

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2024 – 2025 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 1**

ЗАДАНИЕ 1

Познакомьтесь с героями.

Олег и Олеся двойняшки из Орловской области. Окончив школу, поступили в один университет. Родители оплачивают аренду квартиры, в которой они живут вместе. Ребятам пришлось задуматься, как вести домашнее хозяйство самостоятельно. Опыта ведения бюджета у них нет. Ежемесячные расходы составляют 73 000 руб. Олег увлекается скалолазанием и ему нужно обновить снаряжение (17 500 руб.). Олеся хочет пройти дополнительное обучение (11 000 руб.). Перед братом и сестрой встала серьезная задача по планированию бюджета.

Заработная плата Олега составляет 33 000 руб. (он подрабатывает по вечерам и выходным), заработная плата Олеси, которая учится на вечернем отделении, - 25 000 руб. Олеся также увлекается рисованием. В ее арсенале уже есть несколько художественных техник. Недавно она завела свою страницу в ВК и активно демонстрирует не только свои работы, но и процесс их изготовления. Друзья порекомендовали Олесе использовать разные способы монетизации ведения личного блога. Олеся начала с онлайн продаж, которые составляют в среднем 30 000 руб. в месяц. Она задумалась о том, чтобы стать самозанятой – использовать налог на профессиональный доход.

Задание 1А

Какие из перечисленных ниже советов подойдут Олегу и Олесе для грамотного финансового планирования (**выберите 4 совета**)?

Аргументируйте выбранные ответы с опорой на основные правила грамотного финансового планирования и экономические термины.

- 1) Если возникает дефицит в бюджете, то его можно перекрыть за счет кредита, а не пересматривать свои финансовые привычки
- 2) Сформировать финансовую подушку безопасности
- 3) Завести отдельные счета для достижения поставленных финансовых целей
- 4) Игнорировать мелкие траты и не вносить их в расходную часть бюджета
- 5) При составлении финансового плана нужно учитывать инфляцию и рост цен
- 6) Разделить финансовые цели на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- 7) При выборе финансовой цели наиболее важным фактором является ее масштаб.
- 8) При формировании финансового плана необходимо всегда брать в расчет ресурсы родителей и друзей, которые могут понадобиться в той или иной ситуации.

Номер совета и аргументацию по каждому из них запишите в бланк ответа.

Задание 1Б

Рассчитайте, какую сумму налога должна оплачивать Олеся ежемесячно, используя налог на профессиональный доход, в процессе монетизации увлечения рисованием, если:

- а) все её клиенты - физические лица;
- б) все её клиенты - юридические лица?

Приведите расчеты и итоговую сумму в рублях в бланке ответа. В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

Форма для ответа (задание 1Б)

Клиенты Олеси	Математические расчеты и итоговый ответ
а) физические лица	Математические расчеты: Итоговый ответ: _____ руб. в месяц
б) юридические лица	Математические расчеты: Итоговый ответ: _____ руб. в месяц

Задание 1В

Олеся рассматривает разные способы монетизации своего увлечения с учетом того, что она только начала свой путь ведения бизнеса в онлайн пространстве, не имеет ресурсов для вложения, однако у нее есть живые и очень активные подписчики:

1. Реклама за деньги
2. Реклама по бартеру
3. Прямые продажи
4. Ведение чужого блога

Расставьте в порядке убывания способы монетизации: от наиболее подходящего к наименее подходящему для жизненных обстоятельств Олеси, **и аргументируйте** выбранные ответы с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины.

Название способа и аргументацию впишите в бланк ответа.

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст.

На протяжении 50 лет у нас в городе работает несколько детских санаториев для детей с разными проблемами здоровья и социальной реабилитации. Действует большое количество медико-социальных служб. Основная масса горожан работает в этой сфере. В возрастном составе жителей значительную долю занимают лица предпенсионного возраста. Молодежь предпочитает уезжать в крупные города. Семьи с детьми в основном приезжают в «курортный» сезон (март-октябрь). Природно-климатические условия нашего города способствуют скорейшему выздоровлению. Инфраструктура города устарела, нуждается в реконструкции. Есть заброшенные строительные объекты.

