конце третьего года.

- В конце четвертого года

1) $(60\,000 + 19860) \cdot 1,1 = 87846$ (р.)

2) $87846 - 60000 = 27846$ (р.) - сумма по процентам в конце четвертого года.

- В конце пятого года

1) $(60\,000 + 27846) \cdot 1,1 = 96630,6$ (р.)

2) $96630,6 - 60000 = 36630,6$ (р.) - сумма по процентам в конце пятого года.

Итак, прибыль от инвестиционной части за весь срок полиса составила 36 631 рубль.

ИЛИ более короткий вариант: $(((((60000 \cdot 1,1) \cdot 1,1) \cdot 1,1) \cdot 1,1) \cdot 1,1) \cdot 1,1 = 96630$ (р.)

$96630 - 60000 = 36630$ (р.) - сумма по процентам в конце пятого года.

2. Алина получит итоговую выплату в размере: $200\,000 + 36\,631 \times 90\% = 232\,967,9 = 232968$ (р.)

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №2)

Высокий уровень (8-10 баллов)	Средний уровень (4-7 баллов)	Низкий уровень (1-3 балла)	Отсутствие ответа (0 баллов)
Приведены верные расчеты итоговой выплаты по действиям. Представлен верный ответ в результате вычислений (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведены не все действия в расчетах или не выполнено действие с округлением до целого числа. При это представлен верный ответ в результате вычислений.	Представлен только ответ (размер итоговой выплаты) или представлены не все действия расчетов неточностями (без округления). Фактические ошибки влияют на суть ответа. При	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные расчеты не проведены

	Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	этом разумная мысль в них содержится.	
--	---	---------------------------------------	--

Шкала оценки (итога по заданию)

№ вопроса	Высокий уровень (балл)	Средний уровень (балл)	Низкий уровень (балл)	Отсутствие ответа (балл)
А	8-10	4-7	1-3	0
Б	8-10	4-7	1-3	0
Итого по заданию	20 - 0 баллов			

ЗАДАНИЕ 4

Александр увлекается историей Древнего мира, в частности историей Древней Греции. Он всегда мечтал увидеть Олимпийский храм Зевса и решил сделать себе подарок на день рождения - поездку в Грецию. К сожалению, сбережений у него не было, но откладывать поездку не хотелось, поэтому Александр обратился в банк.

Зная, что денежной единицей в Греции на сегодняшний день является евро, он взял кредит на сумму **1500 евро** сроком на 6 месяцев под 4% годовых (ежемесячная ставка составит $4\% \div 12 = 0,3333\dots\%$). Долг предполагалось погашать равными долями в конце каждого месяца. В момент заключения кредитного договора курс евро составлял 92 руб., но уже к концу первого месяца вырос до 98 руб. Зарплату Александр получает в рублях, поэтому для погашения кредита в евро он каждый месяц покупает валюту по установленному курсу.

Месяц	Остаток долга, евро	Сумма уплаченных процентов по кредиту, евро (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при старом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при новом курсе, рубли (округление до 2 цифр знаков запятой)
1	1500	4,95		
2				
3				
4				
5				
6				
Сумма уплаченных процентов, руб.				
Общая сумма выплаченного долга, руб.				

Составьте график платежей Александра, заполнив таблицу в бланке ответов. На сколько увеличится сумма общих выплат (в рублях), которые должен будет осуществить Александр за весь срок кредитования за счет роста стоимости валюты?

Модельный ответ

Месяц	Остаток долга, евро	Сумма уплаченных процентов по кредиту, евро (округление максимум до 2 цифр после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при старом курсе, рубли (округление максимум до 2 цифр после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при новом курсе, рубли (округление максимум до 2 цифр после запятой)
1	1500	4,95	455,4	485,1
2	1250	4,13	379,96	404,74
3	1000	3,3	303,6	323,4
4	750	2,48	228,16	243,04
5	500	1,65	151,8	161,7
6	250	0,83	76,36	81,34
Сумма уплаченных процентов, рубли			1595,28	1699,68
Общая сумма выплаченного долга, рубли			139595,28	148699,68

Сумма общих выплат в рублях увеличится на: $148699,68 - 139595,28 = 9104,4$ (р.)

Критерии оценки (итога по заданию)

	Высокий уровень (балл)	Средний уровень (балл)	Низкий уровень (балл)	Нулевой уровень (балл)
Итого по заданию	10-15	6-9	1-5	0
ИТОГО	0-15			

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте предложение: *“Как вы считаете, должны ли родители (при имеющейся возможности) давать подросткам деньги на карманные расходы?”*

Задание 5А. Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов.

Задание 5Б. Представьте, что вы вступаете в дискуссию по данной теме. И теперь вам нужно подготовить контраргументы в опровержение той позиции, которую вы выбрали изначально. По каждому аргументу напишите один контраргумент.

