

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского  
государственного университета по предмету ПОЛИТОЛОГИЯ  
2023-2024**

**Вариант 1.**

**Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты**

*Соотнесите имена политиков и политических мыслителей с их изображениями и цитатами. За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.*

1. Нельсон Мандела	2. Джеймс Мэдисон	3. Лорд Джон Актон	4. Дмитрий Анатольевич Медведев
--------------------	-------------------	--------------------	---------------------------------



<b>И</b> «Если бы люди были ангелами, правительство было бы ненужно. А если бы людьми управляли ангелы, был бы не нужен какой-либо контроль над правительством»	<b>К</b> «Свобода лучше, чем несвобода»	<b>Л</b> «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно»	<b>М</b> «Свобода не может быть частичной»
--	--	---	---

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

<i>Имя</i>	<i>Изображение</i>	<i>Цитата</i>
<i>1</i>	<i>А</i>	<i>М</i>
<i>2</i>	<i>Б</i>	<i>И</i>
<i>3</i>	<i>Г</i>	<i>Л</i>
<i>4</i>	<i>В</i>	<i>К</i>

**Задание 2. Работа с цитатами**

*Выберите из выпадающего списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*

«Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является

наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим».

**Автор трактата:**

1. Аристотель
2. Лютер
3. Макиавелли
4. Наполеон
5. Маркс

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Аристотель*

**Название трактата:**

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Политика*

**Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.**  
*Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.*

Какой известный китайский политический деятель стал автором и инициатором масштабных экономических реформ в Китае? Он был одним из соратников Мао Цзэдуна. Был репрессирован за свои идеи по преобразованию экономики КНР. Работал рабочим на заводе. Позднее никогда не занимал поста высшего руководителя, но фактически осуществлял руководство страной. Укажите данного политического деятеля.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Дэн Сяопин*

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3). Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.*

Итальянский теоретик демократии Норберто Боббио (1900-2004) постоянно предупреждал об антидемократических последствиях не подотчетной обществу власти, которую он считал угрозой, возникающей сразу из нескольких источников. «Демократия — это попытка сделать власть видимой для каждого, - писал он. - Она является или, по крайней мере, должна быть «властью на публике», ...формой правления, при которой сфера невидимой власти сводится до абсолютного минимума». Однако на практике сегодняшние демократии страдают от различных типов власти, не ограничиваемой публичностью. Этот тренд оттеняет основную политическую проблему: «Власть стремится скрывать саму себя. Власть тем больше усиливается, чем более скрыта она от взгляда».

**Аргументируйте справедливость или ошибочность выводов Н. Боббио.**

**Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли**

*Дайте развернутый ответ на предложенную тему. 4 балла за раскрытие ответа, 2 балла за правильно названных представителей, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Славянофилы и западники: раскройте основной смысл полемики русской общественной мысли и философии 1840—1850-х гг. Назовите 1-2 представителя каждого из философских направлений.

**Ключи к оцениванию ответа:**

Идеологический спор лежал в плоскости выбора пути развития России, а также отношения к Европе и сравнения себя с ней. Западники считали, что Россия отстала, нужно догонять и перенимать опыт. Славянофилы не соглашались с этим, говоря о том, что у страны свой, «особый путь», следуя которому, она не только спасёт себя, но и Европу.

Западники – С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, Т.Н. Грановский и др.

Славянофилы – И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, И.С. Аксаков.

**Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества**

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

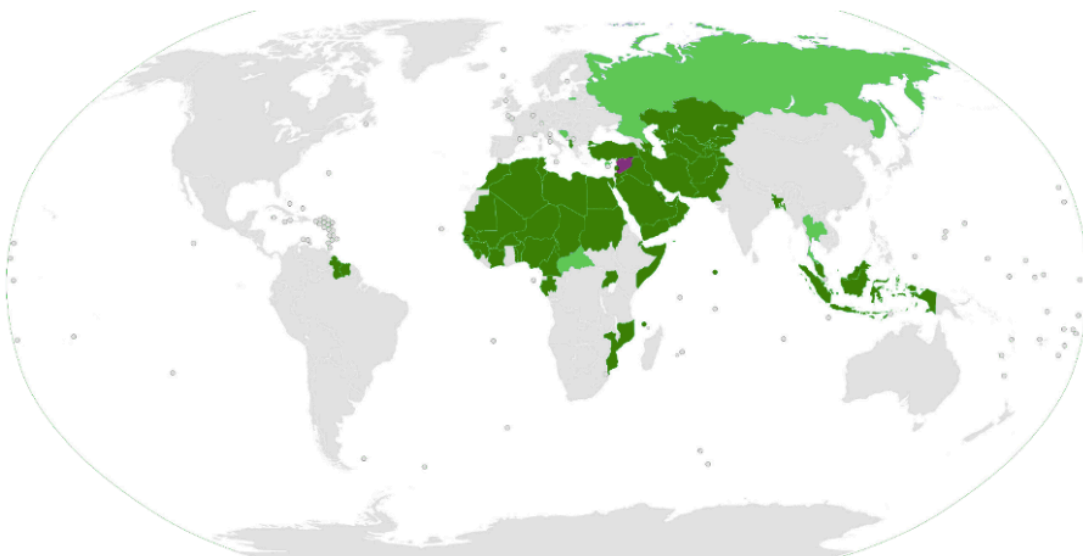
Ниже представлены отличия федерации от конфедеративного союза, отметьте 2 лишних варианта.

