

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского
государственного университета по предмету ПОЛИТОЛОГИЯ
2024-2025**

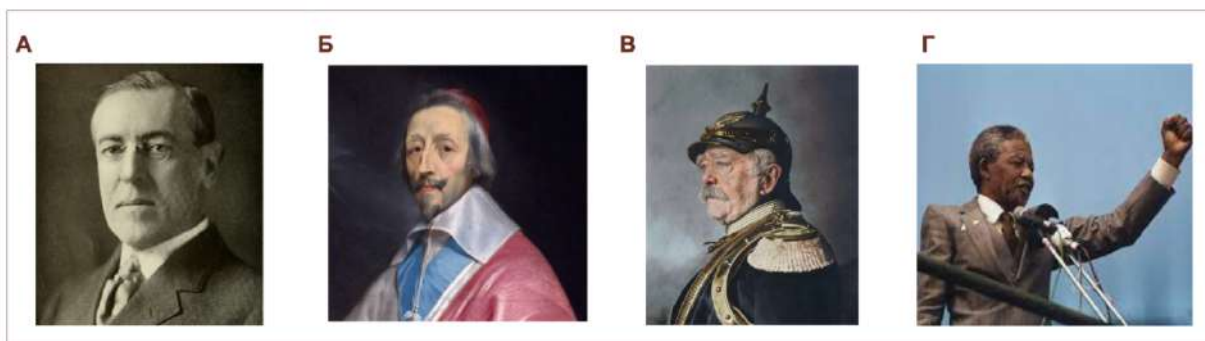
Вариант 1.

Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имя политического деятеля с его визуальным изображением и цитатой. За каждое правильное соответствие – 2 балла.

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Нельсон Мандела	2. Вудро Вильсон	3. Арман Жан дю Плесси, герцог де Ришельё	4. Отто фон Бисмарк
--------------------	------------------	---	---------------------



И «Политика есть искусство возможного»	К «Борьба с нищетой — это не жест благотворительности. Это — акт справедливости. Это защита одного из основных прав человека — права на достаточный жизненный уровень»	Л «Свобода никогда не исходит от правительства. Свобода всегда исходит от его подданных. История свободы — это история ограничения правительственной власти, а не ее возрастания»	М «Если бы народ слишком благоденствовал, его нельзя было бы удержать в границах его обязанностей»
--	--	---	--

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Имя	Изображение	Цитата
1	Г	К
2	А	Л
3	Б	М
4	В	И

Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Говорят, что творить несправедливость обычно бывает хорошо, а терпеть ее — плохо. Однако, когда терпишь несправедливость, в этом гораздо больше плохого, чем бывает хорошего, когда ее творишь. Поэтому, когда люди отведали и того и другого, то есть и поступали несправедливо, и страдали от несправедливости, тогда они, раз уж нет сил избежать одной и придерживаться другой, нашли целесообразным договориться друг с другом, чтобы и не творить несправедливости, и не страдать от нее. Отсюда взяло свое начало законодательство и взаимный договор».

Автор трактата:

1. Платон
2. Сенека
3. Лютер
4. Наполеон
5. Ленин

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Платон

Название трактата:

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Государство

Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.

Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Какой известный итальянский политический деятель эпохи Ренессанса стал одним из примеров образцового государя по мнению Макиавелли? Этот политик и военный пытался объединить центральную Италию, пользовался покровительством Святого престола, являлся главнокомандующим армией Папского государства, однако потерпел неудачу, бежал в Испанию и погиб в бою.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Чезаре Борджиа

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию

Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).

Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

Американский социолог, создатель теории постиндустриального общества Даниел Белл заявлял, что «демократия не имеет серьезных препятствий для своего развития прежде всего в тех обществах, которые не разделены жесткими линиями противостояния». «Классические» размежевания(кливажи) описаны видными представителями западной политической науки С.Липсетом и С.Рокканом. Масштабные и глубокие изменения в современном мире вызвали новые социальные и политические размежевания и расколы. Анализируя эти изменения, российский политолог И. С. Семененко в своей статье «Традиция и инновация как концепты политической науки и ориентиры политики развития: диалектика совместимости» (2023) утверждает, что «опора сугубо на традицию ведет к утрате импульса развития, в то время как внимание исключительно к социальным и экономическим инновациям, по существу – насильственная модернизация – к разрывам между поколениями, разобщенности социума и социальной аномии, в конечном счете –

также к торможению развития. В этом контексте разделения между теми, кто поддерживает традиционные ценности и теми, кто ищет пути их радикального пересмотра вплоть до отторжения – одна из глубинных линий размежевания в современных разделенных обществах».

По ее мнению, феномен разделенности -реальность фрагментированных обществ - уже прочно включен, посредством информационных потоков, в сферу массового сознания и идентичности и стал неотъемлемым атрибутом современной социально- политической действительности, элементом повседневности.

Согласны ли Вы с такой позицией И. С. Семененко? Опираясь на ее подход, ответьте, какова природа социально-политической дифференциации в современном обществе и какие факторы, на Ваш взгляд, непосредственно генерируют социальные размежевания в сегодняшнем российском обществе? Что порождает поколенческий разрыв?

Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли

Дайте развернутый ответ на предложенную тему. За раскрытие ответа – 4 балла, за правильно названных представителей – 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Социально-политическая мысль Киевской Руси и эпохи московской централизации (XI—XVI вв.). Опишите специфику идейно-политических и социальных процессов данного периода. Укажите первые древнерусские письменные источники права и летописи.

Ключи к оцениванию ответа:

Социально-политическая мысль Киевской Руси и эпохи московской централизации (XI—XVI вв.) характеризуется рядом специфических идейно-политических и социальных процессов. В этот период формируются первые письменные источники права и летописи, отражающие важные аспекты развития государства и общества.

