

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности**

**2023 – 2024 учебный год**

**6-7 класс**

**Заключительный этап**

**Вариант 1**

**ЗАДАНИЕ 1**

Семья Петровых живет в Сибири и планирует летом отправиться в небольшое путешествие на море. Им хотелось бы уделить отдыху не менее 10 дней из двух недель отпуска.

На семейном совете каждый из членов семьи высказал свои пожелания к условиям отдыха для выбора вариантов. Папа Алексей Николаевич, хотел бы освоить дайвинг, мама, Наталья Андреевна, купила вечернее платье и хочет сходить в нем на концерт, а их сын Саша мечтает побывать в аквапарке.

**Задание 1А.** Рассчитайте, какую максимальную сумму сможет отложить на свой отдых семья Петровых за 10 месяцев, если:

- заработная плата в месяц (после уплаты налога на доход физических лиц) папы – 70 000 рублей, мамы – 45 000 рублей;
- денежные средства, которые им подарят на праздники за оставшийся период, составят 20 000 рублей;
- постоянные обязательные расходы семьи в месяц составляют 80 000 рублей;
- семье необходимо за оставшийся период уплатить земельный налог и налог на транспорт (11 000 рублей);
- в ближайшее время необходимо купить холодильник, чтобы заменить сломавшийся (стоимость покупки 64 000 рублей);
- желательные (необязательные) расходы семьи - 15 000 рублей в месяц.

**Задание 1Б.** Выберите дополнительные источники доходов семейного бюджета, которые может использовать семья для увеличения накопленной суммы: укажите буквы и поясните свой выбор.

- 1) Саша может подрабатывать во время каникул, раздавая рекламные листовки;
- 2) Петровы могут заменить лампочки обычные на энергосберегающие для уменьшения суммы коммунальных платежей;
- 3) Мама, Наталья Андреевна, может делать маникюр самостоятельно, а не в салоне;
- 4) Папа, Алексей Николаевич, может дополнительно подрабатывать частным извозом;
- 5) Саша за вознаграждение готов помогать соседям с выгулом их питомцев по утрам;
- 6) Наталья Андреевна может отказаться от ежедневного кофе и пончика на завтрак в кафе рядом с ее работой.

**Задание 1В.** Выберите варианты, в которых есть возможность сократить расходы на отдых и при этом можно не отказываться от начальных желаний семьи. Выбор поясните.

- 1) Добраться до места отдыха – на семейном автомобиле (в одну сторону дорожные расходы составят 15 000 рублей, время в пути - 3 дня);
- 2) Добраться до места отдыха на поезде (в одну сторону дорога занимает 2 дня, стоимость билетов на одного человека составляет 12 000 рублей);

- 3) Разместиться в мини-отеле в небольшой деревне на берегу моря в 3 часах езды от крупных городов с концертным залом и аквапарком (общая стоимость проживания составит 80 000 рублей на семью);
- 4) Разместиться в номере отеля в крупном городе с концертным залом, с двухразовым питанием и мини-аквапарком на территории комплекса, но в 5 часах езды от моря (стоимость номера на 10 дней составит 160 000 рублей на семью);
- 5) Отказаться от регулярного питания в кафе и ресторанах, покупая готовую еду в супермаркетах, либо самостоятельно готовя пищу.

## ЗАДАНИЕ 2

Маша планирует испечь торт маме на день рождения и выбирает продукты питания в сетевом супермаркете. По рецепту приготовления торта необходимо испечь коржи и смазать их кремом. Для коржей потребуется смешать муку, масло и молоко. Для заварного крема потребуется в кипящее молоко добавить муку и натертый шоколад.

**Задание 2А.** Помогите Маше выбрать наиболее выгодные по цене продукты питания: выберите для каждого продукта один из вариантов и дайте обоснование с помощью математических расчетов.