Требуется такой проект инициативы, который «откликнется» интересам жителей города. Для решения этого вопроса глава города создал команду из представителей общественных организаций и администрации. Вы – член команды, которая состоит из активных граждан, руководителя и членов местного отделения союза молодежи. Вам необходимо предложить обоснованную идею проекта.

Задание 2А

Сформируйте паспорт проектной идеи, заполнив все позиции в таблице в бланке для ответов.

Задание 2Б

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вашим проектом заинтересовались инвесторы, которые хотят оценить его. Вот запись ваших переговоров:

Вы: Запуск проекта рассчитан на 2 года, а инвестиции требуются сейчас, на старте реализации.

Инвестор 1: Какие у вас прогнозы по поступлению прибыли, если проект будет предпринимательским?

Вы: Я прогнозирую, что прибыль от проекта будет равномерная, будет поступать в течение года примерно одинаковыми частями.

Инвестор 2: И какова же прибыль, которую вы прогнозируете? Ежегодная прибыль?

Вы: Я планирую каждый квартал прибыль 110 000 рублей.

Инвестор 1: И на какую сумму инвестиций вы рассчитываете?

Вы: Предлагаю каждому из вас вложить в проект 440 000 рублей.

Инвесторы: Нам надо посоветоваться и рассчитать простой срок окупаемости инвестиций, и тогда мы сможем дать вам ответ.

Какой ответ вам дали инвесторы?

Рассчитайте окупаемость вложенных средств (приведите математические расчеты).

Необходимо учесть, что в задаче используется формула для простого срока окупаемости, при котором средства вкладываются единовременно – на старте реализации проекта. Прибыль от проекта равномерная, поступает в течение года примерно одинаковыми частями. Представленный проект героя является краткосрочным и рассчитан на 2-3 года.

Для определения простого срока окупаемости инвестиций используется отношение суммы инвестиций в проект к планируемой ежегодной прибыли.

Укажите, какой ответ дали инвесторы, приведите математические расчеты и впишите итоговый ответ в бланке для ответов.

ЗАДАНИЕ 3

Ознакомьтесь с ситуацией.

Иван после окончания 9 класса решил продолжить обучение в колледже. Образовательное учреждение предоставляет возможность официального трудоустройства с первых дней обучения на одном из местных предприятий. Поскольку конкурс на интересующее направление подготовки достаточно высокий, а средний балл аттестата невысок, на семейном совете было принято решение учиться на платной основе.

Не желая обременять родителей расходами на свое обучение, Иван проконсультировался в банке, и узнал, что можно получить образовательный кредит с 14 лет, если родители дадут свое письменное согласие. Кроме того, юноше рассказали, что можно застраховать риск непогашения банковского кредита, если, например, заемщик потеряет работу или по причине утраты нетрудоспособности не сможет оплачивать свои обязательства.

Иван заинтересовался данной информацией и решил посчитать, во сколько ему обойдется данный страховой продукт для первого года обучения.

Задание 3А

Помогите Ивану составить график внесения страховых взносов (поквартальный) и определить их сумму, если известно, что необходимая сумма образовательного кредита для одного года обучения – 60 000 руб., процентная ставка – 21%, которая единоразово начисляется на всю сумму первоначального долга, а затем вместе с суммой основного долга погашается ежеквартально в равных частях в течение одного календарного года. В случае наступления страхового случая страховщик покроет 90% обязательств заемщика. Страховая премия составляет 3% от ежеквартального остатка суммы кредита с начисленными процентами и выплачивается посредством внесения страховых взносов.

Сформулируйте любые три определения понятий по теме «Страхование», которые встретили в тексте.

Заполните таблицу в бланке ответов, вписав все необходимые позиции.

Задание 3Б

Изучите ситуацию.

