

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по предмету ПОЛИТОЛОГИЯ
2023-2024**

Вариант 1.

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Органы местного самоуправления в РФ

1. входят в систему публичной власти
2. входят в систему исполнительной власти
3. входят в систему государственной власти
4. являются элементом президентской вертикали власти

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли.

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Политическая идеология большевизма, сформировавшаяся в начале XX века, стала одной из самых влиятельных и радикальных идеологий своего времени. Центральными идеями большевизма были пролетарская революция и установление диктатуры пролетариата. Эти концепции были разработаны и продвигались такими ключевыми фигурами, как В. И. Ленин (Ульянов), Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин и И. В. Сталин, каждый из которых внёс свой вклад как в теоретическое обоснование, так и в практическую реализацию этих идей.

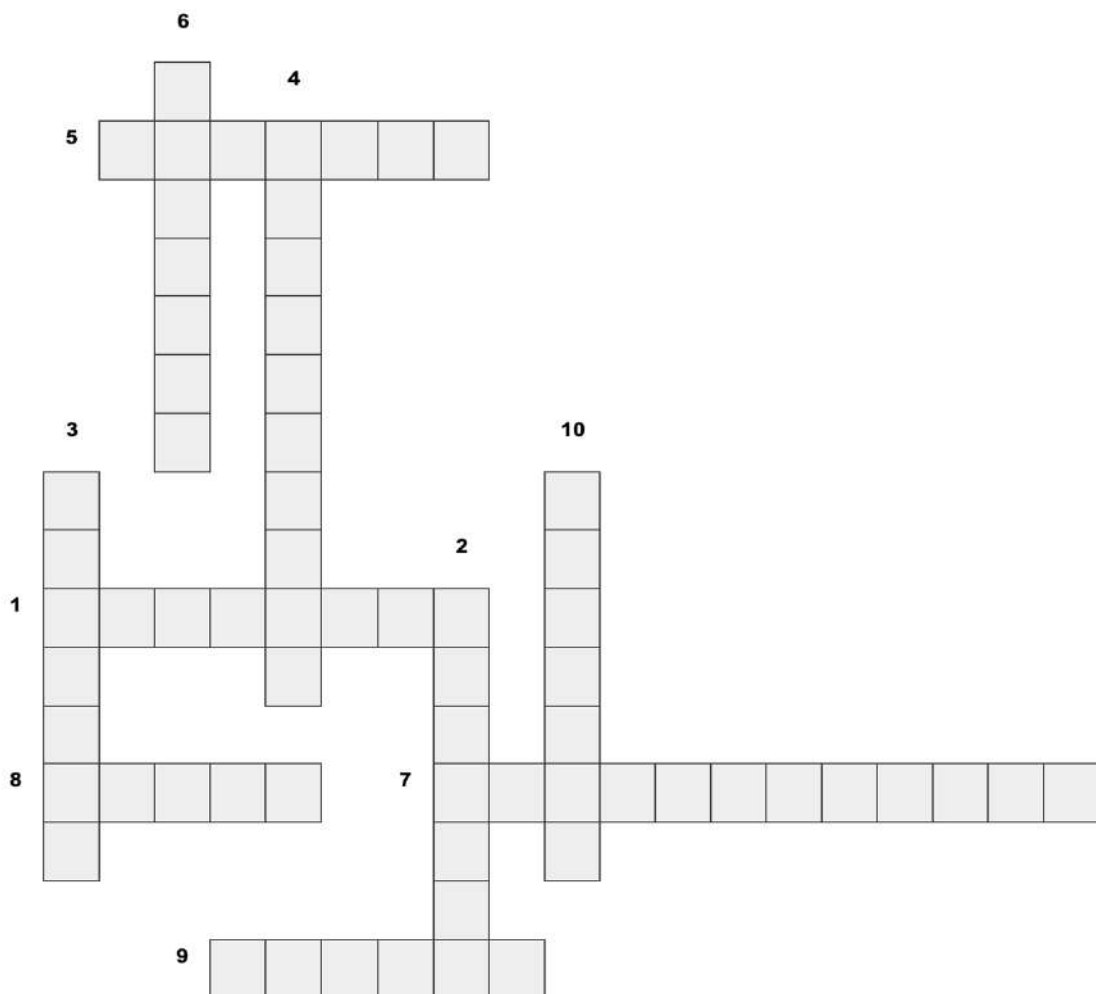
Кто из них в своих трудах, таких как "Экономика переходного периода", обосновывал необходимость постепенного перехода к социализму через развитие кооперативов и поддержку крестьянства. Он выступал за более умеренные темпы преобразований, считая, что социализм может быть достигнут через эволюционное развитие?