1. Ее центральные власти имеют исключительный контроль над внешней политикой и обороной страны.
2. Есть конституционные гарантии против сепаратизма и сецессии.
3. Президент выбирается главами субъектов федерации.
4. Деятельность центральных властей зависит от одобрения и материальных ресурсов регионов косвенно.
5. Окончательное право принимать поправки к конституции принадлежит центральным властям.
6. Центральные власти назначают своих представителей в региональные легислатуры.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. Президент выбирается главами субъектов федерации; 6. Центральные власти назначают своих представителей в региональные легислатуры.*

**Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 18 баллов.*



Перед вами карта мира, на которой выделены государства, являющиеся членами одной из самых крупных международных организаций. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

**Задание 7. Вопрос 1.**

Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Организация исламского сотрудничества*

**Задание 7. Вопрос 2.**

Какие два государства выделены на южноамериканском континенте?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Гайана, Суринам*

**Задание 8. Работа с иллюстративным материалом**

*Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*



1. После вступления в войну в США была создана комиссия по военным кадрам для военной промышленности
2. Движение за гражданские права оказало влияние на проактивную политику государства по снижению расовой дискриминации на рынке труда и на рабочем месте
3. Кейнсианская модель по снижению безработицы поддерживала усилия государства по активному привлечению работников на заводы и фабрики
4. Развитие движения феминисток с 1960-х поставило на повестку требований вопросы фактического неравенства, роли в семье, на рабочем месте и пр.
5. Широкое распространение получило привлечение женщин на военные производства

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2. Движение за гражданские права оказало влияние на проактивную политику государства по снижению расовой дискриминации на рынке труда и на рабочем месте; 4. Развитие движения феминисток с 1960-х поставило на повестку требований вопросы фактического неравенства, роли в семье, на рабочем месте и пр.*

**Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.**

*В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Александр Гамильтон в своем эссе в сборнике “Федералист” рассуждает о достоинствах федерации в сравнении с другой формой государственного устройства. Вот отрывок с его аргументацией:

"Величайшим и самым большим достоинством конструкции существующей конфедерации является принцип законодательства штатов или правительств в их корпоративном или коллективном качестве в противовес индивидуумам, из которых они состоят. Хотя этот принцип и не пронизывает все полномочия, делегированные Союзу, тем не менее он предопределяет и определяет именно те, от которых зависит эффективность остальных. За исключением правила пропорционального распределения, территории Британской колонии имеют неограниченные права реквизировать как людей, так и деньги, но у них нет права на то и другое на основе законов, распространяющихся на индивидуальных подданных..."

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

*достоинством – пороком (недостатком)  
территории Британской колонии – Соединенные Штаты  
подданных - граждан*

**Задание 10. Вопрос на терминологию.**

*Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «либерализм».

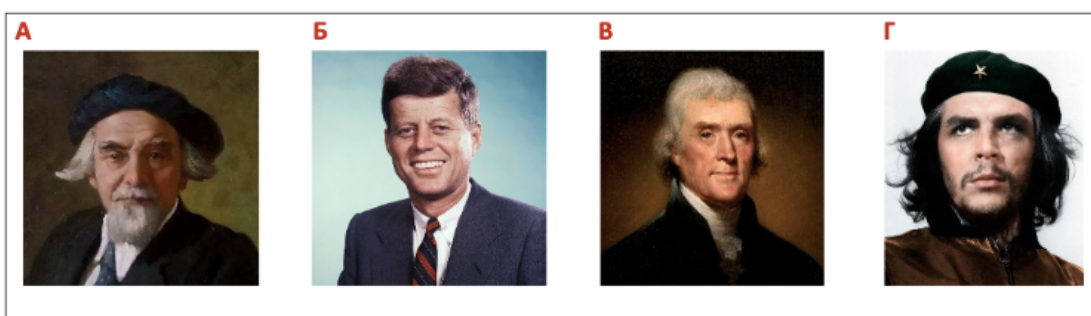


## Вариант 2.

### Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имена политиков и политических мыслителей с их изображениями и цитатами. За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Эрнесто Че Гевара	2. Томас Джефферсон	3. Джон Кеннеди	4. Николай Бердяев
----------------------	---------------------	-----------------	--------------------



<b>И</b> «Те, кто делает мирную революцию невозможной, делают насильственную революцию неизбежной»	<b>К</b> «Если вы дрожите от негодования каждый раз, когда в мире совершается несправедливость, то мы товарищи»	<b>Л</b> «Дух сопротивления правительству настолько ценен в некоторых случаях, что я хочу, чтобы он всегда оставался живым»	<b>М</b> «Революция есть догнивание старого режима. И нет спасения ни в том, что начало гнить, ни в том, что довершило гниение»
---	--	--	--

### ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Имя	Изображение	Цитата
1	Г	К
2	В	Л
3	Б	И
4	А	М

### Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из выпадающего списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Все люди равны в республиканских государствах, они равны и в деспотических государствах. В первом случае они равны, потому что они — всё, во втором — потому, что они ничто. Свобода есть право делать всё, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие; главное — это безопасность гражданина»

**Автор трактата:**

1. Никколо Макиавелли
2. Томас Гоббс
3. Вольтер
4. Шарль Луи де Монтескьё
5. Фридрих Энгельс