При написании аргументов и контраргументов обратите внимание на следующее:

- каждый аргумент/контраргумент должен иметь *обособленный характер*, то есть объяснять одно позитивное или негативное воздействие карманных денег на уровень финансовой грамотности подростка (свойства, функции, характеристики и пр.);
- аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, должны прослеживаться причинно-следственные связи;

3. аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям;

4. каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

Модельный ответ

Даются различные возможные варианты ответа, каждый из которых представляет обособленный аргумент / контраргумент

<i>А. Аргументы, подтверждающие позицию, что родители должны давать карманные деньги подросткам</i>	<i>Б. Аргументы, опровергающие позицию что родители должны давать карманные деньги подросткам</i>
<p>Карманные деньги находятся в ограниченном количестве у подростка, поэтому он вынужден думать, на что может их потратить, следовательно, будет выделять для себя несколько альтернатив, размышлять, что более важно в какой-то момент купить и будет делать более грамотный обдуманый выбор покупки. Даже, если сначала это может быть эмоциональный выбор, то впоследствии, этот выбор будет все более и более обдуманным, потому что человек стремится к максимизации полезности.</p>	<p>Так как карманные деньги подросток не заработал, то и относится он к ним будет не серьезно, в этих деньгах нет его труда. Поэтому может покупать не очень полезные или нужные вещи, понимая, что через какое-то время он снова получит деньги и сможет купить еще что-то. Таким образом наличие карманных денег не обеспечивает обдуманность решений, куда потратить.</p>
<p>Наличие карманных денег дает возможность подростку почувствовать себя более свободным, и даже взрослым человеком, что обеспечивает его взросление, переход от ребенка к взрослому человеку. Понимание себя как свободной личности необходимо не только в финансах, но и в других сферах жизни общества: при выборе будущей профессии, рода занятий, места жительства, работы, хобби и пр.</p>	<p>Но для многих подростков такая свобода вредна, и они могут воспользоваться ею неправильно, принести вред своему здоровью. Например, покупать энергетические напитки, фаст-фуд. Многим детям самим не нужна эта свобода и они хотят, чтобы родители за них принимали все решения и обеспечивали всеми покупками, чтобы у подростка все было в наличии.</p>
<p>Родители не всегда знают, что хочет их ребенок, и нередко покупают то, что не нравится подростку, по цвету, по форме, по качеству и пр. То есть, когда у подростка есть свои карманные деньги, то он лучше может удовлетворять свои потребности, чем, это будут делать за него родители.</p>	<p>Нередко подросток не знает, что он хочет и что ему нужно на самом деле. Он часто совершает эмоциональные покупки, и они не приводят к удовлетворению потребностей ребенка, а деньги тратятся без пользы.</p>
<p>Наличие карманных денег у подростка позволяет ему получить первый опыт составления своего личного бюджета, научиться планировать, что в будущей жизни очень поможет. Особенно, если после окончания школы, он будет жить не с родителями.</p>	<p>Это совсем не обязательно. То есть наличие карманных денег у подростка еще не говорит о том, что он будет вести их учет и планировать их траты. Он также, как и раньше может совершать необдуманные покупки, тратить все деньги сразу, как только их получает от родителей. А потом просто ждать следующей порции карманных денег.</p>

	Для родителей это просто выбрасывание денег на ветер.
Наличие карманных денег в современных условиях позволит подростку раньше познакомиться с финансовыми услугами в цифровой среде: дебетовая карта, онлайн-покупки, платежи, электронные приложения по ведению бюджета и финансовому планированию.	Раннее использование финансовых услуг в цифровой среде чревато попаданием подростка в ловушки финансовым мошенникам, ввиду ограниченных знаний и навыков в сфере финансовой безопасности в цифровой среде
Получая карманные деньги от родителей, подросток понимает, что родителям для их появления необходимо трудиться, вкладывать свои силы и знания, чтоб получив определенный доход, выделить из него часть на личные расходы подростка.	Одним из самых наиболее значимых недостатков карманных денег является то, что подросток привыкает к ним. Постепенно он начинает воспринимать их как должные. Если по какой-то причине родители не дают ему денег, тогда это может вызвать вспышку агрессии, подросток будет требовать «свое».
Отношения подростка с родителями в современном мире должны строиться на финансовых основах и карманные деньги здесь являются очень ярким примером, чтоб как можно раньше подросток перешел от состояния “мне все должны” в состояние “я должен, я могу, я буду”.	Родители не пытаются воспитать в ребенке правильное отношение к деньгам, а просто откупаются от него: дают ребенку бессистемно большие суммы; не подсказывают, как рациональнее использовать деньги; не обсуждают с ребенком его неразумные траты, а ругают его за них; используют метод кнута и пряника — дают или не дают деньги в зависимости от поведения ребенка.

Шкала оценки и рекомендации по оцениванию

Задание А и задание Б оцениваются отдельно.

Критерий 1: за него не выставляются отдельные баллы. Эксперт оценивает только неповторяющиеся, то есть обособленные аргументы. Например, ученик написал три аргумента, а все они строятся вокруг одного (свойства, функции, характеристики и пр.). Таким образом оценивается только один аргумент. Если написал три аргумента, а по факту только 2, то оценивается как 2 аргумента, то есть их содержание рассматривается и оценивается вместе. В оценочной таблице это необходимо указать.

Критерий 4: оцениваются только контраргументы.

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К2	1,5	1,5	1	0,5	0
К3	1,5	1,5	1	0,5	0
К4	1	1	0,5	0	0

Содержательная характеристика уровней

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
----------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------

К2	<p>Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи. То есть указывается причина как какое-то событие или действие и поясняются последствия события или действия. Или: показываются последствия, какое-то состояние, эффект и затем поясняются причины.</p>	<p>Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи (может иметь недостаток в формулировании, например, хождение по кругу, недостаточно полное обоснование).</p>	<p>Причинно-следственные связи слабо выраженные, но какая-то идея, близкая к действительности изложена.</p>	<p>Ответ отсутствует; или причинно-следственные связи отсутствуют.</p>
К3	<p>Аргумент соответствует: - научным представлениям в области финансовой грамотности: при аргументации используются научные понятия, указываются теоретические позиции, определяющие свойства, функции, признаки и др. параметры); могут использоваться статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, приводятся практические примеры.</p>	<p>В приведенных предложениях используются научные понятия, но они раскрываются в усеченном виде, неполностью, названы функции, признаки и др. параметры не в полной мере отражают заявленную идею. Не приводятся статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу). Может содержать фактические неточности, которые не влияют на силу аргумента.</p>	<p>Используется бытовая терминология при объяснении. Не приводятся статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, не приводятся практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу). Аргумент имеет фактические ошибки, которые легко доказываются с использованием базовой учебной литературы в области финансовой грамотности.</p>	<p>Ответ отсутствует; или суть суждения ошибочна.</p>