Ивану улыбнулась удача – несмотря на невысокий средний балл аттестата, он был зачислен на бюджетную основу обучения в колледж. Вопрос образовательного кредита больше не стоял.

С первых дней учебы Иван был трудоустроен на неполный рабочий день на одном из местных предприятий с официальной заработной платой 24 000 рублей в месяц. По прошествии двух лет ему получилось накопить 360 000 рублей. Иван стал размышлять, как их сохранить и приумножить, ведь с достижением совершеннолетия стали доступны различные инвестиционные инструменты.

Иван остановился на покупке на брокерском счете акций одной из известных компаний и приобрел 600 штук номиналом 500 рублей по цене 600 рублей каждая. Весь период владения акциями, он получал дивидендные выплаты: в 1 год – 8% от номинала, во второй год – 12%, в третий год – 19%. После трех лет владения было принято решение акции продать по цене 630 рублей за ценную бумагу.

Мама Ивана отговаривала от вложения средств в акции, поскольку сама плохо разбиралась в тонкостях финансового рынка. Она рекомендовала воспользоваться банковским депозитом, поскольку он был ей более понятен. При открытии трехлетнего депозита с ежегодным начислением процентов без возможности пополнений счета и изъятий средств со счета в 2023 году действовала ставка 11,2%.

Рассчитайте доходность предложенных в тексте инструментов (акций и депозита).

Оцените решение Ивана вложить деньги в акции: **приведите** развернутый аргумент Вашей позиции с опорой на базовые знания финансовой грамотности.

Математические расчеты, оценку и аргументацию впишите в соответствующие ячейки в бланке для ответов.

Задание 3В

Какие изменения на финансовом рынке должны произойти, чтобы совет мамы Ивана относительно вложения средств в депозиты был актуальным?

Приведите два условия и их описание с использованием экономической терминологии. Ответ напишите в таблицу в форму для ответов.

ЗАДАНИЕ 4

Ознакомьтесь с ситуацией.

Игорь окончил университет три года назад, в настоящее время работает программистом в крупной организации, стаж работы более 2 лет. В прошлом году молодой человек приобрел автомобиль (оформил автокредит). В текущем году он принял решение приобрести машиноместо в подземном паркинге рядом с домом.

Игорь планирует взять на три года потребительский кредит в размере 600 тыс. руб. под 28% годовых, платеж аннуитетный (размер платежа составит 24 820 руб.). Однако Игорь опасается, что оформление еще одного кредита может привести к финансовым трудностям. Перед обращением в банк герой решает самостоятельно рассчитать показатель своей долговой нагрузки (ПДН), который по правилам финансовой безопасности не должен превышать 30%. Игорь знает, что для расчета показателя долговой нагрузки нужно соотнести размер всех платежей по кредитам и займам с размером дохода. Основные статьи личного бюджета Игоря представлены в таблице.

Таблица - Сведения (информация) из личного бюджета героя

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Заработная плата на основном месте работы после вычета НДФЛ	54 000	Обязательные расходы (питание, коммунальные платежи)	18 000
Ежемесячные подработки по договору гражданско-правового характера до вычета НДФЛ	20 000	Ежемесячный платеж по автокредиту	14 200
Продажа зимней резины	15 000	Траты на подарки к празднику	5 000
Ежемесячные доходы от банковского вклада	4 600	Отчисления в финансовую подушку безопасности	7 600

Задание 4А

Рассчитайте показатель долговой нагрузки героя, если он возьмет еще один кредит на обозначенных условиях. Ответ приведите в процентах, с округлением до двух цифр после запятой по математическому принципу.

Приведите два последствия возможного высокого показателя долговой нагрузки.

Математические расчеты, включая ход решения по всем позициям и два последствия запишите в форму ответа в соответствующие строки.

Задание 4Б

25 июня прошлого года наш герой Игорь приобрел автомобиль (оформил автокредит) Lada XRAY, 2019 года выпуска, рабочий объем двигателя 1596 куб. см; максимальная мощность 78 кВт или 106 л. с. Автомобиль оснащён двигателем внутреннего сгорания.