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Шарль Луи де Монтескьё*

**Название трактата:**

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: О духе законов*

**Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.**  
*Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.*

Этот политический деятель фактически руководил одной европейской страной в течение более чем 30 лет. В начале своей политической карьеры он проводил грамотную экономическую политику, благодаря чему смог обеспечить экономический рост в своей стране. Затем этот политик фактически установил в стране диктатуру, основанную на разработанной им идеологии «Нового государства». Внешняя политика этого деятеля позволила избежать участия страны в мировой войне. Однако позднее он стал инициатором длительного вооружённого конфликта за контроль над колониями, что привело страну к экономическому кризису и спровоцировало волну эмиграции. В конце своего правления диктатор был отстранён от власти, но не знал этого. Через 4 года после смерти политика его режим пал в результате военного переворота. Укажите фамилию данного политического деятеля.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Антониу ди Салазар*

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3). Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.*

Известный американский политолог Иен Шапиро (род. в 1956 году) в своей статье «Три способа быть демократом» пытается найти демократический срединный путь между правыми и левыми идеологиями и предлагает своё понимание демократии. Шапиро пишет: «Демократия — имеющий сложное содержание идеал, ориентирующий на неприятие ускоренной иерархии и политической экспертизы независимо от приверженности такой традиционной демократической ценности, как участие. Там, где этот идеал может осуществляться, он может осуществляться только посредством творческого приспособления к меняющимся требованиям, которые выдвигают перед ним разные виды общественной практики. Демократию лучше всего понимать в первую очередь как этос оппозиции, умеющий приспособливаться к меняющимся условиям, а затем уже — как систему самоуправления. Ее требованиям многом вытекают из характера самих проблем и потому варьируют в зависимости от того, какими конкретными путями происходит атрофирование тех или иных видов практики. Неблагоприятные обстоятельства и человеческая изобретательность неистощимы в попытках

подорвать источники преуспевания человека. Демократия — лучшее политическое оружие, которое мы имеем для того, чтобы противодействовать этим факторам и позволить реализоваться предпочтительным возможностям».

**Аргументируйте справедливость или ошибочность выводов И. Шапиро.**

**Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли**

*Дайте развернутый ответ на предложенную тему. 4 балла за раскрытие ответа, 2 балла за правильно названных представителей, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Объясните суть концепции «русского социализма» И. А. Герцена. Назовите 2-3 политические организации, придерживавшихся идеологии, в основу которой легли идеи Герцена.

**Ключи к оцениванию ответа:**

*«Русский социализм» исходил из идеи «самобытного» пути развития России, которая, минуя капитализм, придет через крестьянскую общину к социализму. Для этого есть все предпосылки: отсутствие в русском обществе социальной основы для самодержавия, слабое развитие капитализма и отсутствие пролетариата в России, а главное – длительность и естественность для всех славянских народов жизни в сельской поземельной общине. Для того, чтобы провести социальные идеи в жизнь, была необходима революция, в ходе которой необходимо было «сохранить общину и освободить личность, распространить сельское и волостное самоуправление на города, на государство в целом, поддерживая при этом национальное единство, развить частные права и сохранить неделимость земли». Такой путь, по мнению Герцена, должен был уберечь Россию от «становления на капиталистические рельсы Запада» и привести её к процветанию.*

*Организации: «Чёрный передел», «Ишутинский кружок», «Народная воля», «Земля и воля»*

**Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества**

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Ниже представлено 6 отличий мажоритарной избирательной системы от пропорциональной, отметьте 2 лишних варианта.

1. Мажоритарная система возникла гораздо раньше пропорциональной и является наиболее испытанной.
2. Мажоритарная система является универсальной и может применяться для выборов всех типов должностных лиц и для всех типов выборных органов власти, в то время как пропорциональная система имеет ограниченную сферу применения.
3. В странах с пропорциональной избирательной системой выборы, как правило, проходят в 2 тура, а в странах с мажоритарной системой второй тур не предусмотрен.
4. Мажоритарная система обеспечивает минимальную зависимость избираемых лиц от партийной бюрократии и партийного руководства, в то время как применение пропорциональной системы несёт в себе коррупционные риски на этапе формирования партийных списков.
5. Мажоритарная система обеспечивает наиболее тесную связь представителя народа с избирателями, в то время как пропорциональная система обеспечивает наибольшую представленность интересов различных социальных групп.



6. При пропорциональной системе парламентское большинство является более устойчивым, чем при мажоритарной системе.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. В странах с пропорциональной избирательной системой выборы, как правило, проходят в 2 тура, а в странах с мажоритарной системой второй тур не предусмотрен; 6. При пропорциональной системе парламентское большинство является более устойчивым, чем при мажоритарной системе.*

### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 18 баллов.*



**Перед вами карта мира, на которой выделены государства, являющиеся членами одной из самых крупных международных организаций. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:**

#### **Задание 7. Вопрос 1.**

Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Лига Арабских государств*

#### **Задание 7. Вопрос 2.**

Какие 3 государства, состоящие в этой организации, находятся в Восточной Африке?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Сомали, Коморы, Джибути*