	Аргумент не имеет фактических ошибок, то есть того, что не соответствует действительности и легко опровергается с использованием базовой учебной литературы в области финансовой грамотности.			
К4	контраргумент строится на анализе соответствующего аргумента, он показывает его недостаток (недостатки), может показывать и другие стороны противоположной позиции.	Контраргумент не в полной мере опровергает именно главную идею аргумента, может строиться вокруг аргумента // может не в полной мере опровергать аргумент, а только приводить доказательства противоположной позиции	Контраргумент в эпизодической мере опровергает аргумент, не учитывает его основную мысль. Может иметь облако смысла, идеи, которые опровергают позицию в принципе, но не данный конкретный аргумент.	Ответ отсутствует; или, по сути, представлен не контраргумент

Эксперт оценивает каждый аргумент и вносит результаты в таблицу:

№ аргумента	A1	A2	A3	КА1	КА2	КА3	Итого
Критерий 1 ¹							
Кол-во баллов за К2							
Кол-во баллов за К3							
Кол-во баллов за К4	-----						
Итого							

Итоговый балл выставляется путем суммирования баллов по всем аргументам и контраргументам по К2, К3, К4.

Если получается нецелое число, тогда эксперт округляет ее в сторону увеличения (например, 12,5 баллов, это 13 баллов).

Максимально по заданию А можно получить 9 баллов, за задание Б – 12 баллов. Итого за все задание – 21 балл.

¹ Если участник выделил все 3 аргументов и каждый из них является обособленным, то в соответствующей ячейке проставляется V. Если участник не написал какой-то аргумент, то проставляется X. Если эксперт увидел в двух или трех аргументах, по сути, один аргумент, он их объединяет к оцениванию.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2023 – 2024 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 2**

ЗАДАНИЕ 1

Марине 32 года, она профессиональный дизайнер. В свободное от основной работы время подрабатывает частным фотографом, получая доход около 60 000 рублей в месяц. Живет и работает в Ростовской области. От своих друзей она услышала, что существует такая категория налогоплательщиков, как самозанятый - плательщик налога на профессиональный доход (НПД).

Она подумывает применить данный налоговый режим для своей подработки. Для этого ей необходимо получить ответы на несколько вопросов.

Задание 1А. При каких условиях Марина может воспользоваться специальным налоговым режимом “Налог на профессиональный доход”? Дайте развернутый ответ: приведите не менее двух условий. Сделайте обоснованный вывод, о том, может ли Марина использовать НПД.

Модельный ответ

Чтобы воспользоваться режимом НПД, необходимо, чтобы были соблюдены **следующие условия:** в частности:

- 1) доход за календарный год не должен превышать 2,4 млн руб.,
- 2) фотографированием она должна заниматься лично, не имея работодателя и не привлекая наемных работников по трудовым договорам.

Выводы относительно ситуации Марины:

- 1) Информация о доходе в месяц позволяет получить оценку годового дохода Марины ($60\,000 \times 12 = 720\,000$ (руб.)) и констатировать, что по этому критерию она проходит.
- 2) Марина занимается фотографированием лично и не привлекает наемных работников по трудовым договорам, а значит она может воспользоваться специальным налоговым режимом «Налог на профессиональный доход».

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №1)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведены два условия, позволяющие использовать данный налоговый режим (см. модельный ответ). Сделан вывод о соответствии	Приведены два условия, позволяющие использовать данный налоговый режим. Сделан вывод о соответствии жизненных	Приведены два условия, позволяющие использовать данный налоговый режим; или приведено одно условие;	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные условия не названы.

жизненных обстоятельств Марины двум условиям, позволяющим использовать данный налоговый режим. Фактические ошибки отсутствуют	обстоятельств Марины двум условиям, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	или приведены два условия, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	
---	--	---	--

Задание 1Б. Какую сумму налога Марине придется платить в месяц в случае использования данного налогового режима, если

- а) все её клиенты - физические лица;
- б) все её клиенты - юридические лица?

В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

Модельный ответ

При использовании данного налогового режима Марина может платить налог:

а) по ставке 4 % (по доходам, полученным от контрагентов физических лиц), то есть размер налога составит $60\,000 \text{ руб.} \cdot 0,04 = 2400 \text{ руб.}$ в месяц;

б) по ставке 6 % (по доходам, полученных от индивидуальных предпринимателей или юридических лиц), то есть $60\,000 \text{ руб.} \cdot 0,06 = 3600 \text{ руб.}$

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №2)

Высокий уровень (5-6 баллов)	Средний уровень (3-4 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход: для физических и юридических лиц. Есть математический расчет двух вариантов уплаты налога на профессиональный доход (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют	Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход. Есть математический расчет, показывающий правильность способа решения, но ответ может быть неверный.	Приведен только один правильный вариант ставки налога на профессиональный доход (для физических или юридических лиц). Есть математический расчет, но он ошибочный как по способу, так и по решению. Или: только приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход: для	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные варианты не названы.

