

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

«Если знание есть целиком состояние познающего субъекта, то спрашивается, как в познающем субъекте возникает и строится знание о внешнем мире (о транссубъективном мире). На этот вопрос возможны два ответа: одни утверждают, что знание о внешнем мире можно построить сполна или главным образом из тех состояний, который возникают в познающем субъекте, как результат воздействия на него транссубъективного мира; иными словами, они хотят построить все знание из пассивных испытываний познающего субъекта, из данных опыта, рассматривая эти данные, как следствия воздействия внешнего мира на познающее существо. Наоборот, другие полагают, что этим пассивным путем нельзя узнать свойств самого внешнего мира, и утверждают, что субъект может получить достоверное научное знание о внешнем мире не путем общения этим миром, а изнутри себя, путем самодеятельности своего духа, именно посредством деятельности своего разума, посредством мышления.»

Н.О.Лосский «Введение в философию»

1. Философ говорит о двух подходах к проблеме знания о внешнем мире. Как Вы думаете, какие термины использует автор для обозначения этих двух направлений?

2. Чуть ниже автор перечисляет основных представителей первого направления. Как Вы думаете, кто из философов эпохи Нового времени попал в этот список?

Бэкон, Гоббс, Локк, Беркли и Юм

3. Чуть ниже автор перечисляет основных представителей второго направления. Как Вы думаете, кто из философов Нового времени попал в этот список?

Декарт, Спиноза, Лейбниц

4. Автор пишет, что теория истины представителей первого направления должна иметь генетический характер. Как Вы думаете, что имеется в виду?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

«Немецкий идеализм нанес удары объективизму греческой и схоластической философии, после которых он не может оправиться. Ошибочно думать, что немецкий идеализм, начиная с Канта, подверг сомнению бытие, он подверг сомнению наивно-реалистическое убеждение, что мир объектов есть бытие и бытие есть мир объектов. Это дело начал уже _____, но в докантовском рационализме проблема не была поставлена достаточно радикально. Центр тяжести был перенесен с объекта на субъект, и в субъекте начали искать разгадку бытия. Мир объективных, предметных реальностей есть мир вторичный, а не первичный, мир явлений. Кант был прав в различении явления и вещи в себе, не прав был он только в том, что явлению он противопоставлял закрытую для опыта и познания вещь в себе, не прав в самом наименовании «вещь в себе». Была открыта активность субъекта. Теория познания строилась на противопоставлении субъекта и объекта. Но что такое субъект? В каком отношении находится субъект гносеологии к человеку, ко мне, как познающему? Немецкий идеализм подменил проблему человека, как познающего, проблемой субъекта, трансцендентального сознания (Кант), Я, не индивидуального и не человеческого Я (Фихте), мирового духа (Гегель)»

Н.А.Бердяев «Я и мир объектов»

1. В приведенном фрагменте текста есть пропуск. Как Вы думаете, фамилия какого философа должна быть в пропуске?
2. Иммануила Канта часто вспоминают в связи с «переворотом» в философии, аналогичным коперниканскому. В тексте есть явная отсылка на этот переворот. Как Вы думаете, в чем он заключается?
3. Фрагмент заканчивается утверждением, что немецкий идеализм подменяет проблему человека, познающего мир, на проблему субъекта. В качестве примера автор приводит концепт трансцендентального сознания И.Канта. Как Вы думаете, что хочет сказать автор этим противопоставлением?
4. Кого из представителей немецкого идеализма, следовавших за И.Кантом, Вы можете назвать?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание – 20.

«Трансцендентный рационализм, как и трансцендентный эмпиризм, полагает, что опытное знание о внешнем мире складывается из состояний познающего индивидуума, возникающих в нем вследствие причинного действия внешнего мира на его душу и тело. Отсюда он делает вывод, что чувственное знание не может дать сведений о свойствах внешнего мира и не может привести к возникновению необходимых и общих суждений. Иными словами, трансцендентный рационализм начинает с того скептического отношения к опыту, каким кончает трансцендентный эмпиризм; поэтому перед ним встает задача искать иного источника знания, чем опыт, и он находит его в творческой самодеятельности индивидуального разума.