### **Задание 8. Работа с иллюстративным материалом**

*Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*



1. На первой карикатуре изображены китайский дипломат Чан Кайши, британская королева Виктория, император Германской империи Фридрих III, российский император Николай II, символ Французской республики Мариэль и японский император Мэйдзи.
2. События, послужившие поводом к созданию карикатур, были последствием Опиумных войн.
3. В результате переговоров, изображённых на первой карикатуре, Россия получила Корею, Маньчжурию и Монголию, а также взяла в аренду на 30 лет Порт-Артур.
4. После событий, изображённых на карикатуре, китайское правительство провело масштабные реформы в армии, сфере образования и сфере административного управления.
5. Война, упоминание о которой можно увидеть на второй карикатуре, фактически началась из-за крестьянской восстания, поднятого религиозной сектой.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1. На первой карикатуре изображены китайский дипломат Чан Кайши, британская королева Виктория, император Германской империи Фридрих III, российский император Николай II, символ Французской республики Мариэль и японский император Мэйдзи; 3. В результате переговоров, изображённых на первой карикатуре, Россия получила Корею, Маньчжурию и Монголию, а также взяла в аренду на 30 лет Порт-Артур.*

### **Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.**

*В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Платон в своём диалоге «Политик», рассуждая о государстве, ранжирует формы правления от лучшей к худшей. Вот отрывок из его рассуждений:

Итак, демократия, скрепленная благими предписаниями, которые мы называем законами, – это вид, наилучший из всех шести; лишенная же законов, она наиболее тягостна и трудна

для жизни. Правление немногих, поскольку немногое – это середина между одним и многим, мы будем считать средним по достоинству между правлением одного и правлением большинства. ... Оно во всех отношениях слабо и в сравнении с остальными не способно ни на большое добро, ни на большое зло: ведь земля при нем поделена между многими, каждый из которых имеет ее ничтожную толику. ... Если при всех них царит распущенность, демократический образ жизни торжествует победу; если же всюду царит порядок, то жизнь при политике оказывается наихудшей, а наилучшей при монархии, если не считать седьмой вид: его-то следует, как бога от людей, отличать от всех прочих видов правления.

***ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:***

*демократия – монархия*

*земля – власть*

*политики - демократии*

**Задание 10. Вопрос на терминологию.**

*Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «тирания».

### Вариант 3.

#### Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имена политиков и политических мыслителей с их изображениями и цитатами. За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Аугусто Пиночет	2. Джузеппе Мадзини	3. Дмитрий Сергеевич Песков	4. Виктор Степанович Черномырдин
--------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------------

<b>А</b> 	<b>Б</b> 	<b>В</b> 	<b>Г</b> 
<b>И</b> «Никогда такого не было – и вот, опять!»	<b>К</b> «Мировые масс-медиа поразила своего рода «бацилла путинофобии»	<b>Л</b> «Секрет хорошей жизни в стране прост: кропотливый труд, соблюдение закона и никакого коммунизма»	<b>М</b> «У нас нет других властителей, кроме Бога на небе и народа на земле»

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

Имя	Изображение	Цитата
1	Г	Л
2	А	М
3	В	К
4	Б	И

#### Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из выпадающего списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Нет, не уговаривай нас, ведь если мы тебя послушаем, то и земледелец не будет земледельцем, и гончар — гончаром, и вообще никто из людей, составляющих государство, не сохранит своего лица. Впрочем, в иных случаях это еще не так важно. Ведь если сапожники станут негодными, испорченными и будут выдавать себя не за то, что они есть на самом деле, в этом государстве еще нет беды. Но если люди, стоящие на страже законов и государства, таковы не по существу, а только такими кажутся, ты увидишь, что они разрушат до основания все государство, и только у них одних будет случай хорошо устроиться и процветать»

**Автор трактата:**

1. Джон Локк
2. Никколо Макиавелли
3. Платон
4. Наполеон III
5. Владимир Ленин

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Платон*

**Название трактата:**

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Государство*

**Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.**

*Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.*

В 1898 году он присоединился к марксистской Российской социал-демократической рабочей партии и начал свою политическую карьеру. В 1905 году он был одним из организаторов первой русской революции, за что его приговорили к ссылке в Сибирь на всю жизнь. В 1917 году он вернулся в Петроград и стал одним из лидеров большевистской партии, возглавивших Октябрьскую революцию. В результате революции, большевики пришли к власти, а сам он был назначен комиссаром по военным делам. После этих событий он проиграл внутрипартийную борьбу и был сослан в Алма-Ату. Далее этот деятель был вынужден бежать в другие страны, стал другом Фриды Кало.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Лев Троцкий*

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3). Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.*

Американский теоретик демократии Роберт Даль (1915-2014) в своей работе «Участие и оппозиция» в одной из глав размышляет о причинах раскола в обществах. Он выражает беспокойство о том, что часто, даже у исследователей, далёких от марксистской теории, объяснение противостояний в обществах носит классовый характер. По его мнению, это большое упущение для политической науки, так как другие, не менее важные факторы, на основании которых люди собираются в группы-субкультуры, уходят из поля зрения. Он пишет: «Это не значит, что классовые различия не имеют значения. Это значит, что экономический класс является лишь одним фактором (и часто менее важным), чем другие, которые могут порождать и порождают различные субкультуры: образ жизни, взгляды, нормы, идентификация, лояльность, организации, социальные структуры. Более того, эти субкультуры бывают чрезвычайно живучими не только в жизни отдельного человека (который может поменять классовую идентификацию с большей готовностью, чем родной язык или религию), но и в жизни общества. На протяжении тысячелетий классы и империи возникали и исчезали, в то время как языковые границы в тех географических областях, которые сейчас стали Бельгией и Швейцарией, почти не изменились».