		физических и юридических лиц.	
--	--	----------------------------------	--

Задание 1В. Что нужно сделать Марине, чтобы воспользоваться специальным налоговым режимом «Налог на профессиональный доход»? Какие способы постановки на налоговый учет существуют? Назовите не менее трех. Нужно ли будет Марине заполнять налоговую декларацию? Как ей отчитываться за получаемый доход?

Модельный ответ

Чтобы воспользоваться специальным налоговым режимом, Марине нужно встать на учет в качестве плательщика налога на профессиональный доход.

Способы постановки на налоговый учет:

- а) через мобильное приложение «Мой налог»;
- б) через личный кабинет налогоплательщика;
- в) через кабинет плательщика налога на профессиональный доход на сайте ФНС России (www.nalog.ru);
- г) через коммерческий банк.

Налоговую декларацию Марине заполнять не нужно. Чтобы Марине отчитаться за получаемый доход нужно будет воспользоваться мобильным приложением «Мой налог» и формировать чеки для каждого поступления профессионального дохода. На основании этих чеков сумма налога будет рассчитываться приложением «Мой налог» автоматически.

Критерии оценки (вопрос №3)

Высокий уровень (5-6 баллов)	Средний уровень (3-4 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведены три/четыре корректных варианта постановки на налоговый учет в качестве плательщика налога на профессиональный доход. Дается правильный ответ относительно заполнения декларации (см. модельный ответ). Приведен правильный алгоритм предоставления отчетности за полученный налог. Фактические ошибки отсутствуют.	Приведены три/четыре варианта постановки на налоговый учет для использования налогового режима, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа; или приведены два-три правильных ответа. Приведен алгоритм предоставления отчетности за полученный налог с некоторыми неточностями. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	Приведены не все варианты (один-два) постановки на налоговый учет или приведены все варианты, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. Приведены отдельные этапы алгоритма предоставления отчетности за полученный налог или приведены все этапы, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные варианты не названы.

Шкала оценки (итога по заданию)

№ вопроса	Высокий уровень (балл)	Средний уровень (балл)	Низкий уровень (балл)	Нулевой уровень (балл)
А	6-8	3-5	1-2	0
Б	5-6	3-4	1-2	0
В	5-6	3-4	1-2	0
Итого по заданию	20 - 0 баллов			

ЗАДАНИЕ 2

В городе-миллионере N наблюдается сильная транспортная загруженность. Будучи местом с большим количеством достопримечательностей и памятников культурного наследия, в нем предусмотрены как бесплатные, так и платные парковочные пространства. Например, такое платное парковочное пространство действует на перекрестках улиц Булгакова – Речная – Расторгуева – Цирковая.

За нарушения правил остановки и стоянки в зоне платной городской парковки на автовладельцев налагаются административные штрафы. В отличие от других штрафов за нарушение ПДД, штрафы за неоплату парковочного места оплачиваются в полном размере.

Оплата поступает в бюджет города и может быть перенаправлена на расходы по благоустройству территории и созданию комфортных условий жизни для жителей. Планируемая сумма поступлений в бюджет города N за год должна составить 7,48 млн рублей.

Предположим, что в этом городе-миллионере более 20% жителей это лица пожилого возраста, около 20% это дети и взрослые с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, здесь часто проводятся форумы и мероприятия на открытом воздухе.

Задание 2А. Исходя из суммы поступлений в бюджет города за год (7,48 млн. руб.), сформулируйте свое предложение, на какие мероприятия в городе можно потратить эти деньги для максимального удовлетворения потребностей его жителей. Дайте развернутое обоснование и правильный расчет.

Наименование мероприятий	Стоимость 1 ед. (млн руб.)
1. Обустроить в рамках «Доступной среды» парки и скверы в микрорайонах	4,28
2. Установить лавочки в дворовых пространствах	2,2
3. Отремонтировать дороги, ограждения и газоны	3
4. Посадить деревья и кусты	0,5
5. Благоустроить парки, скверы, бульвары для проведения массовых мероприятий	1
6. Создать комфортные условия для маломобильных горожан	3,2
7. Создать креативные пространства в парках и скверах	1,28
8. Обустроить пространства у организаций социальной защиты	3

Модельный ответ

Вариант 1:

Выбраны мероприятия №1, 2, 5, в сумме получается 7,48 млн руб.

Мероприятия выбраны в связи с тем, что более 40% жителей города это маломобильные граждане, с ОВЗ и пожилые люди.

Возможность находиться у себя во дворах, выходить в близлежащие парки скверы для просмотра и участия в мероприятиях, отсутствие барьеров при передвижении по местах культуры и отдыха несомненно может положительно повлиять на жизнь указанной категории граждан.

Вариант 2:

Выбраны мероприятия №6, 7, 8, в сумме получается 7,48 млн руб.

Мероприятия выбраны в связи с тем, что более 40% жителей города это маломобильные граждане, с ОВЗ и пожилые люди.

Возможность находиться у себя во дворах, выходить в близлежащие парки скверы для просмотра и участия в мероприятиях, отсутствие барьеров при передвижении по местах культуры и отдыха несомненно может положительно повлиять на жизнь указанной категории граждан.

Критерии оценки (вопрос №1)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведен перечень мероприятий для обустройства с суммами, посчитано итого по всем объектам. Приведены аргументированные обоснования по выбору мероприятий. Есть объяснение, как выбранные мероприятия положительно повлияют на жизнь горожан. (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведен перечень мероприятий для обустройства города с суммами, посчитано итого по всем мероприятиям. Приведены аргументированные обоснования по выбору мероприятий, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	Приведен перечень мероприятий для обустройства с суммами, посчитано итого по всем мероприятиям или приведен их неполный перечень, но представлена итоговая сумма как в условии. Или приведены мероприятия, даны объяснения, посчитано итого, но они содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные мероприятия не названы.