В ноябре текущего года Игорь получил уведомление для оплаты транспортного налога на сумму 742 рубля. Рыночная стоимость автомобиля составляла 860 тыс. руб. Ставка имущественного налога в муниципальном образовании, где зарегистрирован Игорь 0,3%. Ставки транспортного налога приведены в таблице.

Таблица - Справочная информация о ставках по транспортному налогу

Наименование объекта налогообложения	Минимальное значение мощности	Максимальное значение мощности	Размер, руб.
Автомобили легковые		100,00	8
Автомобили легковые	100,010	150,00	14
Автомобили легковые	150,010	200,00	28

Право на льготы по налогу, установленные в регионе проживания Игоря:

1. Лица, имеющие автомобили легковые с мощностью двигателя до 70 лошадиных сил включительно, – одно зарегистрированное на них транспортное средство не облагается налогом.

2. С 01.01.2020 по 31.12.2024 – лица, имеющие транспортные средства, оснащенные исключительно электрическими двигателями, скидка на оплату налога на электромобиль в размере 50%.

Герой решил разобраться, почему начислена именно эта сумма. Объясните, как Игорь произвел свои проверочные расчеты.

Но пока герой разбирался в расчетах, он не успел оплатить транспортный налог вовремя, до 1 декабря, но он просрочил платеж на 28 дней. В просроченном периоде ключевая ставка была 13%.

Рассчитайте сумму транспортного налога за прошлый год с учетом уплаты пени.

Ход решения, итоговый ответ впишите в бланк для ответов.

ЗАДАНИЕ 5

Подумайте над вопросом:

«Должен ли подросток участвовать в формировании семейного бюджета, высказывать свое мнение относительно того, на что и сколько лучше тратить в следующем месяце (году)?»

Задание 5А

Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов. Это означает, что аргументы не должны повторять основную идею, а быть разными, показывать различные аспекты данной проблемы.

Аргументы запишите в форму для ответов.

Задание 5Б

Представьте, что Вы вступаете в дискуссию по данной теме с вашим оппонентом. И теперь Вам предстоит **подготовить контраргументы в опровержение той позиции**, которую вы выбрали изначально. **К каждому аргументу напишите один контраргумент. Напишите их в форму для ответа.**

При написании аргументов и контраргументов необходимо учитывать, что:

- аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, то есть должны прослеживаться причинно-следственные связи;
- аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям;
- каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности

2024 – 2025 учебный год

8-9 класс

Заключительный этап

Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1

Познакомьтесь с героями.

Марина и Альберт – молодожены из Воронежской области. Окончив колледж, поступили в один университет. Родители оплачивают аренду квартиры, в которой они живут вместе. Молодой паре пришлось задуматься, как вести домашнее хозяйство самостоятельно. Опыта ведения бюджета у них нет. Ежемесячные расходы составляют 67 000 руб. Марина увлекается туризмом и ей нужно обновить снаряжение (15 500 руб.). Альберт хочет пройти дополнительное обучение (10 000 руб.). Перед друзьями встала серьезная задача по планированию бюджета.

Заработная плата Марины составляет 27 000 руб. (она подрабатывает по вечерам и выходным), заработная плата Альберта, который учится на вечернем отделении, - 22 000 руб. Альберт также увлекается ковкой. В его арсенале уже есть несколько современных техник. Недавно он завел свою страницу в ВК и активно демонстрирует не только свои работы, но и процесс их изготовления. Друзья порекомендовали Альберту использовать разные способы монетизации ведения личного блога. Альберт начал с онлайн продаж, которые составляют в среднем 25 000 руб. в месяц. Он задумался о том, чтобы стать самозанятым – использовать налог на профессиональный доход.

Задание 1А

Какие из перечисленных ниже советов подойдут Марине и Альберту для грамотного финансового планирования (**выберите 4 совета**)?