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Сливочное масло, 1 пачка	180 граммов 100 рублей	175 граммов 105 рублей	160 граммов 90 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Молоко, 1 упаковка	1 литр 155 рублей	0,85 литра 150 рублей	0,9 литра 152 рубля

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Плитка шоколада, 1 штука	100 граммов 95 рублей	110 граммов 100 рублей	105 граммов 97 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Мука, 1 упаковка	1 кг 56 рублей	800 граммов 55 рублей	850 граммов 50 рублей

**Задание 2Б.** На что еще должна обратить внимание Маша при выборе продуктов питания как разумный и грамотный потребитель? (Сформулируйте три рекомендации Маше).

**Задание 3В.** Приведите пример грамотной покупки в магазине одежды (или обуви). Поясните, почему такую покупку можно считать грамотной.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Олег и Слава студенты института. Оба молодых человека хотели бы приобрести новый мобильный телефон, хотя имеющиеся у них телефоны работают бесперебойно.

У Олега имеется 12 000 рублей, и он планирует во время каникул устроиться на работу, за счет чего сможет накопить еще 10 000 рублей. Только после этого он собирается покупать телефон, исходя из накопленных средств. В случае, если ему не удастся накопить 22 000 рублей он планирует отложить покупку и попытаться заработать еще.

У Славы имеется 13 тысяч рублей. Он не готов ждать. В магазине напротив его дома сейчас хорошая скидка – телефон стоимостью 54 000 рублей можно приобрести за 41 000 рублей. Он планирует обратиться в микрофинансовую организацию «Кошелечек» и взять в займы недостающие ему 28 000 рублей под 0,5 % в день. Микрозаём он хочет отдать через две недели. У Славы через 12 дней день рождения, и он надеется, что ему подарят на день рождения крупную сумму денег.

**Задание 3А.** Чье решение (Олега или Славы) финансово НЕграмотное? Ответ обоснуйте.

**Задание 3Б.** Сколько Слава заплатит за использование микрозайма, если ему удастся выплатить его через 14 дней?

**Задание 3В.** Какие финансовые последствия ждут Славу, если ему на день рождения не подарят деньги? Разумно ли Славе пользоваться услугами микрофинансовых организаций? Свой ответ объясните.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Представьте, что вы решили открыть свой собственный бизнес. Место для расположения вашего бизнеса – новый микрорайон крупного города. Стартовый капитал 500 000 рублей. Вы не ограничены в выборе бизнес-идеи и средств ее воплощения.

Опишите свою бизнес-идею, заполнив приведенную таблицу в бланке ответов.

***В описании бизнес-идеи необходимо отразить:***

- 1) конкретность описаний по всем характеристикам запланированного бизнеса
- 2) актуальность выбранной идеи, замысла для бизнеса с учетом проблем потребителя
- 3) разнообразие средств продвижения продукта в сети Интернет
- 4) учет идеи бизнеса и стартового капитала при выборе статей предполагаемых первичных затрат. Грамотность математических расчетов.

Характеристики	Описание
1. Бизнес-идея	
2. Портрет потребителя	
3. Проблема потребителя, которую решает предлагаемая бизнес-идея	
4. Преимущества бизнеса перед конкурентами	
5. Продвижение продукта в сети Интернет	
6. Товары или услуги	
7. Предполагаемые первичные затраты (по статьям)	

## ЗАДАНИЕ 5

**Задание 5А.** Придумайте историю, в которой иллюстрируется НЕграмотное финансовое поведение и показываются его последствия по одной из тем:

1. Покупка товара в интернете
2. Уплата налогов физическими лицами
3. Приобретение товара/услуги в кредит

**Написанная история должна соответствовать следующим характеристикам:**

1. В истории должны присутствовать конкретные герой(и), должны разворачиваться конкретные события, в которых герои совершают действия финансового характера; в истории должны быть явно показаны последствия неграмотного финансового поведения.
2. История должна отражать выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании должны использоваться знания из области финансовой грамотности.
3. Должна соблюдаться логика изложения (установлены причинно-следственные связи): описанные в истории последствия возникли в результате неграмотного решения в области финансов.