Специфика идейно-политических и социальных процессов: 1. Патриотические идеи и укрепление княжеской власти: В летописях, таких как «Повесть временных лет», написанная монахом Нестором, основное внимание уделяется укреплению киевской княжеской власти и подчинению других князей во имя единства Руси. Летописцы стремились показать величие русского народа и его равноправие с другими народами; 2. Преодоление политической зависимости от Византии: В летописях отражены попытки преодоления зависимости от Византии, включая легенду о призвании варягов, которая представляла происхождение русского государства как результат соглашения, а не насилия; 3. Междоусобицы и единство: Летописи осуждали междоусобицы и напоминали о внешних опасностях, подчеркивая необходимость единства Руси. Например, Владимир Мономах в «Повести временных лет» призывал князей к единству и прекращению раздоров. Первые древнерусские письменные источники права и летописи: 1. Церковный Устав Ярослава: Принят в XI веке, содержал нормы русского права и византийские канонические положения. 2. Русская Правда: Первый письменный свод обычного права Киевской Руси, созданный в XI веке. 3. Летописи: 1). Повесть временных лет: Написана в XI – начале XII века монахом Нестором, содержит обширные сведения о политической истории и мысли эпохи. 2). Сказание о крещении Руси: Отражает освящение государственности и прославление церкви. Эти источники и летописи сыграли важную роль в формировании и развитии социально-политической мысли и права в Киевской Руси и Московской централизации.

Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества

По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Ниже представлено 5 характеристик современных монархий. Отметьте 2 верных:

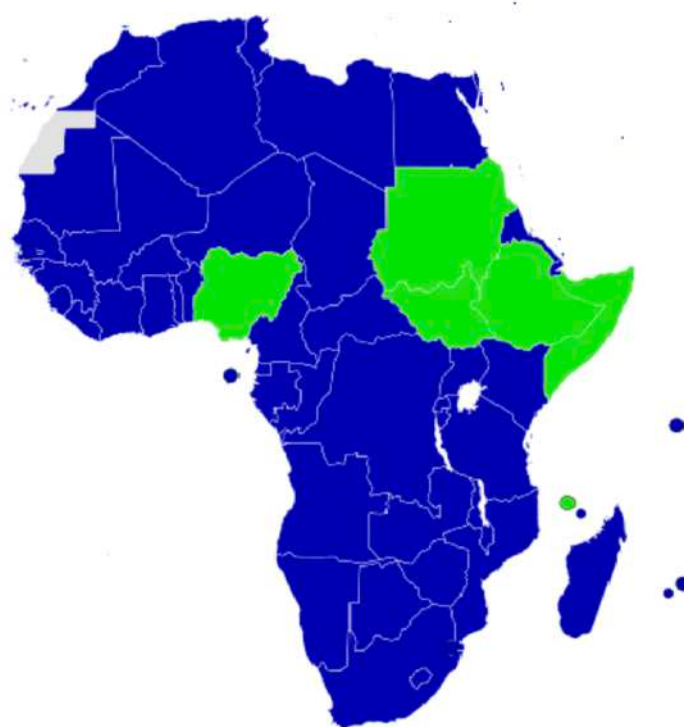
1. в современных монархических государствах монарх всегда возглавляет исполнительную власть
2. в современных монархических государствах может быть только авторитарный политический режим
3. в современном мире монархические государства бывают и абсолютными, и конституционными.
4. в современных монархических государствах может быть только демократический политический режим
5. политический режим в современных монархиях может быть любым

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. в современном мире монархические государства бывают и абсолютными, и конституционными. 5. политический режим в современных монархиях может быть любым.

Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 18 баллов.



Задание 7. Вопрос 1.

По какому принципу выделены зеленым пять стран на Африканском континенте?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Федеративные государства.

Задание 7. Вопрос 2.

Перечислите эти страны.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Федеративная Республика Нигерия, Республика Судан, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Республика Южный Судан, Федеративная республика Сомали.

Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. События связаны с формированием коалиции Великобритании, Франции и Израйля
2. События отражают политику премьера А. Насера
3. Триггером событий стало решение о строительстве совместно с СССР Асуанской плотины
4. Возникшие в обществе противоречия привели убийству президента исламскими фундаменталистами
5. Конфликт потребовали прекратить не только СССР, но и Соединенные Штаты

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. Триггером событий стало решение о строительстве совместно с СССР Асуанской плотины; 4. Возникшие в обществе противоречия привели убийству президента исламскими фундаменталистами.

Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Ю. Крижанич в своем трактате Политика рассуждал о трех способах благого правления.

«Существуют три способа благого правления, а наилучший из них — демократия. Испорченные способы правления также бывают разными, а наихудший из них — республика.

Во-первых, посадское правление или общевладство становится анархией, безвластием, при котором весь народ буйствует, и каждый наипоследний [человек] хочет быть государем.

Во-вторых, испорченное боярское правление — это олигархия или маловладство: когда несколько человек незаконно захватывают господство и властвуют несправедливо.

В-третьих, королевская власть становится тиранством, когда какой-нибудь один правитель алчно и беспощадно притесняет и грабит весь народ.

В-четвертых, геронтократия (женское правление) — когда женщины имеют право наследовать королевский престол.

В-пятых, ксенархия (чужеземство) — когда властвует чужеземец.

И все прочее»

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

демократия – самовластво

республика – тиранство

геронтократия - гинекархия

Задание 10. Вопрос на терминологию.

Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.

Дайте определение понятию «политическая культура».

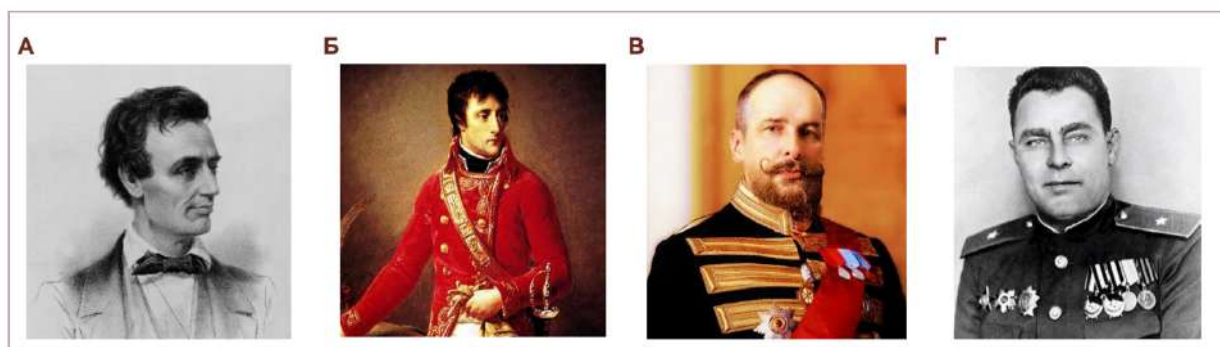
Вариант 2.

Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имя политического деятеля с его визуальным изображением и цитатой. За каждое правильное соответствие – 2 балла.

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Петр Аркадьевич Столыпин	2. Наполеон Бонапарт	3. Леонид Ильич Брежнев	4. Авраам Линкольн
-----------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------



И «Демократия — это правительство народа, избранное народом и для народа»	К «Советский народ, тесно сплоченный вокруг Коммунистической партии, спаянный идейным и политическим единством, представляет собой новую, невиданную ранее в истории общность людей, свободную от социальных и национальных антагонизмов»	Л «Искусство управления состоит в том, чтобы не позволять людям состариться в своей должности»	М «Нельзя создать правового государства, не имея прежде независимого гражданина: социальный порядок первичней и раньше всяких политических программ»
---	---	--	--

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Имя	Изображение	Цитата
1	В	М
2	Б	Л
3	Г	К
4	А	И

Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Итак, государство есть достояние народа, а народ не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собою согласием в вопросах права и общностью интересов. Первой причиной для такого

соединения людей является не столько их слабость, сколько, так сказать, врожденная потребность жить вместе. Ибо человек не склонен к обособленному существованию и уединенному скитанию, но создан для того, чтобы даже при изобилии всего необходимого не... [удаляться от подобных себе.]».

Автор трактата:

1. Лютер
2. Макиавелли
3. Маркс
4. Наполеон
5. Цицерон

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Цицерон

Название трактата:

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: О государстве

Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.

Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Какой известный американский политик стал автором соавтором одноименной доктрины, провозглашавшей принцип невмешательства США во внутренние дела европейских стран и, соответственно, невмешательства европейских держав во внутренние дела стран Западного полушария.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Джеймс Монро

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию

Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).

Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

Л.Козер, основоположник функциональной теории социального конфликта, отмечал, что во взаимоотношениях лидеров и ведомых народных масс часто наблюдается вполне естественное «расхождение между социальной перспективой лидеров и точкой зрения масс, Несовпадение позиций подчинения и авторитета требует от стоящего во главе незначительных усилий для того, чтобы масс согласились с его интерпретацией событий». В случае неблагоприятного для себя и своей стороны развития событий, по мнению Л.Козера, «лидер должен доказать своим соотечественникам, что признание проигрыша продиктовано интересами всего общества, а не только соображениями вождей». «Более того, - подчеркивает Л.Козер, - роль лидера требует постоянных манипуляций внутригрупповыми точками напряжений для того, чтобы сохранить единство группы в неблагоприятных обстоятельствах».

Согласны ли вы с тем, что для эффективного управления обществом, различными социально-политическими и экономическими процессами, социальными организациями и институтами необходим общественно-политический лидер, фактически являющийся профессиональным манипулятором, бессовестно использующий любые слои населения, в

том числе и молодежь, как инструмент, средство-ресурс для достижения поставленных целей. Аргументируйте свою позицию.

Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли

Дайте развернутый ответ на предложенную тему. За раскрытие ответа – 4 балла, за правильно названных представителей – 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Иосифлянство и нестяжательство. Опишите религиозно-духовный и социально-политический смысл противостояния. Укажите представителей обоих течений Русской православной церкви конца XV – середины XVI веков.

Ключи к оцениванию ответа:

Религиозно-духовный и социально-политический смысл противостояния иосифлян и нестяжателей.

Иосифлянство: 1. Религиозно-духовный смысл: (1) Накопление богатств: Иосиф Волоцкий, лидер иосифлян, считал, что церковь должна наращивать свои богатства для укрепления своей власти и распространения православия. (2) Сильная церковная власть: по мнению иосифлян, церковная власть выше светской, хотя они признавали сильную власть государя как наместника Бога на Земле. 2. Социально-политический смысл: (1) Поддержка государства: Иосифлянство поддерживало усиление государственной власти и сотрудничество с ней. (2) Влияние на общество: Церковь, по мнению иосифлян, должна активно участвовать в общественной жизни и влиять на государственные дела.

Нестяжательство: 1. Религиозно-духовный смысл: (1) Аскетизм и духовность: Нил Сорский, лидер нестяжателей, считал, что церковь не должна накапливать богатства, а духовенство должно придерживаться строгих правил и заботиться о спасении души. (2) Отрешенность от мирских забот: Нестяжатели призывали к аскетическому образу жизни, отрешению от мирских забот и сосредоточению на духовных ценностях. 2. Социально-политический смысл: (1) Отделение церкви от государства: Нестяжатели выступали за отделение церкви от государственных дел и сосредоточение на духовных вопросах. (2) Критика богатства: Они критиковали накопление богатств церковью, считая это препятствием для духовного развития.

Представители обоих течений Русской православной церкви конца XV – середины XVI веков: Иосифлянство - Иосиф Волоцкий: Лидер иосифлян, настоятель монастыря под Волоколамском. Нестяжательство - Нил Сорский: Лидер нестяжателей, настоятель монастыря на реке Соре.

Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества

По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Ниже представлено 5 этапов этнополитической мобилизации. Отметьте 2 лишних этапа:

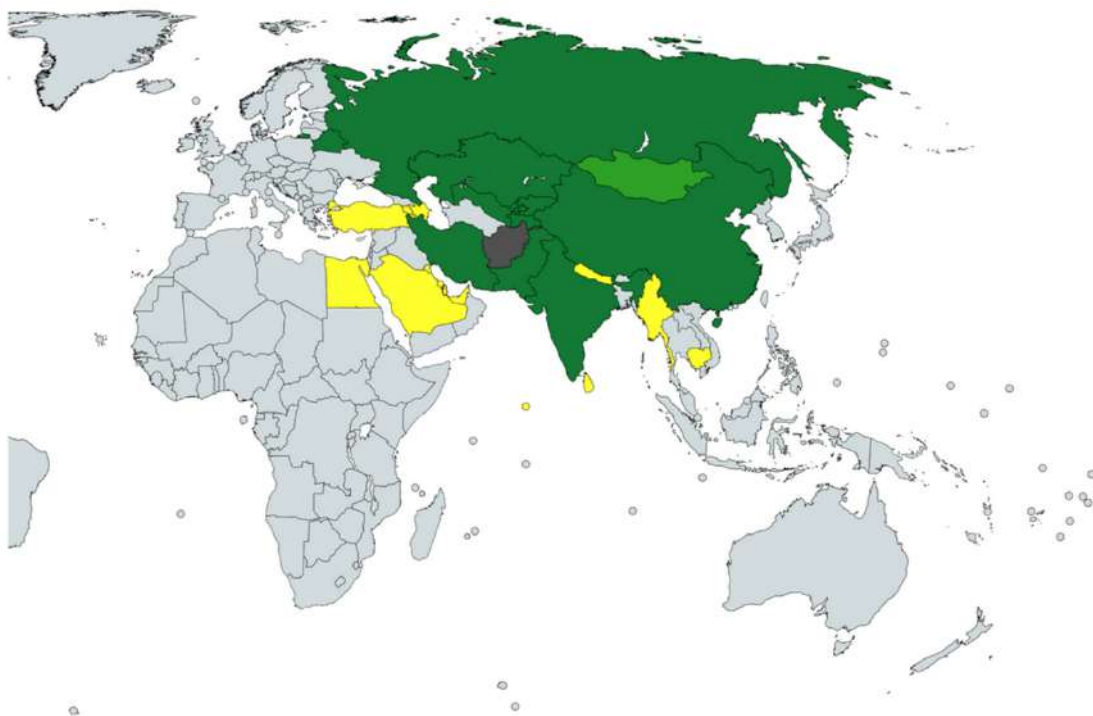
1. Конструирование традиции и мобилизация “народности”
2. Политизация этнического/национального наследия
3. Формирование национального государства
4. Этническое очищение
5. Этническое равновесие (гармонизация)

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. Формирование национального государства. 5 Этническое равновесие (гармонизация).

Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 18 баллов.



Задание 7. Вопрос 1.

По какому принципу выделены темно-зеленым цветом страны на карте?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Это все страны ШОС – Шанхайской организации сотрудничества.

Задание 7. Вопрос 2.

Что объединяет страны, выделенные желтым цветом?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Это страны партнеры по диалогу организации ШОС.

Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Странами-союзниками было принято решение о проведении на территории Германии политики денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации
2. Было дано обещание о вступлении СССР в войну против Японии через три месяца после разгрома Германии
3. Союзниками было принято решение о сроках открытия второго фронта против Германии
4. Были подтверждены планы начала военных действия СССР против Японии
5. СССР и Великобритания приняли решение о выводе своих войск из Ирана

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2. Было дано обещание о вступлении СССР в войну против Японии через три месяца после разгрома Германии; 3. Союзниками было принято решение о сроках открытия второго фронта против Германии.

Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Алексис де Токвиль в своей работе “Старый порядок и революция” осмысляет причины событий и пытается определить общие основания для них. Вот отрывки из его работы:

“Только какой-нибудь великий гений может спасти властителя, который пытается облегчить участь своих подданных после долгого угнетения. Зло, которое они терпеливо сносили как неизбежное, кажется легитимным, едва лишь им приходит мысль от него избавиться.

Контраст между благодушием теорий и жестокостью действий, который был одной из самых странных черт английской революции, не удивит никого, если учесть, что эта революция была подготовлена наиболее цивилизованными кастами нации, а исполнена самыми неотесанными и суровыми”.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

*легитимным – нестерпимым
английской – французской
кастами – классами*

Задание 10. Вопрос на терминологию.

Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.

Дайте определение понятию «политическая социализация».

Вариант 3.

Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имя политического деятеля с его визуальным изображением и цитатой. За каждое правильное соответствие – 2 балла.

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Уинстон Черчилль	2. Владимир Владимирович Путин	3. Дональд Трамп	4. Иосиф Виссарионович Сталин
---------------------	--------------------------------	------------------	-------------------------------



И «...ООН знала и горячие дискуссии, и острые противоречия, но именно она стала уникальной площадкой для системного диалога наций по строительству безопасного мира. Именно в этих стенах были запущены многие идеи разрядки, совместного поиска и выработки основ принципиально нового – неконфронтационного миропорядка»	К «Организация Объединенных Наций, созданная как оплот сохранения мира, превращается в орудие войны, в средство развязывания новой мировой войны...»	Л «ООН создали не для того, чтобы помочь нам попасть на «небо», а для того, чтобы спасти нас от ада»	М «ООН имеет такой большой потенциал, однако сейчас это лишь место, чтобы собраться вместе, поговорить и приятно провести время. Это грустно»
--	--	--	---

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Имя	Изображение	Цитата
1	Б	Л
2	В	И
3	Г	М
4	А	К

Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Мне кажется, повсюду, где есть частная собственность, где все измеряют деньгами, там едва ли когда-нибудь будет возможно, чтобы государство управлялось справедливо или счастливо. Разве что ты сочтешь справедливым, когда все самое лучшее достается самым

плохим людям, или посчитаешь удачным, когда все распределяется между совсем немногими, да и они живут отнюдь не благополучно, а прочие же вовсе несчастны... Поэтому я полностью убежден, что распределить все поровну и по справедливости, а также счастливо управлять делами человеческими невозможно иначе, как вовсе уничтожив собственность. Если же она останется, то у наибольшей и самой лучшей части людей навсегда останется страх, а также неизбежное бремя нищеты и забот...».

