

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по предмету ПОЛИТОЛОГИЯ
2023-2024**

Вариант 1.

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Какие виды избирательных систем применяются на выборах в Российской Федерации?

1. Мажоритарная
2. Пропорциональная
3. Смешанная
4. Все вышеперечисленные

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли.

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

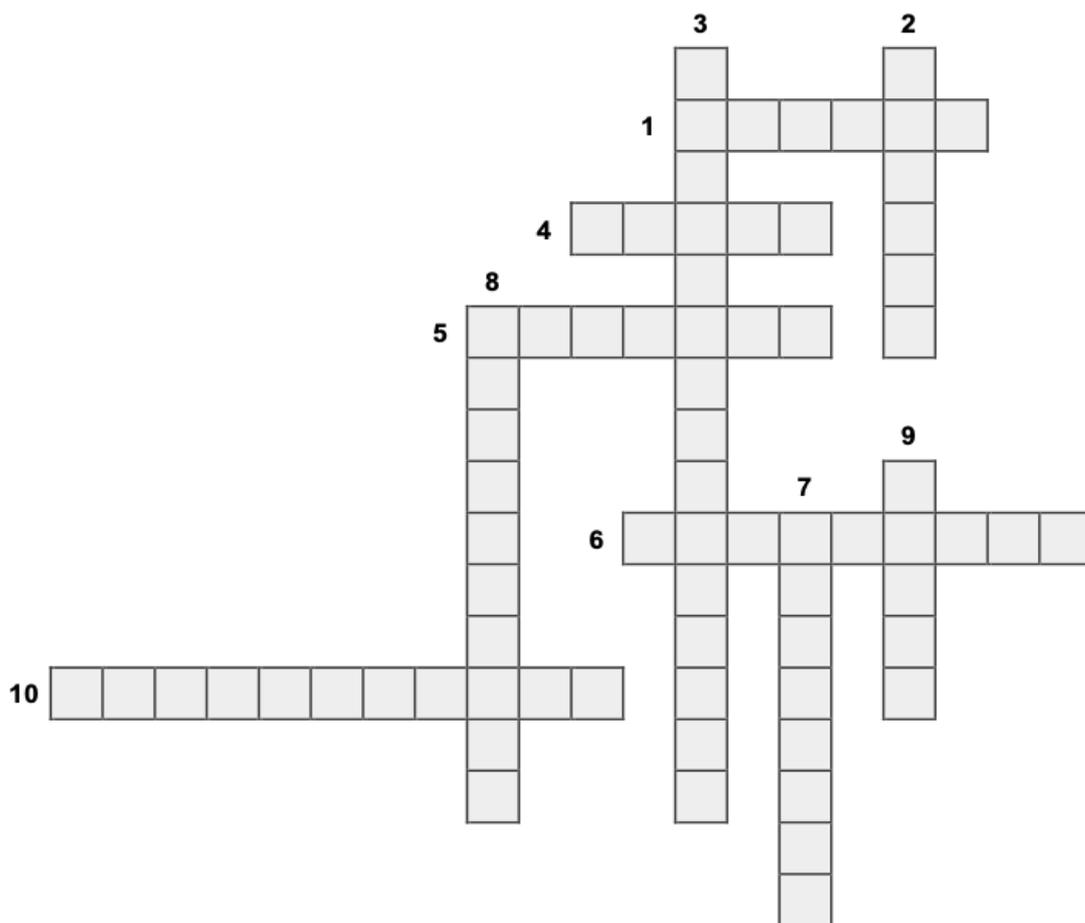
Кто является автором Теории официальной народности, которая стала основой государственной идеологии Российской империи в период царствования Николая I?

1. А.Н. Пыпин
2. С.С. Уваров
3. М.Н. Катков
4. К.П. Победоносцев

Задание 3. Политологический кроссворд.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.