**Задание 5Б.** Объясните, почему действия героев негативно влияют на благополучие человека.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности  
2023 – 2024 учебный год  
6-7 класс  
Заключительный этап  
Вариант 2**

**ЗАДАНИЕ 1**

Семья Каримовых живет в Уфе и планирует летом отправиться в небольшое путешествие на море. Им хотелось бы уделить отдыху не менее 10 дней из двух недель отпуска. На семейном совете каждый из членов семьи высказал свои пожелания к условиям отдыха для выбора вариантов. Папа Азамат Рашидович, хотел бы освоить дайвинг, мама, Ильнара Зиннуровна, купила вечернее платье и хочет сходить в нем на концерт, а их дочь Замира мечтает побывать в аквапарке.

**Задание 1А.** Рассчитайте, какую максимальную сумму сможет отложить на свой отдых семья Каримовых за 10 месяцев, если:

- заработная плата в месяц (после уплаты налога на доход физических лиц) папы – 65 000 рублей, мамы – 35 000 рублей;
- денежные средства, которые им подарят на праздники за оставшийся период, составят 25 000 рублей;
- постоянные обязательные расходы семьи в месяц составляют 70 000 рублей;
- семье необходимо за оставшийся период уплатить земельный налог и налог на транспорт (9 000 рублей);
- в ближайшее время необходимо купить стиральную машину, чтобы заменить сломавшуюся (стоимость покупки 38 000 рублей);
- желательные (необязательные) расходы семьи - 19 000 рублей в месяц

**Задание 1Б.** Выберите дополнительные источники доходов семейного бюджета, которые может использовать семья для увеличения накопленной суммы: укажите буквы и объясните свой выбор.

- 1) Ильнара Зиннуровна может отказаться от ежемесячных встреч с подругами в кафе;
- 2) Каримовы могут заменить лампочки обычные на энергосберегающие для уменьшения суммы коммунальных платежей;
- 3) Замира может подрабатывать во время каникул продавая мороженое;
- 4) Мама, Ильнара Зиннуровна, может красить волосы самостоятельно, а не в салоне;
- 5) Папа, Азамат Рашидович, может дополнительно подрабатывать проводя частные консультации;
- 6) Замира может помогать пожилой соседке в уборке ее квартиры и доставке продуктов из магазина за вознаграждение.

**Задание 1В.** Выберите варианты, в которых есть возможность сократить расходы на отдых и при этом можно не отказываться от начальных желаний семьи. Выбор поясните.

- 1) Добраться до места отдыха на поезде (в одну сторону дорога занимает 2 дня, стоимость билетов на одного человека составляет 7 000 рублей);
- 2) Добраться до места отдыха – на самолете (в одну сторону на одного человека составляет: стоимость билетов 16 000 рублей, время в пути – 19 часов);

- 3) Разместиться в номере отеля в крупном городе с концертным залом, с двухразовым питанием и мини-аквапарком на территории комплекса, но в 5 часах езды от моря (стоимость номера на 10 дней составит 90 000 рублей на семью);
- 4) Разместиться в мини-отеле в небольшой деревне на берегу моря в 3 часах езды от крупных городов с концертными залами и аквапарком (общая стоимость проживания составит 50 000 рублей на семью);
- 5) Отказаться от покупки большого количества сувенирной продукции.

## ЗАДАНИЕ 2

Саша планирует сделать пиццу для родителей в выходные и выбирает продукты в сетевом супермаркете. По рецепту пиццы требуется: тесто для пиццы (можно готовую основу), колбаса, сыр и кетчуп. Готовую основу для пиццы сначала надо смазать кетчупом. Сверху уложить кусочки тонко порезанной колбасы и посыпать мелко натертым сыром. Заготовку следует запекать 10-15 минут в духовке при температуре 180 градусов.

**Задание 2А.** Помогите Саше выбрать наиболее выгодные по цене продукты питания: выберите для каждого продукта один из вариантов и дайте обоснование с помощью математических расчетов.