Образцом знания, получаемого путем самодеятельности разума, для рационалистов, обыкновенно служит _____. Система ее учения развивается без ссылки па опыт, исключительно путем умозаключений, а основными посылками ее служат определения и аксиомы ... которые не могут быть полученными путем деятельности глаза, уха и т. п. Откуда же возникают эти понятия? Эти понятия, по мнению рационалистов, суть прирожденное достояние разума познающего индивидуума.»

Н.О.Лосский «Введение в философию»

1. Как Вы думаете, кого из философов Лосский считает лучшим историческим примером трансцендентного рационализма Нового времени?
2. Как Вы думаете, почему, с точки зрения Лосского, исследования эмпирической философии заканчивают скептическим отношением к опыту?
3. Вспомните, как рационалистическая традиция Нового времени доказывала, что «чувственное знание не может дать сведений о свойствах внешнего мира»
4. В тексте есть пропущенное слово. Вставьте его. Это название науки, которая в рационалистической традиции обычно считается «образцом знания, получаемого путем самодеятельности разума»?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание – 20.

Особенно интересна данная Кантом критика рациональной космологии. По мнению Канта, человечески ум, задаваясь вопросом о том, какими свойствами обладает мир, как целое, неизбежно попадает в безвыходное положение, состоящее в том, что разум, занимающийся этими непозволительными метафизическими исследованиями, оказывается способным доказать с одинаковой убедительностью несколько пар противоположных друг другу суждений о мире...

Эти пары одинаково убедительно доказываемых метафизиками утверждений таковы:

1. Тезис: «Мир имеет начало во времени и ограничен также в пространстве».

Антитезис: «Мир не имеет начала во времени и границ в пространстве; он бесконечен, как во времени, так и в пространстве».

2. Тезис: «Всякая сложная субстанция в мире состоять из простых частей и вообще существует только простое и то, что сложено из простого».

Антитезис: «Ни одна сложная вещь в мире не состоит из простых частей, и вообще в мире нет ничего простого».

3. Тезис: «Причинность согласно законам природы есть не единственная причинность, из которой могут быть выведены все явления в мире. Для объяснения явлений необходимо еще допустить свободную причинность».

Антитезис: «Не существует никакой свободы, но все совершается в мире только согласно законам природы».

4. Тезис: «К миру принадлежит или как часть его, или как его причина, безусловно необходимое существо».

Антитезис: «Нет никакого абсолютно необходимого существа ни в мире, ни вне мира, как его причины».

Н.О.Лосский «Введение в философию»

1. Как Вы думаете, Лосский относит рассуждения Канта к традиции эмпиризма или рационализма?

2. В тексте Лосского упомянуты «пары суждений». Как эти пары суждений называет сам Кант?

3. Автор указывает на то, что первые две пары принципиально отличаются от третьей и четвертой. Как Вы думаете, чем?

4. Лосский показывает, что эти рассуждения нужны Канту для того, чтобы подчеркнуть какую-то важную для его философии мысль. Как Вы думаете, что это за мысль?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание – 20.

«Мы живем в эпоху, когда истину не любят и ее не ищут. Истина все более заменяется пользой и интересом, волей к могуществу. Нелюбовь к истине определяется не только нигилистическим или скептическим к ней отношением, но и подменой ее какой-либо верой и догматическим учением, во имя которого допускается ложь, которую считают не злом, а благом. Равнодушие к истине уже и ранее определялось догматической верой, не допускавшей свободного искания истины. Наука развивалась в европейском мире как свободное исследование и искание истины, независимо от ее выгоды и полезности. Но

потом и наука стала превращаться в орудие антирелигиозных догматических учений, напр. марксизма, или технической мощи. Если наша эпоха отличается исключительной лживостью, то ложь эта особенная. Утверждается ложь как священный долг во имя высших целей. Зло оправдывается во имя добра. Это, конечно, не ново. История всегда любила оправдывать зло для своих высших целей (хитрость разума у Гегеля). Но в наше время это приняло огромные размеры. Философски довольно новым является то, что пошатнулась самая идея истины.»