Автор трактата:

1. Аристотель
2. Цицерон
3. Томас Морр
4. Джон Локк
5. Георг Гегель

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Томас Морр

Название трактата:

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Утопия

Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.

Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Будучи химиком по первому высшему образованию, она прославилась, прежде всего, как политический деятель. Став первой женщиной, сумевшей занять пост премьер-министра в европейской стране, она приступила к реализации достаточно жестких реформ направленных на борьбу с «упадком страны». Среди основных направлений внутренней политики при ней, можно выделить широкую приватизацию, борьбу с профсоюзами и дерегуляцию финансового рынка. Несмотря на то, что большинство из этих мер вызывали достаточно негативную реакцию широких слоев населения, ей удавалось 3 раза переизбираться на пост главы Правительства, чему способствовали определенные экономические успехи и значимые достижения на внешнеполитической арене, среди которых особо стоит выделить победу в Фолклендской войне.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Маргарет Тэтчер

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию

Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3). Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

Знаменитый британский политолог и социолог Бенедикт Андерсон (1936-2015) в своих работах неоднократно обращался к истории возникновения национализма, исходя при этом из своей особой трактовки понятия «нация».

«Я предлагаю следующее определение нации: это воображаемое политическое сообщество — воображаемое, как по природе своей ограниченное и суверенное разом. Воображаемое, потому что члены даже самых малых наций никогда не могут знать большинство своих соотечественников, встречаться с ними или даже слышать о них, но в умах каждого из них присутствует образ общения с ними... Наконец, это воображаемое

сообщество потому, что, независимо от фактического неравенства и эксплуатации, которые могут преобладать в каждой нации, любая из них задумана как глубокое горизонтальное товарищество. В конечном счете, именно это братство позволяет стольким миллионам людей за последние два столетия... с готовностью умирать за такое ограниченное воображаемое понятие.».

Аргументируйте справедливость или ошибочность выводов Б. Андерсона.

Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли

Дайте развернутый ответ на предложенную тему. За раскрытие ответа – 4 балла, за правильно названных представителей – 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Меньшевики и большевики: раскройте основные идейные основания раскола Российской Социал-Демократической Рабочей Партии в 1903 году и дайте краткую характеристику каждому направлению. Назовите по 1-2 представителю.

Ключи к оцениванию ответа:

Основой для раскола Российской Социал-Демократической Рабочей Партии, произошедшего на съезде в 1903 году, послужила победа на выборах в ЦК группы сторонников В.И. Ленина, получившая название «большевики». Они выступали за радикальные методы борьбы с самодержавием в России, а позже, за переход мировой войны в России в гражданскую, и последующую масштабную национализацию. «Меньшевики» же выбрали легитимные методы борьбы с властью, то есть реформизм. Многие заняли «оборонные» позиции в годы Первой мировой войны, а в последствие выступали за муниципализацию земли.

Большевики – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Я.М. Свердлов, Г.Е. Зиновьев и др.

Меньшевики – Ю.О. Мартов, А.С. Мартынов, П.Б. Аксельрод, Г.В. Плеханов и др.

Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества

По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Ниже перечислены 6 субъектов права законодательной инициативы на федеральном уровне РФ. Уберите 2 лишних:

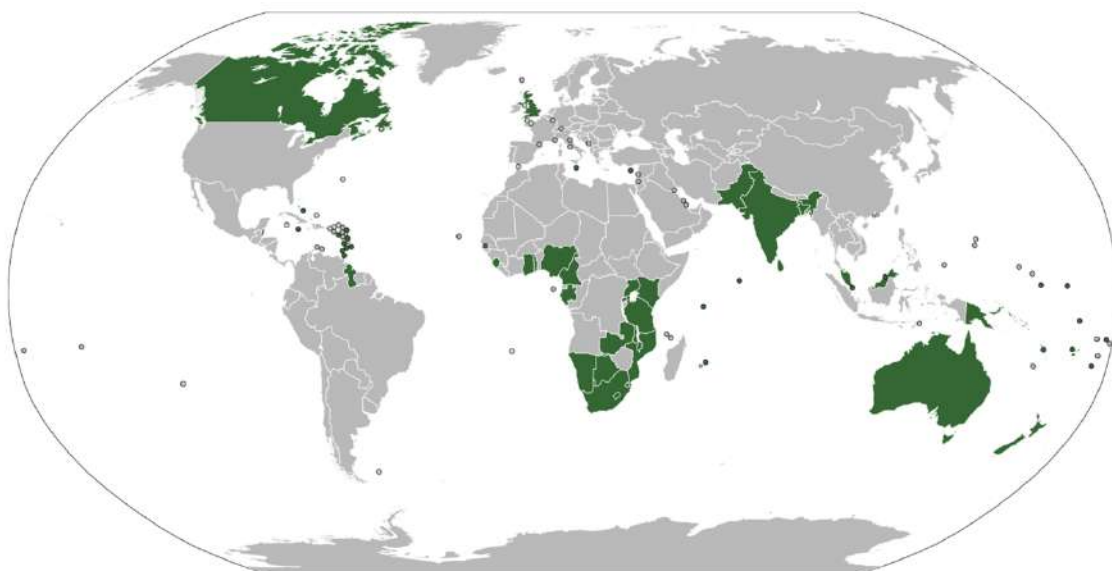
1. Президент РФ
2. Политические партии
3. Конституционный суд РФ (по вопросам его ведения)
4. Депутаты Государственной Думы РФ
5. Высшие должностные лица субъектов РФ
6. Высший арбитражный суд РФ (по вопросам его ведения)

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2. Политические партии. 5. Высшие должностные лица субъектов РФ.

Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 18 баллов.



Перед вами карта мира, на которой выделены государства, являющиеся членами крупного международного объединения. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

Задание 7. Вопрос 1.

Как называется данное объединение, в котором состоят выделенные государства?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Содружество Наций.

Задание 7. Вопрос 2.

Назовите островное государство, входившее в это объединение, но вышедшее из него в 1949 году с провозглашением республиканской формы правления.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Ирландия.

Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Одной из причин событий, которым посвящены данные изображения, стал отказ Российской империи активно поддерживать континентальную блокаду.

2. В состав вторгшейся на территорию Российской империи армии входили, в том числе, значительные австрийские и прусские силы.
3. Значительные успехи вторгшейся на территорию Российской империи армии на первых порах, были связаны, прежде всего, с широкой поддержкой со стороны крепостных крестьян.
4. По итогу событий, которым посвящены изображения, был заключен Тильзитский мирный договор.
5. Одним из долговременных последствий данных событий стало утверждение роли Российской империи в Европе, а в последствие и установление новой, Венской системы международных отношений.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. Значительные успехи вторгшейся на территорию Российской империи армии на первых порах, были связаны, прежде всего, с широкой поддержкой со стороны крепостных крестьян; 4. По итогу событий, которым посвящены изображения, был заключен Тильзитский мирный договор.

Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Известный политический теоретик Сэмюэл Хантингтон в своей книге «Столкновение цивилизаций» рассматривает современную мировую политику сквозь призму конфликтов на цивилизационной основе:

«В этом новом мире локальная политика является политикой этнической, или расовой, принадлежности; глобальная политика – это политика локальных сообществ. Соперничество слабых государств сменилось столкновением цивилизаций. В этом новом мире наименее масштабные, важные и опасные конфликты произойдут не между социальными классами, бедными и богатыми, а между народами различной культурной идентификации.»

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

*локальных сообществ – цивилизаций
слабых государств – сверхдержав
наименее – наиболее*

Задание 10. Вопрос на терминологию.

Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.

Дайте определение понятию «олигархия».

Вариант 4.

Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имя политического деятеля с его визуальным изображением и цитатой. За каждое правильное соответствие – 2 балла.

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Алексис де Токвиль	2. Рональд Рейган	3. Дмитрий Песков	4. Михаил Горбачев
-----------------------	-------------------	-------------------	--------------------

А 	Б 	В 	Г 
---	---	--	---

И «Отстаивать принципы демократии и правового государства, исключить любую возможность узурпации власти, авантюристических действий — это всегда должно быть заботой общества и государства»	К «Я не имею никакого отношения к политике. Госслужащий — это же не политик. Политики — это те, кого выбирают люди»	Л «Царства свободы нельзя достичь без господства нравственности, так же как нельзя сделать нравственным общество, лишенное веры»	М «Нам не следует ожидать, что правительство решит наши проблемы. Правительство и есть наша проблема»
--	---	--	---

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Имя	Изображение	Цитата
1	Б	Л
2	А	М
3	В	К
4	Г	И

Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Ибо желательно, чтобы в государстве было нечто выдающееся и царственное, чтобы одна часть власти была уделена и вручена авторитету первенствующих людей, а некоторые дела были предоставлены суждению и воле народа. Такому устройству, прежде всего, свойственно, так сказать, [великое] равенство, без которого свободные люди едва ли могут долго

обходиться, затем — прочность, так как виды государственного устройства, упомянутые выше, легко превращаются в свою порочную противоположность, — вследствие чего царь оказывается властелином, оптиматы кликой, народ изменчивой толпой, — и так как эти самые виды государственного устройства часто сменяются новыми, тогда как при этом объединенном и разумно смешанном государственном устройстве этого не случается почти никогда, разве только при большой порочности первенствующих людей. И действительно, нет причины для перемен там, где положение каждого прочно и ему некуда сорваться и свалиться.»

Автор трактата:

1. Платон
2. Никколо Макиавелли
3. Аристотель
4. Джон Локк
5. Марк Туллий Цицерон

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Марк Туллий Цицерон

Название трактата:

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: О государстве

Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.
*Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.
Максимальная оценка за задание – 5 баллов.*

В 1930 году этот политический деятель основал коммунистическую партию. В конце второй мировой войны он организовал революцию в одной из бывших колоний Франции, в ходе которой было свергнуто прояпонское правительство. В дальнейшем этим деятелем было провозглашено создание первого социалистического государства на территории Юго-Восточной Азии. Будучи президентом этого государства, данный политический лидер заручился поддержкой СССР и Китая для проведения военных действий в борьбе за независимость.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Хо Ши Мин

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).
Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.*

Ёсихиро Фрэнсис Фукуяма – американский философ и политолог японского происхождения. В 1989 году вышла его знаменитая статья «Конец истории?», ставшая причиной множества споров в научном сообществе. В этой работе автор приходит к выводу о том, что формат неоллиберальной демократии, распространившийся во многих странах в конце 20 вв., является окончательной формой организации государственной власти, не терпящей конкуренции. Он пишет: «Но этот век, вначале столь уверенный в триумфе западной либеральной демократии, возвращается теперь, под конец, к тому, с чего начал: не к предсказывавшемуся еще недавно «концу идеологии» или конвергенции капитализма и социализма, а к неоспоримой победе экономического и политического либерализма.

Триумф Запада, западной идеи очевиден прежде всего потому, что у либерализма не осталось никаких жизнеспособных альтернатив.»

Аргументируйте справедливость или ошибочность идей Фукуямы.

Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли

Дайте развернутый ответ на предложенную тему. За раскрытие ответа – 4 балла, за правильно названных представителей – 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Консерватизм в России XIX-начала XX вв. Опишите основные этапы эволюции Российской консервативной парадигмы. Представьте общую характеристику основных направлений российской консервативной политической традиции, указывая идеологов и их произведения.

Ключи к оцениванию ответа:

Основные этапы эволюции Российской консервативной парадигмы: 1. Начало XIX века (до 1833 г.): Формирование основ: В начале XIX века консервативные идеи в России только начинали формироваться. Основные принципы включали поддержку самодержавия, православия и народности. 2. Середина XIX века (1833-1860-е гг.): Укрепление триады: В 1833 году министр народного просвещения граф С.С. Уваров сформулировал знаменитую триаду “православие, самодержавие, народность”, которая стала основой государственной идеологии Российской империи. 3. Конец XIX – начало XX века (1880-1917 гг.): Эволюция триады: В этот период консервативные идеи продолжали развиваться, но с учетом новых вызовов и изменений в обществе. Консерватизм стал более гибким, адаптируясь к новым условиям.

