

Комплекс предметов «Политология»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по политологии для учащихся 9-11 классов состоит из 10 разделов. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы в каждом из десяти разделов. Минимальное количество баллов за все задания — 0 баллов, максимальное возможное количество баллов за все задания при условии отсутствия ошибок и неточностей в ответах — 100 баллов. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 5 баллов;
- на вопросы второго раздела – 5 баллов;
- на вопросы третьего раздела – 10 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 12 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 6 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 14 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 12 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 10 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

Примечание к разделам 4, 7-9:

При наличии орфографической ошибки, либо в ситуации допущения альтернативного написания устоявшегося заимствованного термина, оценка не снижается.

Примечание к разделу 4:

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. 5 баллов правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – *5 баллов*.

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли. Выбор верного варианта ответа из предложенного множества. За правильный ответ – 5 баллов, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – *5 баллов*.

Задание 3. Политологический кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – *10 баллов*.

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации. Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – *12 баллов*.

Задание 5. Вопросы на знание международной политики. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – *8 баллов*.

Задание 6. Ребус на политическую тему. Назовите, какая форма правления зашифрована в данном ребусе. Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – *6 баллов*.

Задание 7. Работа с картой. Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.

Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом. Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему. Максимальная оценка за задание – 18 баллов. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К4	Качество фактической аргументации	
	акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и	4

	др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	
	акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	3
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	2
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	1
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
Максимальный балл		18

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.