Аргументируйте выбранные ответы с опорой на основные правила грамотного финансового планирования и экономические термины.

- 1) Если возникает дефицит в бюджете, то его можно перекрыть за счет кредита, а не пересматривать свои финансовые привычки
- 2) Сформировать финансовую подушку безопасности
- 3) Завести отдельные счета для достижения поставленных финансовых целей
- 4) В расходную часть бюджета необходимо вносить только крупные расходы
- 5) При составлении финансового плана нужно учитывать инфляцию и рост цен
- 6) Разделить финансовые цели на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- 7) Масштаб финансовой цели несомненно поможет выстроить правильное финансовое планирование
- 8) В первую очередь для грамотного финансового плана необходимо брать в расчет помощь родителей, бабушек и дедушек, близких старших товарищей

Номер совета и аргументацию по каждому из них запишите в бланк ответа.

Задание 1Б

Рассчитайте, какую сумму налога должен оплачивать Альберт ежемесячно, используя налог на профессиональный доход, в процессе монетизации увлечения ковкой, если

- а) все его клиенты - физические лица;
- б) все его клиенты - юридические лица?

Приведите расчеты и итоговую сумму в рублях в бланке ответа. В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст.

Наш городок небольшой, но плотно заселенный. На территории города работает кирпичный завод, швейная фабрика и хладокомбинат, большая часть трудоспособного населения занята там. Выпускники местного вуза всегда находят для себя выгодные вакансии и остаются в городе.

Да, мы считаемся городом, но по факту для населения, среди которого детей и молодежи более 30%, пока мало что создано. Много в городке и жителей предпенсионного возраста, в основном работников завода и фабрики.

Природа вокруг городка не подкачала, есть много диких полей и лугов, есть природные заповедные зоны, а главное – есть льготная ипотека для молодых и многодетных семей. Добираться до ближайшей больницы или оборудованной поликлиники более 2 часов на автомобиле.

Требуется такой проект инициативы, который «откликнется» интересам жителей города. Для решения этого вопроса глава города создал команду из представителей общественных организаций и администрации. Вы - член команды, которая состоит из активных граждан, руководителя и членов местного отделения союза молодежи. Вам следует предложить идею проекта и обосновать ее.

Задание 2А

Сформируйте паспорт проектной идеи, заполнив все позиции в таблице в бланке для ответов.

Задание 2Б

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вашим проектом заинтересовались инвесторы, которые хотят оценить его.

Вот запись ваших переговоров.

Вы: Запуск проекта рассчитан на 2 года, а инвестиции требуются сейчас, на старте реализации.

Инвестор 1: Какие у вас прогнозы по поступлению прибыли, если проект будет предпринимательским?

Вы: Я прогнозирую, что прибыль от проекта будет равномерная, будет поступать в течение года примерно одинаковыми частями.

Инвестор 2: И какова же прибыль, которую вы прогнозируете? Ежегодная прибыль?

Вы: Я планирую каждый квартал прибыль 110 000 рублей.

Инвестор 1: И на какую сумму инвестиций вы рассчитываете?

Вы: Предлагаю каждому из вас вложить в проект 440 000 рублей.

Инвесторы: Нам надо посоветоваться и рассчитать простой срок окупаемости инвестиций, и тогда мы сможем дать вам ответ.

Какой ответ вам дали инвесторы?

Рассчитайте окупаемость вложенных средств (приведите математические расчеты).

Необходимо учесть, что в задаче используется формула для простого срока окупаемости, при котором средства вкладываются единовременно – на старте реализации проекта. Прибыль от проекта равномерная, поступает в течение года примерно одинаковыми частями. Представленный проект героя является краткосрочным и рассчитан на 2-3 года. Для определения простого срока окупаемости инвестиций используется отношение суммы инвестиций в проект к планируемой ежегодной прибыли.