Задание 2Б. Часть жителей в нарушение установленных условий оставляли свои автомобили, не оплачивая парковочное место. За это налагается штраф в размере 2500 рублей. Эти деньги поступают в местный бюджет.

- Дайте развернутый ответ с расчетами: сколько рублей поступит в бюджет города, если:
 - запланировано поступлений от оплаты парковок на 7,48 млн рублей;
 - 31% не поступило из-за нарушений и неуплаты парковок жителями;
 - вынесено 2600 штрафов по статье регионального закона за невнесение платы за пользование на платной основе парковочными пространствами.
- Какие могут быть финансовые последствия для бюджета города из-за изменения суммы поступлений?
- Какие могут возникнуть социальные последствия из-за изменения суммы поступлений?

Модельный ответ

- Ответ: В бюджет города поступит всего 4 485 000 рублей.

Расчет:

1) $2\,600 \cdot 2\,500 = 6\,500\,000$

2) $6\,500\,000 \cdot 0,31 = 2\,015\,000$

3) $6\,500\,000 - 2\,015\,000 = 4\,485\,000$ (руб.)

- Из-за большого количества не поступивших средств, не смогут быть покрыты бюджетные расходы. Запланированная на благоустройство сумма в 7,48 млн рублей не будет распределена на необходимые мероприятия.
- Если в выборе мероприятий для благоустройства принимали участие сами жители и/или предстоящие изменения активно анонсировались в медиапространстве, то это может вызвать социальную напряженность (недовольство граждан, неоправданные ожидания). Обозначения рублей (р.), (руб.) не относятся к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №2)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведен расчет поступлений в бюджет с учетом обозначенных условий. Приведены последствия для бюджета города ввиду уменьшения поступлений. Приведены социальные негативные последствия из-за уменьшения поступлений в бюджет (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведен расчет поступлений в бюджет с учетом обозначенных условий, в которых могут быть неточности. Приведены последствия для бюджета города ввиду уменьшения поступлений, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	Приведен расчет поступлений в бюджет с учетом обозначенных условий или приведены последствия для бюджета города ввиду уменьшения поступлений, или приведены социальные последствия, но формулировки содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные расчеты не проведены

Задание 2В. Житель города N Дмитрий, изучив информацию о планируемых направлениях расходов бюджета города, решил предложить местным властям идею благоустройства Измайловского парка. Парк – большое общественное пространство в самом центре города N. До начала XX века он был усадебным парком князей, потом пришел в запустение.

Как называется такая практика участия граждан в распределении бюджетных средств? Какие три вида документов Дмитрий должен поэтапно подготовить, чтобы успешно пройти путь от идеи до реализации своей инициативы. Опишите каждый из этих документов.

Модельный ответ

Данная практика участия граждан в распределении бюджетных средств называется инициативное бюджетирование.

Три вида документов для реализации инициативы:

на первом этапе это **проектная идея**, оформленная документально в виде презентации и\или сопроводительной записки – предложение гражданина, индивидуального предпринимателя или юридического лица по реализации мероприятий, направленных на решение проблем, имеющих приоритетное значение для жителей региона, муниципального образования или его части, которое было выдвинуто в ходе первичных встреч, анкетирования, через интернет или другим способом;

на втором этапе это **проектная заявка** - поддержанная гражданами проектная идея, прошедшая технический анализ и зарегистрированная для участия в конкурсных процедурах;

на третьем этапе это **проект инициативного бюджетирования** - предложение граждан, внесённое и оформленное в установленном нормативным правовым актом порядке в целях реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения или иных вопросов, право на решение которых предоставлено органам местного самоуправления.

Критерии оценки (вопрос №3)

Высокий уровень (6-8 баллов)	Средний уровень (3-5 балла)	Низкий уровень (1-2 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведено название практики участия граждан в распределении бюджетных средств. Приведены три документа (в соответствии с этапами), которые необходимо разработать для успешной реализации инициативы. Дано развернутое описание каждого документа (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Приведено название практики участия граждан в распределении бюджетных средств. Приведены три документа (в соответствии с этапами), которые необходимо разработать для успешной реализации инициативы. В названиях документов есть неточности. Есть описания 3 документов, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.</p>	<p>Приведено название практики участия граждан в распределении бюджетных средств или приведены документы, которые необходимо разработать для успешной реализации инициативы или есть описания документов, но формулировки содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.</p>	<p>ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные документы не названы</p>

Шкала оценки (итога по заданию)

№ вопроса	Высокий уровень (балл)	Средний уровень (балл)	Низкий уровень (балл)	Отсутствие ответа Нулевой уровень (балл)
А	6-8	3-5	1-2	0
Б	6-8	3-5	1-2	0
В	6-8	3-5	1-2	0
Итого по заданию	24 - 0 баллов			

ЗАДАНИЕ 3

Игорь вложил 500 000 рублей на 5 лет в полис ИСЖ (инвестиционное страхование жизни) с **полной защитой капитала**.

Часть стоимости полиса идет на расходы самой страховой компании и на выплату комиссии агенту, который продал полис. Банк-агент получил 15% взноса, а страховая компания - 4%. Эти расходы сильно снижают доходность полиса. Небольшой процент от стоимости полиса ИСЖ (как правило, это 1%) страховщик направляет в резерв. Из этого резерва компания выплачивает возмещение в случае смерти клиента.

Из денег Игоря 150 000 рублей направлены на высокорисковые инвестиции. Клиент выбрал инвестиционную программу с коэффициентом участия 90%. В течение 5 лет на фондовом рынке была благоприятная ситуация и средняя доходность вложений составила 10% годовых с ежегодной капитализацией.