1. Н. И. Бухарин
2. И. В. Сталин
3. Л. Д. Троцкий
4. В. И. Ленин

Задание 3. Политологический кроссворд.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.



1. Политический, экономический и таможенный союз трёх монархий Западной Европы.
2. Известный философ-славянофил.
3. Территориальная единица, составляющая федерацию.
4. Гражданин имеющий право участвовать в голосовании на выборах.
5. Качество личности, благодаря которому человек воспринимается, как наделенный исключительными способностями.
6. Тайное соглашение группы лиц по свержению действующей власти.
7. Форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати.
8. Способ обеспечения представительства интересов различных социальных и этнических групп.
9. Головной убор, символ государственной власти, в первую очередь в монархиях.
10. Группа депутатов в парламенте.

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Прочитайте фрагменты из статьи Сэмюэля Хантингтона «Столкновение цивилизаций?» (1993).

«Мировая политика вступает в новую фазу, и интеллектуалы незамедлительно обрушили на нас поток версий относительно ее будущего облика: конец истории, возврат к традиционному соперничеству между нациями-государствами, упадок наций-государств под напором разнонаправленных тенденций — к трайбализму и глобализму — и др. Каждая из этих версий ухватывает отдельные аспекты нарождающейся реальности. Но при этом утрачивается самый существенный, осевой аспект проблемы.

Я полагаю, что в нарождающемся мире основным источником конфликтов будет уже не идеология и не экономика. Важнейшие границы, разделяющие человечество, и преобладающие источники конфликтов будут определяться культурой. Нация-государство останется главным действующим лицом в международных делах, но наиболее значимые конфликты глобальной политики будут разворачиваться между нациями и группами, принадлежащими к разным цивилизациям. Столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики. Линии разлома между цивилизациями — это и есть линии будущих фронтов». (Хантингтон С. *Столкновение цивилизаций?* // *Полис. Политические исследования*. 1994. № 1. С. 33-48.)

«Что имеется в виду, когда речь идет о цивилизации? Цивилизация представляет собой некую культурную сущность. Деревни, регионы, этнические группы, народы, религиозные общины — все они обладают своей особой культурой, отражающей различные уровни культурной неоднородности. Деревня в Южной Италии по своей культуре может отличаться от такой же деревни в Северной Италии, но при этом они остаются именно итальянскими селами, их не спутаешь с немецкими. В свою очередь европейские страны имеют общие культурные черты, которые отличают их от китайского или арабского мира.

Тут мы доходим до сути дела. Ибо западный мир, арабский регион и Китай не являются частями более широкой культурной общности. Они представляют собой цивилизации. Мы можем определить цивилизацию как культурную общность наивысшего ранга, как самый широкий уровень культурной идентичности людей. Следующую ступень составляет уже то, что отличает род человеческий от других видов живых существ. Цивилизации определяются наличием общих черт объективного порядка, таких как язык, история, религия, обычаи, институты, — а также субъективной самоидентификацией людей. Есть различные уровни самоидентификации: так, житель Рима может характеризовать себя как римлянина, итальянца, католика, христианина, европейца, человека западного мира. Цивилизация — это самый широкий уровень общности, с которой он себя соотносит. Культурная самоидентификация людей может меняться, и в результате меняются состав и границы той или иной цивилизации». (Хантингтон С. *Столкновение цивилизаций?* // *Полис. Политические исследования*. 1994. № 1. С. 33-48.)