ЗАДАНИЕ 3

ЗАДАНИЕ А.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Мечта Ангелины – открытие собственной кондитерской, поэтому после 9го класса она решила поступать в колледж на кондитера. Поскольку конкурс на интересующее направление подготовки достаточно высокий, а средний балл аттестата оставлял желать лучшего, было принято решение учиться на платной основе. А чтобы не терять время и получать драгоценный опыт изготовления сладостей, Ангелина устроилась на работу на неполный рабочий день в пекарню, где под руководством старших наставников осваивала все тонкости мастерства кондитерского дела.

Ангелина решила оплачивать учебу самостоятельно, взяв, с согласия родителей, образовательный кредит в одном из местных банков. Вот только одно ее беспокоило – что будет, если она потеряет работу? Банковский сотрудник предложил девушке застраховать риск непогашения банковского кредита, если, например, заемщик потеряет работу или по причине утраты нетрудоспособности не сможет оплачивать свои обязательства. Ангелина задумалась и решила посчитать, во сколько ей обойдется данный страховой продукт для первого года обучения.

Задание 3А

Помогите Ангелине составить график внесения страховых взносов (поквартальный) и определить их сумму, если известно, что необходимая сумма образовательного кредита для одного года обучения – 55 000 руб., процентная ставка – 23%, которая единоразово начисляется на всю сумму первоначального долга, а затем вместе с суммой основного долга погашается ежеквартально в равных частях в течение одного календарного года. В случае наступления страхового случая страховщик покроет 80% обязательств заемщика. Страховая премия составляет 3% от ежеквартального остатка суммы кредита с начисленными процентами и выплачивается посредством внесения страховых взносов.

Сформулируйте любые три определения понятий по теме «Страхование», которые встретили в тексте.

Заполните таблицу в бланке ответов, вписав все необходимые позиции.

Задание 3Б

Изучите ситуацию.

Первую половину дня Ангелина проводила в колледже, а во второй половине дня оттачивала свое мастерство в пекарне, изготавливая воздушные эклеры, меренгу, бисквитные рулеты и др. Девушка получала удовольствие от своей работы, которая к тому же приносила доход – официальная заработная плата Ангелины составляла 36 000 рублей в месяц. Несмотря на то, что приходилось оплачивать кредит и страховку к нему, за пару лет будущему кондитеру удалось накопить 148500 рублей, а чтобы сохранить и приумножить свои сбережения девушка решила открыть брокерский счет и купить акции одной из компаний. Так, Ангелина приобрела 550 акций номиналом 250 рублей по цене 270 рублей каждая. Весь период владения акциями девушку радовали дивидендные выплаты: в 1 год – 12% от номинала, во второй год – 3%, в третий год – 9%. После трех лет владения было принято решение акции продать по цене 299,37 рублей за ценную бумагу.

Коллега Ангелины, Мария, рекомендовала девушке отказаться от идеи приобретения акций, говорила о каких-то рисках, о возможной потере сбережений. Советовала ей открыть трехлетний банковский депозит с ежегодным начислением процентов без возможности пополнений счета и изъятий средств со счета. На данных условиях банк предлагал 10 % годовых.

Рассчитайте доходность предложенных в тексте инструментов (акций и депозита).

Оцените решение Ангелины вложить деньги в акции: приведите развернутый аргумент Вашей позиции с опорой на базовые знания финансовой грамотности.

Математические расчеты, оценку и аргументацию впишите в соответствующие ячейки в бланке для ответов.

ЗАДАНИЕ 4

Ознакомьтесь с ситуацией.

Окончив институт, Татьяна устроилась на работу в банк по специальности «Финансы и кредит». В настоящее время имеет страховой стаж более трех лет. Так как до работы добираться общественным транспортом очень долго, она в прошлом году приобрела автомобиль, оформив автокредит. В текущем году девушка принимает решение приобрести дачный участок недалеко от своей квартиры.

