

**Критерии проверки заданий заключительного этапа  
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного  
университета в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным  
предметам (комплексам предметов)**

**Комплекс предметов «Политология»**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по политологии состоит из 10 заданий. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы в каждом из десяти заданий. Минимальное количество баллов за все задания — 0 баллов, максимальное возможное количество баллов за все задания при условии отсутствия ошибок и неточностей в ответах — 100 баллов. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 5 баллов;
- на вопросы второго раздела – 5 баллов;
- на вопросы третьего раздела – 10 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 12 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 6 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 14 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 12 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 10 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

**Примечание к разделам 4, 7-9:**

При наличии орфографической ошибки, либо в ситуации допущения альтернативного написания устоявшегося заимствованного термина, оценка не снижается.

**Примечание к разделу 4:**

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

**Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации.** Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. 5 баллов правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

**Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли.** Выбор верного варианта ответа из предложенного множества. За правильный ответ – 5 баллов, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

**Задание 3. Политологический кроссворд.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.** Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

**Задание 5. Вопросы на знание международной политики.** Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый

правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

**Задание 6. Ребус на политическую тему.** В задании зашифрован известный политический философ. Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

**Задание 7. Работа с картой.** Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.

**Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.** В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

**Задание 9. Работа с иллюстративным материалом.** Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

**Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.** Максимальная оценка за задание – 18 баллов. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>К3</b>	<b>Причинно-следственные связи</b>	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>2</b>
<b>К4</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	

акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и	4
--	---

	др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	
	акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	3
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	2
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	1
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>К5</b>	<b>Форма изложения</b>	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>2</b>
<b>К6</b>	<b>Наличие собственной оценки проблемы</b>	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>2</b>
	<b>Максимальный балл</b>	<b>18</b>

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

\*\*Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.