Исходя из вышеприведенных утверждений, найдите основные точки, вокруг которых происходят межцивилизационные конфликты (приведите примеры). Что, по вашему мнению, может выступить в качестве факторов, которые могут способствовать мирному, бесконфликтному взаимодействию цивилизаций? Приведите примеры. Аргументируйте свою позицию (не более 3 аргументов).

Задание 5. Вопросы на знание международной политики.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса.

За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 5. Вопрос 1.

Сколько было заключено между СССР (позднее РФ) и США договоров о сокращении наступательных вооружений?

1. один
2. два
3. три
4. четыре

Задание 5. Вопрос 2.

Перечисленные войны имели место в период действия Вестфальской системы (1648 - 1815). Уберите лишнюю

1. Первая англо-голландская война
2. Война за баварское наследство (Картофельная война)
3. Война за португальское наследство
4. Семилетняя война

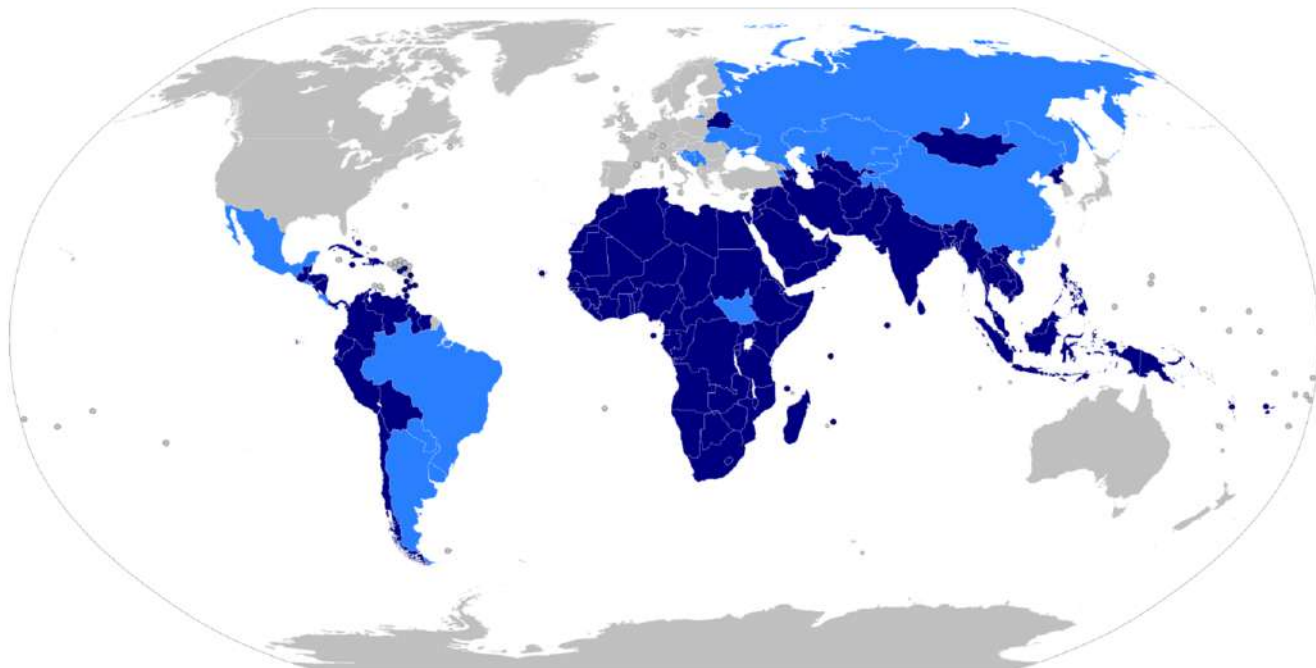
Задание 6. Ребус на политическую тему.