Н.А.Бердяев «Царство духа и царство кесаря»

1. Описываемый подход к истине отличается от классического. Известно, что в истории европейской философии были разные школы, которые определяли истину по-разному. Но Бердяев пишет о том, что все (даже очень разные) подходы к истине были в чем-то едины. Как Вы думаете, в чем?
2. Автор пишет о том, что у описываемого им понимания истины были предшественники в древнем мире. Как Вы думаете, кого он имеет в виду?
3. В современной философии есть термин, который описывает схожую ситуацию. Что это за термин?
4. Бердяев пишет, что фундамент классического понимания истины пошатнулся под влиянием учения К.Маркса. Как Вы думаете, почему?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание – 20.

[файл И. Эггинк]

1. На этой картине изображены посланцы различных религий, прибывшие к правителю одного из государств с предложением принять именно их веру. Предположите, о каком правителе идёт речь.
2. В каком историческом источнике повествуется о данном событии?
3. На картине изображены посланцы четырёх религий. Перечислите эти религии.
4. А теперь определите, посланцы каких религий изображены, в порядке слева направо. Человек в черном одеянии, стоящий перед правителем, сидящем на троне, - это посланец...
Правее, чуть сзади, фигура с рыжей бородой - это посланец ...
Далее правее – два человека, один из которых держит в руке посох, - это посланец ...
И фигура в широких шароварах - это посланец ...

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

**Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5;
максимальное общее количество баллов за все задание - 20.**

[файл Храм 2]

1. Фотография какого всемирно известного храма приведена выше?
2. В этом храме на протяжении его истории совершалось богослужение только одной религии или разных религий?
3. С этим храмом связаны некоторые важные события в истории нашей страны. Что это за события и когда они происходили?
4. После какого события рядом с храмом смогли появиться четыре высоких башни, напоминающих по форме маяки? Как называются эти башни и для чего они служат?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

**Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5;
максимальное общее количество баллов за все задание - 20.**

[файл Библейский сюжет Павел на пути в Дамаск]

1. Какое событие, описанное в Новом Завете, изображено на этой православной иконе?
2. Какой персонаж Нового Завета первоначально упоминается под одним именем, но потом это имя меняется на другое, под которым он и будет в дальнейшем осуществлять свою деятельность? Назовите оба имени.
3. В честь этого персонажа назван огромный купольный храм, стоящий в центре одной из европейских столиц. Построенный в конце XVII – начале XVIII века, этот храм был задуман как символ противостояния Римско-католической церкви. Назовите храм и европейскую столицу, в которой он находится.
4. Изображен также апостол Петр, в христианской традиции известный как «апостол иудеев». Здесь на иконе он изображен как «апостол...» кого? Вставьте нужное слово.

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

**Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5;
максимальное общее количество баллов за все задание - 20.**

[файл Бурдон. Неопалимая купина]

1. Предположите, кто именно изображен на этой картине Себастьяна Бурдона (XVII в., Франция).
2. Человек, закрывающий руками лицо – библейский персонаж, важный для трёх религий. Назовите эти религии. Каким общим термином они называются?
3. Какой именно библейский сюжет здесь представлен? Кратко перескажите его.
4. В русской православной традиции с XVI в. существовал тип икон, на которых в центре изображалась Богоматерь на фоне восьмиконечной звезды, образованной двумя наложенными друг на друга четырёхугольниками – зелёным и красным. При этом, сюжет, аналогичный изображенному на картине Бурдона, помещается обычно в левом верхнем углу иконы.
Как называется этот тип икон Богоматери?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

[файл Храм. Золотая обитель Будды Шакьямуни» в Элисте]

1. На этой иллюстрации Вы видите крупнейший европейский храм этой религии. Что это за религия?
2. Этот храм находится на территории России. В каком субъекте федерации и в каком городе он расположен?
3. Эта религия в той или иной степени распространена во всей России, но в двух субъектах Федерации она является преобладающей. Назовите эти субъекты?
4. Суть учения этой религии выражена в т.н. «четырёх благородных истинах». В чём они заключаются?