Основные направления российской консервативной политической традиции: 1. Самодержавие: Приверженность монархии: Консерваторы поддерживали идею сильной авторитарной монархии как наиболее подходящей формы правления для России. Идеологи: С.С. Уваров: Автор триады “православие, самодержавие, народность”; М.Н. Катков: Известный публицист, поддерживавший самодержавие. 2. Православие: Религиозное влияние: Православное христианство играло ключевую роль в жизни русского общества, определяя многие аспекты его деятельности. Идеологи: В.А. Грингмут: Выступал за сохранение православной веры как основы единства русского народа. 3. Народность: Поддержка русского народа: Консерваторы стремились к укреплению русского народа и его языка на всей территории страны. Идеологи: А.С. Суворин: Публицист, поддерживавший русскую буржуазию и её вклад в развитие торговли и промышленности.

Основные произведения идеологов: М.Н. Катков: “Единственный царский путь”, В.А. Грингмут: “Руководство черносотенца-монархиста”, А.С. Суворин: Работы по поддержке русской буржуазии и развитию торговли и промышленности. Эти произведения и идеи сыграли важную роль в формировании и развитии консервативной мысли в России в конце XIX – начале XX века.

Приверженцы: Р.Р. Вахитов, П.Н. Савицкий, П.П. Сувчинский, Н.С. Трубецкой.

Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества

По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Ниже представлено 6 отличий представительной демократии от прямой. Уберите 2 лишних:

1. Обязательное наличие Парламента как высшего законодательного представительного органа.
2. Участие профессионалов в принятии основных политических решений.
3. Возможность всех граждан принимать участие в политическом процессе через процедуру выборов.
4. Делегирование и распределение полномочий, наличие системы сдержек и противовесов.
5. Более сложная структура, возникновение коррупционных рисков.
6. Реализация через референдумы, демонстрации и митинги.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3. Возможность всех граждан принимать участие в политическом процессе через процедуру выборов. 6. Реализация через референдумы, демонстрации и митинги.

Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 18 баллов.



Задание 7. Вопрос 1.

Какой европейской стране (в XVI-XVII в. могущественной колониальной державе) принадлежат эти территории, выделенные на карте?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Нидерланды.

Задание 7. Вопрос 2.

Какая форма правления в этом государстве?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Конституционная монархия.

Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Один из изображенных на карикатурах политических деятелей был автором политической программы, продвигавшейся под лозунгом «социализм с человеческим лицом».
2. В период событий, изображенных на карикатурах, президентом Чехословакии был Вацлав Гавел.
3. На одной из изображенных карикатур лидеры ГДР и Югославии помогают Леониду Брежневу связывать инициатора «Пражской весны».
4. В ходе изображенных на карикатуре событий были заложены предпосылки «бархатной революции» в Чехословакии.
5. Автор одной из карикатур проводит параллель между событием, которому она посвящена, и Венгерским восстанием 1956 года.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2. В период событий, изображенных на карикатурах, президентом Чехословакии был Вацлав Гавел; 3. На одной из изображенных карикатур лидеры ГДР и Югославии помогают Леониду Брежневу связывать инициатора «Пражской весны».

Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

«Коротко говоря, суть социалистической программы состояла в ускорении исторического развития. Вот почему слово «революция» им больше импонировало, чем «демократия», которое, как им казалось, подразумевает лишь терпеливую, пусть даже добросовестную, политическую деятельность, воплощенную в чем-то напоминающем ожидание у моря погоды. Как бы то ни было, сложились три типа отношения к современности и «нормализации» изменений: насколько возможного ограничения опасности; достижения счастья человечества наиболее разумным образом; или ускорения развития либерализма за счет жестокой борьбы с теми силами, которые ему всячески противостояли. Для обозначения этих трех типов отношений в период 1815–1848 гг. вошли в употребление термины консерватизм, либерализм и социализм. Следует отметить, что каждый тип отношений заявлял о себе в оппозиции к чему-то. Консерваторы выступали как противники Французской революции. Либералы — как противники консерватизма (и республиканского

строя, к реставрации которого он стремился). А социалисты выступали в оппозиции к либерализму.»

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

*демократия – реформа
либерализма – прогресса
республиканского – монархического*

Задание 10. Вопрос на терминологию.

Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.

Дайте определение понятию «меритократия».

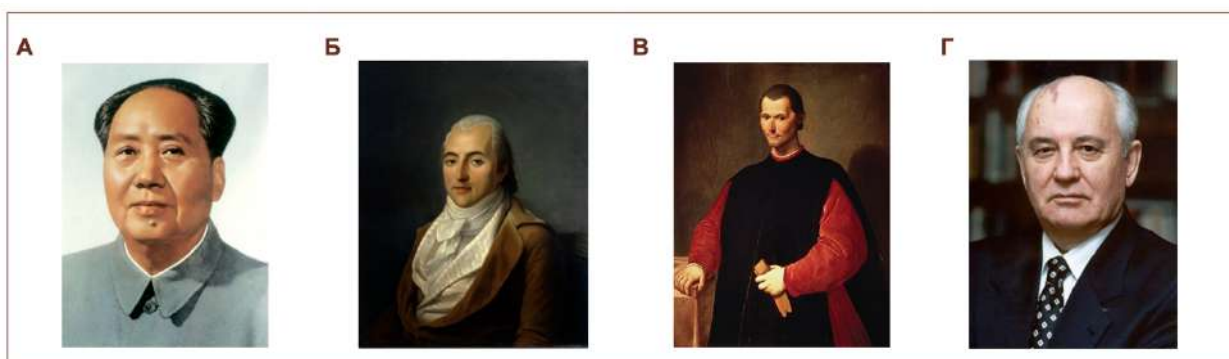
Вариант 5.

Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты

Соотнесите имя политического деятеля с его визуальным изображением и цитатой. За каждое правильное соответствие – 2 балла.