**Аргументируйте справедливость или ошибочность выводов Роберта Даля.**



### **Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли**

*Дайте развернутый ответ на предложенную тему. 4 балла за раскрытие ответа, 2 балла за правильно названных представителей, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Революционное народничество: кратко опишите три основные ветви революционного народничества. Назовите основных представителей каждого ответвления.

#### **Ключи к оцениванию ответа:**

*Бунтарское направление (М.А. Бакунин) – Революцию должен совершить русский народ, который уже является бунтарем, не нуждается в подготовке, и только он способен свергнуть власть. Основой управления должна стать община. Движущей силой революции является интеллигенция. Заговорщическое направление (П.Н. Ткачёв) - государство давно лишилось опоры в лице крестьян. Революцию должна совершить группа заговорщиков-интеллигентов. Пропагандистское направление (П.Л. Лавров) – интеллигенция обязана привнести революционные идеи в народ, так как крестьяне не готовы к революции и нуждаются в просвещении. Цель – не сама революция, а подготовка к ней.*

### **Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества**

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Ниже представлено 6 вариантов отличий президентской республики от парламентской, отметьте 2 лишних варианта.

1. Правительство несёт ответственность перед парламентом.
2. Глава правительства – президент.
3. Глава государства избирается главами субъектов федерации.
4. Глава государства избирается и контролируется парламентом.
5. Судебная власть принадлежит парламенту.
6. Правительство формируется парламентом.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. Глава государства избирается главами субъектов федерации; 5. Судебная власть принадлежит парламенту.*

### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 18 баллов.*



Перед вами карта мира, на которой выделено государства, являющихся членами соглашения о свободной торговле. Это соглашение потеряло силу 1 июля 2020 года, а его продолжением служит новый договор USMCA. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

**Задание 7. Вопрос 1.**

Как называется это объединение, в котором состояли выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: НАФТА*

**Задание 7. Вопрос 2.**

Назовите три страны, чьи фрагменты флагов использовались для создания логотипа этого объединения

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: США, Мексика, Канада*

**Задание 8. Работа с иллюстративным материалом**

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. В этом международном конфликте принимала участие Германия
2. «Дальневосточная песня» (Музыка: Б. Шихов Слова: А. Поморский) была написана после этого конфликта
3. Конфликт начался 2-го марта 1969-го года
4. Советский Союз был обвинён Китаем в «социалистическом империализме» и в ревизионизме
5. Официальная версия объяснения начала конфликта со стороны СССР заключается в «антисоветской провокации»

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1. В этом международном конфликте принимала участие Германия; 2. «Дальневосточная песня» (Музыка: Б. Шихов Слова: А. Поморский) была написана после этого конфликта*

**Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.**

*В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Джон Локк в своей книге «Два трактата о правлении» рассуждает о законодательной власти. Вот отрывок с его аргументацией:

«Законодательная власть не является и, вероятно, не может являться абсолютно демократической в отношении жизни и достояния народа. Ведь она представляет собой лишь соединенную власть всех членов общества, переданную тому лицу или собранию, которые являются законодателями; она не может быть больше той власти, которой обладали эти лица, когда они находились в городском состоянии, до того, как они вступили в общество и передали эту власть царю».

***ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:***

*демократической – деспотической  
городском – естественном  
царю – сообществу / обществу*

**Задание 10. Вопрос на терминологию.**

*Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «муниципальный социализм».

## Вариант 4.

### Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имена политиков и политических мыслителей с их изображениями и цитатами. За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Муаммар Каддафи	2. Жан-Поль Марат	3. Лев Троцкий	4. Тони Блэр
--------------------	-------------------	----------------	--------------



<b>И</b> «Кажется, что неизбежная судьба человека никогда не достигнет полной свободы: князья повсюду склонны к деспотизму, а люди к рабству»	<b>К</b> «Терроризм — совершенный факт и действительность. И самое опасное — это то, что люди, занимающиеся им, считают его оправданным»	<b>Л</b> «Если белый террор может лишь замедлить историческое восхождение пролетариата, то красный террор ускоряет гибель буржуазии»	<b>М</b> «Его [массовый терроризм] совершают фанатики, совершенно безразличные к святости человеческой жизни, и нам, демократиям этого мира, придется объединиться, чтобы вместе бороться с этим и полностью искоренить это зло»
--	---	---	---

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

Имя	Изображение	Цитата
1	Г	К
2	В	И
3	Б	Л
4	А	М

### Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из выпадающего списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Для правильного понимания политической власти и определения источника ее возникновения мы должны рассмотреть, в каком естественном состоянии находятся все люди, а это — состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают

подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо воли».