Задание 3А. Что будет с вложенными Игоря средствами, если за это время на рынке ценных бумаг произойдут события, способные повлиять на существенное снижение их стоимости или страховая компания просто неудачно выберет активы? Сколько средств из вложенных Игорем в ИСЖ, будет направлено на инвестиции, при отсутствии негативных факторов на рынке ценных бумаг? Дайте развернутый ответ с расчетами.

Модельный ответ

1. Если за это время на рынке ценных бумаг произойдут какие-то кризисы или страховая компания просто неудачно выберет активы, вместо дохода вложенные деньги принесут убытки. Тогда Игорь получит назад свои 500 000 рублей и ничего не заработает.

2. Из 500 000 рублей, которые внес Игорь, 19% сразу же ушло на оплату комиссий банка и страховой компании, 1% отправили в резерв на страхование по риску смерти. (Значит на инвестиции направят 80% от вложения Игоря — это для второго способа расчетов).

Таким образом на инвестиции направят:

Способ 1: $500\,000 - 500\,000 \times (15+4+1) \% = 400\,000$ (руб.)

Способ 2: $500\,000 \times 80\% = 400\,000$ (руб.)

(или вычисление: $500\,000 \times 0,8 = 400\,000$)

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относится к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

Критерии оценки (вопрос №1)

Высокий уровень (8-10 баллов)	Средний уровень (4-7 баллов)	Низкий уровень (1-3 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведено объяснение, что произойдет со средствами Игоря, если компания неудачно выберет активы. Есть объяснение, сколько средств получит Игорь в случае неудачного выбора активов страховой компанией. Приведены расчеты и сумма средств Игоря, которые будут направлены в итоге на инвестиции (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Приведено объяснение, что произойдет со средствами Игоря, если компания неудачно выберет активы, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Приведены расчеты и сумма средств Игоря, которые будут направлены в итоге на инвестиции. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.</p>	<p>Дано поверхностное объяснение последствий неудачного выбора активов страховой компанией или приведены расчеты и сумма средств Игоря, которые будут направлены в итоге на инвестиции, но формулировки содержат значительные неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.</p>	<p>ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные объяснения не приведены $500\,000 \times 80\% = 400\,000$</p>

Задание 3Б. Какую итоговую выплату получит Игорь, если не будет кризисов и вся процедура пройдет благополучно? Дайте развернутый ответ с расчетами, округляя цифры после запятой до целого числа.

Модельный ответ

Расчет итоговой выплаты происходит в несколько этапов:

1. Прибыль от инвестиционной части за весь срок полиса:

Для инвестиционной части в 150 000 руб. под 10% годовых с ежегодной капитализацией получают следующие суммы:

- В конце первого года

1) $150\,000 \cdot (1 + 10/100) = 150\,000 \cdot 1,1 = 165\,000$ (р.)

2) $165\,000 - 150\,000 = 15\,000$ (р.) — это сумма, начисленная по процентам, она

присоединяется к исходной инвестиционной части.

способ 2: $150\,000 \times 0,1 = 15\,000$ (р.) - начисление по процентам в конце 1 года.

- В конце второго года

1) $(150\,000 + 15\,000) \cdot 1,1 = 181\,500$ (р.)

2) $181\,500 - 150\,000 = 31\,500$ р. — сумма по процентам в конце второго года.

- В конце третьего года

1) $(150\,000 + 31\,500) \cdot 1,1 = 199\,650$ (р.)

2) $199\,650 - 150\,000 = 49\,650$ (р.) - сумма по процентам в конце третьего года.

- В конце четвертого года

1) $(150\,000 + 49\,650) \cdot 1,1 = 219\,615$ (р.)

2) $219\,615 - 150\,000 = 69\,615$ (р.) - сумма по процентам в конце четвертого года.

- В конце пятого года

1) $(150\,000 + 69\,615) \cdot 1,1 = 241\,576,5$ (р.)

2) $241\,576,5 - 150\,000 = 91\,576,5$ (р.) - сумма по процентам в конце пятого года.

Итак, прибыль от инвестиционной части за весь срок полиса составила 91 577 рублей.

ИЛИ более короткий вариант: $(((((150000 * 1,1) * 1,1) * 1,1) * 1,1) * 1,1) * 1,1 = 241576,5$ (р.)

$241\,576,5 - 150\,000 = 91\,577$ (р.) - сумма по процентам в конце пятого года.

Обозначения рублей (р.), (руб.) не относится к сфере оценивания. Возможны записи без обозначений.

2. Игорь получит итоговую выплату в размере: $500\,000 + 91\,577 \times 90\% = 582419,3 = 582\,419$ (р.)

Критерии оценки (вопрос №2)

Высокий уровень (8-10 баллов)	Средний уровень (4-7 баллов)	Низкий уровень (1-3 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Приведены верные расчеты итоговой выплаты по действиям. Представлен верный ответ в результате вычислений (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведены не все действия в расчетах или не выполнено действие с округлением до целого числа. При это представлен верный ответ в результате вычислений. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.	Представлен только ответ (размер итоговой выплаты) или представлены не все действия расчетов неточностями (без округления). Фактические ошибки влияют на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные расчеты не проведены

Шкала оценки (итога по заданию)

№ вопроса	Высокий уровень (балл)	Средний уровень (балл)	Низкий уровень (балл)	Нулевой уровень (балл)
А	8-10	4-7	1-3	0
Б	8-10	4-7	1-3	0
Итого по заданию	20 - 0 баллов			

ЗАДАНИЕ 4

Диана увлекается историей Древнего мира, в частности историей Древнего Рима. Она всегда мечтала увидеть Колизей и решила сделать себе подарок на день рождения — поездку в Италию. К сожалению, сбережений у нее не было, но откладывать поездку не хотелось, поэтому Диана обратилась в банк.

