

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2023 – 2024 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 1**

ЗАДАНИЕ 1

Руслану 32 года, он профессиональный водитель. В свободное от основной работы время подрабатывает частным извозом, получая доход около 30 000 рублей в месяц. Живет и работает в Пензенской области. В одном из телеграмм-каналов он прочитал, что существует такая категория налогоплательщиков, как самозанятый – плательщик налога на профессиональный доход (НПД).

Руслан подумывает применить данный налоговый режим для своей подработки. Для этого ему необходимо получить ответы на несколько вопросов.

Задание 1А. При каких условиях Руслан может воспользоваться специальным налоговым режимом “Налог на профессиональный доход”. Дайте развернутый ответ: приведите не менее двух условий. Сделайте обоснованный вывод, о том, может ли Руслан использовать НПД.

Задание 1Б. Какую сумму налога Руслану придется платить в месяц в случае использования данного налогового режима, если

- 1) все его клиенты - физические лица;
- 2) все его клиенты - юридические лица?

В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

Задание 1В. Что нужно сделать Руслану, чтобы воспользоваться специальным налоговым режимом «Налог на профессиональный доход»? Какие способы постановки на налоговый учет существуют? Назовите не менее трех. Нужно ли будет Руслану заполнять налоговую декларацию? Как ему отчитываться о получаемом доходе?

ЗАДАНИЕ 2

В городе-миллионере S наблюдается сильная транспортная загруженность. Будучи местом с большим количеством достопримечательностей и памятников культурного наследия, в нем предусмотрены как бесплатные, так и платные парковочные пространства. Например, такое платное парковочное пространство действует на перекрестках улиц Текучева – Береговая – Доломановский – Театральная.

За нарушения правил остановки и стоянки в зоне платной городской парковки на автовладельцев налагаются административные штрафы. В отличие от других штрафов за нарушение ПДД, штрафы за неоплату парковочного места оплачиваются в полном размере.

Оплата поступает в бюджет города и может быть перенаправлена на расходы по благоустройству территории и созданию комфортных условий жизни для жителей. Планируемая сумма поступлений в бюджет города S за год должна составить 6,24 млн рублей.

Предположим, что в этом городе-миллионере более 30% жителей это студенческая молодежь, около 20% это дети, здесь часто проводятся форумы и мероприятия на открытом воздухе.

Задание 2А. Исходя из суммы поступлений в бюджет города за год (6,24 млн руб.), сформулируйте свое предложение, на какие мероприятия в городе можно потратить эти деньги для максимального удовлетворения потребностей его жителей. Дайте развернутое обоснование и правильный расчет.

Наименование мероприятий	Стоимость 1 ед. (млн руб.)
1. Обустроить детские и спортивные площадки	2,24
2. Установить лавочки	1
3. Отремонтировать дороги, ограждения и газоны	3
4. Посадить деревья и кусты	0,5
5. Благоустроить парки, скверы, бульвары	2
6. Создать комфортные условия для маломобильных горожан	3,24
7. Создать креативные пространства в парках и скверах	1,24
8. Обустроить пространства у образовательных организаций	3

Задание 2Б. Часть жителей в нарушение установленных условий оставляла свои автомобили, не оплачивая парковочное место. За это налагается штраф в размере 2500 рублей. Эти деньги поступают в местный бюджет.

- Дайте развернутый ответ с расчетами: сколько рублей поступит в бюджет города, если:
 - запланировано поступлений от оплаты парковок на 6,24 млн рублей;
 - 27% не поступило из-за нарушений и неуплаты парковок жителями;
 - вынесено 2200 штрафов по статье регионального закона за невнесение платы за пользование на платной основе парковочными пространствами.
- Какие могут быть финансовые последствия для бюджета города из-за изменения суммы поступлений?
- Какие могут возникнуть социальные последствия из-за изменения суммы поступлений?

Задание 2В. Житель города S Владислав, изучив информацию о планируемых направлениях расходов бюджета города, решил предложить местным властям идею благоустройства Чеботаревского парка. Парк – большое общественное пространство в самом центре города S. До середины XX века он был парком трудящейся молодежи, после войны не был восстановлен.

Как называется такая практика участия граждан в распределении бюджетных средств? Какие три вида документов Владислав должен поэтапно подготовить, чтобы успешно пройти путь от идеи до реализации своей инициативы. Опишите каждый из этих документов.

