

ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 ПО ПСИХОЛОГИИ

1 вариант (10-11 класс)

Задание 1. (20 баллов)

Составьте синквейны к терминам «психология» и «мышление».

Понятие синквейна. Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и обозначает короткое стихотворение, состоящее из пяти нерифмованных строк. Форма синквейна была разработана американской поэтессой А. Крэпси. Синквейн — не простое стихотворение, а написанное по определенным правилам.

Правила составления синквейна:

- первая строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна;
- вторая строка – два прилагательных, раскрывающих основную мысль и тему синквейна;
- в третьей строке посредством использования трех глаголов или деепричастий, описываются действия, относящиеся к теме синквейна;
- четвертая строка – целая фраза, предложение, с помощью которой высказывается свое отношение к теме. Таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самостоятельно самим учащимся фраза;
- пятая строка – одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Задание 2. (15 баллов)

1. Ф.М. Достоевский никогда не выходил из дому без мелких денег для раздачи нищим, что, однако, не всегда одобряла его жена Анна Григорьевна, на плечи которой была возложена забота о бюджете и благополучии семьи.

2. Выдающийся гуманист нашего времени А. Швейцер для поддержания своей миссионерской деятельности был вынужден периодически возвращаться к профессии органиста, что приносило ему доход, позволяющий и дальше следовать своему предназначению.

3. Известный психотерапевт Э. Шостром сознается, что он как некая промежуточная стадия между психологом и бизнесменом, переживает глубокий душевный конфликт, связанный с физической невозможностью оказать помощь всем нуждающимся.

Проанализируйте приведенные отрывки. В каких из них и почему альтруизм рассматривается как черта характера? Дайте определение альтруизма и не менее двух характеристик альтруизма. Назовите антоним альтруизма и дайте определение.

Задание 3. (20 баллов)

КЕЙС

14-летний Алексей замкнут, необщителен, эмоционально холоден, друзей нет, пренебрегает учебой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии,



интересуется медитативными техниками. Эти особенности обострились, в последние 1,5 года, когда мальчику исполнилось 13 лет. Он практически перестал общаться с родителями, все свободное время проводит в своей комнате.

Исходя из вышеописанной ситуации, ответьте на предложенные вопросы:

1. Опишите основные психические новообразования подросткового возраста. Приведите не менее четырех характеристик.
2. Выскажите гипотезу о причинах возникшей ситуации (не менее двух предположений).
3. Предложите возможные мероприятия со стороны:
 - а) родителей (не менее 3);
 - б) педагогов (не менее 3).

Задание 4. (20 баллов)

Опишите суть эксперимента Соломона Аша, по следующим критериям:

1. Цель
2. Результаты
3. Выводы
4. Критика

Задание 5. (10 баллов)

КЕЙС

«Рассуждение подростка ...Наружность моя, я убеждался, не только была некрасивой, но я не мог даже утешать себя обыкновенными утешениями в подобных случаях. Я не мог сказать, что у меня выразительное, умное или благородное лицо. Выразительного ничего не было – самые обыкновенные. Грубые и дурные черты, глаза маленькие серые, особенно в то время, когда я смотрелся в зеркало, были скорее глупые, чем умные...»

Исходя из вышеописанной ситуации, ответьте на предложенные вопросы:

1. О каких особенностях подростковой психики свидетельствует приведенный отрывок, какие психические новообразования подросткового возраста вы знаете?
2. Предложите не менее трех психологических рекомендаций по решению проблемы, представленной в кейсе.

Задание 6. (15 баллов)

КЕЙС

Михаил – ученик 11 класса. Он готовится сдавать единый государственный экзамен и выбирает предметы для сдачи. Михаил считает, что выбор специальности – важнейший этап в его жизни. Колеблется между поступлением на специальность авиаконструктора или специальность архитектора. Занимается математикой дополнительно с репетитором, чтобы поступить на бюджет на желаемые специальности в желаемые вузы. Михаил хочет получить аттестат с отличием, чтобы он дал ему дополнительные баллы при поступлении в университет, поэтому он старается получать высокие оценки по предметам, но особо не интересуется изучаемыми дисциплинами. Любит хвалиться оценками в компании друзей.

Исходя из вышеописанной ситуации, ответьте аргументированно и развернуто на предложенные вопросы:

1. Какой тип ведущей деятельности характерен для Михаила?
2. Какова учебная мотивация юноши?
3. Каков ведущий тип акцентуации характера у Михаила?