Назовите, какая форма правления зашифрована в данном ребусе.

Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.



Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.



Итак, о всем том прекратив речи, скажем несколько слов о нынешнем преславном царствовании пресветлейшего и высокопрестольнейшего государя нашего, который во всей поднебесной единый есть христианам царь и правитель святых Божиих престолов, святой вселенской апостольской церкви, возникшей вместо римской и константинопольской и существующей в богоспасаемом граде Новгороде, церкви святого и славного Успения пречистой Богородицы, что одна во вселенной краше солнца светится. Так знай, боголюбец и христородец, что все христианские царства пришли к концу и сошлись в едином царстве нашего государя, согласно пророческим книгам, это и есть новое царство: ибо два египетских царства пали, а третий стоит, а четвертому не бывать.

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом

Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы. Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.



Задание 9. Вопрос 1.

Какое историческое событие изображено на данных картинах?

1. Переворот 8-9 брюмера
2. Термидорианский переворот

3. Кронштадтский мятеж
4. Бостонское чаепитие

Задание 9. Вопрос 2.

Какое значение в политической науке приобрел термин, производный от данного события?

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание –18 баллов, при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

Напишите эссе на предложенную тему.

Большинство мыслителей считает, что жизнь в хорошем обществе является благом для человека и делает его свободным. Но что такое свобода человека в обществе? Нужно ли человеку руководство со стороны какой-то экспертной группы или лучше всего предоставить ему полную самостоятельность? Может ли так быть, что "экспертные" мнения или советы лишь вредят человеку? Или они необходимы?

У каждого из этих мнений есть свои сторонники. Так, И. Берлин в работе "Две концепции свободы" пишет: Первое из этих политических значений свободы я буду (следуя во многом прецеденту) называть "негативным", и это значение подразумевается в ответе на вопрос: "Какова та область, в рамках которой субъекту — будь то человек или группа людей — разрешено или должно быть разрешено делать то, что он способен делать, или быть тем, кем он способен быть, не подвергаясь вмешательству со стороны других людей?". Второе значение я буду называть позитивным, и оно подразумевается в ответе на вопрос: "Что или кто служит источником контроля или вмешательства и заставляет человека совершать это действие, а не какое-нибудь другое, или быть таким, а не другим?"

Вариант 2.

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Какие из следующих институтов не имеют властных полномочий?

1. Совет Безопасности РФ
2. Законодательное Собрание Санкт-Петербурга
3. Государственный Совет при Президенте РФ
4. Государственная Дума ФС РФ

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли.

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Политическая идеология большевизма, сформировавшаяся в начале XX века, стала одной из самых влиятельных и радикальных идеологий своего времени. Центральными идеями большевизма были пролетарская революция и установление диктатуры пролетариата. Эти концепции были разработаны и продвигались такими ключевыми фигурами, как В. И. Ленин (Ульянов), Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин и И. В. Сталин, каждый из которых внёс свой вклад как в теоретическое обоснование, так и в практическую реализацию этих идей.