ЗАДАНИЕ 3

Алина вложила 200 000 рублей на 5 лет в полис ИСЖ (инвестиционное страхование жизни) с **полной защитой капитала**.

Часть стоимости полиса идет на расходы самой страховой компании и на выплату комиссии агенту, который продал полис. Банк-агент получил 15% взноса, а страховая компания - 4%. Эти расходы сильно снижают доходность полиса. Небольшой процент от стоимости полиса ИСЖ (как правило, это 1%) страховщик направляет в резерв. Из этого резерва компания выплачивает возмещение в случае смерти клиента.

Из денег Алины 60 000 рублей направлены на высокорисковые инвестиции. Клиент выбрала инвестиционную программу с коэффициентом участия 90%. В течение 5 лет на фондовом рынке была благоприятная ситуация и средняя доходность вложений составила 10% годовых с ежегодной капитализацией.

Задание 3А. Что будет с вложенными Алиной средствами, если за это время на рынке ценных бумаг произойдут события, способные повлиять на существенное снижение их стоимости или страховая компания неудачно выберет активы? Сколько средств из вложенных Алиной в ИСЖ, будет направлено на инвестиции при отсутствии негативных факторов на рынке ценных бумаг? Дайте развернутый ответ с расчетами.

Задание 3Б. Какую итоговую выплату получит Алина, если не будет кризисов и вся процедура пройдет благополучно? Дайте развернутый ответ с расчетами, округляя цифры после запятой до целого числа.

ЗАДАНИЕ 4

Александр увлекается историей Древнего мира, в частности историей Древней Греции. Он всегда мечтал увидеть Олимпийский храм Зевса и решил сделать себе подарок на день рождения - поездку в Грецию. К сожалению, сбережений у него не было, но откладывать поездку не хотелось, поэтому Александр обратился в банк.

Зная, что денежной единицей в Греции на сегодняшний день является евро, он взял кредит **на сумму 1500 евро** сроком на 6 месяцев под 4% годовых (ежемесячная ставка составит $4\% \div 12 = 0,3333\dots\%$). Долг предполагалось погашать равными долями в конце каждого месяца. В момент заключения кредитного договора курс евро составлял 92 руб., но уже к концу первого месяца вырос до 98 руб. Зарплату Александр получает в рублях, поэтому для погашения кредита в евро он каждый месяц покупает валюту по установленному курсу.

Месяц	Остаток долга, евро	Сумма уплаченных процентов по кредиту, евро (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при старом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при новом курсе, рубли (округление до 2 цифр знаков запятой)
1	1500	4,95		
2				
3				
4				
5				
6				
Сумма уплаченных процентов, руб.				
Общая сумма выплаченного долга, руб.				

Составьте график платежей Александра, заполнив таблицу в бланке ответов. На сколько увеличится сумма общих выплат (в рублях), которые должен будет осуществить Александр за весь срок кредитования за счет роста стоимости валюты?

ЗАДАНИЕ 4

Александр увлекается историей Древнего мира, в частности историей Древней Греции. Он всегда мечтал увидеть Олимпийский храм Зевса и решил сделать себе подарок на день рождения - поездку в Грецию. К сожалению, сбережений у него не было, но откладывать поездку не хотелось, поэтому Александр обратился в банк.

Зная, что денежной единицей в Греции на сегодняшний день является евро, он взял кредит **на сумму 1500 евро** сроком на 6 месяцев под 4% годовых (ежемесячная ставка составит $4\% \div 12 = 0,3333\dots\%$). Долг предполагалось погашать равными долями в конце каждого месяца. В момент заключения кредитного договора курс евро составлял 92 руб., но уже к концу первого месяца вырос до 98 руб. Зарплату Александр получает в рублях, поэтому для погашения кредита в евро он каждый месяц покупает валюту по установленному курсу.

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте предложение: “Как вы считаете, должны ли родители (при имеющейся возможности) давать подросткам деньги на карманные расходы?”

Задание 5А. Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов.

Задание 5Б. Представьте, что вы вступаете в дискуссию по данной теме. И теперь вам нужно подготовить контраргументы в опровержение той позиции, которую вы выбрали изначально. По каждому аргументу напишите один контраргумент.

