

**Критерии проверки заданий заключительного этапа  
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного  
университета в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным  
предметам (комплексам предметов)**

**Комплекс предметов «Философия. Этика. Религиоведение»**

Олимпиада школьников СПбГУ «Философия, Этика, Религиоведение» проводится для школьников – учащихся 9-11 классов.

**Критерии оценки заданий №№1-4:**

Максимальное общее количество баллов за каждое задание - 20.

**За что начисляются баллы при оценке заданий:**

При оценке баллы начисляются отдельно за каждый из 4 пунктов (вопросов) каждого задания. Максимальное количество баллов за каждый из пунктов – 5.

1. Соответствие и полнота: учёт при выполнении задания всех аспектов задачи, комплексность решения проблемы, предоставление обоснованного и аргументированного решения, знание основных классических философских теорий.

2. Логичность и понятность: непротиворечивость рассуждений, отсутствие логических ошибок, точное описание, ясность и доступность изложения.

3. Научность и корректность: наличие в ответе ссылок на научные теории и авторов (если это предполагает задание), оперирование научной философской терминологией, адекватность выбора теории, метода и для решения поставленной задачи.

**Критерии оценки эссе (задание №5):**

Максимальное количество баллов за эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

**За что начисляются баллы при оценке эссе:**

1. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;

2. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;

3. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;

4. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

**Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:**

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (2 балла).

2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (4 балла).

3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (6 баллов).

4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (10 баллов).