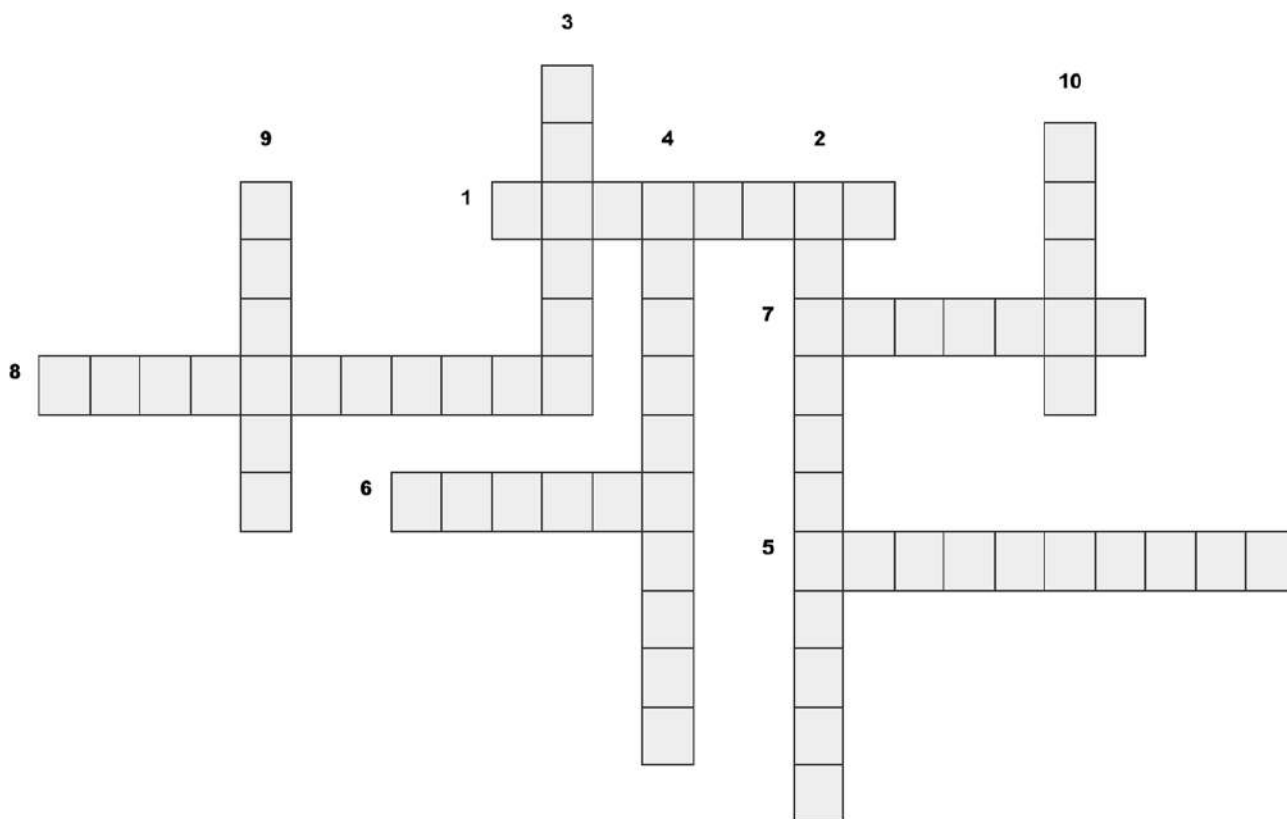
Кто из них в своих трудах, таких как «Новый курс» и «Преданная революция», обосновывал необходимость демократизации партийной жизни — с условием сохранения однопартийного строя в СССР в целом. Он выступал за расширение массового базиса партии, увеличение доли рабочих среди членов РКП(б) и возможность критики «снизу» — критики руководства и ответственных партийных работников со стороны рядовых большевиков, считая, что бюрократизация ведет к искажению идеалов революции, а затем—и к перерождению всего строя в духе Термидора.

1. И. В. Сталин
2. Н. И. Бухарин
3. Л. Д. Троцкий
4. В. И. Ленин

Задание 3. Политологический кроссворд.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.



1. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу.
2. Торжественная церемония вступления в должность главы государства.
3. Политическая концепция, представляющая собой вымышленное идеальное государство.
4. Форма политического поведения граждан, которая выражается в отказе от своего активного избирательного права.
5. Временное единоличное осуществление полномочий главы государства при малолетстве, болезни или отсутствии монарха.
6. Встреча и переговоры на высшем уровне в области внешней политики.
7. Известный философ-славянофил.
8. Основной закон государства.
9. Организация, члены которой объединены общими целями, общей идеологией и стремятся к получению и реализации государственной власти.
10. Высшее церковное учреждение в Российской империи.