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Тесто (основа) для пиццы, 1 упаковка	200 граммов 110 рублей	230 граммов 115 рублей	250 граммов 130 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Колбаса, 1 упаковка	450 граммов 300 рублей	500 граммов 350 рублей	650 граммов 400 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Сыр, 1 упаковка	180 граммов 100 рублей	175 граммов 105 рублей	160 граммов 90 рублей

Продукт питания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Кетчуп, 1 упаковка	200 мл 160 рублей	250 мл 250 рублей	180 мл 150 рублей

**Задание 2Б.** На что еще при выборе продуктов питания должен обратить внимание Саша как разумный и грамотный потребитель? (Сформулируйте три рекомендации Саше).

**Задание 2В.** Приведите пример грамотной покупки в магазине игрушек (в том числе компьютерных игр). Поясните, почему такую покупку можно считать грамотной.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Ваня и Тимур студенты института. Оба молодых человека хотели бы приобрести новый ноутбук, хотя имеющиеся у них компьютеры работают бесперебойно.

У Вани имеется 24 000 рублей, и он планирует во время каникул устроиться на работу, за счет чего сможет накопить еще 20 000 рублей. Только после этого он собирается покупать ноутбук, исходя из накопленных средств. В случае, если ему не удастся накопить 44 000 рублей он планирует отложить покупку и попытаться заработать еще.

Тимур не готов ждать. В магазине напротив его дома сейчас хорошая скидка – ноутбук стоимостью 64 000 рублей можно приобрести за 51 000 рублей. Он не хочет упустить такую возможность и планирует обратиться в микрофинансовую организацию «Кошелечек» взять в займы недостающие ему 30 000 рублей под 0,5 % в день. Микрозаём он хочет отдать через две недели. У Тимура через 12 дней день рождения, и он надеется, что ему подарят крупную сумму денег.

**Задание 3А.** Чье решение (Вани или Тимура) финансово НЕграмотное? Ответ обоснуйте.

**Задание 3Б.** Сколько Тимур заплатит за использование микрозайма, если ему удастся выплатить его через 14 дней?

**Задание 3В.** Какие финансовые последствия ждут Тимура, если ему на день рождения не подарят деньги? Разумно ли Тимуру пользоваться услугами микрофинансовых организаций? Свой ответ объясните.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Представьте, что вы решили открыть свой собственный бизнес. Место для расположения вашего бизнеса – площадь с офисными зданиями в центре города. Стартовый капитал 800 000 рублей. Вы не ограничены в выборе бизнес-идеи и средств ее воплощения. Опишите свою бизнес-идею, заполнив приведенную таблицу в бланке ответов.

***В описании бизнес-идеи необходимо отразить:***

- 1) конкретность описаний по всем характеристикам запланированного бизнеса.
- 2) актуальность выбранной идеи, замысла для бизнеса с учетом проблем потребителя.
- 3) разнообразие средств продвижения продукта в сети Интернет.
- 4) учет идеи бизнеса и стартового капитала при выборе статей предполагаемых первичных затрат. Грамотность математических расчетов.

Характеристики	Описание
1. Бизнес-идея	
2. Портрет потребителя	
3. Проблема потребителя, которую решает предлагаемая бизнес-идея	
4. Преимущества бизнеса перед конкурентами	
5. Продвижение продукта в сети Интернет	
6. Товары или услуги	
7. Предполагаемые первичные затраты (по статьям)	
	3

## ЗАДАНИЕ 5

**Задание 5А.** Придумайте историю, в которой иллюстрируется неграмотное финансовое поведение и показываются его последствия по одной из тем:

1. Покупка товаров в магазине за наличные деньги
2. Разработка бюджета класса на предстоящий учебный год
3. Столкновение с финансовыми мошенниками, которые позвонили по телефону (или написали сообщение ВК)

**Написанная история должна соответствовать следующим характеристикам:**

1. В истории должны присутствовать конкретные герой(и), должны разворачиваться конкретные события, в которых герои совершают действия финансового характера; в истории должны быть явно показаны последствия неграмотного финансового поведения.
2. История должна отражать выбранную тему по финансовой грамотности; в повествовании должны использоваться знания из области финансовой грамотности.
3. Должна соблюдаться логика изложения (установлены причинно-следственные связи): описанные в истории последствия возникли в результате неграмотного решения в области финансов.

**Задание 5Б.** Объясните, почему действия героев негативно влияют на благополучие человека.