1. Один из приемов политической агитации.
2. Часть территории или территория государства, окруженная территориями другого государства.
3. Течение русской общественно-политической мысли, представители которой К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин.
4. Высший орган исполнительной, законодательной, законосовещательной власти, собрание высших чинов в Османской империи.
5. Известный русский мыслитель, теоретик анархизма.
6. Граждане, обладающие правом голоса для участия в государственных выборах.
7. Объединение парламентских партий для достижения общих целей.
8. Система управления, которая осуществляется аппаратом, состоящим из лиц со специальным профессиональным образованием и действующих строго в рамках компетенций в соответствии с рядом правил.
9. Город-государство в древней Греции.
10. Верховенство государственной власти внутри страны, ее независимость от внешних обстоятельств.

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

У Аристотеля в «Политике» мы находим часто повторяемую сегодня мысль: важное отличие гражданина — это умение и властвовать, и подчиняться. (*Аристотель. Политика. Сочинения: В 4 т. Т. 4. М.: Мысль, 1983. С. 452*)

Подчинению власти много внимания уделил Макс Вебер. Он был убежден, что согласие действующего субъекта исполнять те или иные предписания является и оправданием самих этих предписаний, и условием успеха. Вместе с тем, он пишет, что «в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды-страха перед местью властителя и надежды на вознаграждение. Вебер также говорил, что «люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует». Он дает ответ на вопрос: когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания государства и какие внешние средства служат ему опорой? (*Вебер М. Политика как призвание и профессия/Избранные произведения. -М.: Прогресс, 1990. С.646*)

Рассуждая о тайне гражданского повиновения, французский политический мыслитель XX века Бертран де Жувенель в своей книге «Власть: Естественная история ее возрастания» приглашает читателей к поиску ответов на следующие вопросы: «можно ли сказать, что эффективность Власти обусловлена не чувством страха, но ощущением причастности? Что человеческое сообщество обладает коллективной душой, национальным духом, общей волей? И что его правительство олицетворяет собой это сообщество, проявляет эту душу, воплощает этот дух, осуществляет эту волю? Что загадка повиновения рассеивается, поскольку мы повинемся лишь самим себе?» (*Жувенель Б. де. Власть: Естественная история ее возрастания. М.: ИРИСЭН, Мысль, 2011. С.46*)

Профессор социальной политики Оксфордского университета Стейн Ринген полагает, что «повиновение кроется не в самом приказе, а в чем-то ином, в чем-то вне его, что заставляет людей реагировать именно так, как предусматривает приказ». Он же пишет, что «повиновение власти рождается из сдержанного ее употребления» (С.73) (*Ринген Ст. Народ дьяволов: Демократические лидеры и проблема повиновения. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. С. 260*)

Исходя из вышеприведенных утверждений, сформулируйте основные направления деятельности государства по обеспечению повиновения граждан. Что, по вашему мнению, «влечет» граждан к повиновению и что «подталкивает»? Укажите также, что «отталкивает» граждан от власти? Аргументируйте свою позицию (не более 3 аргументов)

Задание 5. Вопросы на знание международной политики.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса.

За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 5. Вопрос 1.

Какое государство Африки является одновременно и самым густонаселенным и одним из лидеров по производству нефти?

1. ЮАР
2. Кения
3. Нигерия
4. Судан

Задание 5. Вопрос 2.

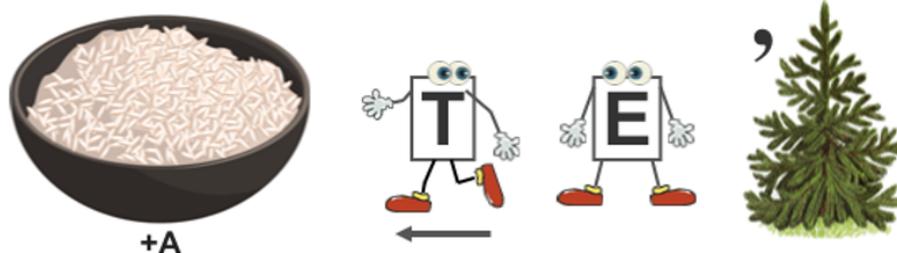
С каким подходом в теории международных отношений ассоциируется «естественное право»?

1. Реализм
2. Марксизм
3. Либерализм
4. Теория игр

Задание 6. Ребус на политическую тему.