При написании аргументов и контраргументов обратите внимание на следующее:

- каждый аргумент/контраргумент должен иметь *обособленный характер*, то есть объяснять одно позитивное или негативное воздействие карманных денег на уровень финансовой грамотности подростка (свойства, функции, характеристики и пр.);
- аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, должны прослеживаться причинно-следственные связи;

3. аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям;

4. каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

<i>А. Аргументы, подтверждающие позицию, что родители должны давать карманные деньги подросткам</i>	<i>Б. Аргументы, опровергающие позицию что родители должны давать карманные деньги подросткам</i>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности

2023 – 2024 учебный год

8-9 класс

Заключительный этап

Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1

Марине 32 года, она профессиональный дизайнер. В свободное от основной работы время подрабатывает частным фотографом, получая доход около 60 000 рублей в месяц. Живет и работает в Ростовской области. От своих друзей она услышала, что существует такая категория налогоплательщиков, как самозанятый - плательщик налога на профессиональный доход (НПД).

Она подумывает применить данный налоговый режим для своей подработки. Для этого ей необходимо получить ответы на несколько вопросов.

Задание 1А. При каких условиях Марина может воспользоваться специальным налоговым режимом “Налог на профессиональный доход”? Дайте развернутый ответ: приведите не менее двух условий. Сделайте обоснованный вывод, о том, может ли Марина использовать НПД.

Задание 1Б. Какую сумму налога Марине придется платить в месяц в случае использования данного налогового режима, если

- а) все её клиенты - физические лица;
- б) все её клиенты - юридические лица?

В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

Задание 1В. Что нужно сделать Марине, чтобы воспользоваться специальным налоговым режимом «Налог на профессиональный доход»? Какие способы постановки на налоговый учет существуют? Назовите не менее трех. Нужно ли будет Марине заполнять налоговую декларацию? Как ей отчитываться за получаемый доход?

ЗАДАНИЕ 2

В городе-миллионере N наблюдается сильная транспортная загруженность. Будучи местом с большим количеством достопримечательностей и памятников культурного наследия, в нем предусмотрены как бесплатные, так и платные парковочные пространства. Например, такое платное парковочное пространство действует на перекрестках улиц Булгакова – Речная – Расторгуева – Цирковая.

За нарушения правил остановки и стоянки в зоне платной городской парковки на автовладельцев налагаются административные штрафы. В отличие от других штрафов за нарушение ПДД, штрафы за неоплату парковочного места оплачиваются в полном размере.

Оплата поступает в бюджет города и может быть перенаправлена на расходы по благоустройству территории и созданию комфортных условий жизни для жителей. Планируемая сумма поступлений в бюджет города N за год должна составить 7,48 млн рублей.

Предположим, что в этом городе-миллионере более 20% жителей это лица пожилого возраста, около 20% это дети и взрослые с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, здесь часто проводятся форумы и мероприятия на открытом воздухе.

Задание 2А. Исходя из суммы поступлений в бюджет города за год (7,48 млн. руб.), сформулируйте свое предложение, на какие мероприятия в городе можно потратить эти деньги для максимального удовлетворения потребностей его жителей. Дайте развернутое обоснование и правильный расчет.

Наименование мероприятий	Стоимость 1 ед. (млн руб.)
1. Обустроить в рамках «Доступной среды» парки и скверы в микрорайонах	4,28
2. Установить лавочки в дворовых пространствах	2,2
3. Отремонтировать дороги, ограждения и газоны	3
4. Посадить деревья и кусты	0,5
5. Благоустроить парки, скверы, бульвары для проведения массовых мероприятий	1
6. Создать комфортные условия для маломобильных горожан	3,2
7. Создать креативные пространства в парках и скверах	1,28
8. Обустроить пространства у организаций социальной защиты	3

Задание 2Б. Часть жителей в нарушение установленных условий оставляли свои автомобили, не оплачивая парковочное место. За это налагается штраф в размере 2500 рублей. Эти деньги поступают в местный бюджет.