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. Модель искусственного интеллекта Psych-101, созданная коллективом европейских и американских ученых, способна предвидеть поведение человека. В ходе 160 экспериментов с участием 60 тыс. добровольцев выяснилось, что в ряде случаев модель Psych-101 способна предсказывать поступок данного индивидуума с близкой к 100% точностью. Особенно точно ИИ просчитывает реакции человека, когда они касаются простых ситуаций (делать / не делать, пойти направо или налево и т.д.). В ситуациях с возможностью множественного выбора модель не настолько точна, но ее разработчики заявляют, что продолжают совершенствовать Psych-101, чтобы увеличить точность прогнозов. Главным прорывом, который, по словам ученых, достигнут с созданием Psych-101, является то, что модель не использует вероятностный подход при выдаче результатов (на этом алгоритме работали все предыдущие похожие модели), а якобы умеет принимать нелогичные решения.
Какие этические проблемы вызывает данная разработка?

2. Каким свойством, способностью должен обладать искусственный интеллект, чтобы по отношению к нему было бы необходимо поступать нравственно в соответствии с принципами утилитаризма?

3. Что такое «прескриптивизм» (этическая теория)?

4. В нескольких предложениях попробуйте сформулировать вариант ответа на следующий вопрос. При ответе используйте свои знания в области философии, будьте внимательны к терминологии и логике рассуждения.

Существует ли прогресс в моральном развитии (истории) человечества?

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5;

максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. Компания Anthropic, которую считают конкурентом OpenAI, ввели новую уникальную должность - специалиста по «благополучию (welfare) искусственного интеллекта».

Основная задача - оценивать, не приближаются ли их ИИ-системы к чему-то, напоминающему сознание и, если да, требуют ли они этического отношения к себе и даже защиты своих прав. В Anthropic считают, что если искусственный интеллект однажды получит большую власть, он должен быть настроен на благо человечества, а не против него. Чтобы этого достичь, важно уже сейчас формировать доброжелательный «настрой» умных систем.

Какими свойствами, способностями должен обладать искусственный интеллект, чтобы стать объектом этического отношения?

2. Дайте формулировку Законов робототехники А. Азимова.

3. Что такое «компатибилизм»?

4. В нескольких предложениях попробуйте сформулировать вариант ответа на следующий вопрос. При ответе используйте свои знания в области философии, будьте внимательны к терминологии и логике рассуждения.

Существуют ли универсальные моральные принципы, применимые ко всем культурам и обществам?

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5;

максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. В своём интервью руководитель Центра-ОЭСР ИПЭИ РАНХиГС Антонина Левашенко обращает наше внимание на то, что сегодня разработка моделей искусственного интеллекта и их использования сосредоточена в руках небольшого количества компаний или стран. Немногие компании могут создавать крупные генеративные системы и модели ИИ, так как для этого необходимы высокие технологические навыки и капитал. В связи с этим, скорее всего, радикальные изменения на основе искусственного интеллекта будут иметь место в странах, где такие компании представлены шире всего - в США, Китае, Германии Франции и, возможно, России, отмечает Левашенко. ИИ уже сейчас заметно меняет жизнь людей, он активно используется в медицинской области: например, чат-боты в США уже отвечают на страхи и опасения пациентов, у которых диагностирован рак груди, что приводит к улучшению показателей приверженности лечению.

На какие этические проблемы указывает данный специалист?