**Автор трактата:**

1. Шарль Луи де Монтескьё
2. Томас Гоббс
3. Жан-Жак Руссо
4. Джон Локк
5. Дени Дидро

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Джон Локк*

**Название трактата:**

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Два трактата о правлении*

**Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.**  
*Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.*

Этот политический и религиозный деятель руководил Ираном в течение 10 лет. Тем не менее, до прихода к власти он был выслан из своей страны по причине противостояния существовавшему на тот момент светскому прозападному режиму. Находясь в эмиграции, он не потерял популярности среди иранцев, а только умножил её. Он также заручился поддержкой других политиков Ближнего Востока, которые разделяли его ценности, основанные на исламе. Через несколько лет после эмиграции этого политического деятеля в Иране произошла исламская революция, а он выступил её лидером и главным идеологом. Как только начались революционные процессы, он вернулся на Родину, чтобы возглавить обновлённое государство с теперь уже теократическим режимом.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Аятолла Хомейни / Рухолла Хомейни*

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3). Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.*

Известный американский политолог и идеолог неоллиберализма Джозеф Най (род. в 1937 году) в своей основной работе «Мягкая сила: средства достижения успеха в мировой политике» (2004 г.) вводит концепцию влияния, основанную на нематериальных источниках власти. Он пишет: «Мягкая сила – это способность формировать предпочтения других, которые, как правило, связаны с нематериальными активами, такими как привлекательная личность, культура, политические ценности и институты, а также политика, которая рассматривается другими как легитимная и имеющая моральный авторитет. Кроме того, мягкая сила – это способность привлекать к себе сердца и чувства, а также формировать желания и потребности других». Продолжая развивать свою теорию в статье «Мягкая сила и американско-европейские отношения», Дж. Най утверждает: «Соблазн всегда эффективнее принуждения, а такие ценности, как демократия, права человека и индивидуальные возможности, глубоко соблазнительны».

**Аргументируйте справедливость или ошибочность выводов Дж. Ная.**



### **Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли**

*Дайте развернутый ответ на предложенную тему. 4 балла за раскрытие ответа, 2 балла за правильно названных представителей, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Объясните суть концепции панславизма. Назовите 1-2 представителей этого течения.

### **Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества**

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

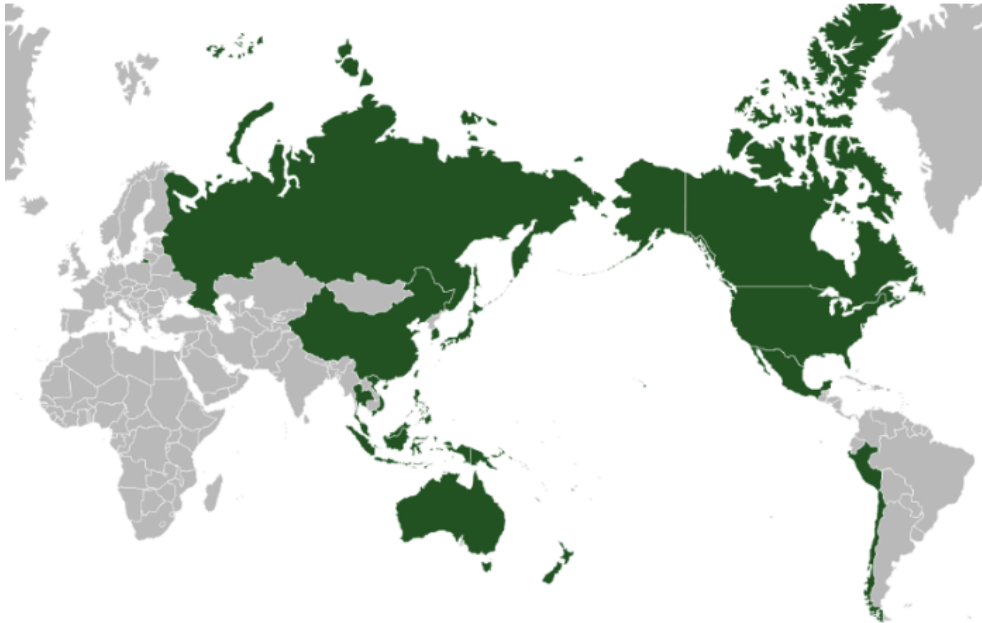
Ниже представлено 6 отличий авторитарного политического режима от тоталитарного, отметьте 2 лишних варианта.

1. Авторитарные режимы были относительно распространены на разных исторических этапах (включая современный), в то время как расцветом тоталитарных режимов считается XX век.
2. В странах с авторитарными режимами деятельность политической оппозиции ограничена жёсткими рамками, в свою очередь, в тоталитарных государствах оппозиция отрицается и может вовсе отсутствовать.
3. При авторитарном режиме действует правовой принцип «запрещено всё, что не разрешено законом», когда как при тоталитарном – «разрешено всё, кроме политики».
4. Для населения стран с тоталитарными режимами характерна политическая мобилизация и показное слияние с действующей политической силой. Напротив, при авторитарном режиме люди в большинстве своём испытывают отчуждение от политики, распространён политический абсентеизм.
5. В странах с авторитарным режимом действует одна официальная идеология, обязательная для всех.
6. При тоталитарном режиме права и свободы граждан лишь декларируются, но не соблюдаются ни в одной из сфер общественной жизни. В странах с авторитарными режимами некоторые закреплённые законом права могут соблюдаться, но граждане оказываются подвержены произволу властей, когда дело касается политики.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. При авторитарном режиме действует правовой принцип «запрещено всё, что не разрешено законом», когда как при тоталитарном – «разрешено всё, кроме политики»; 5. В странах с авторитарным режимом действует одна официальная идеология, обязательная для всех.*

### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 18 баллов.*



Перед вами карта, на которой выделены государства, являющиеся членами одного межгосударственного экономического форума. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

**Задание 7. Вопрос 1.**

Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: АТЭС – Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество*

**Задание 7. Вопрос 2.**

Назовите государство, состоящее в этой организации, которое находится на южноамериканском континенте