Зная, что денежной единицей в Италии на сегодняшний день является евро, она взяла кредит **на сумму 2400 евро** сроком на 6 месяцев под 4 % годовых (ежемесячная ставка составит $4\% \div 12 = 0,3333\dots\%$). Долг предполагалось погашать равными долями в конце каждого месяца. В момент заключения кредитного договора курс евро составлял 102 руб., но уже к концу первого месяца евро вырос до 108 руб. Зарплату Диана получает в рублях, поэтому для погашения кредита в евро она каждый месяц покупает валюту по установленному курсу.

Месяц	Остаток долга, евро	Сумма уплаченных процентов по кредиту, евро (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при старом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при новом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)
1	2400	7,92		
2				
3				
4				
5				
6				
Сумма уплаченных процентов, руб.				
Общая сумма выплаченного долга, руб.				

Составьте график платежей Дианы, заполнив таблицу в бланке ответов. На сколько увеличится сумма общих выплат (в рублях), которые должна будет осуществить Диана за весь срок кредитования за счет роста стоимости валюты?

Модельный ответ

Месяц	Остаток долга, евро	Сумма уплаченных процентов по кредиту, евро (округление максимум до 2 цифр после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при старом курсе, рубли (округление максимум до 2 цифр после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при новом курсе, рубли (округление максимум до 2 цифр после запятой)
1	2400	7,92	807,84	855,36
2	2000	6,6	673,20	712,8
3	1600	5,28	538,56	570,24
4	1200	3,96	403,92	427,68
5	800	2,64	269,28	285,12
6	400	1,32	134,64	142,56
Сумма уплаченных процентов, рубли			2827,44	2993,76
Общая сумма выплаченного долга, рубли			247627,44	262193,76

Сумма общих выплат в рублях увеличится на: $262193,76 - 247627,44 = 14\,566,32$ (р.)

Критерии оценки

Высокий уровень (10-15 баллов)	Средний уровень (6-9 балла)	Низкий уровень (1-5 балла)	Нулевой уровень (0 баллов)
Составлен график платежей без ошибок. Представлен верный ответ в результате вычислений (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют.	Приведены не все данные в графике платежей. При это представлен верный ответ в результате вычислений. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными (суммы в рублях).	Представлен только ответ (увеличение суммы общих выплат в рублях) или представлены неверные данные по уплаченным процентам в евро. Фактические ошибки влияют на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.	ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные расчеты не проведены

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте предложение: *“Как вы считаете, должны ли подростки работать (подрабатывать) во время каникул?”*

Задание 5А. Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов.

Задание 5Б. Представьте, что вы вступаете в дискуссию по данной теме. И теперь вам нужно подготовить контраргументы в опровержение той позиции, которую вы выбрали изначально. По каждому аргументу напишите один контраргумент.

Модельный ответ

Даются различные возможные варианты ответа, каждый из которых представляет обособленный аргумент / контраргумент

А. Аргументы, подтверждающие позицию, что подростки должны работать (подрабатывать) во время каникул	Б. Аргументы, опровергающие позицию что подростки должны работать (подрабатывать) во время каникул
Работа (подработка) дает возможность подростку почувствовать себя более свободным, и даже взрослым человеком, что обеспечивает его взросление, переход от ребенка к взрослому человеку. Понимание себя как свободной личности необходимо не только в финансах, но и в других сферах жизни общества: при выборе будущей профессии, рода занятий, места жительства, работы, хобби и пр.	Но для многих подростков такая свобода вредна, и они могут воспользоваться ею неправильно, принести вред своему здоровью. Например, нагружать себя сверх нормы. Многим детям самим не нужна эта свобода и они хотят, чтобы родители за них принимали все решения и обеспечивали всеми покупками, чтобы у подростка все было в наличии.

<p>Заработанные деньги находятся в ограниченном количестве у подростка, поэтому он вынужден думать, на что может их потратить, следовательно, будет выделять для себя несколько альтернатив, размышлять, что более важно в какой-то момент купить и будет делать более грамотный обдуманый выбор покупки. Даже, если сначала это может быть эмоциональный выбор, то впоследствии, этот выбор будет все более и более обдуманным, потому, что человек стремится к максимизации полезности, тем более, что это заработанные им деньги.</p>	<p>Так как заработанные деньги — это не постоянные поступления в его личный бюджет, то и относится он к ним будет не серьезно, в этих деньгах нет стабильности, они больше влияют на эмоциональные траты. Поэтому может покупать не очень полезные или нужные вещи, понимая, что такая возможность наступит еще не скоро и труд не воспринимается им, как ценность. Таким образом наличие работы (подработки) не обеспечивает обдуманность решений, куда потратить.</p>
<p>Подросток выбирает работу (подработку) в соответствии со своими потребностями, увлечениями, навыками, желаниями. Труд в таком случае положительно влияет на его гармоничное развитие, дает возможность лучше определиться с будущей сферой деятельности, иногда сделав хобби профессией будущего.</p>	<p>Нередко подросток не знает, что он хочет и что ему нужно на самом деле. Он часто идет на работу (подработку) вместе с друзьями, становясь ведомым в данной ситуации, это полностью противоречит его увлечениям, имеющимся навыкам и может дезориентировать его в выборе будущей профессии.</p>
<p>Работа (подработка) позволяет подростку получить новый опыт составления своего личного бюджета, где доходная часть — это не только карманные деньги и деньги от подарков близких, но и заработанные лично. Это несомненно положительно повлияет на сберегательное поведение подростка, научит его рационально планировать расходы, ведь в бюджете находятся «кровно» заработанные деньги.</p>	<p>Это совсем не обязательно. То есть наличие заработанных денег у подростка еще не говорит о том, что он будет вести их учет и планировать их траты. Он также, как и раньше может совершать необдуманные покупки, тратить все деньги сразу, как только их получает от родителей. А потом просто ждать следующих каникул. В добавок ко всему подросток не будет отдыхать во время каникул, что может отрицательно отразиться на его общем самочувствии и готовности учиться.</p>
<p>Работа (подработка) в современных условиях позволит подростку раньше познакомиться с финансовыми услугами в цифровой среде: дебетовая карта, онлайн-покупки, платежи, электронные приложения по ведению бюджета и финансовому планированию. Ведь сегодня большинство видов работ ведутся с использованием цифровых услуг</p>	<p>Раннее использование финансовых услуг в цифровой среде чревато попаданием подростка в ловушки финансовым мошенникам, ввиду ограниченных знаний и навыков в сфере финансовой безопасности в цифровой среде</p>