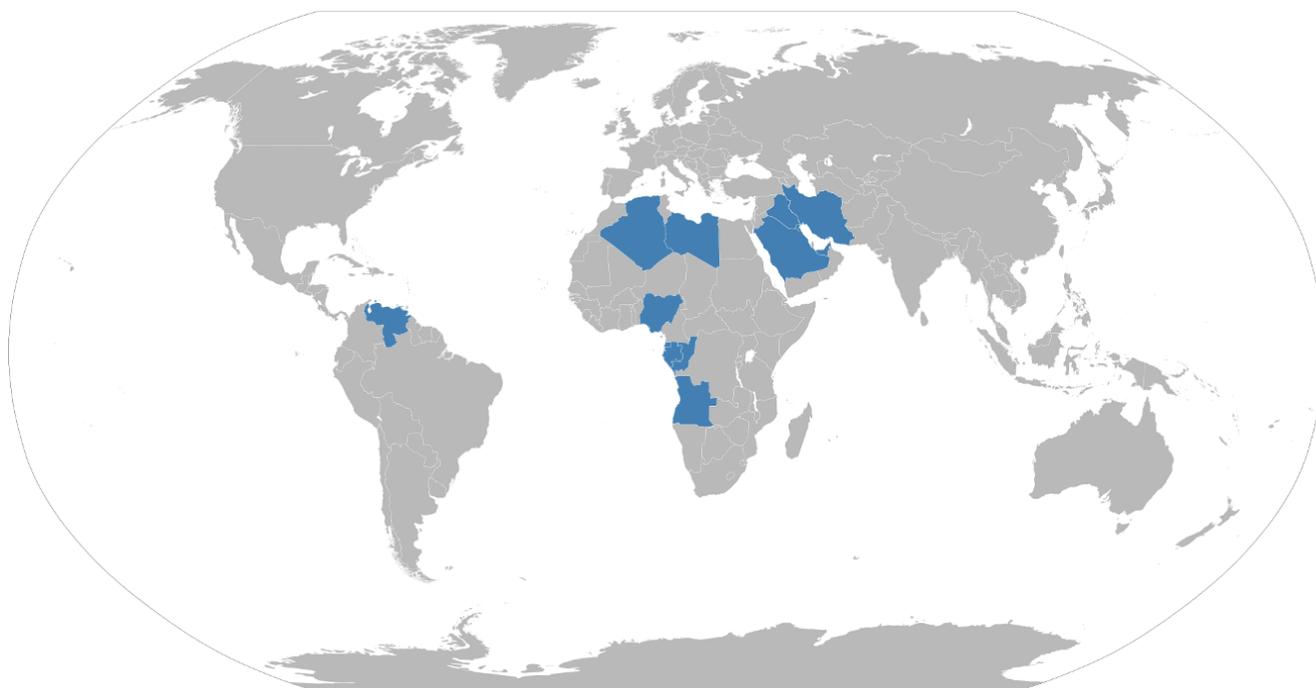
Назовите, какой политический мыслитель зашифрован в данном ребусе.

Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.



Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.



Перед вами карта мира, на которой выделены темно-голубым государства. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

Задание 7. Вопрос 1.

Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?

Задание 7. Вопрос 2.

Как называются семь государств, выделенные цветом на Африканском континенте и входящие в это объединение?

Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

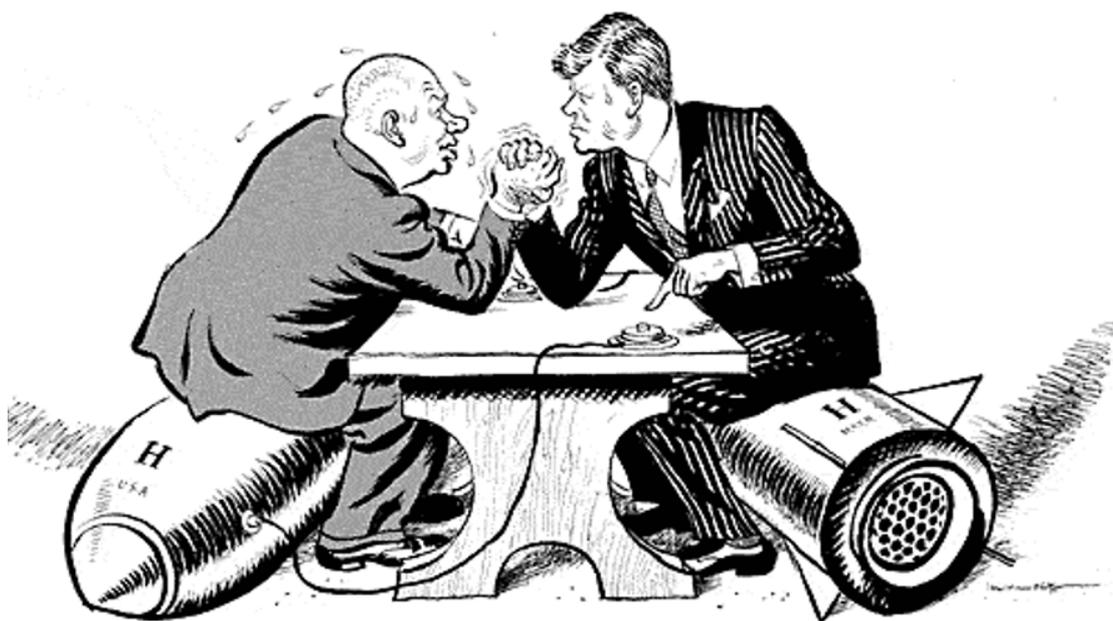
В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Перед вами отрывок из трактата Никколо Макиавелли «Государь».

Но раз в силу своей природы человек не может ни иметь одни пороки, ни неуклонно им следовать, то благоразумному государю следует избегать тех пороков, которые могут лишить его войска, от остальных же - воздерживаться по мере сил, но не более. И даже пусть государи не боятся навлечь на себя обвинения в тех пороках, без которых трудно удержаться у власти, ибо, вдумавшись, мы найдем немало такого, что на первый взгляд кажется добродетелью, а в действительности пагубно для государя, и наоборот: выглядит как порок, а на деле доставляет государю благополучие и процветание.

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом

Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы. Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.



Задание 9. Вопрос 1.

К какому историческому периоду относится эта карикатура?

Задание 9. Вопрос 2.

Кто изображен на этой карикатуре и какой политический смысл вкладывается в это изображение?

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов, при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

*«... Из всех общественных связей для каждого из нас наиболее важны, наиболее дороги наши связи с государством» – пишет политический деятель и мыслитель II–I вв. до н.э. Цицерон в своем трактате «Об обязанностях». Эта цитата соотносится с разработанной в республиканском Риме концепцией гражданства, требующей отказа от личных интересов в пользу государства и активного участия в политической жизни. Идеальный человек для Цицерона является идеальным гражданином (*vir bonus*), основная функция которого заключается в служении государству. Такая позиция отлична от греческой античной мысли, в которой нравственные качества гражданина соотносятся с существующей формой правления. Согласно Аристотелю (IV в. до н.э.), государство воспитывает людей определенного типа и опирается на них для поддержания своего устройства. Лишь в идеальном государстве хороший человек считается также хорошим гражданином.*

Представьте свои размышления по теме: Должны ли в современных государствах совпадать добродетели хорошего человека и идеального гражданина?

Вариант 2.

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

К какой ветви власти относится Президент РФ?

1. Законодательная
2. Исполнительная
3. Судебная
4. Ни к одной

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли.