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

"Есть человеческие ценности, или виды блага, которые могут быть обеспечены только при посредстве институтов права, и есть требования практической разумности, которым могут удовлетворять только эти институты".

“В чем заключаются принципы естественного права? Смысл употребляемого в этой книге выражения «естественное право» («natural law») можно раскрыть следующими весьма простыми утверждениями...: существует (i) некое множество фундаментальных практических принципов, указывающих на основные формы человеческого процветания как на виды блага, к которым нужно стремиться, чтобы претворить их в жизнь, и так или иначе применяемых каждым, кто обдумывает, что делать, сколь бы ошибочными ни оказались его выводы; и (ii) некое множество фундаментальных методологических требований практической разумности (сама она – тоже одна из основных форм человеческого процветания), которые отличают логичное (sound) практическое мышление от несостоятельного и которые в совокупности предоставляют критерии различения между действиями, являющимися (всегда или в каких-то конкретных обстоятельствах) разумными-с-учетом-всех-релевантных-соображений (а не только применительно-к-конкретной-цели), и действиями, таковыми не являющимися, т. е. между морально правильными или морально ошибочными способами поведения, – и, таким образом, позволяют сформулировать (iii) некое множество общих моральных стандартов”.

“Естественное право не может возникать, приходить в упадок, восстанавливаться или переживать «вечное возвращение». Оно не может иметь на своем счету исторических достижений. Оно не может быть ответственным за бедствия человеческого духа или за жестокость человеческих поступков.”.

(Джон Финнис «Естественное право и естественные права»)

Вопрос: Такие теоретики как Гуго Гроций, Пуфендорф, Руссо, Локк и др. полагали, что существует некоторое множество фундаментальных моральных стандартов, лежащие в основе человеческого блага и счастья. Они являются естественным и, следовательно, универсальным для всех людей. И политические институты должны основываться на них. Сегодня в научной литературе нет единого мнения на этот счёт. Дж. Финнис сторонник естественно-правовой теории, отмечает, что противоположная точка зрения (позитивистская) усиливается.

Существуют ли естественные права? Если да, то что это за права и нужно ли формировать политические институты на их основе? Напишите свое мнение. Аргументируйте свою позицию (не более 3 аргументов)

Задание 5. Вопросы на знание международной политики.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса.

За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 5. Вопрос 1.

В период деколонизации 1960 – й год получил название «Год Африки». Сколько в этот год получили независимость африканских государств?

1. 2
2. 15
3. 17
4. 28

Задание 5. Вопрос 2.

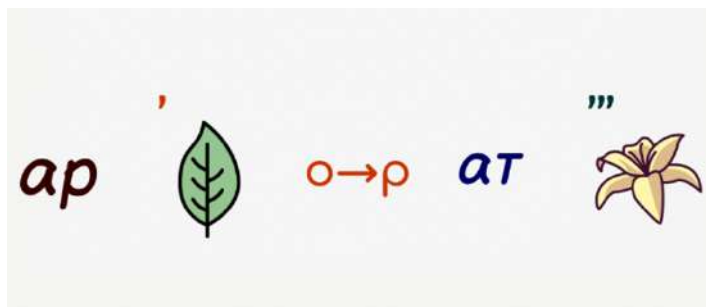
Какое государство не входило в состав республики Великая Колумбия, существовавшей в 1819-1831 гг.?

1. Панама
2. Эквадор
3. Венесуэла
4. Боливия

Задание 6. Ребус на политическую тему.

Назовите, какая форма правления зашифрована в данном ребусе.