2. Каким свойством, способностью должен обладать искусственный интеллект, чтобы по отношению к нему было бы необходимо поступать нравственно в соответствии с категорическим императивом И. Канта?

3. Что такое «моральный натурализм»?

4. В нескольких предложениях попробуйте сформулировать вариант ответа на следующий вопрос. При ответе используйте свои знания в области философии, будьте внимательны к терминологии и логике рассуждения.

Насколько моральные убеждения субъективны?

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5;

максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. Разработка голосовых нейросетей продвинулась далеко вперед за последние несколько лет. Например, в 2019 году для генерации голоса нужно было 50 часов, а сейчас весь процесс занимает всего пару часов.

Благодаря нейросетям чат-боты и голосовые помощники достигают невиданного до этого уровня персонализации.

Чтобы обучить голосовую модель нужны две важные составляющие - диктор и массив текста, в составе которого имеется множество разных речевых конструкций.

Какие этические проблемы вызывает данная разработка?

2. Каким свойством, способностью должен обладать искусственный интеллект, чтобы по отношению к нему было бы необходимо поступать нравственно в соответствии с «Золотым правилом нравственности»?

3. Что такое «этика добродетели?»

4. В нескольких предложениях попробуйте сформулировать вариант ответа на следующий вопрос. При ответе используйте свои знания в области философии, будьте внимательны к терминологии и логике рассуждения.

В какой степени можно считать человека морально ответственным за свои действия?

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5;

максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. Генеративно-состязательные сети (Generative adversarial network, GAN) – это тип нейронных сетей, который используются, например, в разработках, способных генерировать новые изображения, практически идентичные реальным фото. Это находит применение в таких областях, как искусство, реклама или производство видеоигр. В своей основе GAN состоят из двух нейронных сетей, одна из которых генерирует данные, а другая действует как дискриминатор и оценивает, являются ли сгенерированные данные настоящими или поддельными. Такой, например, является нейросеть NVIDIA StyleGAN2 для генерации реалистичных изображений. Она не только была обучена на большом наборе данных изображений, но и включает компоненты, позволяющие создавать изображения, которые выглядят так, как будто они были сделаны человеком при помощи фотоаппарата.

Какие этические проблемы вызывает данная разработка?

2. Каким свойством, способностью должен обладать искусственный интеллект, чтобы по отношению к нему было бы необходимо поступать нравственно в соответствии с принципами альтруизма?
3. Что такое «нонкогнитивизм» (этическая теория)?
4. В нескольких предложениях попробуйте сформулировать вариант ответа на следующий вопрос. При ответе используйте свои знания в области философии, будьте внимательны к терминологии и логике рассуждения.
Как объяснить существование зла в мире?

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. Попробуйте своими словами дать определение истины.
2. Какие виды истины можно выделить? Поясните разницу между ними, приведите примеры.
3. М.Сервантес иронично транслирует якобы античную цитату: «Я твердо помню изречение: «Amicus Plato, sed magis amica veritas», которую на русский обычно передают: «Платон мне друг, но истина дороже». А какому ученику Платона приписываются эти слова, хотя на самом деле он сказал: «Наш долг – ради спасения истины отказаться даже от дорогого и близкого, особенно если мы философы. Ведь хотя и то и другое дорого, долг благочестия – истину чтить выше». Может, вы помните название сочинения, из которого взята эта цитата.
4. Мартин Лютер в трактате «О рабстве воли» утверждает, что и сам Платон сказал о своем учителе, что тот его друг, но истина дороже. А как звали учителя Платона? И что вы помните о Мартине Лютере?

Прочитайте задание и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

- Замечательный русский философ Василий Розанов (1856-1919) в одном из своих текстов рассуждает о природе познания и говорит о том, что далеко не всякое истинное знание является по своей природе научным. Он пишет так: «Но из истинных знаний не все входят в науку, но только те, которые образуют или имеют целью образовать *понимание*».
- Попробуйте, вместе с Розановым, провести четкое различие между знанием и пониманием, продолжив нижеследующие суждения:
1. Если знание «ограничивается внешними признаками существующего и наружными формами происходящего», то понимание...