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

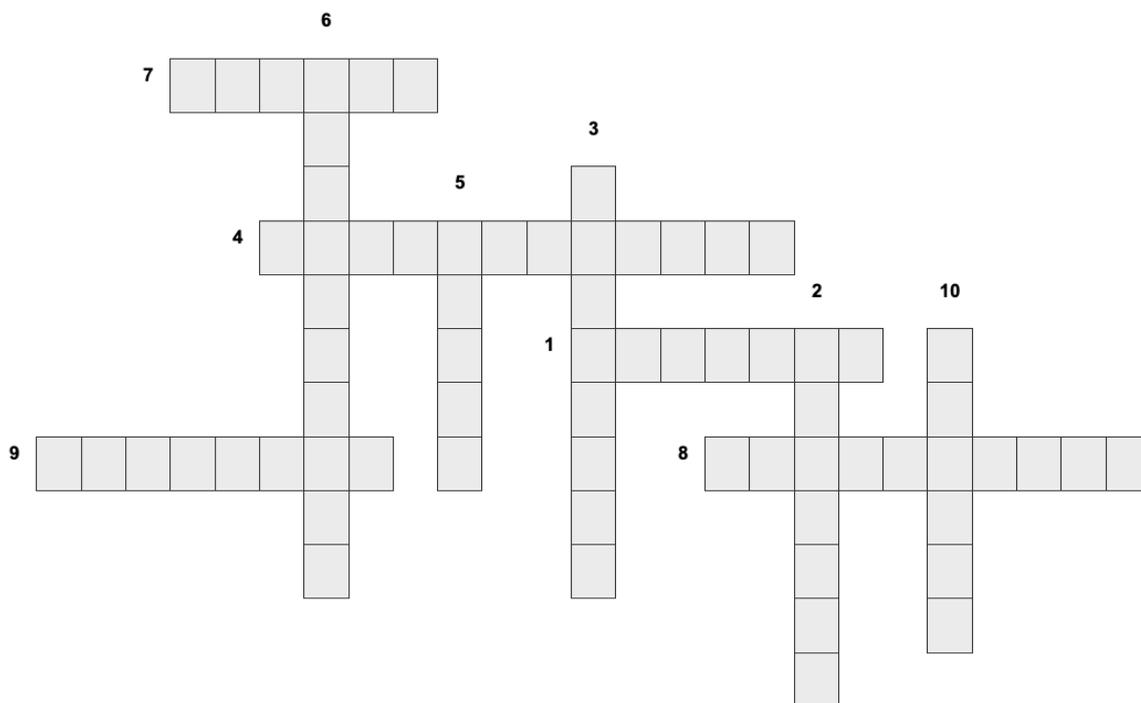
Какое название носил сборник статей русских философов и публицистов начала XX века о русской революции? Название сборника включало начальные слова 129 псалма Давида. Эти же слова на латинском языке составляют название заключительной статьи, написанной С.Л. Франком, которому и принадлежит идея окончательного названия сборника.

1. Из глубины
2. Вехи
3. Сборник «Русской мысли»
4. Проблемы идеализма

Задание 3. Политологический кроссворд.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.



1. Сторонники монархической формы правления, королевской власти.
2. Известный русский мыслитель, представитель славянофильства.
3. Система политических взглядов, представителями которой были М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин.
4. Согласие граждан с государственной властью, ее поддержка.
5. Скопление людей, не имеющих общей цели, но связанных эмоциональным состоянием и общим объектом внимания.
6. Феномен неучастия избирателей в выборах.
7. Официальный порядок обмена мнениями между депутатами во время парламентских дискуссии.
8. Худшая форма правления по Аристотелю.
9. Первый сборник законов в Московском государстве, вышедший в 1497 г.
10. Политическая организация, обладающая своей программой, уставом, структурой и членством.

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

В 1835 г. славянофил А.С. Хомяков написал пророческое стихотворение «Мечта», в котором выразил отношение к Западу как к идеалу и боль утраты этого идеала, которая в наше время может быть переосмыслена в категориях стремительной утраты авторитета и потенциала «мягкой» силы.

«О, грустно, грустно мне! Ложится тьма густая
На дальнем Западе, стране святых чудес:
Светила прежние бледнеют, догорая,
И звезды лучшие срываются с небес.
А как прекрасен был тот Запад величавый!
Как долго целый мир, колена преклонив
И чудно озарен его высокой славой,
Пред ним безмолвствовал, смирен и молчалив...
Но горе! век прошел, и мертвенным покровом
Задернут Запад весь. Там будет мрак глубок...
Услышь же глас судьбы, воспрянь в сияньи новом,
Проснися, дремлющий Восток!»