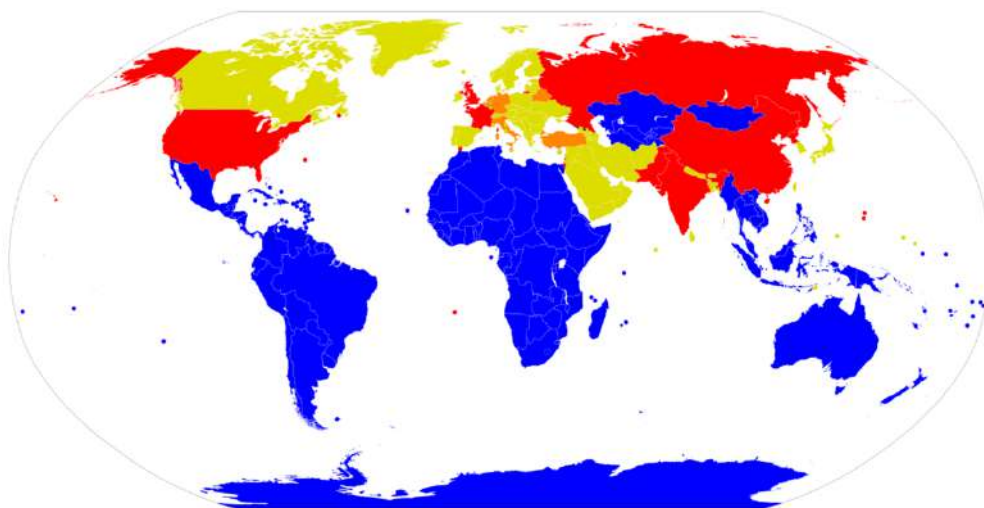
Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.



Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы.

Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.



Перед вами карта мира, на которой выделены синим, желтым, красным и оранжевым государства. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

Задание 7. Вопрос 1.

Что объединяет страны, выделенные красным цветом?

Задание 7. Вопрос 2.

Что объединяет страны и территории, выделенные синим цветом?

Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Перед вами отрывок из книги Бердяева Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. Найдите и исправьте 3 ошибки в тексте.

Во глубине Севера, возвысив главу свою между азиатскими и европейскими царствами, она представляла в своем гражданском образе черты сих обеих частей мира: смесь древних восточных нравов, принесенных варягами в Европу и подновленных, так сказать, нашею долговременною связью с монголами, — византийских, заимствованных россиянами вместе с христианскою верою, и некоторых германских, сообщенных им варягами. Сии последние черты, свойственные народу мужественному, вольному, еще были заметны в обыкновении судебных поединков, в утехах рыцарских и в духе местничества, основанного на родовом славолубии. Заключение женского пола и строгое холопство оставались признаком древних азиатских обычаев. Двор патриарха уподоблялся византийскому. Иоанн III, зять одного из Капетингов, хотел как бы восстановить у нас Грецию соблюдением всех обрядов ее церковных и придворных: окружил себя Римскими Орлами и принимал иноземных послов в Золотой палате, которая напоминала Юстинианову. Такая смесь в нравах, произведенная случаями, обстоятельствами, казалась нам природною, и россияне любили оную, как свою народную собственность.

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом

Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы. Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.



Задание 9. Вопрос 1.

Какое историческое событие изображено на данных картинах?

1. Шестидневная война
2. Семилетняя война
3. Тридцатилетняя война
4. Столетняя война

Задание 9. Вопрос 2.

Назовите основной принцип системы международных отношений, названной в честь мирного соглашения, завершившего данный конфликт.

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание –18 баллов, при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

Напишите эссе на предложенную тему.

Начальник штаба ВВС США генерал Кертис Лемей обращаясь к своим офицерам в 1964 г. заметил: «Запомните, господа, СССР всего лишь наш противник. Наш враг – это флот!»

В 1986 г. сотрудник американского Совета Национальной Безопасности О. Норт заметил о своем руководителе Дж. Пойнтдекстере «По сравнению с ним моя задача гораздо проще. Мне приходится иметь дело только с нашими врагами, ему—с нашей администрацией».

Что можно сказать по этим цитатам о том, как сотрудники видят взаимодействие и конкуренцию внутри бюрократии? Как, на ваш взгляд, это может влиять на выработку и реализацию политического курса?