

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс, указанный на бланке заданий, соответствует сведениям, указанным при регистрации. В противном случае работа будет аннулирована.

Задание №1. КЕЙС (30 баллов). Предлагаем вам рассмотреть вымышленную ситуацию из международной практики. Она касается взаимодействия различных акторов международных отношений (государств, международных организаций, транснациональных корпораций и т. д.) в решении различных вопросов, например, в сфере энергетической безопасности, продовольственной безопасности, климатической повестки, и др.

Ваша задача – изучить всю предоставленную информацию, проанализировать её и решить кейс, полно, подробно и логично аргументировав своё решение.

Ситуация

Вы – глава специальной комиссии Россотрудничества по международному гуманитарному влиянию. Вам была поставлена задача провести конкурентный анализ инструментов гуманитарной политики РФ, КНР, США и ЕС в трех странах Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан) и выработать на его основе рекомендации для оптимизации и повышения эффективности российской гуманитарной политики. Ваши сотрудники собрали для вас на основе СМИ следующие актуальные данные о гуманитарной деятельности перечисленных стран-доноров в регионе.

Россия

1. Профессиональные тренинги: проводятся в таких сферах, как здравоохранение, реагирование на чрезвычайные ситуации, агропромышленный комплекс, атомная энергетика, театральное искусство, подготовка журналистов и блогеров.
2. Проекты для молодёжи: действуют Молодежный совет российских соотечественников в Казахстане, Молодежный совет Россотрудничества в Узбекистане и ресурсный центр для проведения лекториев, выставок, дебат-клубов и мастер-классов для детей и юношей в Кыргызстане. Также планируется открытие молодежного клуба на Иссык-Куле по линии Организации Договора о коллективной безопасности. Также есть возможность поехать на стажировку в РФ.
3. Гранты местным журналистам: есть всероссийские конкурсы, в которых иностранные журналисты могут принять участие, но местных конкурсов для стран Центральной Азии нет.
4. Деятельность в сфере высшего образования: возможность обучения в вузах РФ по грантам, открыты филиалы российских вузов в странах региона.

Китай

1. Профессиональные тренинги: обмен опытом для преподавателей и фермеров.
2. Проекты для молодёжи: есть коворкинг-пространства для молодежи в городах Узбекистана, предоставление возможности изучения китайского языка.
3. Гранты местным журналистам: не предусмотрены.
4. Деятельность в сфере высшего образования: техническая модернизация помещений, спонсирование китаистики, выделение грантов на образование, повышение квалификации преподавателей вузов.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 2026 год, 2 этап

США

1. Профессиональные тренинги: в Узбекистане и Казахстане проводятся курсы английского языка для государственных служащих и журналистов, курсы самообороны и компьютерных технологий для девушек.
2. Проекты для молодёжи: в Казахстане действует школа лидерства, в Узбекистане – культурно-образовательное пространство на площадке Университета технологий, где проводятся мастер-классы по предпринимательству и цифровым навыкам, в Кыргызстане — Молодежный совет при посольстве.
3. Гранты местным журналистам: предусмотрены, есть большой объем финансирования.
4. Деятельность в сфере высшего образования: выдача студенческих виз в США, открыт Американский Университет в Центральной Азии, выдающий дипломы по американскому образцу.

ЕС

1. Профессиональные тренинги: проводятся, затрагивают широкий профиль тем, включая педагогику, климат, устойчивое развитие, цифровые права, юридическую грамотность в Интернете, PR в секторе государственных услуг, женское предпринимательство, профилактику коррупции, санкционный комплаенс, журналистику, свободу слова.
2. Проекты для молодёжи: действует Молодежный совет для стран Центральной Азии для обсуждения проблем воды и климата, а также местные агро-эко клубы в городах.
3. Гранты местным журналистам: предусмотрены, но объем финансирования не большой.
4. Деятельность в сфере высшего образования: интеграция вузов Центральной Азии в Болонскую систему, модернизация вузов, гранты на обучение студентам из Центральной Азии

	РФ	КНР	США	ЕС
Профессиональные тренинги	Да, трудовая деятельность и сфера медиа	Да, повышение квалификации преподавателей вузов	Да, курсы английского, самообороны и комп. технологий	Да, сфера услуг, интернет, права человека
Проекты для молодёжи	Да, лектории, выставки, мастер-классы и дебаты, стажировки в РФ	Да, коворкинги и курсы китайского языка	Да, затрагивают бизнес и цифровые навыки, также личностное развитие	Да, затрагивают проблемы климата, агрономии и экологии
Гранты местным журналистам	Участие только во всероссийских конкурсах	Нет	Да	Да

Деятельность в сфере высшего образования	Да, обучение в российских вузах по грантам, открыты филиалы российских вузов в странах Центральной Азии	Да, модернизация помещений, спонсирование китаистики	Да, студенческие визы в США, действует Американский университет в Центральной Азии	Да, гранты на образование, интеграция в болонскую систему
---	---	--	--	---

Примечание: если в данных нет уточнения по стране-реципиенту, то информация актуальна для всех трех стран региона.

Для успешного решения кейса выполните следующие шаги:

- Проанализируйте представленную информацию и дайте оценку каждой стране-донору:
 - На какие целевые аудитории ориентирована гуманитарная деятельность стран-доноров?
 - Насколько эта гуманитарная деятельность разнообразная и ёмкая с точки зрения инструментария и географии его применения?
 - Насколько такая деятельность может быть целесообразной и оптимальной с точки зрения бюджета, выделенного на нее?
- Составьте рекомендации для оптимизации и повышения эффективности российской гуманитарной политики. Аргументируйте, почему ту или иную практику следует перенять в российский опыт и как ее адаптировать под российские реалии гуманитарной политики.

Задание №2. ЭССЕ (70 баллов). Выберите одну из приведенных ниже тем и напишите по ней эссе, руководствуясь следующими критериями:

- Четкая и ясная структура текста: наличие введения, основной части, заключения;
- Полнота раскрытия темы: обозначение проблемы, рассмотрение темы с разных сторон, приведение аргументов «за» и «против», наличие вывода исходя из проведенного анализа и обозначение точки зрения автора в заключении;
- Четко прослеживаемая логика рассуждения, раскрытие причинно-следственных связей;
- Корректное и уместное использование терминов и понятий;
- Отсутствие фактологических ошибок в приведенных фактах, датах, именах, событиях и т. д.;
- Грамотный и связный текст, нейтральный или формальный стиль.

Темы на выбор:

1. Роль Латинской Америки в формировании многополярного мира: возможности и ограничения
2. Кризис Всемирной торговой организации: истоки и пути выхода
3. Устарела ли концепция нейтралитета в современных международных отношениях?