Одним из ключевых положений Концепции внешней политики (2023) стало утверждение тезиса об уникальном статусе России как государства-цивилизации.

Сформулируйте особые черты российской цивилизации. Ответьте на следующие вопросы: самодостаточна ли сегодня Россия? Являясь самостоятельной цивилизацией, Россия при этом остается частью человечества? Аргументируйте свои ответы (не более 3 аргументов).

Задание 5. Вопросы на знание международной политики.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 5. Вопрос 1.

В какой из провинций Китая мусульмане составляют наибольший процент граждан?

1. Синдзянь
2. Тибет
3. Гонконг
4. Макао

Задание 5. Вопрос 2.

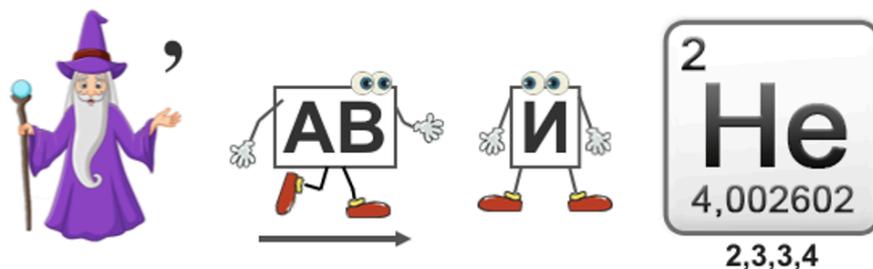
В 2018 г. американское посольство в ближневосточном государстве было перенесено из одного города в другой. Где оно сейчас находится?

1. Иерусалим
2. Багдад
3. Тель-Авив
4. Вашингтон

Задание 6. Ребус на политическую тему.

Назовите, какой политический мыслитель зашифрован в данном ребусе.

Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.



Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.



Перед вами карта мира, на которой выделены зеленым государства. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

Задание 7. Вопрос 1.

Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?

Задание 7. Вопрос 2.

Как называются шесть государств, входящие в это объединение? В каком городе находится штаб-квартира этой организации?

Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Перед вами пять пунктов из Декларации прав человека и гражданина, принятой Национальным собранием во Франции 26 августа 1789 г.

1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные отличия могут основываться лишь на соображениях национальных интересов.
2. Цель каждого государственного союза составляет обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковы свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.
3. Источник суверенитета зиждется, по существу, в церкви. Никакая корпорация, ни один индивид не могут располагать властью, которая не исходит явно из этого источника.
4. Свобода состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому. Таким образом, осуществление естественных прав каждого человека встречает лишь те границы, которые обеспечивают прочим членам общества пользование теми же самыми правами. Границы эти могут быть определены законом.
5. Закон может воспрещать лишь деяния, вредные для каждого гражданина. Все же, что не воспрещено законом, то дозволено, и никто не может быть принужден к действию, не предписываемому законом.

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом

Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы. Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.



Задание 9. Вопрос 1.

К какому историческому периоду относится эта карикатура?

Задание 9. Вопрос 2.

Кто изображен на этой карикатуре и какой политический смысл вкладывается в это изображение?

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов, при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

«Государство создается не ради того только, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы жить счастливо», - утверждает классик политической мысли Аристотель IV века до н.э. в своем трактате «Политика», задавшем основные векторы политических дискуссии на столетия вперед. Идея существования государства не просто для совместного проживания, а ради счастливой жизни, в которой можно видеть краеугольный камень аристотелевской политической философии, развивается им и в других книгах. Последующая политико-философская традиция вопрос целей государства широко дискутировала. Поколения политических мыслителей пытались оспорить максиму Аристотеля: достижение счастья людей возможно лишь в идеальном государстве; полисная аристотелевская парадигма неприменима для реальной политики; важнее иные цели государства, как то: обеспечение мира и безопасности, гарантии права собственности, воспитание достойных граждан, утверждение свободы индивида, превышение благосостояния населения и т.д.

Представьте свои размышления по теме: *Должно ли счастье людей быть целью современного государства?*