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Чили*

**Задание 8. Работа с иллюстративным материалом**

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



THE COLOSSUS OF SUEZ

1. На первой карикатуре изображён Гамаль Абдель Насер.
2. Представленные карикатуры изображают события Нефтяного кризиса ОПЕК 1973 года.
3. Данный конфликт не был урегулирован дипломатическим путём и вылился в военное вторжение в Египет коалиции, состоящей из Франции, Великобритании и США.
4. Указанные события послужили поводом к укреплению сотрудничества европейских стран, а в долгосрочной перспективе способствовали созданию Европейского союза.
5. Во время конфликта, события которого отражают карикатуры, США занимали нейтральную позицию, а Израиль окончательно утвердил свой образ «союзника Запада» в мировой политике.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2. Представленные карикатуры изображают события Нефтяного кризиса ОПЕК 1973 года; 3. Данный конфликт не был урегулирован дипломатическим путём и вылился в военное вторжение в Египет коалиции, состоящей из Франции, Великобритании и США*

**Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.**

*В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Полибий в своём сочинении «Всеобщая история» высказывает теорию о круговороте форм правления в государстве. Вот отрывок из его рассуждений:

Прежде всего возникает единовластие без всякого плана, само собою; за ним следует и из него образуется посредством упорядочения и исправления царство. Когда царское управление переходит в соответствующую ему по природе извращенную форму, то есть в охлократию, тогда в свою очередь на развалинах этой последней вырастает аристократия. Когда затем и аристократия вырождается по закону природы в олигархию и разгневанный народ выместит обиды правителей, тогда нарождается демократия. Необузданность народной массы и пренебрежение к законам порождает с течением времени тиранию. Верность только что сказанного мною по этому предмету можно и понять совершенно ясно, если обратить внимание на естественное начало, зарождение и превращение каждой формы правления в отдельности. И в самом деле, только человек, уразумевший то, каким образом зарождается каждая форма правления, в состоянии понять рост каждой из них, наивысшее развитие, переход в другую форму и конец: когда, каким образом и чем закончится данная форма правления. Такой способ изложения наиболее применим, по моему убеждению, к государству афинскому, ибо оно с самого начала сложилось и потом развивалось естественным путем.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

*охлократию – тиранию  
тиранию – охлократию  
афинскому – римскому*

**Задание 10. Вопрос на терминологию.**

*Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

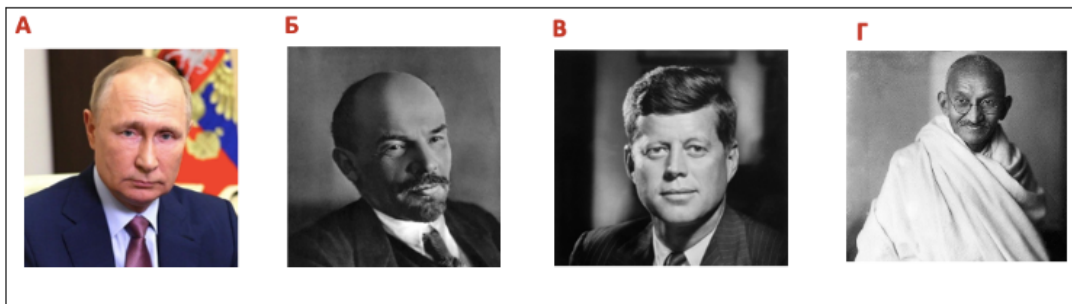
Дайте определение понятию «регионализм».

## Вариант 5.

### Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имена политиков и политических мыслителей с их изображениями и цитатами. За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Владимир Ильич Ленин	2. Джон Фицджеральд Кеннеди	3. Махатма Ганди	4. Владимир Владимирович Путин
-------------------------	-----------------------------	------------------	--------------------------------



<b>И</b> «Не спрашивайте, что ваша страна может сделать для вас, спрашивайте, что вы можете сделать для своей страны»	<b>К</b> «Мой патриотизм — это не замыкание на одной нации, он всеобъемлющ, и я готов отказаться от такого патриотизма, который строит благополучие одной нации на эксплуатации других»	<b>Л</b> «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»	<b>М</b> «Патриотизм — одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячами обособленных отечеств»
--	--	--	---

### ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Имя	Изображение	Цитата
1	Б	М
2	В	И
3	Г	К
4	А	Л

### Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из выпадающего списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. Отсюда видно, что, пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путем сражения. Вот почему время должно быть включено в понятие войны, так же как и в понятие погоды. Подобно тому как понятие

сырой погоды заключается не в одном или двух дождях, а в ожидании этого в течение многих дней подряд, точно так же и понятие войны состоит не в происходящих боях, а в явной устремленности к ним в течение всего того времени, пока нет уверенности в противном. Все остальное время есть мир».

