

Задание 1. Составьте два синквейна.

Условия составления синквейна:

Первый синквейн должен быть связан с познавательными процессами, второй синквейн с личностными особенностями.

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и обозначает короткое стихотворение, состоящее из пяти нерифмованных строк. Форма синквейна была разработана американской поэтессой А. Крэпси. Синквейн — не простое стихотворение, а написанное по определенным правилам..

Правила составления синквейна:

- — первая строка — одно существительное, выражающее главную тему синквейна;
 - вторая строка — два прилагательных, раскрывающих главную мысль;
 - — третья — три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна;
 - — четвертая — целая фраза, предложение, с помощью которого учащийся высказывает свое отношение к теме. Таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза;
- пятая — слово-резюме, заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Оценка 10б., за каждый синквейн по 5 баллов, если соблюдаются следующие критерии

Задание 2. Психологическая ситуация

Описание ситуации:

Александр, 42 года, недавно получил повышение и стал руководителем отдела в крупной компании. Однако он столкнулся с проблемами в выстраивании отношений с подчиненными. Они воспринимают его как слишком строгого и требовательного. Сотрудники чувствуют, что он недостаточно вовлечен в их работу и не уделяет им должного внимания. Александр хочет выстроить нормальные продуктивные рабочие отношения, избегая панибратства, но при этом создавая атмосферу доверия и сотрудничества.

1. Определите основные психологические проблемы в данной компании (не менее 3-х) .
2. Опишите психологические проблемы имеющиеся у руководителя , Александра.
3. Обозначьте основные этапы решения психологических проблем (не менее 3-х).
4. Охарактеризуйте ожидаемые результаты (не менее 3 -х)

Задание 3. Психологическая ситуация

Описание ситуации:

Иннокентию 28 лет, он пришел на прием с основной жалобой на раздражительность, нарушение сна, «тяжелые» подъемы по утрам. Последние несколько месяцев он ощущает чувство усталости в течение всего рабочего дня, постоянные мысли об отдыхе. «Я с самого утра, как только приступаю к работе начинаю ожидать конца рабочего дня, чтобы поскорее прийти домой и завалиться в кровать», - говорит молодой человек. Последней каплей, стали ссоры с близкими, вспышки гнева «по пустякам». Молодой человек работает продавцом-консультантом в отделе электроники. Его рабочая смена длится с 9.00 и до 20:00 часов, график «2 через 2». Часто работает без выходных, так как его некому заменить. Отдел электроники находится в оживленном торговом центре. «На прежнем месте работы все было по-другому, – жалуется Иннокентий, – не больше 10-ти покупателей за день, у меня даже иногда выдавалась возможность отбегать с рабочего места, не опасаясь, что кого-то не обслужу, а здесь – только каждые полчаса по 10-15 человек. И каждому клиенту нужно улыбаться и говорить приветственные слова, ни в коем случае не оставлять его наедине,

пока он принимает решение о покупке. Задача продавца – предложить, как можно большее число вариантов, наилучшим образом удовлетворявших его запросу. Самое неприятное – несмотря на то, что я старался выглядеть компетентным, далеко не каждый приобретал товар». Впоследствии, резюмируя свое состояние, Иннокентий сказал, что работа с людьми с какого-то момента перестала приносить удовольствие, что, в свою очередь, отразилось на качестве ее выполнения.

1. Опишите и дайте определение психологическому феномену, с которым столкнулся клиент;
2. Укажите возможные причины возникновения психологической проблемы у Иннокентия (не менее 3-х);
3. Укажите симптомы (не менее 3-х), отражающие особенности проявления данной проблемы;
4. Предположите рекомендации по решению данной проблемы (не менее-3-х).

Задание 4. Описать эксперимент Джона Уотсона и Розали Рейнер (Маленький Альберт) по следующим критериям -

Краткое описание эксперимента

Цель

Результаты

Выводы

Критика

Задание 5. Описать эксперимент Павлова - «Классическое обусловливание» (Собака Павлова) по следующим критериям -

Краткое описание эксперимента

Цель

Результаты

Выводы

Критика