- Дайте развернутый ответ с расчетами: сколько рублей поступит в бюджет города, если:
 - запланировано поступлений от оплаты парковок на 7,48 млн рублей;
 - 31% не поступило из-за нарушений и неуплаты парковок жителями;
 - вынесено 2600 штрафов по статье регионального закона за невнесение платы за пользование на платной основе парковочными пространствами.
- Какие могут быть финансовые последствия для бюджета города из-за изменения суммы поступлений?
- Какие могут возникнуть социальные последствия из-за изменения суммы поступлений?

Задание 2В. Житель города N Дмитрий, изучив информацию о планируемых направлениях расходов бюджета города, решил предложить местным властям идею благоустройства Измайловского парка. Парк – большое общественное пространство в самом центре города N. До начала XX века он был усадебным парком князей, потом пришел в запустение.

Как называется такая практика участия граждан в распределении бюджетных средств? Какие три вида документов Дмитрий должен поэтапно подготовить, чтобы успешно пройти путь от идеи до реализации своей инициативы. Опишите каждый из этих документов.

ЗАДАНИЕ 3

Игорь вложил 500 000 рублей на 5 лет в полис ИСЖ (инвестиционное страхование жизни) с **полной защитой капитала**.

Часть стоимости полиса идет на расходы самой страховой компании и на выплату комиссии агенту, который продал полис. Банк-агент получил 15% взноса, а страховая компания - 4%. Эти расходы сильно снижают доходность полиса. Небольшой процент от стоимости полиса ИСЖ (как правило, это 1%) страховщик направляет в резерв. Из этого резерва компания выплачивает возмещение в случае смерти клиента.

Из денег Игоря 150 000 рублей направлены на высокорисковые инвестиции. Клиент выбрал инвестиционную программу с коэффициентом участия 90%. В течение 5 лет на фондовом рынке была благоприятная ситуация и средняя доходность вложений составила 10% годовых с ежегодной капитализацией.

Задание 3А. Что будет с вложенными Игоря средствами, если за это время на рынке ценных бумаг произойдут события, способные повлиять на существенное снижение их стоимости или страховая компания просто неудачно выберет активы? Сколько средств из вложенных Игорем в ИСЖ, будет направлено на инвестиции, при отсутствии негативных факторов на рынке ценных бумаг? Дайте развернутый ответ с расчетами.

Задание 3Б. Какую итоговую выплату получит Игорь, если не будет кризисов и вся процедура пройдет благополучно? Дайте развернутый ответ с расчетами, округляя цифры после запятой до целого числа.

ЗАДАНИЕ 4

Диана увлекается историей Древнего мира, в частности историей Древнего Рима. Она всегда мечтала увидеть Колизей и решила сделать себе подарок на день рождения — поездку в Италию. К сожалению, сбережений у нее не было, но откладывать поездку не хотелось, поэтому Диана обратилась в банк.

Зная, что денежной единицей в Италии на сегодняшний день является евро, она взяла кредит **на сумму 2400 евро** сроком на 6 месяцев под 4 % годовых (ежемесячная ставка составит $4\% \div 12 = 0,3333\dots\%$). Долг предполагалось погашать равными долями в конце каждого месяца. В момент заключения кредитного договора курс евро составлял 102 руб., но уже к концу первого месяца евро вырос до 108 руб. Зарплату Диана получает в рублях, поэтому для погашения кредита в евро она каждый месяц покупает валюту по установленному курсу.

Месяц	Остаток долга, евро	Сумма уплаченных процентов по кредиту, евро (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при старом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при новом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)
1	2400	7,92		
2				
3				
4				
5				
6				
Сумма уплаченных процентов, руб.				
Общая сумма выплаченного долга, руб.				

Составьте график платежей Дианы, заполнив таблицу в бланке ответов. На сколько увеличится сумма общих выплат (в рублях), которые должна будет осуществить Диана за весь срок кредитования за счет роста стоимости валюты?

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте предложение: *“Как вы считаете, должны ли подростки работать (подрабатывать) во время каникул?”*

Задание 5А. Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов.

Задание 5Б. Представьте, что вы вступаете в дискуссию по данной теме. И теперь вам нужно подготовить контраргументы в опровержение той позиции, которую вы выбрали изначально. По каждому аргументу напишите один контраргумент.

А. Аргументы, подтверждающие позицию, что подростки должны работать (подрабатывать) во время каникул	Б. Аргументы, опровергающие позицию что подростки должны работать (подрабатывать) во время каникул