2. Если знание «отрывно и бессвязно», то понимание...

3. Если знание «образуется в человеке потому, что он одарен органами чувств», то понимание ...

4. Если знание «увеличивается через простое механическое прибавление одних знаний», то понимание...

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание – 20.

1. Современный российский философ Б.В.Марков пишет: «Человек снова стал проблемой. Поскольку в эпоху Просвещения его образ формировала философия, сменившая религию, то сегодня можно говорить о второй волне секуляризации в антропологии. В XX в. о «смерти человека» говорили философы, критикующие традиционные представления о рациональности и гуманности...».

Как процесс секуляризации связан с тем, что понятие о человеке в эпоху Просвещения стало проблемой?

2. Кто из философов первым провозгласил разумность основной способностью (отличительным признаком) человека?

3. Николай Бердяев в работе «Судьба человека в современном мире» пишет: «В культурных и идейных течениях нашей эпохи дегуманизация идет в двух направлениях - в сторону натурализма и в сторону техницизма... и в том, и в другом случае он теряет свой образ и разлагается на элементы. Исчезает человек как целостное существо, как существо внутренне центрированное, духовно сосредоточенное, сохраняющее связь и единство...». Как Вы думаете, почему Бердяев считал, что техника влечёт за собой потерю ощущения единства человека?

4. Н.А. Бердяев утверждал, что защита свободы «сторонниками буржуазно-капиталистического мира» не может считаться настоящей защитой свободы. Сформулируйте аргументы в пользу этой точки зрения, отталкиваясь от основных принципов философии Николая Бердяева.

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание – 20.

1. В произведении «Разговор двух приятелей о пользе науки и училищах» (1780-е гг.) русский философ В.Н.Татищев изложил свои общественно-политические и философские взгляды. Все имеющиеся законы он разделил на божественные, церковные и гражданские. Как Вы думаете, к какой группе он относит нравственные ценности и почему.

2. Татищева справедливо считают представителем эпохи Просвещения? А каких ещё российских мыслителей-просветителей Вы можете назвать?

3. Татищев был сторонником т.н. теории естественного права. В чем суть данной теории?

4. Все науки Татищев разделил на несколько групп. К числу полезных наук он отнёс письмо, риторику, изучение иностранных языков, математику, историю, географию, физику, медицину. Музыку, живопись, стихосложение он именовал науками «щегольскими». Ещё одна группа - науки, которые, по мнению Татищева, «ни настоящей, ни будущей пользы в себе не имеют, но большею частью и в истине оскудевают». Предположите, какие науки Татищев имел в виду.

Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за полный правильный ответ на каждый из 2 пунктов этого задания – 10; максимальное общее количество баллов за все задание – 20.

1. Русский философ Василий Розанов (1856-1919) в книге «О понимании» проводит различие между знанием и пониманием (на котором, как он считает, основано научное познание как таковое). В частности он приводит пример высказывания, которое является не пониманием, а знанием. Высказывание таково: *«Явление теплоты сопровождается расширением тел»*. Далее философ сформулировал 9 аргумента в пользу того, что данное высказывание не содержит никаких признаков понимания. Попробуйте предположить, что это за признаки (приведите не менее 4х).

2. В.В.Розанов в книге «О понимании» проводит также различие между знанием и пониманием (на котором, как он считает, основано научное познание как таковое). В частности он приводит пример высказывания, которое является не знанием, а пониманием. Высказывание таково: *«Теплота, с увеличением которой тела расширяются, есть молекулярное движение, происходящее в телах»*.

После этого философ сформулировал 5 аргумента в пользу того, что данное высказывание не содержит никаких признаков понимания (по сути, эти признаки являются фундаментальными предпосылками научного знания как такового). Попробуйте предположить, что это за признаки (приведите не менее 4х).