**Автор трактата:**

1. Томас Гоббс
2. Никколо Макиавелли
3. Аристотель
4. Цицерон
5. Георг Гегель

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Томас Гоббс*

**Название трактата:**

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Левиафан / Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского*

**Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.**  
*Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.*

Этот известный политический деятель вошел в историю как основатель Пятой французской республики и главный лидер патриотического движения французского народа «Свободная Франция» в годы Второй мировой войны. Именно при нем была разработана и принята, действующая по сей день Конституция Франции. Несмотря на широкую народную поддержку в первый президентский срок, разрешение Алжирского кризиса и запуск процесса деколонизации, столкнулся с протестами и социально-политическим кризисом в конце 1960-х. Пиком протестов стали студенческие волнения 1968 года, к которым в последствие подключились и профсоюзы. Итогом кризиса стал уход политического деятеля в отставку.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Шарль де Голль*

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3). Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.*

Известная политическая мыслительница, основоположница теории тоталитаризма Ханна Арендт (1906-1975) в своих работах неоднократно пыталась дать точную характеристику понятию «власть» и указать на коллективную природу данного явления.

«Власть (power) соответствует человеческой способности не просто действовать, но действовать согласованно. Власть никогда не бывает принадлежностью индивида; она принадлежит группе и существует лишь до тех пор, пока эта группа держится вместе. Когда мы говорим о ком-то, что он "находится у власти" мы на самом деле говорим, что некоторое число людей облекло его властью действовать от их имени. В тот момент, когда группа, от которой первоначально произошла эта власть, исчезает, исчезает и "его власть"»

**Аргументируйте справедливость или ошибочность выводов Х. Арендт.**



### **Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли**

*Дайте развернутый ответ на предложенную тему. 4 балла за раскрытие ответа, 2 балла за правильно названных представителей, за неправильный ответ – 0 баллов.*

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Декабристы. Раскройте основные пункты политической программы движения декабристов: укажите авторов программных документов движения.

#### **Ключи к оцениванию ответа:**

- 1. «Конституция», Н.М. Муравьев - образование Российской Федерации в составе 14 держав и 2 областей. Преобразование страны в конституционную монархию, при которой практически любые назначения подлежали утверждению со стороны парламента. Предполагалась также отмена крепостного права на условиях наделения крестьян.*
- 2. «Русская правда» П.И. Пестель – Россия становится единой и неделимой республикой с сильной централизованной властью. Высшая законодательная власть принадлежала однопалатному Народному вечу.*

### **Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества**

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

Ниже представлено 6 вариантов отличий конституционной монархии от абсолютной, отметьте 2 лишних варианта.

1. Законодательная власть принадлежит парламенту
2. Реальная исполнительная власть принадлежит правительству
3. Предусмотрено право вето для монарха
4. Правительство несет ответственность перед парламентом
5. У монарха предусмотрена возможность чрезвычайно-указного законодательства
6. Глава правительства назначается с учетом парламентских выборов

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. Предусмотрено право вето для монарха; 5. У монарха предусмотрена возможность чрезвычайно-указного законодательства.*

### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 18 баллов.*



Перед вами карта мира, на которой выделено государства, являющихся членами одной из самых крупных международных организаций. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

**Задание 7. Вопрос 1.**

Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN)*

**Задание 7. Вопрос 2.**

На карте изображены два острова, часть которых принадлежит одному государству, которое входит в данную организацию, а часть принадлежит государствам, не входящим в нее. Назовите это государство, входящее в организацию.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Индонезия*

**Задание 8. Работа с иллюстративным материалом**

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. События, которым посвящены данные карикатуры относятся к периоду Второй мировой войны.

2. В результате события, которому посвящена первая карикатура, территория Германии увеличилась на 17 %, население — на 10 % (на 6,7 млн человек). Значительно увеличился промышленный и военный потенциал страны.
3. Предшествующее событию, которому посвящена вторая карикатура, соглашение, было подписано между Германией, Великобританией, Францией и Королевством Италией в Мюнхене.
4. Одним из последствий события, которому посвящена вторая карикатура, стало присоединение в 1939 году к СССР территории, так называемой, Подкарпатской Руси.
5. Термин, которым принято обозначать событие, которому посвящена первая карикатура, сейчас часто используется как синоним понятия «аннексия».

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1. События, которым посвящены данные карикатуры относятся к периоду Второй мировой войны; 4. Одним из последствий события, которому посвящена вторая карикатура, стало присоединение в 1939 году к СССР территории, так называемой, Подкарпатской Руси*

#### **Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.**

*В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Известный античный мыслитель Цицерон в своем трактате «О государстве» размышляет о лучшей форме правления:

“Ввиду всего этого, из трех указанных вначале видов государственного устройства (царская власть, власть оптиматов, народное управление), по моему мнению, самым лучшим является власть оптиматов, но её превзойдет такая, которая будет образована путем равномерного смешения трех наилучших видов государственного устройства. Ибо желательно, чтобы в государстве было нечто выдающееся и царственное, чтобы одна часть власти была уделена и вручена авторитету первенствующих людей, а некоторые дела были предоставлены суждению и воле народа. Такому устройству, прежде всего, свойственно, так сказать, великое братство, без которого рабы едва ли могут долго обходиться, затем — прочность, так как виды государственного устройства, упомянутые выше, легко превращаются в свою порочную противоположность, — вследствие чего царь оказывается властелином, оптиматы кликой, народ изменчивой толпой, — и так как эти самые виды государственного устройства часто сменяются новыми, тогда как при этом объединенном и разумно смешанном государственном устройстве этого не случается почти никогда, разве только при большой порочности первенствующих людей. И действительно, нет причины для перемен там, где положение каждого прочно и ему некуда сорваться и свалиться».

#### **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

*власть оптиматов – царская власть*

*братство – равенство*

*рабы – свободные люди*

#### **Задание 10. Вопрос на терминологию.**

*Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «республика».