При написании аргументов и контраргументов обратите внимание на следующее:

1. каждый аргумент/контраргумент должен иметь *обособленный характер*, то есть объяснять одно позитивное или негативное воздействие карманных денег на уровень финансовой грамотности подростка (свойства, функции, характеристики и пр.);
2. аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, должны прослеживаться причинно-следственные связи;
3. аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям;
4. каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

Шкала оценки и рекомендации по оцениванию

Задания А и Б оцениваются отдельно.

Критерий 1: за него не выставляются отдельные баллы. Эксперт оценивает только неповторяющиеся, то есть обособленные аргументы. Например, ученик написал три аргумента, а все они строятся вокруг одного (свойства, функции, характеристики и пр.). Таким образом оценивается только один аргумент. Если написал три аргумента, а по факту только 2, то оценивается как 2 аргумента, то есть их содержание рассматривается и оценивается вместе. В оценочной таблице это необходимо указать.

Критерий 4: оцениваются только контраргументы.

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К2	1,5	1,5	1	0,5	0
К3	1,5	1,5	1	0,5	0
К4	1	1	0,5	0	0

Содержательная характеристика уровней

Кри-терий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К2	Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи. То есть указывается причина как какое-то событие или действие и поясняются последствия события или действия. Или: показываются последствия, какое-то состояние, эффект и затем поясняются причины.	Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи (может иметь недостаток в формулировании, например, хождение по кругу, недостаточно полное обоснование).	Причинно-следственные связи слабо выраженные, но какая-то идея, близкая к действительности изложена.	Ответ отсутствует; или причинно-следственные связи отсутствуют.

К3	<p>Аргумент соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным представлениям в области финансовой грамотности: при аргументации используются научные понятия, указываются теоретические позиции, определяющие свойства, функции, признаки и др. параметры); могут использоваться статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, приводятся практические примеры. <p>Аргумент не имеет фактических ошибок, то есть того, что не соответствует действительности и легко опровергается с использованием базовой учебной литературы в области финансовой грамотности.</p>	<p>В приведенных предложениях используются научные понятия, но они раскрываются в усеченном виде, неполностью, названы функции, признаки и др. параметры не в полной мере отражают заявленную идею.</p> <p>Не приводятся статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу).</p> <p>Может содержать фактические неточности, которые не влияют на силу аргумента.</p>	<p>Используется бытовая терминология при объяснении.</p> <p>Не приводятся статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, не приводятся практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу).</p> <p>Аргумент имеет фактические ошибки, которые легко доказываются с использованием базовой учебной литературы в области финансовой грамотности.</p>	<p>Ответ отсутствует; или суть суждения ошибочна.</p>
К4	<p>Контраргумент строится на анализе соответствующего аргумента, он показывает его недостаток (недостатки), может показывать и другие стороны</p>	<p>Контраргумент не в полной мере опровергает именно главную идею аргумента, может строиться вокруг аргумента // может не в полной мере опровергать аргумент, а только приводить</p>	<p>Контраргумент в эпизодической мере опровергает аргумент, не учитывает его основную мысль.</p> <p>Может иметь облако смысла, идеи, которые опровергают позицию в</p>	<p>Ответ отсутствует; или, по сути, представлен не контраргумент</p>

	противоположной позиции.	доказательства противоположной позиции	принципе, но не данный конкретный аргумент.	
--	--------------------------	--	---	--

Эксперт оценивает каждый аргумент и вносит результаты в таблицу:

№ аргумента	A1	A2	A3	КА1	КА2	КА3	Итого
Критерий 1 ²							
Кол-во баллов за К2							
Кол-во баллов за К3							
Кол-во баллов за К4	-----						
Итого							

Итоговый балл выставляется путем суммирования баллов по всем аргументам и контраргументам по К2, К3, К4.

Если получается нецелое число, тогда эксперт округляет ее в сторону увеличения (например, 12,5 баллов, это 13 баллов).

Максимально по заданию А можно получить 9 баллов, за задание Б – 12 баллов. Итого за все задание – 21 балл.

² Если участник выделил все 3 аргумента и каждый из них является обособленным, то в соответствующей ячейке проставляется V. Если участник не написал какой-то аргумент, то проставляется X. Если эксперт увидел в двух или трех аргументах по сути один аргумент, он их объединяет к оцениванию.