Напишите эссе на одну из трех предложенных тем.

В заглавии вашего эссе повторите формулировку избранной Вами цитаты

Максимальное количество баллов за эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Идея будущего более плодотворна, чем само будущее»

А.Бергсон

«Но критерий истины не в разуме, не в интеллекте, а в целостном духе. Сердце и совесть остаются верховными органами для оценки и для познания смысла вещей».

Н.А.Бердяев

«Культура – это та верёвка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа».

П.А.Флоренский

Напишите эссе на одну из трех предложенных тем.

В заглавии вашего эссе повторите формулировку избранной Вами цитаты

Максимальное количество баллов за эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Идея будущего более плодотворна, чем само будущее»

А.Бергсон

«В религии я верю всему, что могу понять, а ко всему остальному отношусь с уважением».

Ж.-Ж.Руссо

«Культура – это та верёвка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа».

П.А.Флоренский

Напишите эссе на одну из трех предложенных тем.

В заглавии вашего эссе повторите формулировку избранной Вами цитаты

Максимальное количество баллов за эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Но критерий истины не в разуме, не в интеллекте, а в целостном духе. Сердце и совесть остаются верховными органами для оценки и для познания смысла вещей».

Н.А.Бердяев

«В произведении искусства мы имеем дело с действительностью, но возведенную в идеал».

Г.Г.Шпет

«Свобода - великое слово, но под знаменем свободы промышленности велись самые разбойнические войны, под знаменем свободы труда - грабили трудящихся»

В.И.Ленин

Напишите эссе на одну из трех предложенных тем.

В заглавии вашего эссе повторите формулировку избранной Вами цитаты

Максимальное количество баллов за эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Культура – это та верёвка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа».

П.А.Флоренский

«Свобода - великое слово, но под знаменем свободы промышленности велись самые разбойнические войны, под знаменем свободы труда - грабили трудящихся»

В.И.Ленин

«В произведении искусства мы имеем дело с действительностью, но возведенную в идеал».

Г.Г.Шпет

Напишите эссе на одну из трех предложенных тем.

В заглавии вашего эссе повторите формулировку избранной Вами цитаты

Максимальное количество баллов за эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Но критерий истины не в разуме, не в интеллекте, а в целостном духе. Сердце и совесть остаются верховными органами для оценки и для познания смысла вещей».

Н.А.Бердяев

«В религии я верю всему, что могу понять, а ко всему остальному отношусь с уважением».

Ж.-Ж.Руссо

«Свобода - великое слово, но под знаменем свободы промышленности велись самые разбойнические войны, под знаменем свободы труда - грабили трудящихся»

В.И.Ленин

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

«Декарт начинает свою философскую систему доказательством того, что всякое переживание, поскольку мы относим его к внешнему миру, может оказаться недостоверным. Найдя во всех переживаниях как нечто абсолютно несомненное состояния сознающего субъекта, Декарт решил, что всякое переживание целиком принадлежит познающему субъекту, и потому, когда мы относим его к своей душе, мы наверное не делаем ошибки, мы констатируем факт; если же мы относим переживания к внешнему миру, то это значит, что мы допускаем существование вне нас явления, подобного тому, какое разыгралось в нашей душе; такого рода предположение есть наша догадка, наше умозаключение и как таковое оно может быть ложным. Поэтому, знакомясь с цветами, звуками, запахами и т. п. явлениями, мы изучаем свойства своей души, заключающей в себе эти процессы, а вовсе не свойства внешнего мира.

Отсюда видно, что Декарт начинает с тех же предпосылок, что и эмпиристы. Он полагает, что я и не-я обособлены друг от друга, и что все состояния познающего субъекта целиком суть личные субъективные состояния сознания его. Поэтому, стремясь приобрести адекватное знание о внешнем мире, Декарт принужден предполагать, что это знание есть копия внешней действительности, строящаяся в познающем субъекте. Иными словами, он должен считать знание трансцендентным.»