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

1. Анри Сен-Симон	2. Никколо Макиавелли	3. Михаил Горбачёв	4. Мао Цзэдун
-------------------	-----------------------	--------------------	---------------



И «Война сладка тому, кто её не изведal»	К «Мы не сомневаемся, что демократия это хорошо, но сначала необходимо обеспечить фундаментальные потребности граждан. Если для этого нужен авторитаризм, я такой авторитаризм приветствую»	Л «Лучшее общественное устройство — это то, которое делает жизнь людей, составляющих большинство общества, наиболее счастливой, предоставляя им максимум средств и возможностей для удовлетворения их важнейших потребностей»	М «Политика — это война без кровопролития, в то время как война — это политика с кровопролитием»
--	---	---	--

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Имя	Изображение	Цитата
1	Б	Л
2	В	И
3	Г	К
4	А	М

Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

«Ничуть, благороднейший Фрасимах, но поясни свои слова. – Разве ты не знаешь, что в одних государствах строй тиранический, в других – демократический, в третьих – аристократический? – Как же не знать? – И что в каждом государстве силу имеет тот, кто у власти? – Конечно. – Устанавливает же законы всякая власть в свою пользу: демократия –

демократические законы; тирания – тиранические, так же и в остальных случаях. Установив законы, объявляют их справедливыми для подвластных – это и есть как раз то, что полезно властям, а преступающего их карают как нарушителя законов и справедливости. Так вот я и говорю, почтеннейший Сократ: во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти. А ведь она – сила, вот и выходит, если кто правильно рассуждает, что справедливость – везде одно и то же: то, что пригодно для сильнейшего».

Автор трактата:

1. Платон
2. Джон Локк
3. Макиавелли
4. Аристотель
5. Фома Аквинский

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Платон

Название трактата:

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Государство

Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории.

Перед вами приведены факты из биографии известного политического деятеля. Укажите его имя. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Он стал известен как один из главных архитекторов террора во время Французской революции, поддерживая идеи о равенстве и народном суверенитете. В 1793 году он стал членом Комитета общественного спасения, который фактически управлял Францией в это бурное время. Под его руководством началась массовая репрессия, о которой свидетельствуют гонения на "врагов революции", что привело к казням через гильотину. Вскоре он был арестован и казнен, что положило конец его власти и эпохе террора.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Максимилиан Робеспьер

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию

Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).

Максимальная оценка за аргумент — 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

Чарльз Эверетт Мерриам (1867–1954) американский ученый, один из создателей современной политической науки. В своих работах Мерриам развил бихевиористский подход к изучению политических явлений. Разрабатывая новую методологию научного анализа, Мерриам обосновал необходимость междисциплинарных исследований, широкого использования количественных методов, настаивал на тесной связи политической науки с действительностью. Все эти вопросы широко освещены в его книге «Новые аспекты политики» (1925).

Аргументируйте справедливость или ошибочность выводов Чарльза Мэрриама.

Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли

Дайте развернутый ответ на предложенную тему. За раскрытие ответа – 4 балла, за правильно названных представителей – 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Социально-политические проекты эпохи формирования и утверждения российского абсолютизма (XVII—XVIII вв.). Перечислите авторов и ключевые аспекты светской имперской идеологии в XVIII в.

Ключи к оцениванию ответа:

В XVIII веке ключевыми аспектами светской имперской идеологии были: 1. утверждение абсолютной монархии; 2. создание централизованного аппарата управления; 3. развитие бюрократии и регулярной армии; 4. укрепление позиций дворянства; 5. расширение привилегий и власти дворянства; 6. усиление контроля над церковью и ограничение её влияния; 7. проведение реформ в области образования и культуры.

Некоторые авторы социально-политических проектов того времени: Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, Я.П. Козельский, Патриархальный консерватизм М.М. Щербатова.

Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества

По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Ниже представлено 5 признаков идеологии либерализма. Отметьте 2 лишние:

1. Уважение традиции
2. Рыночная экономика
3. Права личности
4. Приоритет равенству результатов
5. Приоритет равенству возможностей

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1. Уважение традиции. 4. Приоритет равенству результатов.

Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 18 баллов.



Задание 7. Вопрос 1.

Как называется выделенный архипелаг?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Шпицберген (Свальбард).

Задание 7. Вопрос 2.

Суверенитет и юрисдикция какой страны на него распространяется?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Норвегии.

Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Процесс интервенции дал возможность большевикам консолидировать вокруг себя часть общества.
2. Русская православная церковь оказала существенную помощь в разгроме Белого движения.
3. События, развивавшиеся на польском фронте, укрепили сложившуюся Версальскую международную систему.
4. Развитие женского движения в данный период поставило на повестку вопросы фактического неравенства, роли в семье, на рабочем месте и пр.
5. Предводители белых до самого конца войны так и не смогли сформулировать и донести до сознания масс хотя бы основные свои цели.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2. Русская православная церковь оказала существенную помощь в разгроме Белого движения; 3. События, развивавшиеся на польском фронте, укрепили сложившуюся Версальскую международную систему.

Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию.

Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Фрэнсис Фукуяма в своей работе «Сильное государство» рассуждает о государственности и искусстве построения государства. Вот отрывок с его аргументацией:

«В международной системе государственность подвергалась нападкам и разрушалась по многим причинам. Империи во всех отношениях более развитого мира слабы, и окончание Холодной войны привело к возникновению ряда бедствующих «государств-неудачников» от Европы до Южной Азии. Эти слабые государства несли угрозу международному порядку, поскольку были источником конфликтов и серьезных нарушений прав человека и поскольку стали потенциальным источником терроризма новой разновидности, способного проникать в развитый мир. Ослабление этих государств путем создания различных видов государственных учреждений — вот задача, которая стала жизненно важной для международной безопасности, но с которой справилось лишь несколько развитых стран. Таким образом, для будущего мирового порядка самое важное — это обучиться разрушению государства»

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

*империи – государства
ослабление – укрепление (усиление)
разрушению – построению*

Задание 10. Вопрос на терминологию.

Дайте определение предложенному понятию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.

Дайте определение понятию «гражданское общество».