Татьяна планирует взять на три года потребительский кредит в размере 800 тыс. руб. под 32% годовых, платеж аннуитетный (размер платежа составит 37 021 руб.). Однако Татьяна опасается, что оформление еще одного кредита может привести к финансовым трудностям. Татьяна сама работает в банке и решает самостоятельно рассчитать показатель своей долговой нагрузки (ПДН), который по правилам финансовой безопасности не должен превышать 30%. Татьяна знает, что для расчета показателя долговой нагрузки нужно соотнести размер всех платежей по кредитам и займам с размером дохода. Основные статьи личного бюджета Татьяны представлены в таблице.

Таблица - Сведения (информация) из личного бюджета героя

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Заработная плата на основном месте работы после вычета НДФЛ	62 000	Обязательные расходы (питание, коммунальные платежи)	22 000
Ежемесячные подработки по договору гражданско-правового характера до вычета НДФЛ	25 000	Ежемесячный платеж по автокредиту	16 500
Продажа старой шубы	35 000	Траты на подарки к празднику	9 000
Ежемесячные доходы от банковского вклада	5 900	Отчисления в финансовую подушку безопасности	6 200

Задание 4А

Рассчитайте показатель долговой нагрузки Татьяны, если она возьмет еще один кредит на обозначенных условиях. Ответ приведите в процентах, с округлением до двух цифр после запятой по математическому принципу.

Приведите два последствия возможного высокого показателя долговой нагрузки.

Математические расчеты, включая ход решения по всем позициям и два последствия, запишите в форму ответа в соответствующие строки.

Задание 4Б

24 августа прошлого года наша героиня Татьяна приобрела автомобиль (оформила автокредит) LADA Granta, 2016 года выпуска, 1,6-литровый 8-клапанный двигатель внутреннего сгорания, мощностью 87 л.с.

В ноябре текущего года Татьяна получила уведомление для оплаты транспортного налога на сумму 406 рублей. Рыночная стоимость автомобиля составляла 780 тыс. руб. Ставка имущественного налога в муниципальном образовании, где зарегистрирована Татьяна 0,3%.

Ставки транспортного налога приведены в таблице.

Таблица - Справочная информация о ставках по транспортному налогу

Наименование объекта налогообложения	Минимальное значение мощности	Максимальное значение мощности	Размер, руб.
Автомобили легковые		100,00	14
Автомобили легковые	100,010	150,00	18
Автомобили легковые	150,010	200,00	36

Право на льготы по налогу, установленные в регионе проживания Татьяны:

3. Лица, имеющие автомобили легковые с мощностью двигателя до 70 лошадиных сил включительно, – одно зарегистрированное на них транспортное средство не облагаются налогом.

4. С 01.01.2020 по 31.12.2024 – лица, имеющие транспортные средства, оснащенные исключительно электрическими двигателями, скидка на оплату налога на электромобиль в размере 50%.

Героиня решила разобраться, почему начислена именно эта сумма. Объясните, как Татьяна произвела свои проверочные расчеты.

Но пока девушка разбиралась в расчетах, она не успела оплатить транспортный налог вовремя, до 1 декабря, и просрочила платеж на 26 дней. В просроченном периоде ключевая ставка была 13%.

Напишите последовательность действий и расчет суммы транспортного налога за прошлый год с учетом уплаты пени.

ЗАДАНИЕ 5

Подумайте над вопросом:

«Нужно ли подростку иметь свой собственный бюджет, есть ли необходимость в планировании своих доходов и расходов?»

Задание 5А

Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов. Это означает, что аргументы не должны повторять основную идею, а быть разными, показывать различные аспекты данной проблемы.

Аргументы запишите в форму для ответов.

Задание 5Б

Представьте, что Вы вступаете в дискуссию по данной теме с вашим оппонентом. И теперь Вам предстоит **подготовить контраргументы в опровержение той позиции**, которую вы выбрали изначально. **К каждому аргументу напишите один контраргумент. Напишите их в форму для ответа.**

При написании аргументов и контраргументов необходимо учитывать, что:

- аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, то есть должны прослеживаться причинно-следственные связи;
- аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям;
- каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.