

Заочный тур Олимпиады по психологии

Задание 1. Укажите темперамент, соответствующий следующим персонажам:

Винни-Пух из «Медвежонок Винни-Пух и все-все-все»

А. Сангвиник

Б. Холерик

В. Флегматик

Г. Меланхолик

- Карлсон из «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»

А. Холерик

Б. Сангвиник

В. Флегматик

Г. Меланхолик

- Шапокляк из «Крокодил Гена и его друзья»

А. Меланхолик

Б. Сангвиник

В. Флегматик

Г. Холерик

- Баба-Яга из русских народных сказок

А. Холерик

Б. Сангвиник

В. Флегматик

Г. Меланхолик

За каждый правильный ответ -5 баллов , итого- 20 б.

Кейс -задание 2.

Кирилл, ученик седьмого класса, на уроках часто демонстрирует свою самостоятельность, стараясь выполнять задания по-своему, а не так, как это предлагает учитель. Он может открыто выразить недовольство, если считает задание скучным или неинтересным. На переменах Кирилл активно общается с одноклассниками, но всегда выбирает темы для разговоров сам. Он обсуждает свои увлечения и редко интересуется мнением других.

Вопрос:

1. Укажите особенность подросткового возраста, которая проявляется в поведении Кирилла?

Варианты ответа:

А. Стремление к независимости и самовыражению

Б Особенности самооценки

В. Особенности личности.

Г. Истероидный характер

Оценка -10баллов за верный ответ

Кейс -задание 3

Мария, ученица одиннадцатого класса, поделилась с классным руководителем: «Математика мне никогда не нравилась, но я знаю, что она важна, поэтому много готовлюсь. Пытаюсь решать примеры, пересматриваю формулы, но всё равно понимаю не все темы. Получается, что много учу, а оценок хороших всё равно нет. И в жизни, кажется, мне эта математика не понадобится».

Вопрос:

1. Укажите методы воздействия со стороны учителя, которые могли бы изменить отношение Марии к математике.

А. Похвала, поддержка

Б. Манипулирование

В. Принуждение

Г. Уступка

Оценка -10 б за правильный ответ

Кейс-задание 4

Аня учится в одиннадцатом классе, всегда была прилежной ученицей, но за последний год начала сильно волноваться по поводу своих оценок и будущего. Она часто говорит, что боится разочаровать родителей и учителей, если не поступит в престижный университет. С одноклассниками она почти не общается, предпочитая проводить время за учёбой. На вопросы о своём самочувствии отвечает, что «всё нормально», но иногда начинает плакать без особой причины.

Вопрос:

1. Укажите особенности юношеского возраста, которые могут объяснять поведение Ани.

А. Профессиональное самоопределение.

Б. Формирование произвольности

В. Развитие критического мышления

Г. Формирование выученной беспомощности

Оценка – 10 баллов.

Кейс-задание 5

Юля, ученица десятого класса, всегда любила проводить время с друзьями и активно участвовала в школьных мероприятиях, но в последнее время начала вести себя замкнуто. Она перестала общаться с друзьями, избегает школьных мероприятий и редко улыбается. Юля много времени проводит за чтением и почти не делится своими переживаниями ни с друзьями, ни с родителями, хотя раньше они были очень близки.

Вопрос:

1. Причины , по которым Юля может испытывать потребность в уединении и избегать общения?

А. Внутренний конфликт связанный с возрастом

Б. Особенности темперамента

В. Влияние фрустрирующих ситуаций

Г. Влюбленность

Оценка – 10 баллов

Задача 6

Проанализировать эксперимент Джейн Эллиотт (Эксперимент «Голубые глаза — карие глаза»), по следующим критериям -

Цель эксперимента:

А. Решение проблем связанных с дискриминацией

Б. Взаимоотношения в группе.

В. Выявление лидера

Г. Развитие личностных качеств.

Оценка 10б. за верный ответ

Выводы по эксперименту:

А. предвзятое отношение можно сформировать на основе случайного признака, если оно подкрепляется окружающей средой.

Б. Члены группы для положительных межличностных отношений стараются придерживаться мнения большинства.

В. Конкуренция усиливает предвзятость и межгрупповой конфликт.

Г. Чем больше людей присутствуют, тем меньше вероятность, что кто-то вмешается.

Оценка 10б.за верный ответ

Критика эксперимента:

А. Несоблюдение этических вопросов

Б. Не знание культурных особенностей обследуемых

В. Обобщаемость результатов.

Г. Экологическая валидность

Оценка 10б.за верный ответ

Задание 7

Соотнесите виды возрастных изменений и их проявление в психическом развитии человека:

Изменения:

1. Эволюционные.
2. Революционные.
3. Ситуационные.

Проявления:

- А. Быстрые, скачкообразные, необратимые возрастные преобразования.
- Б. Неустойчивые, обратимые изменения развития, требующие закрепления и последующих упражнений.
- В. Сравнительно медленные, устойчивые количественные и качественные изменения возрастного развития.

Правильные ответы:

1-В

2-А

3-Б

Итого-6 б.

Задание 8.

Сопоставьте понятия выбрав один правильный вариант ответа:

1. Духовный кризис.
 - а) представляет собой длительное неравновесное состояние субъекта труда, вызванное рассогласованием ценностно-смысловой сферы личности и актуализирующее процесс переживания;
 - б) состояние, периодически возникающее у любого человека независимо от его возраста, социального статуса и жизненных обстоятельств, может вызвать переживание той или иной трудной ситуации;
2. Семейный кризис.

- в) связывается с переходом семьи на новую ступень ее жизненного цикла, который влечет изменения в ее структуре и взаимосвязях с другими социальными группами;
- г) заключается в переосмыслении человеком своих ценностей и взглядов на смысл жизни и жизнь в целом, отношения к смерти и болезням. Изменения, происходящие в период данного кризиса, затрагивают человека полностью, его поступки и действия, изменяют деятельность личности и взгляды на жизнь, происходит проверка ценностей на прочность.

Ответы:

1- Г

2- В

За каждый правильный ответ 2 балла. Итого -4 б