1. Н.О.Лосский пишет о том, что философия Р.Декарта построена на сомнении в истинности знаний, которые были получены от органов чувств. Вопрос – как Декарт обосновывал это сомнение?
2. Как трансцендентный характер знания в системе Декарта влияет на его понимание связи между познающим субъектом и реальностью?
3. Какие ключевые отличия подхода Декарта к познанию субъекта и внешнего мира можно выделить в сравнении с философией эмпиристов?
4. Почему Декарт утверждает, что изучение переживаний, таких как цвет, звук или запах, дает знание о свойствах души, но не о свойствах внешнего мира?

Прочитайте текст и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

[файл Монах у церкви]

1. На этой картине изображен католический монах, прибывающий к дверям церкви написанный им текст. Кто этот монах, и как называется этот текст?
2. Против какой практики Католической церкви был направлен этот текст?
3. Считается, что изображенный момент является началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Западной и Центральной Европе. Как называется это движение?
4. Человек в монашеской одежде впоследствии откажется от сана, порвет с Католической церковью и станет одним из основателей нового крупного христианского течения. Как называется это течение?

Прочитайте 4 задания и ответьте на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. В одном из онлайн СМИ появилась такая новость:

«Теперь каждый может играть на уровне Магнуса Карлсена!»

Студенты *из Гарварда* взломали смарт-очки Ray-Ban и встроили в нее нейросеть, которая в реальном времени подсказывает человеку, надевшему очки, лучшие шахматные ходы.

Система анализирует доску, просчитывает варианты и даже успевает стримить это в интернет. При этом выглядят они вполне обычно, так что подозрений не вызывают.

Какие этические проблемы вызывает данная разработка?

2. Каким свойством, способностью должен обладать искусственный интеллект, чтобы по отношению к нему было бы необходимо поступать нравственно в соответствии с принципами утилитаризма?

3. Что такое «гедонизм» (этическая теория)?

4. В нескольких предложениях попробуйте сформулировать вариант ответа на следующий вопрос. При ответе используйте свои знания в области философии, будьте внимательны к терминологии и логике рассуждения.

Существует ли абсолютное зло?

Прочитайте задания и ответьте на 4 вопроса.

ВНИМАНИЕ! Отвечая на вопрос, указывайте его номер.

Максимальное количество баллов за каждый из 4 пунктов этого задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

1. Попробуйте своими словами дать определение истины.

2. Какие виды истины можно выделить? Поясните разницу между ними, приведите примеры.

3. В 51 главе своего романа «Дон Кихот Ламанчский» М.Сервантес иронично транслирует якобы античную цитату: «Я твердо помню изречение: «Amicus Plato, sed magis amica veritas», которую на русский обычно передают: «Платон мне друг, но истина дороже». А какому ученику Платона приписываются эти слова, хотя на самом деле он сказал: «Наш долг – ради спасения истины отказаться даже от дорогого и близкого, особенно если мы философы. Ведь хотя и то и другое дорого, долг благочестия – истину чтить выше». Может, вы помните название сочинения, из которого взята эта цитата.

4. Мартин Лютер в трактате «О рабстве воли» утверждает, что и сам Платон сказал о своем учителе, что тот его друг, но истина дороже. А как звали учителя Платона? И что вы помните о Мартине Лютере?

Напишите эссе на одну из трех предложенных тем.

В заглавии вашего эссе повторите формулировку избранной Вами цитаты
Максимальное количество баллов за эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Познание природы – это драма, драма идей»

А.Энштейн

«Иной мнит себя повелителем других, что не мешает ему быть рабом в большей еще мере, чем они»

Ж.-Ж.Руссо «Об общественном договоре или принципы политического права»

«Мысль без морали – недомыслие; мораль без мысли – фанатизм».

В.О.Ключевский